

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА ФИРМЫ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Программа подготовки «Экономика фирмы»  
 Уровень высшего образования магистратура  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 зач. ед. 72 час.	-	18	-	54	зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	-	18	-	54	зачет

Владимир  
 201\_ г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления логистическими потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика фирмы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика фирмы» и формирует базу для изучения такой дисциплины, как «Бизнес-планирование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Логистика фирмы», являются: общее представление о сбытовой и закупочной деятельности фирмы, методы статистического моделирования и прогнозирования, владение методами оценки эффективности и оптимальности систем и т.д.

Студент, изучивший курс «Логистика фирмы», должен приобрести навыки оценки эффективности существующей логистической системы фирмы, навыки оценки величины и направленности логистических потоков, навыки планирования и контроля логистической системы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### Знать:

- теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы (ОК-1);
- типовые методики оценки развития логистической системы (ОПК-3)
- принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы (ОПК-3)

### Уметь:

- оценивать наличие и достаточность запасов (ОК-1);
- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОПК-3)
- определить оптимальность существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

### Владеть:

- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов (ОК-1);
- типовыми методиками оценки товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОК-1)
- навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Понятие логистики	2	1-2		2				4		2 час. 100%	
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	3-4		2				6		2 час. 100%	
3	Оптимизация логистической системы	2	5-6		2				6		2 час. 100%	Рейтинг-контроль 1
4	Конфигурация логистической сети	2	7-10		4				8		4 час. 100%	
5	Основы планирования и проектирования логистической системы	2	11-12		2				10		2 час. 100%	Рейтинг-контроль 2
6	Интеграция логистической системы	2	13-14		2				10		2 час. 100%	
7	Экономическая эффективность управления логистической системой	2	15-18		4				10		4 час. 100%	Рейтинг-контроль 3
Всего					18		+		54		18 час. 100%	зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика компетентный подход дисциплины «Логистика фирмы» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к занятиям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВПО ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контролей.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### **Примерные варианты рейтинг-контроля Рейтинг-контроль №1**

#### **1 вариант**

1. Понятие цепи поставок
2. Фокусная компания

#### **2 вариант**

1. Классификация цепей поставок
2. Понятие логистики

#### **3 вариант**

1. Сходства и различия логистики и управления цепей поставок
2. История теории цепей поставок

### **Рейтинг-контроль №2**

#### **1 вариант**

1. Материальный поток
2. Классификация материальных потоков

#### **2 вариант**

1. Информационный поток
2. Классификация информационных потоков

#### **3 вариант**

1. Финансовый поток
2. Классификация финансовых потоков

### **Рейтинг-контроль №3**

#### **1 вариант**

1. Понятие планирования цепей поставок
2. Интеграция цепей поставок

#### **2 вариант**

1. Развитие цепей поставок
2. Понятие системы управления развитием цепей поставок

#### **3 вариант**

1. Понятие эффективности цепей поставок

## 2. Система управления эффективностью цепей поставок

### Примеры тестовых заданий

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?
  - а) 1980-е гг.
  - б) 1990-е гг.
  - в) 2000-е гг.
2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?
  - а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
  - б) Дж. Сток и Д. Ламберт.
  - в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».
3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
  - а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;
  - б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;
  - в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материало потоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материало потоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материало потоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая



информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения практических ситуаций
- подготовка к дискуссии;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

### **Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
18. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.

23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов работу в малой группе по подбору материал и решения практических ситуаций по темам

1. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
2. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
3. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
4. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
5. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
6. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
7. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
8. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
9. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
10. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
11. Система сбалансированных показателей банка.
12. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
13. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
14. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литератур:**

1. Логистика [Электронный ресурс] / Тебекин А. В. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005718.html>
2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html>
3. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - М.: Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.htm>

### **б) дополнительная литература:**

1. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>

2. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214344.html>

3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>

4. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпунин. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163274.html>

**в) периодические издания:**

1. Журнал "Финансовая аналитика" (ВлГУ)
2. Журнал «Логистика»
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
4. Журнал «Логистика сегодня»
5. Журнал «Прикладная логистика»

**в) интернет-ресурсы:**

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www.technologyevaluation.com>

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а



также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия:

1. проектор BenQ MX 503
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV
3. доска настенная
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

