

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		36	Экзамен (36)
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи курса:

- 1) представление основных школ и теорий в макроэкономике;
- 2) описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- 3) овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- 4) изучение эффектов макроэкономической политики;
- 5) формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- 6) формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- 7) формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовым дисциплинам.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Логически дисциплина увязана с такими курсами как: «Микроэкономика», «История и методология экономики» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области макроэкономического анализа (ПК-8);

- основные результаты новейших исследований в области макроэкономики (ПК-10);

- современные методы экономического анализа (ПК-8);

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам макроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-8);

- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности (ПК-8);

- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов (ПК-8);

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне, составления прогнозов (ПК- 10);

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом макроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8);

- методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области (ПК-8);

- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ПК-8)

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	1-2	2	2				4	2/50	
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	1	3-4	2	2				4	2/50	
3	Макроэкономическое моделирование	1	5-6	2	2				4	2/50	Рейтинг-

	кое моделирование финансового сектора									контроль № 1
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	1	7-8	2	2			4	2/50	
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	1	9-10	2	2			4	2/50	
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	1	11-12	2	2			4	2/50	Рейтинг-контроль № 2
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика		13-14	2	2			4	2/50	
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики		15-16	2	2			4	2/50	
9	Макроэкономическая политика: теория и практика		17-18	2	2			4	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего				18	18			36	18/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (тема 1,3);
- разрешение проблем (тема 2,5);
- работа в команде (малой группе) (тема 6);
- дискуссия (тема 7);
- case-study (тема 8);

- проблемное обучение (тема 9);
- индивидуальное обучение (тема 3);
- междисциплинарное обучение (тема 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме проведения рейтинг-контролей и включает комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проходит как индивидуальное собеседование студента с преподавателем по вопросам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Примерные задания к рейтинг-контролям Рейтинг-контроль №1

1. ВВП как показатель занижает объем национального производства, потому что не учитывает:
 - а) первичные доходы, как разность между полученными доходами резидентов за рубежом и доходов иностранцев полученных в данной стране
 - б) той части продукции, которая произведена с помощью ресурсов, принадлежащих иностранцам
 - в) государственных закупок товаров и услуг
 - г) увеличение запасов на конец года

2. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях:
 - а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится
 - б) номинальный ВВП уменьшится
 - в) номинальный ВВП увеличится
 - г) реальный уровень жизни в стране повысится

3. Дефлятор ВВП:
 - а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП
 - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП
 - в) уменьшается при ускорении инфляции

4. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включают:
 - а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) в ВВП России и ВВП США
 - в) в ВВП России и ВВП США
 - г) в ВВП США и ВВП США

Задача 1

В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

Рейтинг-контроль №2

1. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:
 - а) 820 млрд. руб.
 - б) 1800 млрд. руб.
 - в) 900 млрд. руб.
 - г) определить на основе данной информации невозможно.
2. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:
 - а) увеличению предложения товаров;
 - б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
 - в) росту цен при неизменном предложении
3. Потенциальный ВВП измеряется:
 - а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны
 - б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)
 - в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства
4. Из перечисленного включается в состав ВВП:
 - а) покупка новых ценных бумаг
 - б) стоимость нового учебника в книжном магазине
 - в) денежная сумма, полученная студентом от родителей

Задача 1. В экономике:

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,
совокупный доход – 5600 млрд. дол.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. дол.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,
трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.
Определите состояние государственного бюджета.

Рейтинг-контроль №3

1. Метод, разработанный Т. Саати применительно к задачам теории принятия решений и наряду с этим используемый для прогнозирования развития сложных систем большой размерности, - это метод
 - а) анализа иерархий
 - б) морфологический

- в) матричный
- г) прогнозно-аналитический

2. Прогнозирование социально-экономического развития государства - начальный этап процесса принятия плановых решений.

- а) да
- б) нет

3. Верны ли утверждения?

- а) В России планируется сокращение количества венчурных фондов.
- б) Стратегией-2020 предусматривается сокращение создания индивидуальных накопительных счетов.

- А. А-да, В-нет
- Б. А - нет, В - нет
- В. А- да, В- да
- Г. А- нет, В- да

4. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры
- б) покупка облигаций автомобильной компании
- в) рост запасов компании
- г) заработная плата прислуги

Задача 1. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

- на оборону составили 280 млн. дол.,
- на здравоохранение – 40 млн. дол.,
- на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
- на образование – 35 млн. дол.,
- на науку – 20 млн. дол.,
- на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
- на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
- на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
- прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
- налоги с продаж – 170 млн. дол.,
- личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
- налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
- акцизы – 32 млн. дол.,
- таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
- взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные

библиотеки и др.);

- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.
4. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
5. Моделирование потребления.
6. Моделирование инвестиционного спроса.
7. Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.
8. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.
9. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

10. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
11. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
12. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.
13. Моделирование финансового сектора современной экономики.
14. Моделирование денежного рынка.
15. Инструменты денежной политики.
16. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.
17. Общее равновесие в финансовом секторе.
18. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.
19. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.
20. Модели макроэкономического равновесия.
21. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—LM.
22. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.
23. Научные подходы к моделированию экономического цикла.
24. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
25. Модели динамики инфляции и безработицы.
26. Инвестиции и реальный экономический рост.
27. Исследование макроэкономических траекторий.
28. Модели финансовых "пузырей".
29. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
30. Особенности макроэкономической модели открытой экономики.
31. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий.
32. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
33. Неравновесие на рынке труда.
34. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филипса.
35. Государственная экономическая политика в динамических моделях.
36. Модели долгосрочной макроэкономической динамики.
37. Новые подходы к моделированию равновесного экономического роста.
38. Включение технического прогресса в модели экономического роста.
39. Новые модели роста: роль человеческого капитала.
40. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
41. Макроэкономические модели открытой экономики.
42. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла—Флеминга.
43. Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.
44. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.
45. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды макроэкономической политики.
46. Эффективность макроэкономической политики.

Примерная тематика контрольных работ

1. Инновационная политика государства.
2. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
3. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.

4. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
5. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
6. Противоречивые последствия глобализации.
7. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
8. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
9. Особенности экономической политики в российской экономике.
10. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.

23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.
34. Международное движение капитала.
35. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.
36. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Международная валютная система.
40. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
41. Экономическое значение международных валютных резервов.
42. Системы валютных курсов.
43. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
44. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
45. Стабилизационная политика в открытой экономике.
46. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
47. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
48. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
49. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
50. Методология исследования макроэкономических процессов.
51. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
52. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
53. Основные модели потребления.
54. Основные концепции формирования спроса на деньги.
55. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
56. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
57. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Условия установления равновесия на рынке благ.
63. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>
2. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>
3. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>
2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>
3. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение общегоназначения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).
2. <http://gks.ru>
3. <http://minfin.ru>
4. <http://mcx.ru>
5. <http://economy.ru>
6. <http://e.lib.vlsu.ru/>
7. «Консультант Плюс» Consultant.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, оснащение: 12 персональных компьютеров Lenovo”, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор BenQ, экран Lumien), кондиционер LG Jet Cool Gold, доска настенная

Учебная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор InFocus, экран Lumien), ноутбук, доска настенная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программы подготовки «Экономика фирмы».

Рабочую программу составил Губ к.э.н., доцент А.М. Губнаторов

Рецензент: О.А. Корнилова Зам. управляющего, начальник кредитного отдела филиала АКБ «Легион» (АО) в городе Владимир

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Заведующий кафедрой И.Б. Тесленко д.э.н., профессор И.Б. Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика», протокол № 5 от «29» 04 2015 года.

Председатель комиссии Захаров д.э.н., профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  И. Б. Тесленко

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой  И. Б. Тесленко

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

И.Б. Тесленко
подпись

И.Б. Тесленко
инициалы, фамилия

« 27 » 04 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика

наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

«Экономика фирмы»

наименование программы подготовки

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 201_

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-8	Эссе, дискуссия, доклады, презентации
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-8, ПК-10	Эссе, дискуссия
3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-8, ПК-10	Эссе, дискуссия
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-8	Эссе, дискуссия
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-8, ПК-10	Дискуссия
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-8	Дискуссия, доклады, презентации
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	ПК-8	Доклады, презентации
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	ПК-8, ПК-10	Доклады, презентации
9	Макроэкономическая политика: теория и практика	ПК-8	Доклады, презентации

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект тем для написания эссе, темы для открытого обсуждения и темы для подготовки докладов и презентаций, что позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа; - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области макроэкономического анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам макроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач; - применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом макроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области макроэкономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне, составления прогнозов 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом макроэкономики на уровне знания и свободного использования

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Макроэкономики» предполагает написание эссе, участие в дискуссии и подготовку доклада с презентацией.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контроля №1

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
Эссе написано грамотно, логично, без ошибок; продемонстрировано свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент полностью раскрывает заявленную тему.	8-10
Эссе написано грамотно, с небольшими недочетами, продемонстрировано умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент раскрывает заявленную тему.	5-7
Эссе написано грамотно, с несколькими небольшими недочетами, продемонстрировано умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент раскрывает заявленную тему не до конца.	3-4
Эссе написано с недочетами, продемонстрировано умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент раскрывает лишь малую часть заявленной темы.	1-2
Эссе не написано / Заявленная тема не раскрыта / Ошибочное суждение	0

Для рейтинг-контроля №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
В дискуссии студент грамотно, логично, без ошибок высказывался по заявленной теме; продемонстрировал свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент полностью раскрывает заявленную тему.	8-10
В дискуссии студент грамотно, с небольшими недочетами раскрыл заявленную тему; продемонстрировал умение высказывать и	5-7

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
обосновать свои суждения.	
В дискуссии студент грамотно, с несколькими небольшими недочетами раскрыл заявленную тему, продемонстрировал умение высказывать и обосновать свои суждения.	3-4
В дискуссии студент с недочетами раскрыл заявленную тему, продемонстрировал умение высказывать и обосновать свои суждения.	1-2
Не принимал участия в дискуссии / Заявленная тема не раскрыта / Ошибочное суждение	0

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
При демонстрации презентации и ответе доклада студент грамотно, логично, без ошибок высказывался по заявленной теме; продемонстрировал свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения. Студент полностью раскрывает заявленную тему.	13-15
При демонстрации презентации и ответе доклада студент грамотно, с небольшими недочетами раскрыл заявленную тему; продемонстрировал умение высказывать и обосновать свои суждения.	7-12
Подготовлена только презентация / Подготовлен только доклад / Тема не раскрыта до конца	1-6
Доклад не подготовлен/ Заявленная тема не раскрыта	0

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	45-55 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 60 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Макроэкономика»**

Рейтинг - контроль №1 (ПК-8, ПК-10)

Эссе на темы.

