

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(Наименование института, факультета)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки
Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Владимир 2015

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению (специальности) подготовки 38.04.01 «Экономика»,

код и название направления подготовки

программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

название программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

код и название направления подготовки

в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена по дисциплинам бухгалтерский финансовый учет, экономика фирмы, аудит

название междисциплинарного экзамена или дисциплины

4.2 Программа государственного экзамена

- перечень вопросов (описание заданий) к государственному экзамену:

Бухгалтерский финансовый учет

1. Нормативные документы бухгалтерского учета.
 2. Учет денежных средств.
 3. Способы начисления амортизации основных средств.
- Бухгалтерский учет амортизации основных средств.
4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
 5. Начисление и выплата заработка при повременной оплате труда.
 6. Документальное оформление учета выработки и начисления сдельной оплаты труда.
 7. Начисление и выплата заработной платы за неотработанное время.
 8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
 9. Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками.
 10. Учет распределения косвенных затрат на производство.
 11. Учет готовой продукции на складах.

12. Учет и распределение расходов на продажу.
13. Формирование финансовых результатов.
14. Содержание форм и статей бухгалтерской отчетности.

Аудит

1. Нормативная база аудиторской деятельности в РФ.
2. Сущность аудита: аудиторская деятельность, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
3. Аудиторская организация и требования к ее созданию.
4. Аудитор: понятие и порядок аттестации.
5. Квалификационный аттестат аудитора: получение, повышение квалификации и аннулирование.
6. Саморегулируемые организации аудиторов и аудиторских организаций: перечень, реестры.
7. Обязательный аудит: понятие и аудируемые лица.
8. Аудиторское заключение и его виды.
9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Аудит кассовых операций и операций по расчетному счету.
11. Аудит расчетов по заработной плате, налога на доходы физических лиц и отчислений во внебюджетные фонды.
12. Аудит финансовых вложений, займов и кредитов, расчетов с дебиторами и кредиторами, расчетов с бюджетом, прочих активов и обязательств.
13. Аудит капитала и резервов.
14. Аудит имущества и обязательств на забалансовых счетах.

Экономика фирмы

1. Фирма как экономическое явление и институт общества.
2. Гносеологический статус теории фирмы.
3. Децентрализация и централизация в управлении фирмой.
4. Имитационные модели фирмы.
5. Институциональная теория фирмы.
6. Информационно-логическая модель предприятия.
7. Неоклассическая модель фирмы.
8. Поведенческая теория фирмы.
9. Системные функции фирмы в экономике и обществе.
10. Теория X-эффективности.
11. Теория и модели управления корпорацией.
12. Теория рынков и иерархических структур.
13. Теория самоуправяемой фирмы.
14. Управленческая модель фирмы.
15. Характеристики предприятия информационной эры.
- 16.

- методические рекомендации по подготовке;

Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой государственной итоговой аттестации;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях в период обучения позволит успешно освоить дисциплины, на основании которых формируется программа государственной итоговой аттестации, и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену:

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин. И.А. Савин. Д.А. Савин. - М: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

2. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М. 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0230-3, 500 экз.

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Магистратура), (обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0. 200 экз.

4. Федеральный закон РФ 402 «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету, Конституция РФ, НК РФ, ТК РФ, ГК РФ.

5. Финансовый учет для магистров: Учебник/Петров А.М., под ред. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0380-7

6. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В. Пономарева, I I.Д. Стельмашенко. - 5 изд., пер. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0407-1

7. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон, текстовые данные.— М: Дашков и К, 2014.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24777>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Основы бухгалтерского учета (краткие)/К. Ю. Цыганков - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0361-4

8. План счетов бухгалтерского учета. - М.: НИЦ ИПФРА-М, 2014. - 128

с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-004709-6

9. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 126 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/33845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Операционный аудит: теория и организация: Учебное пособие / А.А. Ситнов. - М.: Форум. 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование), (обложка) ISBN 978-5-91134- 541-9

11. Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: С'ФУ. 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3.

12. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. проф. В. Э. Керимова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3.

13. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова. О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0296-9, 500 экз.

14. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ: Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат), (переплет) ISBN 978-5-9776-0111-5

15. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева. В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Ву-зовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз.

16. Фурсов. В.А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов. Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К. 2013. - 348 с

17. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Скляренко. В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М. 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование), (переплет) ISBN 978-5-16-006291-4, 700 экз.

18. Петрова. Е.М. Экономика организации. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Петрова. О.А. Чередниченко. - М.: ИТК Дашков и Ко, 2013.-185 с.

