

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология науки

(название дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура)

программа: «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология науки» являются:

1. прагматическая – обобщение и усвоение студентами опыта экономической мысли;
2. ценностная – нравственная оценка средств и результатов политических и экономических преобразований;
3. культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике и выявление альтернатив развития;
4. фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
5. мировоззренческая – формирование логики и стиля экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология науки» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как история, философия, экономическая теория, методологическое обеспечение исследований в экономике. Данное обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: направления и особенности развития экономической мысли в Древнем мире; экономические взгляды мыслителей Средневековья; научные позиции представителей меркантилизма и физиократии; методологические подходы различных представителей классической школы политической экономии; экономические взгляды социалистов-утопистов; методологические установки маржиналистов; характерные черты кейнсианства. (ОК-1, ОК-3, ПК-1)

2) Уметь: анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов; выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов и цивилизаций; оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости. (ПК-2, ПК-3, ПК-4)

3) Владеть: методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего; информацией о тенденциях развития экономической методологии; философско-методологическом инструментарием анализа экономико-теоретических знаний. (ПК-2, ПК-3, ПК-4)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

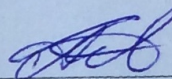
№ п/п	Раздел дисциплины	
1	Экономическая мысль в Древнем мире	Экономическая мысль в Древнем Китае. Взгляды на экономику античных мыслителей: Катон, Ксенофонт, Платон, Аристотель.
2	Экономическая мысль в эпоху Средневековья	Экономические взгляды арабских мыслителей. "Салическая правда". Собственность, торговля и деньги в представлениях Фомы Аквинского. "Идеальное государство" Томаса Мора. "Русская правда".
3	Особенности меркантилизма	Основания меркантилизма. Роль купцов и торговли в государстве. Взгляды меркантилистов на развитие промышленности, экспорта и импорта. Меркантилизм как государственная политика. Мыслители и их взгляды: Вильям Стаффорд, Томас Манн, Жан Батист Кольбер. Меркантилизм в России.
4	Физиократия	Основания физиократии. Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, Виктор де Мирабо и их взгляды. Сельское хозяйство и крестьянство в представлениях физиократов. Отношение к предпринимателям и либерализм.
5	Методология классической политэкономии	Ключевые предметы внимания классиков: капитал, конкуренция, либерализм. Уильям Петти как "отец политической экономии". Учение Адама Смита. Распределение доходов и земельная рента в трудах Давида Рикардо. Взгляды Томаса Мальтуса и Джона Стюарта Милля.
6	Марксизм	Историко-философские основания экономических взглядов Карла Маркса. Свойства и функции денег. Накопление капитала. Кругооборот общественного продукта. Воспроизводство капитала. Торговый и денежный капитал, ростовщичество, земельная рента.
7	Методологические установки маржинализма	Равновесный подход. Математизация. Анализ предельных величин. Экономическая рациональность. Статистический подход. Взгляды главных представителей маржинализма: Карл Менгер, Ойген Бем-Баверк, Фридрих фон Визер,

		Вильфредо Парето, Уильям Стенли Джевонс, Френсис Эджуорт, Альфред Маршалл, Джон Бейтс Кларк.
8	Методология экономистов исторической школы	"Старая историческая школа": Бруно Гильдебранд, Вильгельм Рошер, Карл Книс. "Новая историческая школа": Луйо Brentано, Густав Шмоллер, Карл Бюхер. "Новейшая историческая школа": Венер Зомбарт, Макс Вебер. Роль человеческого фактора в экономике. Взаимосвязь экономических и неэкономических явлений.
9	Экономика и параллельное развитие других наук	Экономическая наука и социология. Логика и психология для экономистов. Экономическая наука и философия.

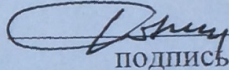
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

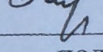
Составитель: доцент Левизов А.С.



Заведующий кафедрой ЭУИИ
название кафедры

Доничев О.А.
ФИО 
подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Захаров П.Н.
ФИО 
подпись

Дата: 29.04.2015

Печать института