С.А. Грачев

Рецензент

(представитель работодателя)

А.П. Марков коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.09.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

О.А. Доничев д.э.н. профессор О.А. Доничев  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.09.2015 года


Председатель комиссии \_\_\_\_\_

П.Н. Захаров д.э.н. профессор П.Н. Захаров

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 04 » 04 20 15

Основание:  
решение кафедры  
от « 04 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИСТИКА ФИРМЫ  
наименование дисциплины

38.04.01 Экономика  
код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономика фирмы»  
наименование программы

магистратура  
Уровень высшего образования

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика фирмы» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления 38.04.01 «Экономика» программы «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие логистики	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
3	Оптимизация логистической системы	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
4	Конфигурация логистической сети	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
5	Основы планирования и проектирования логистической системы	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
6	Интеграция логистической системы	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,
7	Экономическая эффективность управления логистической системой	ОК-1 ОПК-3	Письменные ответы на вопросы, доклады,

Комплект оценочных средств по дисциплине «Логистика фирмы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Логистика фирмы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Логистика фирмы» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект вопросов для подробного открытого ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Логистика фирмы» при освоении образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика»

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы	- оценивать наличие и достаточность запасов	- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов; - типовыми методиками товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих.
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- типовые методики оценки развития логистической системы - принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы	- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих - определить оптимальность существующей в фирме логистической системы	- навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы



## Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Логистика фирмы»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Логистика фирмы» предполагает письменные ответы на вопросы студентами.

### Критерии оценки ответов студентов

*Для рейтинг-контролей №1 и №2*

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 /2,5 балла (за каждое задание)</i>

*Для рейтинг-контроля №3*

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 2,5 /5 балла (за каждое задание)</i>

### Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	30-35 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 40 мин.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика фирмы»

### Рейтинг-контроль №1

1. Понятие логистической системы фирмы
2. Нефокусная компания
3. Классификация логистических систем
4. Понятие логистики
5. Соотношение понятий логистики и управления цепей поставок
6. Формирование теории цепей поставок

### Рейтинг-контроль №2

1. Понятие, состав и структура материальных потоков компании
2. Виды материальных потоков
3. Понятие, состав и структура информационного потока
4. Виды информационных потоков
5. Понятие, состав и структура финансового потока
6. Виды финансовых потоков

### Рейтинг-контроль №3

1. Понятие оптимизации цепей поставок
2. Объединенная система цепей поставок
3. Генезис цепей поставок
4. Система управления развитием цепей поставок

5. Оптимальности и эффективность цепей поставок
6. Управление эффективностью цепей поставок

### Тестовые задания

1. Основные виды концепции «Just-in-time» (JIT)
  - a) DRP «Distribution requirements/resource planing»
  - b) OPT «Optimised production technology»
  - c) MRP «Materials/manufacturing requirements resource planing»
  - d) «Канбан»
2. Существующие каналы концентрации/распределения ресурсов:
  - a) Двойные
  - b) прямые
  - c) смешанные
  - d) межрегиональные
  - e) эшелонированные
  - f) множественные
3. Два вида дилеров
  - a) авторизованный
  - b) эксклюзивный
  - c) торговый
  - d) производственный
4. Специализированные посредники подразделяются на ...
  - a) деловых
  - b) производственных
  - c) информационно-контактных
  - d) внутренних
  - e) информационных
  - f) контактных
5. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя
  - a) оптовый
  - b) глобальный
  - c) местный
  - d) индивидуальный
  - e) розничный
6. При сгруппированной службе все её подразделения, выполняющие отдельные функции, находятся в ведении ...
  - a) одного отдела
  - b) двух отделов
  - c) одного основного и нескольких вспомогательных отделов
7. Функции контроллинга
  - a) участие в разработке новой продукции
  - b) мотивация
  - c) стратегическое планирование
  - d) расчёт и контроль эффективности новой продукции
  - e) анализ себестоимости продукции
  - f) производство
8. Основные преимущества централизации управления службами материально-технического обеспечения заключаются в ..
  - a) снижении издержек и создании условий для разработки единой заготовительной, сбытовой и транспортной политики фирм

