

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 19 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"Современные проблемы экономики"

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	2/72	-	18	-	54	зачет с оценкой
Итого	2/72	-	18	-	54	зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» являются: формирование у студентов целостной системы знаний методологии научного исследования, овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- развития у магистрантов творческих способностей,
- воспитания перспективного мышления,
- привития интереса к исследовательской деятельности,
- мотивации к использованию научного и новаторского подхода в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы экономики» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс носит междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как микроэкономика, макроэкономика, история и методология экономики, эконометрика. Данное условие является несомненным достоинством, так как позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, часто выходящими за рамки чисто экономических вопросов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное и последующее углубленное изучение курсов: история и методология экономики, макроэкономика, экономика фирмы и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи экономической науки, классификацию отраслей экономической науки; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ПК-9)

2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-9)

3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ПК-9)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС			КП/КР
1	Научное исследование в современной экономической науке	1	1-2			2			6		1/50	
2	Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста	1	3-4			2			6		1/50	
3	Понятие метода и методологии научного исследования	1	5-6			2			6		1/50	рейтинг-контроль №1
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	1	7-8			2			6		1/50	
5	Частные и специальные научного исследования	1	9-10			2			6		1/50	рейтинг-контроль №2
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	1	11-14			4			12		4/100	
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	1	15-18			4			12		2/50	рейтинг-контроль №3
	Всего					18			54		11/61	зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» используются следующие образовательные технологии:

- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, предусмотренные программой;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:

- слайды и представление учебного материала на компьютере;
- выполнение индивидуальных практических заданий с использованием ВТ и

информационных систем.

Активные методы, используемые при изучении дисциплины: методы и технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Понятие науки.
2. Классификация научных исследований в экономике.

II вариант

1. Понятие научного исследования.
2. Отрасли науки, согласно Номенклатуре специальностей научных работников.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Научная гипотеза и требования к ней.
2. Опрос как метод исследования.

II вариант

1. Уровни методологии.
2. Метод экспертных оценок и его актуальность в решении экономических задач.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Корреляционно-регрессионный анализ и предметные области его применения в исследовании экономических проблем.
2. Методологические проблемы прогнозирования в современной экономической науке.

II вариант

1. Этапы моделирования экономических процессов.
2. Классификация экономических прогнозов.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие научного исследования, его предметные области в экономике.
2. Классификация научных исследований в экономике.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Документальный метод.
14. Опрос как метод исследования.
15. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
16. Сводка и группировка эмпирических данных.
17. Корреляционный анализ.

18. Регрессионный анализ.
19. Сущность и применение дисперсионного анализа.
20. Кластерный анализ.
21. Индексный анализ в экономической статистике.
22. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
23. Системы массового обслуживания.
24. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
25. Сетевые методы планирования и управления.
26. Оптимизационные методы и модели.
27. Модели межотраслевого баланса.
28. Обзор пакетов прикладных программ, используемых в экономических исследованиях.
29. Сущность и классификация экономических прогнозов.
30. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. Актуальные проблемы управления кадрами предприятий.
2. Экономика у управление предприятием в кризисных условиях.
3. Финансово-хозяйственные проблемы отрасли (на примере любой отрасли региона).
4. Современные проблемы управления инфраструктурой региона.
5. Трансформация рынка труда Владимирской области.
6. Региональное измерение безработицы.
7. Инновационная сфера региона.
8. Прогнозирование развития экономики России.
9. Актуальные задачи бюджетной политики страны.
10. Подходы к нейтрализации инфляционных рисков.
11. Денежно-кредитная политика Банка России.
12. Проблемы оптимизации валютного регулирования.
13. Динамика внешней торговли России.
14. Проблемы глобализации международных экономических отношений.
15. Моделирование экономики в глобальном измерении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И.Андреев, В.В.Барвиненко, В.С.Верба, А.К.Тарасов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. (ВлГУ)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. И.П.Николаевой, Л.С.Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и

- К", 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. (ВлГУ)
2. Мировая экономика. Схемы и таблицы: учеб. пособие для студентов вузов / Л.В.Шкваря. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02123-2. (ВлГУ)
 3. Психологические проблемы современного бизнеса: сб. науч. ст. / под ред. В.А.Штроо, Н.Л.Ивановой, Н.В.Антоновой. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2011. - 343 с. - ISBN 978-5-7598-0766-7. (ВлГУ)
 4. Эволюционная экономика. Институты-структура, кризисы-рост, технологии-эффективность / О.С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-279-03528-1. (ВлГУ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
3. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
4. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19”, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ЭУИИ


 А.С.Левизов

Рецензент:
Финансовый директор
ООО «Ист Болт Рус»

 Е.Р.Хакимова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 18 от 27.04.2015


Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


А.Доничев
подпись

« 27 » 04 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы экономики
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки

«Экономика фирмы»
наименование программы подготовки

магистратура
Уровень высшего образования

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы экономики» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное исследование в современной экономической науке	ПК-9	Уст.опрос
2	Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста	ПК-9	Уст.опрос
3	Понятие метода и методологии научного исследования	ПК-9	Письм.опрос
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	ПК-9	Опрос, задачи
5	Частные и специальные научного исследования	ПК-9	Опрос, задачи
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	ПК-9	Опрос, задачи
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	ПК-9	Опрос, задачи

