

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«АУДИТ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	36	-	63	курсовой проект, экзамен (27)
Итого	4/144	18	36	-	63	курсовой проект, экзамен (27)

Владимир 2015

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Экономика».

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговое планирование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся должны:

• *знать:*

- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9);

- юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8);

- порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);

• *уметь:*

- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10);

- разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9);

- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8);

• *владеть:*

- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита (ПК-10);

- методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению

аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности (ПК-8);

- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности (ПК-9).

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания 1. основные понятия, характеризующие сферу аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
2. цель, субъекты и объекты аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
3. принципы функционирования аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
4. структуру и функции аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
5. основные показатели эффективности аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
6. систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам аудиторской деятельности	- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9); - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8); - порядок составления документов на каждом	

		этапе аудиторской проверки (ПК-10);	
Умения	1. использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере аудиторской деятельности	- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10); - разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9); - оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8)	
	2. применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетенции	- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10); - разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9); - оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8)	
	3. ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10); - разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9); - оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8)	
	4. навыками самостоятельного получения новых знаний по избранной специальности	- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10); - разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9); - оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. технологиями работы на лекции, практическом занятии	- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита (ПК-10); - методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности (ПК-8); - организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности (ПК-9)	
	2. навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении	- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита (ПК-10); - методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности (ПК-8); - организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности (ПК-9)	
	3. специальной терминологией и лексикой специальности	- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита (ПК-10); - методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности (ПК-8); - организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности (ПК-9)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	36
практикумы	0
лабораторные работы	0
Внеаудиторная работа (всего):	0
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	0
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	0
КСР	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
в т.ч. контрольная работа студентов заочной формы обучения	
Экзамен	27

Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	8	1	2	5	Устный опрос курсовая работа
2.	Тема 2. Современная технология и методика аудита	11	1	2	8	Устный опрос курсовая работа
3.	Тема 3. Систематизация и	14	2	4	8	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
всего						
	реализация материалов аудита					курсовая работа
4.	Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
5.	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов.	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
6.	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
7.	Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
8.	Тема 8. Аудит расчетов	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
9.	Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа
10.	Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	12	2	4	6	Устный опрос курсовая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Членство в СРО. Принципы, регулирующие аудиторскую деятельность. Контроль за уровнем профессионализма аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов. Ограничения в аудите.
2	Тема 2. Современная технология и методика аудита	Предварительное планирование как этап аудиторской проверки. Разработка плана и программы аудиторской проверки. Заключение договора на аудиторскую проверку. Оценка существенности в аудите. Оценка аудиторского риска. Порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Методы получения аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
3	Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	Оценка аудитором результатов проверки. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Разработка и обоснование предложений по ликвидации нарушений. Аудиторское заключение: виды, содержание. Представление аудиторского заключения клиенту. Структура и основные элементы аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
4	Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	Основные положения и структура методики аудита в промышленности. Аудит учредительных и регистрационных документов. Аудит системы управления организации. Аудит постановки бухгалтерского учета и учетной политики. Экспертиза хозяйственных договоров. Обзор бухгалтерской отчетности на начальном этапе проверки.
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	Проверка правильности отнесения объектов к основным средствам, их классификации и оценки. Аудит сохранности основных средств. Аудит операций по движению основных средств. Аудит правильности начисления амортизации и износа основных средств. Аудит учета ремонтов основных средств. Особенности аудита операций с арендованными и сданными в аренду основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами и нематериальными активами.
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	Проверка правильности классификации и оценки материально-производственных запасов. Проверка сохранности материально-производственных запасов. Проверка документального оформления операций по движению материально-производственных запасов. Проверка состояния учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Особенности аудита специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и спецодежды. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами.
7	Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	Проверка сохранности наличных денег, денежных документов и бланков строгой отчетности. Проверка условий хранения, получения и выдачи наличных денег и соблюдения кассовой дисциплины. Проверка достоверности первичных документов, законности кассовых операций и правильности их отражения в учете. Проверка операций по рублевым счетам в банках. Проверка операций по счетам банков в иностранной валюте. Проверка финансовых вложений. Типовые