- критерии оценивания результатов государственного экзамена:

оценка «отлично» - студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения,

раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения

различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к программе подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

оценка «хорошо» - студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

оценка «неудовлетворительно» - Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра/специалиста

- требования к содержанию, объему и структуре ВКР;

Магистерская ВКР – это выпускная квалификационная работа, характеризующаяся внутренним единством и отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты. Её основу должен составлять материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Магистерская ВКР последовательно должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, задание на диссертационное исследование, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей диссертации.

Лист задания на диссертационное исследование является второй страницей работы.

Аннотация составляется на русском и английском языках и содержит 3-5 предложений, раскрывающих основную сущность исследования. Размещается на третьей странице ВКР.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение включает обоснование выбора темы и освещение ее актуальности (сущности проблемной ситуации) и значимости, раскрытие степени проработанности проблемы в специальной литературе, формулировку предмета и объекта, гипотезы, цели и задач исследования, описание научной новизны (2-3 пункта), теоретико-методологической и информационной основ исследования, практической значимости работы.

Основная часть магистерской диссертации состоит из глав и параграфов. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Структура основной части магистерской диссертации, зависит от темы исследования, методики его проведения, проработанности выбранной темы в научной литературе и сложности практических аспектов изучаемой проблемы. Основные подходы структурного построения исследования по главам представлены в таблице.

Основные подходы к формированию структуры основной части магистерской диссертации

Наименование подхода	Краткое описание подхода	Примерный вариант содержания основной части
Теоретическо-прикладная структура диссертации	ВКР строится по схеме: «теоретические основы исследуемой темы – прикладные аспекты изучаемой проблемы – практические рекомендации». Такие работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад	Глава 1. Теоретические основы предмета исследования с учётом специфики объекта исследования. Глава 2. Оценка факторов (проблем),

	<p>диссертанта может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к прокладыванию мостов между теорией и практикой, повышению качества и эффективности прикладной деятельности на основе творческого приложения теоретических положений.</p>	<p>влияющих на эффективность предмета исследования, и методов её повышающих. Глава 3. Методические и организационные предложения по совершенствованию предмета исследования.</p>
<p>Системно - проблемная структура диссертации</p>	<p>ВКР строится по схеме: «сущность проблемы и ее постановка – предлагаемые способы решения проблемы – подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы». Вся структура ВКР непосредственно и целиком «нанизывается» на научную проблему, решаемую в работе, т. е. проблема служит не только отправной позицией, но пронизывает насквозь всю работу. Системность такой композиции состоит в разделении проблемы на составные части в виде подпроблем, решении отдельных подпроблем и дальнейшем сведении результатов решения подпроблем в общее решение всей проблемы.</p>	<p>Глава 1. Критический анализ состояния проблемы. Глава 2. Предлагаемые способы решения проблемы. Глава 3. Проверка и подтверждение результатов исследования.</p>
<p>Программная структура диссертации</p>	<p>ВКР строится по схеме: «научное обоснование целей проекта – поиск путей и способов его осуществления – обеспечение рационального использования ресурсов – достижение высокой эффективности», что соответствует известной программной формуле «цели – пути – средства», лежащей в основе целевых комплексных программ. Такие работы отличаются четкой практической направленностью; решаемые в них научные проблемы целиком</p>	<p>Глава 1. Основные задачи повышения эффективности предмета исследования. Глава 2. Пути обеспечения эффективности предмета исследования. Глава 3. Рациональное сочетание и комплексное использование средств</p>

	подчинены задаче подведения научного фундамента под принимаемые или подлежащие принятию решения.	повышения эффективности предмета исследования.
Теоретико-методическая структура диссертации	ВКР строится по схеме: «теория – методология – методика – технология». В основе таких работ лежит постепенный «спуск» от самых общих теоретических концепций к конкретным методикам, технологиям решения прикладных задач, которые и положены в основу диссертационной работы и представляют решаемую в ней проблему. Это исследование преимущественно методической направленности, так как, в конечном счете, оно ориентировано на создание и освоение методов, технологии самых разных видов деятельности.	Глава 1. Методические основы и мониторинг функционирования предмета исследования. Глава 2. Анализ структуры предмета исследования и определение методов, улучшающих показатели объекта исследования. Глава 3. Разработка методики, улучшающей показатели объекта исследования, и её экспериментальная проверка.
Структура диссертации, связанная с исторической периодизацией.	Такой подход характерен для относительно узкого круга работ, предметом исследования которых служит этапность развития событий или научных представлений. Это либо работы исторического характера, либо работы в разных областях знаний, в которых решение научной проблемы неизбежным образом связано с историческим генезисом.	Глава 1. Становление предмета исследования. Глава 2. Развитие предмета исследования в период с ... по ... годы. Глава 3. Изменение предмета исследования в годы экономических реформ.

