

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 зач. ед. 108 час.	18	18	-	27	Экзамен, 45
Итого	3 зач. ед. 108 час.	18	18		27	Экзамен, 45

Владимир
2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление инновациями» являются сформировать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в современных условиях, уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

освоения основных теорий инноваций, понятийного аппарата инновационной деятельности;

знания нормативно-методической базы оценки инновационной деятельности фирмы; овладения методиками оценки уровня инновационного развития фирмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и базируется на знаниях и навыках студентов, полученных на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов сбора, обработки и анализ статистических данных по фирме, основных экономических категорий, владение информационными технологиями обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации. Изучение данной дисциплины предполагает параллельное углубленное изучение курсов «Бизнес-планирование», «Стратегический анализ». Дисциплина является базой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Знать:

- теоретические положения теории инноваций и инновационного развития (ОК-1);
- методы поведения в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- основные методы принятия управленческих решений в области инновационной деятельности (ОПК-3)
- источники информации для проведения оценки инновационного развития фирмы (ПК-9)
- основные критерии социально-экономической эффективности инноваций (ПК-12)

Уметь:

- применять теоретические положения теории инноваций и инновационного развития (ОК-1);

- действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- формировать направления дальнейшего развития фирмы с позиций инновационного развития (ОПК-3);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор (ПК-12);
- Владеть:
- терминологией теории инноваций (ОК-1);
- навыками принятия инновационных решений (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в области инновационного развития фирмы (ОПК-3);
- типовыми методиками оценки уровня инновационного развития фирмы (ПК-9)
- навыками формирования стратегии инновационного развития фирмы (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные положения теории инноваций	3	1-2	2	2			2		2 час. 50%	
2	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	3	3-4	2	2			4		4 час. 100%	
3	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	3	5-6	2	2			4		2 час. 50%	рейтинг-контроль 1
4	Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	3	7-8	2	2			4		4 час. 100%	
5	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	3	9-10	2	2			4		4 час. 100%	

6	Рынок научно-технической продукции	3	1-1-2	2	2		4	4 час. 100%	рейтинг-контроль 2
7	Инфраструктура инновационной деятельности	3	1-3-1-4	2	2		3	4 час. 100%	
8	Национальная инновационная система	3	1-5-1-8	4	4		2	4 час. 50%	рейтинг-контроль 3
Всего				18	18		27	28 час. 78 %	Экзамен (45)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Управление инновациями» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контролей.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные варианты рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Понятие инновации.
2. Цикл Тоффлера

2 вариант

1. Классификация инноваций
2. Теория Н. Кондратьева

3 вариант

1. Теория Й. Шумпетера
2. Цикл Кузнеца.

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Понятие инновационного предпринимательства.
2. Виоленты.

2 вариант

1. Американская инновационная модель .
2. Пациенты.

3 вариант

1. Японская инновационная модель
2. Коммутанты.

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

- 1 Национальная инновационная система.
2. Понятие высокотехнологического рынка.

2 вариант

1. Региональная инновационная система.
2. Технопарк .

3 вариант

1. Инновационная инфраструктура.
2. Бизнес-инкубатор

Примеры тестовых заданий

1	Основоположником теории длинных циклов (волн) является	<ol style="list-style-type: none">1. Кондратьев2. Шумпетер3. Кузнец4. Китчин
2	Равновесное распространение нововведений-процессов в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности, включая сферу оказания услуг, принято называть	<ol style="list-style-type: none">1. диффузией2. коммерциализацией3. прогрессом4. инновационной модернизацией
3	Жизненный цикл продукции состоит из ... фаз	<ol style="list-style-type: none">1. 42. 33. 54. 6
4	В соответствии с международными стандартами инновация определяется как	<ol style="list-style-type: none">1. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического

		<p>процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</p> <p>2. конечный результат научной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</p> <p>3. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса</p>
5	Продуктовые инновации включают	<p>1. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.</p> <p>2. новые методы организации производства</p> <p>3. использование новых технологических приемов</p>
6	Процессные инновации означают	<p>1. новые методы организации производства</p> <p>2. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.</p> <p>3. использование новых технологических приемов</p>
8	Фирмы, специализирующиеся на создании новых радикальных преобразований старых сегментов рынка, называются	<p>1. Эксплорентами</p> <p>2. Пациентами</p> <p>3. Виолентами</p>
9	Бутлегерство представляет собой	<p>1. тайную работу над внеплановыми проектами</p> <p>2. наем сторонних организаций для выполнения НИОКР</p> <p>3. совмещение нескольких проектов</p>

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.

