

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 »

04

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль/программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	6/216	18	18		135	Экзамен (45), КР
Итого	6/216	18	18		135	Экзамен (45), КР

Владимир 20__

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются формирование у студентов углубленных знаний в области экономической деятельности организации как самостоятельного хозяйствующего субъекта; развитие навыков и способностей по реализации самостоятельных методических и научно-практических решений.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- изучения основных методов экономических обоснований и принятия управленческих решений;
- овладения навыками анализа различных экономических показателей;
- выработки умений многовариантного целевого проектирования экономического развития фирмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- История и методология экономики и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное и последующее углубленное изучение курсов: налоговая политика, управление инновациями и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать:

- методы оценки различных источников информации для выполнения экономических обоснований, направления анализа полученных данных в целях реализации проектов и программ (ПК-9);
- основы принятия и обоснования управленческих решений, показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности фирмы (ПК-12);

2) Уметь:

- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, анализировать различные экономические показатели деятельности фирмы (ПК-9);
- разрабатывать различные варианты эффективного управления предприятием, обосновывать выбранные решения с учетом критериев эффективности бизнеса (ПК-12);

3) Владеть:

- методами анализа экономики фирмы, ее состояния и уровня развития, навыками выполнения экономических расчетов и обоснований (ПК-9);
- методами многовариантного целевого проектирования экономического развития фирмы, навыками расчета показателей оценки социально-экономической эффективности управленческих решений (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение в дисциплину	1	1-2	2		2			15	+	
2	Особенности деятельности современной фирмы	1	3-4	2		2			15		
3	Амортизационная политика фирмы	1	5-6	2		2			15		Рейтинг-контроль № 1
4	Безубыточная деятельность фирмы	1	7-8	2		2			15		
5	Эффективность использования средств производства	1	9-10	2		2			15		
6	Эффективность использования персонала	1	12-13	2		2			15		Рейтинг-контроль № 2
7	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	1	14-15	2		2			15		
8	Рисковая деятельность фирмы	1	16-17	2		2			15		
9	Заключительная лекция	1	18	2		2			15		Рейтинг-контроль № 3
Всего		1		18		18			135	КР	Экзамен, 45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях повышения качества учебного процесса программой при изучении данного

курса предусматривается:

- проведение лекционных занятий;
- проведение практических занятий;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала;
- проведение итогового тестирования.

При проведении всех форм занятий, включая самостоятельную подготовку, используются методы проблемного изложения и изучения материала, рейтинговая система аттестации знаний обучающихся.

Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:

- слайды и представление учебного материала на компьютере;
- выполнение индивидуальных практических заданий с использованием ВТ и информационных систем.

Активные методы, используемые при изучении дисциплины: методы и технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВПО ВлГУ.

Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение практических работ.
3. Выполнение курсовой работы.
4. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе и курсовой работе.
5. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
6. Экзамен.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль №1

1. Приведите основную нормативно-правовую базу для расчета основных показателей деятельности фирмы
2. Нормативная и методическая основа для определения показателей выручки
3. Нормативная и методическая основа для формирования издержек фирмы
4. Прибыль организации, ее виды и методические подходы к ее распределению на предприятиях различных организационно-правовых форм и форм собственности
5. Показатель рентабельности продаж и методы его расчета
6. Показатель рентабельности основной деятельности и методы его расчета
7. Критерии и методы оценки основных фондов организации
8. Методика расчета коэффициента фондоотдачи, фондоемкости и других
9. Критерии и методы оценки оборотных фондов организации
10. Методика расчета коэффициента оборачиваемости и других

Рейтинг-контроль №2

1. Какой показатель рентабельности используется при расчете показателей безубыточной деятельности предприятий и организаций.

2. Всегда ли следует закрывать предприятие, если оно терпит убытки.
3. Рентабельность основной деятельности составляет 10%, определите рентабельность продаж.
4. Какой показатель численности работников предприятий и организаций используется при определении стоимостной выработки.
5. Приведите возможные причины снижения прибыли, если показатели выручки и себестоимости продукции растут.
6. Приведите возможные причины роста прибыли, если показатели выручки и себестоимости продукции снижаются.
7. Какими должны быть соотношения темпов изменения стоимостной выработки и средней заработной платы в случае:
 - а) роста показателей,
 - б) снижения показателей.
8. Какие показатели можно отнести к индикаторам эффективности использования ресурсов предприятий и организаций:
 - а) материальных,
 - б) технических,
 - в) трудовых.
9. Как показатель трудоемкости продукции связан с показателем производительности труда.
10. Приведите методы расчета амортизационных отчислений:
 - а) в бухгалтерском учете,
 - б) в налоговом учете.