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.
8	Тема 8. Аудит расчетов	Инвентаризация расчетов. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов.
9	Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	Аудит операций по выпуску готовой продукции. Аудит товаров отгруженных. Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг). Аудит расходов на продажу. Аудит прибыли (убытка) от продаж. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит чистой и нераспределенной прибыли. Аудит резервов, формируемых за счет финансовых результатов. Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете финансовых результатов.
10	Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	Обзор бухгалтерской отчетности на заключительном этапе аудиторской проверки. Аудит достоверности показателей форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
1	Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы к обсуждению:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова суть аудита. 2. Каковы цели аудита. 3. Назовите задачи аудита. 4. Почему возникла необходимость в проведении аудита. 5. Кто является пользователем услуг аудитора. 6. Каковы история и основные этапы развития аудита. 7. Как можно классифицировать виды аудита в зависимости от различных целей и обстоятельств. 8. Каковы место и роль аудита в системе финансово-экономического контроля. 9. Что имеют общего аудит и ревизия. 10. Чем отличаются друг от друга аудит и ревизия.
2	Тема 2. Современная технология и методика аудита	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы к обсуждению:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность и основные разделы договора на проведение аудиторской проверки и как он оформляется. 2. Как осуществляются подготовка и планирование аудиторской проверки. 3. Какие предъявляются требования к письмам-обязательствам аудитора перед клиентом. 4. Каково значение письма-обязательства для формирования портфеля заказов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		5. Что такое система внутреннего контроля (СВК) организаций. 6. Как получить общую информацию об аудируемой организации. 7. Какие факторы могут влиять на деятельность клиента. 8. Опишите особенности договора на оказание аудиторских услуг. 9. Назовите этапы планирования аудита. 10. В чем состоит разработка общего плана аудита.
3	Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	<i>Теоретические вопросы к обсуждению:</i> 1. Какие требования предъявляются к форме, структуре и содержанию аудиторского отчета. 2. Как классифицируются аудиторские заключения, и каково их содержание. 3. Что понимается под неопределенными обязательствами, и с помощью каких процедур проводится их тестирование. 4. Может ли руководству предприятия представляться, кроме заключений, другая информация, с какой целью и в какой форме. 5. Какие могут быть аудиторские заключения специального назначения, и для каких целей они составляются. 6. Как оценить предварительные результаты проведенной аудиторской проверки для формирования мнения о финансовой отчетности. 7. Имеет ли значение дата составления аудиторского отчета, как она устанавливается и каково ее значение. 8. В чем суть обзора событий, следующих после составления баланса, и каковы процедуры, совершаемые при этом аудитором.
4	Темы 4 – 10.	<i>Теоретические вопросы к обсуждению:</i> 1. Определение цели и задач аудита, объектов проверки. 2. Характеристика основных нормативных документов, используемых при проверке конкретного объекта аудита. 3. Описание источников информации, используемые при проверке. 4. Изложение методики аудиторской проверки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Аудит» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций.

В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
- деловые и ролевые игры (темы 2, 3).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: - юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки	Знает в пределах программы среднего (полного) общего образования	Фрагментарные представления о юридических документах, оформляемых между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки	Неважные знания представления о юридических документах, оформляемых между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о юридических документах, оформляемых между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки	Сформированные систематические представления о юридических документах, оформляемых между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки	Индивидуальны в, групповой вопрос; вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); собеседование.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск	Не умеет	Фрагментарная оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск	В целом успешное, но не систематическое использование оценки состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование оценки состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск	Сформированное умение использовать оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах РИИЦ
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть методикой оценки основных требований нормативных актов	Не владеет	Фрагментарное владение методикой оценки основных требований нормативных актов	В целом успешное, но не систематическое применение методики оценки основных требований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики оценки основных требований	Успешное систематическое применение методики оценки основных требований нормативных	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах ВАК.

	осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности		аудиторской деятельности, также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности	а	нормативных актов осуществлению аудиторской деятельности, также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности	к	к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности	к	осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством	Знает в пределах программы среднего (полного) общего образования	Фрагментарные представления о характере и содержании работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством	Неполные знания представления о характере и содержании работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о характере и содержании работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством	Сформированные систематические представления о характере и содержании работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством	Индивидуальный, групповой опрос; вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); собеседование
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки	Не умеет	Фрагментарное представление о разработке рекомендаций руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки	В целом успешное, но не систематическое использование разработок и предложений и рекомендаций руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование разработок и предложений и рекомендаций руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки	Сформированное умение использовать разработок и рекомендаций руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах РИИЦ
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности	Не владеет	Фрагментарное владение организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов	В целом успешное, но не систематическое применение организационно-методических подходов к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение организационно-методических подходов к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов	Успешное систематическое применение организационно-методических подходов к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах ВАК

			деятельности	финансовых результатов деятельности	финансовых результатов деятельности	результатов деятельности
--	--	--	--------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки	Знает в пределах программ среднего (полного) общего образования	Фрагментарные представления о порядке составления документов на каждом этапе аудиторской проверки	Неполные знания представления о порядке составления документов на каждом этапе аудиторской проверки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке составления документов на каждом этапе аудиторской проверки	Сформированные систематические представления о порядке составления документов на каждом этапе аудиторской проверки	Индивидуальный, групповой опрос; вопросы, устный опрос (вопросы для самоконтроля), собеседование
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: составлять письменное обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки	Не умеет	Фрагментарное представление о составлении письменного обязательства о согласии на проведение аудита, план и программы аудиторской проверки	В целом успешное, но не систематическое представление о составлении письменного обязательства о согласии на проведение аудита, план и программы аудиторской проверки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование письменного обязательства о согласии на проведение аудита, план и программы аудиторской проверки	Сформированное умение использовать навыки составления письменного обязательства о согласии на проведение аудита, план и программы аудиторской проверки	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах РИНЦ
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита	Не владеет	Фрагментарное владение теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита	В целом успешное, но не систематическое применение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита	Успешное и систематическое применение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита	Участие в круглых столах, дискуссиях, написание статей в журналах ВАК

6.1.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
2	Тема 2. Современная технология и методика аудита	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен

3	Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
4	Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
7	Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
8	Тема 8. Аудит расчетов	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
9	Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен
10	Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-9 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)	индивидуальный и групповой опрос, курсовой проект, экзамен

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальный и групповой опрос;
- письменные ответы на вопросы.

I – простые, II – комплексные вопросы; знать – «З»

Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-8:

ПК-8 – I.3

Какие документы оформляются при аудите между аудитором и аудируемым лицом

ПК-8 – II.3

Особенности заключения договора об оказании аудиторских услуг

Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-9:

ПК-9 – I.3

Особенности работы аудитора

ПК-9 – II.3

Особенности планирования аудита

Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-10:

ПК-10 – I.3

Структура письма-обязательства

ПК-10 – II.3

Особенности плана и программы аудита

6.2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Примерные вопросы для проверки умений и владений по компетенции: ПК-9

ПК-9 – I.У

Разработать проект аудиторского заключения аудируемого лица

ПК-9 – II.В

По имеющимся значимым замечаниям сформировать аудиторское мнение

Примерные вопросы для проверки умений и владений по компетенции: ПК-10

ПК-10 – I.У

Составить план и программу аудита

ПК-10 – II.В

Проанализировать изменения в аудиторской деятельности предусмотрены законодательстве с 01.01.2017 года.

6.2.3 Типовые модульные работы и критерии их оценивания

Типовые модульные работы по дисциплине «Аудит» отсутствуют

6.2.4 Типовые экзаменационные материалы

Экзаменационные вопросы:

1. Нормативная база аудиторской деятельности в РФ.
2. Сущность аудита: аудиторская деятельность, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
3. Аудиторская организация и требования к ее созданию.
4. Аудитор: понятие и порядок аттестации.
5. Квалификационный аттестат аудитора: получение, повышение квалификации и аннулирование.
6. Саморегулируемые организации аудиторов и аудиторских организаций: перечень, реестры.
7. Обязательный аудит: понятие и аудируемые лица.
8. Инициативный аудит.
9. Рабочие документы аудитора и их структура.
10. Договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и его основные разделы.