Приведённое описание типов структурного построения ВКР не исчерпывает их возможного разнообразия как с точки зрения содержания глав, так и с точки зрения их количества. Как правило, «классическая» структура диссертации формируется на основе трех глав, каждая из которых должна содержать три параграфа.

Из приведённых выше подходов наиболее часто встречающейся в научных работах является теоретико-прикладная структура диссертации. Содержание глав в такой работе имеет свои особенности.

Первая глава представляет собой теоретическую основу магистерской диссертации. В ней следует сделать упор на творческое, критическое осмысление и освещение имеющихся научных знаний, теоретических

разработок. На основании изучения широкого, круга литературы по данной проблеме автор магистерской диссертации должен усвоить различные подходы к решению проблемы, придать дискуссионный характер некоторым теоретическим положениям и сформулировать свою авторскую позицию, выработать самостоятельную точку зрения на проблему, что подразумевает, например, обзор различных международных и отечественных научных позиций, теорий, выявление каких-либо; специфических особенностей, преимуществ либо недостатков, приведение методики расчета и анализа соответствующих показателей.

Вторая глава должна быть аналитической, в ней должен быть проанализирован собранный практический материал с использованием различных научных методов и современных технологий исследования, т.е. она должна содержать анализ, оценку состояния рассматриваемой проблемы на исследуемом предприятии, выполнение конкретных расчетов, практическую апробацию предложенных теоретических разработок. Кроме того, в данную главу может быть введён параграф, характеризующий состояние соответствующего отраслевого рынка, место рассматриваемого предприятия на нем, если это связано с темой магистерской работы. При написании данной главы магистрант должен продемонстрировать как свое умение синтезировать новые знания на основе глубокого анализа фактического материала, так и умение обосновывать и аргументировать полученные выводы и результаты.

Третья глава должна отражать разработку основных рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности организации, с приведением соответствующих расчетов. Отличительная особенность данной главы заключается в практической применимости и реальности использования предложений и рекомендаций автора, содержащихся в магистерской диссертации.

Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении магистерской диссертации.

В *приложения* рекомендуется включать справочные материалы, не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы, однако информация, содержащаяся в них, служит наглядной иллюстрацией приведённых аргументов, творческих усилий или вспомогательным инструментом проводимой оценки. В приложениях могут содержаться промежуточные формулы и расчеты, таблицы, инструкции, методики, описания алгоритмов решения задачи, первичные материалы статистической и финансовой отчетности предприятия.

- *допустимая доля заимствований;*

В соответствии с приказом № 448/1 от 31.12.2015 года «О порядке проведения проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования» и соответствующим Положением «О проведении проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования» все работы проходят проверку через систему «Антиплагиат». Основным критерием, при котором выполненная ВКР не может быть признана самостоятельно подготовленной и допущена к защите, является итоговая оценка оригинальности, которая не может быть ниже величины, определенной по ВлГУ, а именно - **не менее 70 % оригинального текста.**

- *методические рекомендации по подготовке ВКР;*

Общие требования к оформлению пояснительной записки (ПЗ)

ПЗ должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала, 14-м шрифтом Times New Roman.

Текст ПЗ следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10, верхнее – 20, левое – 25 и нижнее – 20 мм. Объем пояснительной записки должен составлять 70-80 страниц без учета приложений.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении пояснительной записки необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В ПЗ должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные после печати работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Первым листом является титульный лист. Вторым листом ПЗ – лист задания. Если его содержание по объёму выходит за рамки одной страницы, то лист задания становится двусторонним.

Третьим листом является аннотация к ВКР.

Четвертый лист работы - содержание (оглавление). Слово «содержание» записывается заглавными буквами сверху по центру страницы.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов ПЗ

Основную часть ПЗ следует делить на разделы, подразделы, а также пункты, которые при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. При делении текста ПЗ на пункты и

подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

Пример:

1 Основные показатели

1.1 }
1.2 } *нумерация подразделов первого раздела документа*
1.3 }

Подразделы могут состоять из пунктов. Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пример:

3 Методы анализа

3.1 Теоретические и эмпирические

3.1.1 }
3.1.2 } *нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела документа*

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Наличие одного подраздела в разделе или пункта в подразделе эквивалентно их фактическому отсутствию.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты должны иметь заголовки, которые должны четко и кратко отражать их содержание. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать по центру с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Нумерация страниц

Страницы ПЗ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют по правому краю в нижней части листа без точки.