Рейтинг-контроль №3

1. Приведите основные формы собственности предприятий и организаций.
2. Дайте определение инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий.
3. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
4. Чем определяется степень рациональности инвестиционных структур:
 - а) технологической,
 - б) воспроизводственной,
 - в) отраслевой,
 - г) видовой или региональной.
5. Приведите основные формы лизинга и его преимущества по сравнению с кредитом и арендой.
6. Как рассчитывается эффективность инвестиций:
 - а) общая (абсолютная),
 - б) сравнительная,
 - в) с учетом фактора времени.
7. В чем заключается особенность инновационной деятельности предприятий и организаций от других.
8. Назовите прямые и косвенные источники инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
9. Вы хотите открыть фирму, какими видами деятельности вы займетесь и почему.
10. Какой должна быть ценовая политика предприятия в условиях:
 - а) эластичной экономики,
 - б) неэластичной экономики.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Деятельность предприятий и организаций. Законодательная основа.
2. Инвестиционная деятельность предприятий и организаций. Законодательная основа.
3. Банковские счета предприятий и организаций: порядок открытия и закрытия.

4. Законодательная основа деятельности организации.
5. Юридические лица и предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
6. Формы собственности предприятий и организаций.
7. Организационно-правовые формы предприятий и организаций.
8. Коммерческие и некоммерческие организации. Принципиальные отличия.
9. Хозяйственные товарищества и общества: виды, особенности деятельности.
10. Унитарные предприятия: виды, особенности деятельности.
11. Саморегулируемые организации. Цель создания и основы деятельности.
12. Регистрация предпринимательской деятельности.
13. Издержки производства и обращения. Их классификация.
14. Средние издержки. Маржинальные издержки.
15. Стоимость продукции, себестоимость, цена. Сущность понятий.
16. Себестоимость продукции предприятия. Состав и структура себестоимости
17. Порядок определения рыночных цен на продукцию предприятия.
18. Порядок формирования цен на продукцию предприятия в условиях нестабильного рынка.
19. Доходы и расходы предприятия: сущность понятий, особенности учета.
20. Методы признания доходов и расходов организации.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство,

– консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);

– и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. История развития организаций.
2. Современные проблемы развития фирмы и пути их решения.
3. Направления инновационного развития.
4. Налогообложение организаций, льготы и преференции.
5. Отчетность организаций, включая малый бизнес.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Курсовая работа

Курсовая работа включает в себя выполнение индивидуального задания, которое выдается ведущим преподавателем каждому обучающемуся. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно на основе материалов, собранных магистрантом по конкретной фирме. При этом допускается использование данных предприятия, где работает учащийся. Неработающие магистры могут использовать данные предприятий и организаций, официальная отчетность которых подлежит открытой публикации. Отчет по курсовой работе должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист;

- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

Курсовая работа выполняется в течение семестра. По результатам её выполнения каждый обучающийся готовит выступление с презентацией материала.

Примерный перечень тем для курсовой работы

1. Разработка программы по совершенствованию деятельности ООО «ХозСтрой»
2. Пути совершенствования деятельности ПАО «ВХЗ»
3. Определение параметров безубыточной деятельности ООО «Лира»
4. Программа развития ООО «Монострой»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>
2. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. SBN 978-5-98281-403-6.
3. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034741.html>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 400 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033355.html>
2. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: учеб. пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 184 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033959.html>
3. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько; под ред. А.В. Самойлова. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 608 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034291.html>
4. "Внешиэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л.Е. Стровский и др.]; под ред. Л.Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - (Золотой фонд российских учебников)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238009858.html>
5. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] / Новиков А. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013805.html>

в) периодические издания

1. Российская газета (с изданием официальных документов), (ВлГУ)
2. Экономика и жизнь, (ВлГУ)
3. Главный бухгалтер, (ВлГУ)
4. Финансы и кредит, (ВлГУ)

5. Ведомости (с изданием официальных документов).

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение общегоназначения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).
2. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.gusp.gov.ru/> - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации
6. «Консультант Плюс» Consultant.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций,
- б) мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная

2. Практические занятия:

- а) 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentreM70e/keyb/mouse/L1900p19", мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная
- б) программное обеспечение общего назначения (MicrosoftOffice),
- в) методические указания и материалы для выполнения практических заданий.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки "Экономика фирмы" (магистратура).

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭУИИ Т.К. Снегирева _____

Рецензент Зам.директора ООО "Грайнерпэкэджин" А.Н. Яковлев _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.04.2015 года.