11. Предварительные документы для аудита: письмо о независимости и письмо о проведении аудита.
12. Планирование аудита.
13. Определение существенности и ее функции.
14. Расчет аудиторских рисков. Виды рисков.
15. Стратегия и программа аудита.
16. Выполнение аудиторского задания. Процедуры проверки.
17. Файлы рабочих документов и их назначение.
18. Завершение аудита.
19. Отчет аудитора и информирование собственника.
20. Основные разделы отчета аудитора.
21. Аудиторское заключение и его виды.
22. Анализ системы внутреннего контроля.
23. Аудит основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов.
24. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Аудит затрат на производство (издержек обращения). Аудит выручки от реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) и формирование финансового результата.
26. Аудит кассовых операций и операций по расчетному счету.
27. Аудит расчетов по заработной плате, налога на доходы физических лиц и отчислений во внебюджетные фонды.
28. Аудит финансовых вложений, займов и кредитов, расчетов с дебиторами и кредиторами, расчетов с бюджетом, прочих активов и обязательств.
29. Аудит капитала и резервов.
30. Аудит имущества и обязательств на забалансовых счетах.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2	
1. Сущность аудита: аудиторская деятельность, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.	
2. Аудит капитала и резервов	

Критерии оценивания результатов экзамена:

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет

	разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Аудит» предполагает выполнение контрольной работы студентами по вариантам (1 и 2).

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контролей №1, №2 и №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа</i>	0
<i>Неполный ответ</i>	5
<i>Верный ответ</i>	10

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа</i>	0
<i>Неполный ответ</i>	20
<i>Верный ответ</i>	40

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	30-35 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 40 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АУДИТ»**

Задания к рейтинг - контролю №1 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Современная технология и методика аудита".
 Вариант 1 - Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.
 Вариант 2 – Особенности разработка плана и программы аудиторской проверки.

Задания к рейтинг - контролю №2 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Особенности аудита основных средств и материально-производственных запасов".
 Вариант 1 - Особенности аудита основных средств.
 Вариант 2 – Особенности аудита материально-производственных запасов.

Задания к рейтинг - контролю №3 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Особенности аудита расчетов и финансовых результатов".
 Вариант 1 - Особенности аудита расчетов.
 Вариант 2 – Особенности аудита финансовых результатов.

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой
дисциплине самостоятельной работы студента**

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Современная технология и методика аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Аудит регистрационных документов, системы управления и информационного обеспечения	ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Аудит материально-производственных запасов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-8, ПК-9, ПК-10
8	Аудит расчетов	ПК-8, ПК-9, ПК-10

9	Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
10	Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-8, ПК-9, ПК-10

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения контрольной работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	4
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение		12
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2.	Выделение основной мысли работы	4
3.	Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад		12
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		6
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		30

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Раскрытие вопроса	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Раскрытие вопроса	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Раскрытие вопроса	До 40 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (доклады и выполнение курсового проекта)		30 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Аудит» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (защита курсового проекта) проводится в зачетную неделю.

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты курсового проекта студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения курсового проекта студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла

3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	15 баллов
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	10 баллов
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	30 баллов

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине
самостоятельной работы студента (курсовой проект)**

Оценка	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>«хорошо»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<i>«удовлетворительно»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к экзамену. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент формулирует мысленно ответы на вопросы экзаменационного билета без отражения их на листе бумаги формата А4.

Общие методические указания по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является одной из важнейших форм учебной работы и выполняется студентами в соответствии с учебным планом. Курсовой проект предусматривает применение студентами методов и методик аудита конкретного предприятия на основе теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, что позволяет более активно привлекать студентов к решению практических вопросов аудита предприятий и организаций. Выполнение курсового проекта требует от студентов не только знаний общей и специальной литературы по выбранной теме, но и умение проводить экономико-математические, экспертные и другие аналитические исследования, увязывать вопросы теории с практикой хозяйствования, обобщать полученные результаты, делать выводы и вносить предложения. В

соответствии с выбранной темой и объектом исследования студент получает от преподавателя индивидуальное задание на разработку курсового проекта. Выбор объекта исследования утверждается индивидуально студентом у преподавателя согласно выбранной финансовой отчетности. Студент может выбрать предприятие любой организационной формы, любой отраслевой принадлежности, ведущее учет по установленным формам финансовой отчетности. При выполнении курсового проекта следует изучить труды экономистов-теоретиков, нормативно-правовые акты и законодательные материалы по ведению финансовой отчетности. Информационной базой служат данные бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аналитическая обработка экономической информации осуществляется с помощью способа сравнения, с использованием абсолютных, относительных и средних величин, графического и табличного способов. Рекомендуется применять балансовые сопоставления; использовать прием экстраполяции и др. Возникающие при сборе и обработке экономической информации вопросы решаются студентами на базе методического, технического, программного и информационного обеспечения.