- b) легко доступном опыте и знаниях персонала центрального административного органа
  - c) праве принимать решения тому руководителю, который ближе всего стоит к возникшей проблеме и, следовательно, лучше её знает
  - d) улучшении контроля и координации специализированных независимых функций, уменьшении количества и масштабов ошибочных решений, принимаемых менее опытными руководителями
9. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой
- a) централизованная
  - b) корпоративная
  - c) внутрифирменная
  - d) децентрализованная
  - e) взаимообразная
10. Логистика – это ...
- a) искусство перевозки
  - b) искусство и наука управления материалопотоком
  - c) предпринимательская деятельность
  - d) бизнес-планирование и контроль материалопотока
11. Не являются разделами логистики движения ресурсов сбытовая логистика
- a) транспортная логистика
  - b) информационная логистика
  - c) закупочная логистика
  - d) логистика складирования
12. Функции логистики
- a) управленческая
  - b) системная
  - c) координационная
  - d) дискретная
  - e) оперативная
13. Основная цель логистики
- a) сокращение издержек
  - b) перевозка продукции
  - c) хранение запасов
  - d) учёт и обработка заказа
  - e) доставка продукции в «точно в срок»
14. Создатель первых научных трудов по логистике
- a) Д. Бенсон
  - b) Ф.Тейлор
  - c) А. Жомини
  - d) М. Портер
  - e) П. Дракер
15. Критерии оптимизации перевозок в дологистический период
- a) гармонизация экономических интересов
  - b) минимальная цена за перевозку
  - c) увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование
  - d) минимальные транспортные затраты

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.	ОК-1 ОПК-3
2	Интеграция цепей поставок на строительном рынке.	ОК-1 ОПК-3
3	Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.	ОК-1 ОПК-3
4	Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.	ОК-1 ОПК-3
5	Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.	ОК-1 ОПК-3
6	Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.	ОК-1 ОПК-3
7	Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.	ОК-1 ОПК-3
8	Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.	ОК-1 ОПК-3
9	Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.	ОК-1 ОПК-3
10	Система сбалансированных показателей торгового предприятия.	ОК-1 ОПК-3
11	Система сбалансированных показателей банка.	ОК-1 ОПК-3
12	Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.	ОК-1 ОПК-3
13	Система сбалансированных показателей энергетической компании.	ОК-1 ОПК-3
14	Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.	ОК-1 ОПК-3
15	Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.	ОК-1 ОПК-3

*Примерная тематика контрольных работ*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.	ОК-1 ОПК-3
2	Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.	ОК-1 ОПК-3
3	Управление виртуальными цепями поставок.	ОК-1 ОПК-3
4	Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.	ОК-1 ОПК-3
5	Методика быстрого анализа решения (FAST).	ОК-1 ОПК-3
6	Бенчмаркинг процесса.	ОК-1

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
		ОПК-3
7	Перепроектирование процесса.	ОК-1 ОПК-3
8	Реинжиниринг процесса.	ОК-1 ОПК-3
9	Управление запасами в цепях поставок.	ОК-1 ОПК-3
10	Контракты и базисы поставок в цепях поставок.	ОК-1 ОПК-3
11	Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.	ОК-1 ОПК-3
12	Системы поддержки принятия решений.	ОК-1 ОПК-3
13	Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.	ОК-1 ОПК-3
14	Интеграция цепей поставок на строительном рынке.	ОК-1 ОПК-3
15	Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.	ОК-1 ОПК-3
16	Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.	ОК-1 ОПК-3
17	Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.	ОК-1 ОПК-3
18	Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.	ОК-1 ОПК-3
19	Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.	ОК-1 ОПК-3
20	Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.	ОК-1 ОПК-3
21	Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.	ОК-1 ОПК-3

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты контрольной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение	12
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2. Выделение основной мысли работы	4
3. Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад	12
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	6
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>30</b>



**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Логистика фирмы» на зачете**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.

Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
-----------------	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика фирмы»**

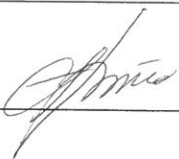
**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.
25. Логистический аутсорсинг: современная форма взаимодействия участников в цепи поставок. Его задачи, тенденции развития и причины передачи логистических функций логистическим провайдерам (логистическим операторам) на рынке

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Логистика фирмы» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«НЕ ЗАЧТЕНО»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



С.А. Грачев