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономики» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Современные проблемы экономики», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономики» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ;

– задачи прикладного характера.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы экономики» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования - значения понятий «метода», «методики» и «методологии» экономического исследования - цели и задачи экономической науки - классификацию отраслей экономической науки - значение понятия «научное исследование» - классификацию научных исследований - философские, общенаучные и частные методы научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять гипотезы, цели и задачи самостоятельного исследования - разрабатывать план или программу самостоятельного исследования; - вести информационный поиск по исследуемой теме - выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы обработки результатов наблюдения и эксперимента 	<ul style="list-style-type: none"> - способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций, получаемых по результатам проведения экономических исследований - навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований - навыками работы над рукописью научного исследования

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Современные проблемы экономики»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагает проведение устных и письменных опросов, а также решение прикладных задач.

Критерии оценки результатов опросов в рамках рейтинг-контролей

Оценка ответов	Критерий оценки
<i>max 5-8 баллов за ответ на 1 вопрос (в зависимости от сложности вопроса)</i>	<i>Отсутствие объективных фактических ошибок в знании пройденного материала Наличие собственной точки зрения Грамотное обоснование собственной позиции</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности письменного опроса	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого:	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

Примерные вопросы к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Понятие науки.
2. Классификация научных исследований в экономике.

II вариант

1. Понятие научного исследования.
2. Отрасли науки, согласно Номенклатуре специальностей научных работников.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Научная гипотеза и требования к ней.
2. Опрос как метод исследования.

II вариант

1. Уровни методологии.
2. Метод экспертных оценок и его актуальность в решении экономических задач.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Корреляционно-регрессионный анализ и предметные области его применения в исследовании экономических проблем.
2. Методологические проблемы прогнозирования в современной экономической науке.

II вариант

1. Этапы моделирования экономических процессов.
2. Классификация экономических прогнозов.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагается решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Задание

Используя данные о динамике прироста ВВП и промышленного производства ведущих стран мира в 1965-1985 гг., выполнить следующие работы:

1. Рассчитать индексы прироста (падения) промышленного производства за 1961-1985 гг. ведущих стран мира. Заполнить таблицу 2.
2. Сформулировать тенденции в динамике промышленного производства ведущих стран мира за 1961-1985 гг. и ответить на вопросы:

В какой период наблюдалось заметное снижение темпов развития промышленности?

В каких странах и в какой период наблюдался рост промышленного производства?

3. Сделать сравнительный анализ динамики прироста промышленного производства и ВВП за 1961-1985 гг.

Таблица 1.1

Динамика среднегодового прироста промышленного производства ведущих стран мира (в ценах 1980 г.)

(%)

Страны	1961-1970 гг.	1971-1973 гг.	1974-1979 гг.	1980-1985 гг.
США	4,8	6,4	2,8	2,0
ФРГ	5,3	3,6	1,3	0,9
Франция	5,1	6,3	2,0	0,2
Великобритания	2,7	3,3	1,2	0,2
Япония	13,5	8,2	2,1	4,1

Таблица 1.2

Динамика среднегодового прироста ВВП стран мира (в ценах 1980 г.)

(%)

Страны	1961-1970 гг.	1971-1973 гг.	1974-1979 гг.	1980-1985 гг.
США	3,8	4,3	2,6	1,9
ФРГ	4,7	4,3	2,4	1,2
Франция	5,6	5,5	3,1	1,1
Великобритания	2,9	3,6	1,4	1,0
Япония	9,9	8,0	3,6	4,6

Таблица 2

Страны	1971-1973 гг.	1974-1979 гг.	1980-1985 гг.
США			
ФРГ			
Франция			
Великобритания			
Япония			

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения задания	50 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	10 мин.
3.	Разбор решения с комментариями преподавателя	30 мин.
	Итого:	90 мин.

Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ
4 балла	задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
2 балла	задача решена частично
0 баллов	решение неверно или отсутствует

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Письм. / Уст.опрос	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письм. / Уст.опрос	до 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Письм. / Уст.опрос	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы) за активность на занятиях		5 баллов
Выполнение семестрового плана работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Современные проблемы экономики» на дифференцированном зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проходит в форме устного собеседования с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»**

Вопросы к зачету

1. Понятие научного исследования, его предметные области в экономике.
2. Классификация научных исследований в экономике.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Документальный метод.
14. Опрос как метод исследования.
15. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
16. Сводка и группировка эмпирических данных.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Сущность и применение дисперсионного анализа.
20. Кластерный анализ.
21. Индексный анализ в экономической статистике.
22. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).

23. Системы массового обслуживания.
24. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
25. Сетевые методы планирования и управления.
26. Оптимизационные методы и модели.
27. Модели межотраслевого баланса.
28. Обзор пакетов прикладных программ, используемых в экономических исследованиях.
29. Сущность и классификация экономических прогнозов.
30. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные проблемы экономики» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик:

 А.С.Левизов