Титульный лист, лист задания и аннотацию включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе, листе задания и аннотации не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ПЗ. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ПЗ непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в ПЗ.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисующий текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Конкурентный анализ.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы при его наличии должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером, знак «№» не ставится.

Таблицу следует располагать в ПЗ непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в ПЗ с указанием номера и слова «таблица».

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Пример оформления таблицы приведен ниже.

Таблица 1 Название таблицы

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» – цифра 1 арабская или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$A=a:b, \tag{1}$$

$$B=c:e. \tag{2}$$

Одну формулу обозначают — (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1).

Нумерация в ПЗ математических уравнений такая же, как и формул.

Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложениям или частям, выпущенным в виде самостоятельного документа, обозначение присваивают как части документа с указанием в коде документа ее порядкового номера.

Список литературы

Обозначение "Список литературы" пишется по середине вверху листа. Все источники в списке должны быть расставлены в алфавитном порядке (т.е. не зависимо от вида источника). В списке литературы должно быть представлено не менее 40 источников.

Сноски

Сноски оформляются в тексте внизу страницы. Сноски имеют не сквозную нумерацию, а постраничную. Характер записи сносок такой же, как и списке литературы.

- *критерии оценивания результатов защиты ВКР:*

оценка «отлично» - ставится за работу, которая имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные

исследования, теоретический анализ и критический разбор практики управления в конкретном хозяйствующем субъекте, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы.

оценка «хорошо» - ставится за работу, которая имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор финансово-хозяйственной деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

оценка «удовлетворительно» - ставится за работу, которая имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

оценка «неудовлетворительно» - ставится за работу, которая не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Проектор.
2. Экран.
3. Доска настенная.
4. Мел.
5. Маркер.

6. Фонд оценочных средств

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области	- ответы студента на дополнительные вопросы - доклад студента
	Уметь: обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	
	Владеть: навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методологические основы научного исследования	- ВКР
	Уметь: обосновывать актуальность научного исследования	
	Владеть: навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: практические основы реализации самостоятельных исследований	- ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: проводить исследования	
	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методологические основы формирования публикационных материалов	- доклад студента - ВКР
	Уметь: оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией	

	Владеть: навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: правовые основы оформления нормативных документов	- ВКР - вопросы и задания к государственному экзамену
	Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
	Владеть: типовыми методиками подготовки и реализации проектов и программ	
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологические основы социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов	- ВКР
	Уметь: оценивать проекты с учетом фактора неопределенности	
	Владеть: методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска	
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: основы стратегического планирования	- ВКР
	Уметь: определять перспективные направления деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития	
	Владеть: навыками формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном,	

	национальном, международном)	
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	- ВКР
	Уметь: осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	
	Владеть: навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методологию проведения экономических расчетов	- ВКР
	Уметь: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию	
	Владеть: навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	- ВКР
	Уметь: прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта	
	Владеть: современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ЗНАТЬ передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области	Свободно владеет знаниями о передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области	Знает передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области	Частично знает передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области	Не знает передовых отечественных и зарубежных исследователей в предметной поисковой области
	УМЕТЬ обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	Свободно обобщает и анализирует выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	Обобщает и анализирует выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	Допускает ошибки при обобщении и анализе выводов, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	Не умеет обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований
	ВЛАДЕТЬ навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	Свободно владеет навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	Владеет базовыми навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	Частично владеет базовыми навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	Не владеет навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ

Компетенция		Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
	знать	Свободно владеет методологическими основами научного исследования	Знает методологические основы научного исследования	Частично знает методологические основы научного исследования	Не знает методологические основы научного исследования
	уметь	Свободно обосновывает актуальность научного исследования	Обосновывает актуальность научного исследования	Допускает ошибки при обосновании актуальности научного исследования	Не умеет обосновывать актуальность научного исследования
	владеть	Свободно владеет навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет базовыми навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Частично владеет базовыми навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Не владеет навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Компетенция		Шкала оценивания освоения компетенций				
		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ЗНАТЬ	практические основы реализации самостоятельных исследований	Свободно владеет практическими основами реализации самостоятельных исследований	Знает практические основы реализации самостоятельных исследований	Частично знает практические основы реализации самостоятельных исследований	Не знает практические основы реализации самостоятельных исследований
	УМЕТЬ	проводить исследования	Свободно проводит исследования	Проводит исследования	Допускает ошибки при исследовании	Не умеет проводить исследование
	ВЛАДЕТЬ	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	Свободно владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	Владеет базовыми навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	Частично владеет базовыми навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ЗНАТЬ методологические основы формирования публикационных материалов	Свободно владеет методологическими основами формирования публикационных материалов	Знает методологические основы формирования публикационных материалов	Частично знает методологические основы формирования публикационных материалов	Не знает методологические основы формирования публикационных материалов
	УМЕТЬ оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией	Свободно	Идентифицирует	Допускает ошибки	Не умеет использовать
	ВЛАДЕТЬ навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	Свободно владеет навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет базовыми навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	Частично владеет базовыми навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений

Шкала оценивания освоения компетенций						
Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знать	правовые основы оформления нормативных документов	Свободно владеет правовыми основами оформления нормативных документов	Знает правовые основы оформления нормативных документов	Частично знает правовые основы оформления нормативных документов
уметь		самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Свободно	Идентифицирует	Допускает ошибки	Не умеет использовать
владеть		типовыми методиками подготовки и реализации проектов и программ	Свободно владеет	Владеет базовыми навыками	Частично владеет базовыми навыками	Не владеет

Компетенция		Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ЗНАТЬ	методологические основы социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов	Свободно владеет методологическими основами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов	Знает методологические основы социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов	Частично знает методологические основы социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов	Не знает методологические основы социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов
	УМЕТЬ	оценивать проекты с учетом фактора неопределенности	Свободно оценивает проекты с учетом фактора неопределенности	Идентифицирует проекты с учетом фактора неопределенности	Допускает ошибки при оценке проектов с учетом фактора неопределенности	Не умеет использовать оценку проектов с учетом фактора неопределенности
	ВЛАДЕТЬ	методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска	Свободно владеет методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска	Владеет базовыми навыками методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска	Частично владеет базовыми навыками методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска	Не владеет методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать	Свободно владеет основами стратегического планирования	Знает основы стратегического планирования	Частично знает основы стратегического планирования	Не знает основы стратегического планирования
	уметь	Свободно определяет перспективные направления деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития	Идентифицирует перспективные направления деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития	Допускает ошибки при определении перспективных направлений деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития	Не умеет определять перспективные направления деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития
	владеть	Свободно владеет навыками формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном, национальном, международном)	Владеет базовыми навыками формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном, национальном, международном)	Частично владеет базовыми навыками формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном, национальном, международном)	Не владеет навыками формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном, национальном, международном)

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ЗНАТЬ основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Свободно владеет основами принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Частично знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Не знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления
	УМЕТЬ осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Свободно осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Допускает ошибки при осуществлении систематического наблюдения за состоянием экономических процессов	Не умеет осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов
	ВЛАДЕТЬ навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Свободно владеет навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Владеет базовыми навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Частично владеет базовыми навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Не владеет навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов

Компетенция		Шкала оценивания освоения компетенций				
		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ: методологию проведения экономических расчетов	Свободно владеет методологией проведения экономических расчетов	Знает методологию проведения экономических расчетов	Частично знает методологию проведения экономических расчетов	Не знает методологию проведения экономических расчетов
	УМЕТЬ	УМЕТЬ: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию,	Свободно находит, идентифицирует, анализирует и использует информацию	Идентифицирует и анализирует информацию	Допускает ошибки при поиске, идентификации, анализировать и использовать информацию	Не умеет находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию,
	ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Свободно владеет навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Владеет базовыми навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Частично владеет базовыми навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками анализа информации для проведения экономических расчетов

Компетенция		Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ЗНАТЬ	Свободно владеет методологией развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Частично знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Не знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне
	УМЕТЬ	Свободно прогнозирует развитие отдельного экономического субъекта	Прогнозирует развитие отдельного экономического субъекта	Допускает ошибки при прогнозировании развития отдельного экономического субъекта	Не умеет прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта
	ВЛАДЕТЬ	Свободно владеет современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Владеет базовыми навыками современных методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Частично владеет базовыми навыками современных методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Не владеет современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-	ЗНАТЬ	Свободно владеет	Знает	Частично знает	Не знает
	УМЕТЬ	Свободно	Идентифицирует	Допускает ошибки	Не умеет использовать
	ВЛАДЕТЬ	Свободно владеет	Владеет базовыми навыками	Частично владеет базовыми навыками	Не владеет