Заведующий кафедрой ЭУИИ О.А. Доничев _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 15 от 29.04.2015 года.

Председатель комиссии П.Н. Захаров _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия

«24» 04 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от «24» 04 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика фирмы
наименование дисциплины

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Экономика фирмы
наименование программы подготовки

магистратура
уровень высшего образования

Владимир 201__

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика фирмы» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину	ПК-9	Тесты
2	Особенности деятельности современной фирмы	ПК-9	Тесты, кейсы с заданиями, КР
3	Амортизационная политика фирмы	ПК-9	Тесты, кейсы с заданиями, КР
4	Безубыточная деятельность фирмы	ПК-9	Тесты, кейсы с заданиями, КР
5	Эффективность использования средств производства	ПК-9, ПК-12	Тесты, кейсы с заданиями, КР
6	Эффективность использования персонала	ПК-9, ПК-12	Тесты, кейсы с заданиями, КР
7	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	ПК-12	Тесты, кейсы с заданиями, КР
8	Рисковая деятельность фирмы	ПК-12	Тесты, кейсы с заданиями, КР
9	Заключительная лекция.	ПК-9	Тесты, кейсы с заданиями, КР

Комплект оценочных средств по дисциплине "Экономика фирмы" предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины "Экономика фирмы", для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине "Экономика фирмы" включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект кейсов с практическими заданиями повышенного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- курсовая работа, выполняемый на основе полученных теоретических знаний в применении к практической деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины "Экономика фирмы" при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Знать	Уметь	Владеть
- методы оценки различных источников информации для выполнения экономических обоснований, - направления анализа полученных данных в целях реализации проектов и программ	– использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, -анализировать различные экономические показатели деятельности фирмы	- методами анализа экономики фирмы, ее состояния и уровня развития, - навыками выполнения экономических расчетов и обоснований
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Знать	Уметь	Владеть
- основы принятия и обоснования управленческих решений, - показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности фирмы	- разрабатывать различные варианты эффективного управления предприятием, - обосновывать выбранные решения с учетом критериев эффективности бизнеса	- методами многовариантного целевого проектирования экономического развития фирмы, - навыками расчета показателей оценки социально-экономической эффективности управленческих решений

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика фирмы»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономика фирмы» предполагает тестирование, выполнение кейсовых заданий в виде практических работ и курсовой работы.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
2 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (10 - 25 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Тесты к рейтинг-контролю №1

- К финансовым результатам деятельности организации относятся показатели:
 - выручка,
 - себестоимость,
 - прибыль,
 - все перечисленное выше.
- Выручка предприятия – это:
 - объемы выпущенной продукции,
 - объемы реализованной продукции,
 - все перечисленное выше.
- Себестоимость продукции организации включает в себя:
 - материальные затраты,
 - расходы на оплату труда,
 - отчисления на социальные нужды,
 - амортизационные отчисления,
 - прочие расходы,
 - все перечисленное выше.
- Прибыль организации – это:
 - сумма доходов и расходов,
 - разница между доходами и расходами,
 - доходы организации.
- Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:
 - выручки к стоимости оборотных средств,
 - стоимости оборотных средств к выручке,
 - прибыли к стоимости оборотных средств,
 - стоимости оборотных средств к прибыли.

Тесты к рейтинг-контролю №2

- Показатель рентабельности продаж рассчитывается как отношение:
 - чистой прибыли к себестоимости продукции,
 - чистой прибыли к выручке,
 - себестоимости к чистой прибыли,
 - выручки к чистой прибыли.
- Показатель рентабельности основной деятельности рассчитывается как отношение:
 - чистой прибыли к себестоимости продукции,
 - чистой прибыли к выручке,
 - себестоимости к чистой прибыли,
 - выручки к чистой прибыли.
- К основным фондам организации относятся предметы:
 - срок службы свыше 12 мес.,
 - используется в производственных и управленческих нуждах,

- в) не предполагается перепродажа,
- г) способны приносить экономическую выгоду организации,
- д) одновременное выполнение вышеперечисленных условий.
- 4. Коэффициент фондоотдачи рассчитывается как отношение:
 - а) выручки к стоимости основных средств,
 - б) стоимости основных средств к выручке,
 - в) прибыли к стоимости основных средств,
 - г) стоимости основных средств к прибыли.
- 5. К оборотным средствам организации относятся материальные и денежные средства, которые:
 - а) однократно участвуют в процессе производства продукции,
 - б) меняют свою натурально-вещественную форму,
 - в) полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию,
 - г) все перечисленное выше.