7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью. Национальная академия наук Республики Беларусь: организация, выполняемые функции.
17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.
20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
30. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

Перечень тем контрольных работ

1. Стратегия инновационного развития и экономическая безопасность России.
2. Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.
3. Особенности организационных форм инновационной деятельности.
4. Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
5. Показатели инновационной активности организации.
6. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.
7. Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.
8. Риски в инновационной системе предприятия.
9. Государственные корпорации в экономике современной России.
10. Формы организации инновационной деятельности.
11. Формы финансирования инновационной деятельности.
12. Маркетинга инноваций.
13. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.
14. Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование.
15. Патентная защита прав участников процесса нововведений.
16. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.
17. Инновационный потенциал организации и его оценка.
18. Организационные инновации.
19. Технологические инновации.
20. Маркетинговые инновации.
21. Инновационные программы и проекты.
22. Финансирование инновационной деятельности и его источники.
23. Оценка экономической эффективности инноваций.
24. Управление рисками в системе инновационной деятельности.
17. Инновационная функция малого предпринимательства.
18. Преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновациями.
19. Характеристика основных форм инновационных предприятий.
20. Управление качеством в инновационном проекте.
21. Управление персоналом в инновационном проекте.
22. Особенности и принципы инновационных организаций.
23. Организация и порядок выполнения НИОКР.
24. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
25. Современные тенденции и формы инновационного менеджмента.
26. Инновационное развитие как механизм модернизации экономики России.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание рефератов, эссе, обзоров их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;

- подготовка к практическим занятиям,
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

Примерная тематика обзоров

1. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Рынок научно-технической продукции.
3. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
4. Классический подход А.Смита и А.Маршалла.
5. Теория Й. Шумпетера.
6. Национальная инновационная система.
7. Глобальная инновационная система (ГИС).
8. Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников.
9. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
10. Выигрыш участников венчурного рынка: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.

11. Венчурный фонд: организация и функционирование.
12. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.
13. Резидентная структура.
14. Прозрачные структуры.
15. Непрозрачные структуры.
16. Американские инвесторы.
17. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. "Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс] : монография / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135288.html>
2. Инновации [Электронный ресурс] / Барышева А. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022593.html>
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Дармилова Ж. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021237.html>

б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Проспект, 2015.
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев; под ред. д. э. н., проф. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014543.html>
3. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214054.html>
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Кожухар В. М. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010477.html>
5. Теория инноваций и инновационных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Райская. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214917.html>

в) периодические издания:

1. Журнал Региональная экономика: теория и практика
2. Журнал Инновации и инвестиции
3. Журнал Креативная экономика
4. Журнал Инновации

в) интернет-ресурсы:

1. Российская сеть трансфера технологий // www.rttu.ru
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
3. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>
5. Журнал Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту магистратуры рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,
- улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Aversision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

Практические занятия:

1. Проектор BenQ MX 660,
2. экран Projecta настенный рулонный,
3. ноутбук,
4. доска настенная

Фонд оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил _____ С.А. Грачев
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.04.2015 года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. профессор О.А. Дони́чев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.04.2015 года

Председатель комиссии _____ д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 27 » апреля 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » апреля 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ
наименование дисциплины

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономика фирмы»
наименование программы

магистратура
уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление инновациями» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления 38.04.01 «Экономика» программы «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения теории инноваций	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
2	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
3	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
4	Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
5	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
6	Рынок научно-технической продукции	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
7	Инфраструктура инновационной деятельности	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,
8	Национальная инновационная система	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Письменные ответы на вопросы, доклады,

Комплект оценочных средств по дисциплине «Управление инновациями» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Управление инновациями», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Управление инновациями» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект вопросов для подробного открытого ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Управление инновациями» при освоении образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика.