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
2. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
3. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
4. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
5. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
6. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.

Рейтинг - контроль №2 (ПК-8, ПК-10)

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
2. Особенности финансовых кризисов.
3. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
4. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
5. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
6. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
7. Равновесие на рынке рискованных активов.

Рейтинг - контроль №3 (ПК-8, ПК-10)

Подготовка и защита презентации на следующие темы:

1. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
2. Маргинальные рынки труда.
3. Эгалитарные рынки труда.
4. Неформальная занятость в современной российской экономике.
5. Модели управления государственным долгом.
6. Структурные трансформации в современной России.
7. Инновации и новое качество экономического роста.
8. Инновации и цикличность экономической динамики.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.	ПК-8
2	Макроэкономическая статика и динамика.	ПК-8
3	Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.	ПК-8
4	Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.	ПК-8
5	Моделирование потребления.	ПК-8, ПК-10
6	Моделирование инвестиционного спроса.	ПК-8, ПК-10
7	Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.	ПК-8
8	Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.	ПК-8
9	Теории адаптивных и рациональных ожиданий.	ПК-8, ПК-10
10	Реальный сектор в модели несовершенной информации.	ПК-8
11	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ПК-8
12	Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.	ПК-8, ПК-10
13	Моделирование финансового сектора современной экономики.	ПК-8, ПК-10
14	Моделирование денежного рынка.	ПК-8, ПК-10
15	Инструменты денежной политики.	ПК-8
16	Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.	ПК-8
17	Общее равновесие в финансовом секторе.	ПК-8
18	Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.	ПК-8
19	Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.	ПК-8
20	Модели макроэкономического равновесия.	ПК-8
21	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—LM.	ПК-8
22	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.	ПК-8, ПК-10
23	Научные подходы к моделированию экономического цикла.	ПК-8
24	Особенности циклических колебаний в российской экономике.	ПК-8, ПК-10
25	Модели динамики инфляции и безработицы.	ПК-8, ПК-10
26	Инвестиции и реальный экономический рост.	ПК-8, ПК-10
27	Исследование макроэкономических траекторий.	ПК-8, ПК-10
28	Модели финансовых "пузырей".	ПК-8
29	Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.	ПК-8
30	Особенности макроэкономической модели открытой экономики.	ПК-8
31	Инфляция в условиях адаптивности ожиданий.	ПК-8
32	Инфляция в условиях рациональных ожиданий.	ПК-8
33	Неравновесие на рынке труда.	ПК-8

34	Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филипса.	ПК-8
35	Государственная экономическая политика в динамических моделях.	ПК-8
36	Модели долгосрочной макроэкономической динамики.	ПК-8
37	Новые подходы к моделированию равновесного экономического роста.	ПК-8; ПК-10
38	Включение технического прогресса в модели экономического роста.	ПК-8
39	Новые модели роста: роль человеческого капитала.	ПК-8; ПК-10
40	Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.	ПК-8; ПК-10
41	Макроэкономические модели открытой экономики.	ПК-8, ПК-10
42	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.	ПК-8
43	Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.	ПК-8, ПК-10
44	Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.	ПК-8, ПК-10
45	Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды макроэкономической политики.	ПК-8, ПК-10
46	Эффективность макроэкономической политики.	ПК-8

Примерная тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Инновационная политика государства.	ПК-8, ПК-10
2	Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.	ПК-8
3	Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.	ПК-8, ПК-10
4	Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.	ПК-8
5	Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.	ПК-8
6	Противоречивые последствия глобализации.	ПК-8
7	Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.	ПК-8, ПК-10
8	Различные подходы к стимулирующей экономической политике.	ПК-8
9	Особенности экономической политики в российской экономике.	ПК-8, ПК-10
10	Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.	ПК-8, ПК-10

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения контрольной работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	2
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение		6
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2.	Выделение основной мысли работы	2
3.	Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад		6
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.

34. Международное движение капитала.
35. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.
36. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Международная валютная система.
40. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
41. Экономическое значение международных валютных резервов.
42. Системы валютных курсов.
43. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
44. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
45. Стабилизационная политика в открытой экономике.
46. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
47. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
48. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
49. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
50. Методология исследования макроэкономических процессов.
51. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
52. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
53. Основные модели потребления.
54. Основные концепции формирования спроса на деньги.
55. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
56. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
57. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Условия установления равновесия на рынке благ.
63. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Макроэкономика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



А.М. Губернаторов