Тесты к рейтинг-контролю №3

1. Выберите то, что относится к денежным средствам предприятия:
 - а) касса предприятия
 - б) расчетные счета
 - в) дебиторская задолженность
 - г) все перечисленное выше
2. В условиях ценовой эластичности спроса $E > 1$ предприятию выгодно:
 - а) повышение цен на продукцию
 - б) снижение цен на продукцию
 - в) либо повышение цен на продукцию, либо снижение цен на продукцию
3. В условиях ценовой эластичности спроса $E < 1$ предприятию выгодно:
 - а) повышение цен на продукцию
 - б) снижение цен на продукцию
 - в) либо повышение цен на продукцию, либо снижение цен на продукцию
4. Порог рентабельности характеризуется:
 - а) нулевым значением прибыли
 - б) убытками
 - в) наличием прибыли
5. Расширение предприятия целесообразно, когда темпы прироста затрат:
 - а) опережают темпы прироста объемов выпуска продукции
 - б) отстают от темпов прироста объемов продукции
 - в) равны темпам прироста объемов продукции

Регламент проведения мероприятия и оценивания кейсовых заданий в виде практических работ

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения кейса	60-140 мин.
2.	Внесение исправлений	15- 20 мин.

3.	Обсуждение результатов и ответы на вопросы	15-20 мин.
	Итого (в расчете на один кейс)	90- 180 мин.

Критерии оценки решения кейсовых заданий в виде практических работ (5 кейсов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Все кейсы выполнены полностью, даны ответы на все предлагаемые вопросы
4 балла	Все кейсы выполнены полностью, допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, даны ответы не на все предлагаемые вопросы
2 балла	Кейсы выполнены частично.
0 баллов	Кейсы не выполнены.

Регламент проведения мероприятия и оценивания курсовой работы

Курсовая работа выполняется с использованием отчетных материалов реальных фирм. Студенты могут воспользоваться материалами предприятий и организаций, которые обязаны официально публиковать свою отчетность.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения каждой главы курсовой работы	до 4 нед.
2.	Подготовка графического материала в виде презентации	до 2 нед.
3.	Внесение исправлений	до 1 нед.
4.	Презентация материалов курсовой работы	2 - 3 нед.
	Итого	17-18 нед.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	Все разделы курсовой работы выполнены полностью, приведены соответствующие обоснования, расчеты. В работе содержатся необходимые ссылки на использованную литературу и интернет-источники. В расчетах, графиках и таблицах нет ошибок. Подготовлен графический материал в виде слайдов для презентации курсового проекта. Курсовая работа прошла публичную защиту.	Высокий уровень
«Зачтено»	Все разделы курсовой работы выполнены полностью, приведены соответствующие обоснования, расчеты. В работе содержатся необходимые ссылки на использованную литературу и интернет-источники. В расчетах, графиках и таблицах допускаются не существенные ошибки или неточности. Подготовлен графический материал в виде слайдов для презентации курсового проекта. Курсовая работа прошла публичную защиту.	Продвинутый уровень
«Зачтено»	Разделы курсовой работы выполнены не полностью, соответствующие обоснования, расчеты выполнены не в полном объеме. В работе содержатся необходимые ссылки на использованную литературу и интернет-источники. В расчетах, графиках и таблицах допущены ошибки. Графический материал в виде слайдов для презентации курсовой работы подготовлен не полностью. Курсовая работа прошла публичную защиту.	Пороговый уровень
«Незачтено»	Разделы курсового проекта выполнены в ограниченном объеме, соответствующие обоснования, расчеты выполнены не полностью. В работе не содержатся необходимые ссылки на использованную литературу и интернет-источники. В расчетах, графиках и таблицах допущены грубые ошибки. Графический материал в виде слайдов для презентации курсового проекта подготовлен небрежно и не полностью. Курсовая работа не прошла публичную защиту.	Компетенции не сформированы

Рекомендуемый план курсовая работа и формируемые компетенции

Наименование главы, параграфа, раздела	Формируемые компетенции
Введение	ПК-9, ПК-12
Глава I Общая характеристика деятельности фирмы 1.1 Нормативно-правовая база деятельности 1.2 Основные программы и направления развития 1.3 Информационное обеспечение	ПК-9
Глава II Оценка экономической эффективности деятельности фирмы 2.1 Оценка эффективности использования основных средств 2.2 Оценка эффективности использования оборотных средств 2.3 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-9
Глава III Программы и проекты развития фирмы 3.1 Направления развития 3.2 Расчет затрат на реализацию программы развития 3.3 Оценка социально-экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий	ПК-12
Заключение Список литературы Приложения	ПК-9, ПК-12