Содержательная часть курсового проекта

Курсовой проект имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В **оглавлении** содержится название глав и параграфов с указанием страниц.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи. Выбираются методы исследования и определяются источники информации для раскрытия темы исследования. Общий объем введения – 2 страницы.

Основной текст разбивается, как правило, на главы (части, разделы). Они делятся на параграфы (пункты, подразделы). Каждый параграф и глава должны заканчиваться выводами автора. Первая глава (теоретическая) содержит в себе мнения и взгляды различных ученых на изучаемую проблему, обзор нормативно-правовых актов РФ, регулирующих аудиторской деятельности. Студенты представляют и описывают методические аспекты аудита финансовой отчетности. Следует увязать методические аспекты со списком использованных источников, который представлен в данном курсовом проекте. Данная увязка проводится с помощью оформления ссылок на литературный источник, содержащие в себе номер источника литературы, представленного в курсовом проекте, и страницы, с которой студент использовал то или иное высказывание данного автора. Завершается теоретическая глава обобщающим выводом в целом по рассмотренным основным позициям данной главы. Общий объем теоретической главы – 10–12 страниц.

Вторая глава (аналитическая) содержит аналитическую часть курсового проекта. Основными задачами данной главы является достижение поставленных задач исследования по выбранному направлению. Основными источниками информационного обеспечения проведения аудита являются данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, первичная учетная документация, формы которой следует поместить в приложении к курсовому проекту. Выполняя аналитическую работу, студенты должны показать умение применять разные методы и способы аудита на практике. Цифровая информация должна быть представлена в аналитических таблицах, диаграммах и графиках. Выводы по исследуемым

вопросам должны носить объективную оценку исследуемых процессов и включать в себя по возможности результаты проведенных расчетов. В заключении аналитической главы делается общий вывод о состоянии проблемы исследования на конкретном предприятии (организации) на основе проведенного аудита и сопутствующего ему анализа. При этом четко формулируются положительные и отрицательные стороны в исследуемой проблеме. Общий объем аналитической главы – 20–25 страниц.

Третья глава (проектная) является основной, т. к. представляет собой проектную часть, в которой необходимо дать оценку эффективности финансовой деятельности анализируемого предприятия (организации), либо составить и обосновать план и программу аудита, а также разработать проект аудиторского заключения в соответствии с действующими в Российской Федерации ФСАД. При этом возможно составление плановых форм финансовой отчетности. Общий объем проектной главы – 15–20 страниц.

В **заключении** подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные практические расчеты, делаются выводы, а также определяются основные направления для реализации улучшения проблемы исследования. Общий объем заключения – 3–4 страницы.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании курсового проекта нормативно-правовых, литературных источников с их полным описанием по требованиям стандарта. Обязательным является применение периодических изданий. В список литературы необходимо включать только издания за последние пять лет на момент выполнения курсового проекта. Общее число литературных источников в курсовом проекте должно быть не менее 25 единиц и занимать 2–3 страницы.

В **приложения** выносятся бухгалтерская (финансовая) отчетность, исходная информация, громоздкий иллюстрированный и табличный материал. Общий объем курсового проекта должен быть 40–60 страниц.

6.3.1 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Аудит» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Продвинутый уровень

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

2. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0230-3, 500 экз.

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0, 200 экз.

7.2. Дополнительная литература

1. Операционный аудит: теория и организация: Учебное пособие / А.А. Ситнов. - М.: Форум, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-541-9

2. Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. проф. В. Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3.

7.3. Периодические издания

1. Журнал "Аудиторские ведомости".
2. Журнал "Аудит".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине "Аудит" проводятся в здании Института экономики и финансов ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". Лекционные занятия проводятся в аудитории 209 и 210, а практические - в 209.

Для занятий используются:

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Баженов

Рецензент (представитель работодателя): Заместитель генерального директора ООО

"АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ" Н.Г. Юзвик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 17 от 30.04.15 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 4а от 30.04.15 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 7 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____