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- теоретические положения теории инноваций и инновационного развития	- применять теоретические положения теории инноваций и инновационного развития	- терминологией теории инноваций
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- методы поведения в нестандартных ситуациях	- действовать в нестандартных ситуациях	- навыками принятия инновационных решений
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основные методы принятия управленческих решений в области инновационной деятельности	- формировать направления дальнейшего развития фирмы с позиций инновационного развития	- способностью принимать организационно-управленческие решения в области инновационного развития фирмы
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- источники информации для проведения оценки инновационного развития фирмы	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- типовыми методиками оценки уровня инновационного развития фирмы
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основные критерии социально-экономической эффективности инноваций	- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	- навыками формирования стратегии инновационного развития фирмы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Управление инновациями»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Управление инновациями» предполагает письменные ответы на вопросы студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контролей №1 и №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 /2 балла (за каждое задание)</i>

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1,5 /3 балла (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	10-15 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 20 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление инновациями»**

Рейтинг-контроль №1

1. Сравните подходы к понятию инновации различных авторов
2. Перечислите основные циклы цивилизаций по Тоффлеру
3. Опишите основные положения теории Н. Кондратьева
4. Как понимается инновация в теории Й. Шумпетера?
5. Какие экономические показатели с точки зрения С. Кузнеца обнаруживают взаимосвязанные двадцатилетние колебания?

Рейтинг-контроль №2

1. Раскройте понятие инновационного предпринимательства.
2. Какие виды инноваций выделяют в зависимости от глубины вносимых изменений?
3. Опишите основные идеи американской инновационной модели.
4. Проведите сравнение таких типов инновационных компаний как виоленты, пациенты, коммутанты
5. Характерные черты для японской инновационной модели

Рейтинг-контроль №3

1. Перечислите особенности национальной инновационной системы РФ
2. Опишите черты высокотехнологичного рынка
3. Что характерно для региональной инновационной системы?
4. В чём заключается отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Понятие и роль инновационной инфраструктуры в развитии национальной инновационной системы.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
2	Рынок научно-технической продукции.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
3	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
4	Классический подход А.Смита и А.Маршалла.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
5	Теория Й. Шумпетера.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
6	Национальная инновационная система.	ОК-1, ОК-2
7	Глобальная инновационная система (ГИС).	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
8	Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
9	Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
10	Выигрыш участников венчурного рынка: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
11	Венчурный фонд: организация и функционирование.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
12	Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
13	Резидентная структура.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
14	Прозрачные структуры.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12
15	Непрозрачные структуры.	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-9, ПК-12

Примерная тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Стратегия инновационного развития и экономическая безопасность России.	ОК-1, ОК-2
2	Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
3	Особенности организационных форм инновационной деятельности.	ОК-1, ОК-2
4	Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
5	Показатели инновационной активности организации.	ОК-1, ОК-2
6	Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
7	Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.	ОК-1, ОК-2
8	Риски в инновационной системе предприятия.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
9	Государственные корпорации в экономике современной России.	ОК-1, ОК-2
10	Формы организации инновационной деятельности.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
11	Формы финансирования инновационной деятельности.	ОК-1, ОК-2
12	Маркетинга инноваций.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
13	Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.	ОК-1, ОК-2
14	Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
15	Патентная защита прав участников процесса нововведений.	ОК-1, ОК-2
16	Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
17	Инновационный потенциал организации и его оценка.	ОК-1, ОК-2
18	Организационные инновации.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
19	Технологические инновации.	ОК-1, ОК-2
20	Маркетинговые инновации.	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
21	Инновационные программы и проекты.	ОК-1, ОК-2

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты контрольной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	2
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение		6
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2.	Выделение основной мысли работы	2

3. Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	6
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Управление инновациями» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Управление инновациями»**

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

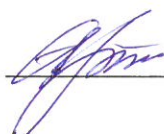
1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью. Национальная академия наук Республики Беларусь: организация, выполняемые функции.
17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.
20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.

21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
30. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление инновациями» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



С.А. Грачев