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 5 вопросов,	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 5 вопросов, кейс	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика фирмы» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задание. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

Вопросы к экзамену и задания

1. Деятельность фирмы.. Законодательная основа.
2. Инвестиционная деятельность фирмы. Законодательная основа.
3. инновационная деятельность фирмы. Законодательная основа.
4. Юридические лица и предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
5. Формы собственности предприятий и организаций.
6. Организационно-правовые формы предприятий и организаций.
7. Коммерческие и некоммерческие организации. Принципиальные отличия.
8. Хозяйственные товарищества и общества: виды, особенности деятельности.
9. Унитарные предприятия: виды, особенности деятельности.
10. Саморегулируемые организации. Цель создания и основы деятельности.
11. Регистрация предпринимательской деятельности.
12. Издержки производства и обращения. Их классификация.
13. Порядок определения рыночных цен на продукцию предприятия.
14. Порядок формирования цен на продукцию предприятия в условиях нестабильного рынка.
15. Доходы и расходы предприятия: сущность понятий, особенности учета.
16. Методы признания доходов и расходов организации в бухгалтерском и налоговом учете.
17. Прибыль предприятия, ее виды.
18. Прибыль предприятия, порядок определения
19. Особенности распределения прибыли в обществах с ограниченной ответственностью
20. Особенности распределения прибыли в акционерных обществах
21. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
22. Безубыточность деятельности предприятия.
23. Признаки основных средств предприятия.
24. Основные средства предприятия, их классификация.
25. Классификация основных средств по характеру использования.
26. Классификация основных средств предприятий по формам собственности.
27. Износ основных средств, его виды
28. Амортизация основных средств предприятия.
29. Методы начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учетах.
30. Показатели использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.
31. Лизинг и его формы.
32. Лизинг, порядок расчета лизинговых платежей.
33. Лизинг, аренда, кредит: принципиальные отличия, преимущества, недостатки.
34. Признаки оборотных средств предприятия.
35. Оборотные средства предприятия, их классификация
36. Нормирование оборотных средств.
37. Малоценные активы, критерии отнесения к оборотным активам.
38. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
39. Источники пополнения оборотных средств.
40. Факторинг как источник пополнения оборотных средств.
41. Кадры предприятия. Их общая характеристика.

42. Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
43. Экономические показатели состояния и использования трудовых ресурсов на предприятии.
44. Показатели выработки и трудоемкости продукции предприятия.
45. Порядок оплаты труда административно-хозяйственного персонала.
46. Порядок оплаты труда рабочих.
47. Производительность труда. Показатели производительности труда.
48. Эффективное соотношение темпов роста выработки и средней заработной платы на предприятии.
49. Инновационная деятельность на предприятии. Прямые и косвенные источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
50. Виды инноваций.
51. Признаки инновационной экономики.
52. Признаки инновационной деятельности на предприятии.
53. Прогнозирование развития предприятия.
54. Методы прогнозирования деятельности организации
55. Особенности деятельности организаций (отличия разных сфер экономики: промышленность, туризм, общепит и др.).
56. Бухгалтерский и налоговый учет на предприятии: цель и задачи.
57. Организация функционирования фирмы.
58. Ликвидация предприятия.
59. Банкротство предприятия, его причины и последствия
60. Малый и средний бизнес, критерии отнесения, государственная поддержка.
61. Инфраструктура поддержки развития малого и среднего бизнеса.
62. Оценка социально-экономической эффективности деятельности фирмы.
63. Финансово-хозяйственная деятельность организации и налоговые риски.
64. Аутсорсинг, его преимущества и недостатки.
65. Предприятие в инновационной среде. Оценка преимуществ и рисков.
66. Управленческие инновации и особенности внедрения на предприятиях.
67. Контроллинг, мониторинг как новые формы управления на современном предприятии.
68. Системы учета доходов и расходов организаций. Использование IT технологий.
69. Оценка экономической эффективности применения инновационных систем управления на предприятии.
70. Современные проблемы развития предприятий в инновационной среде.

Задания

1. Обосновать варианты проекта максимизации прибыли фирмы для различных условий ведения бизнеса.

Исходные данные по переменным издержкам производства для разного уровня рыночных цен

Объем м 100 м ³	Переменные издержки, тыс.руб., по вариантам														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	8	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	16	17	20	24	30	37	45	54	30	37	45	54	30	37	40
3	23	20	24	30	37	45	54	64	37	45	54	64	37	45	47
4	29	24	30	37	45	54	64	78	45	54	64	78	45	54	56
5	36	30	37	45	54	64	78	94	54	64	78	93	54	64	66
6	44	37	45	54	64	78	93	110	64	78	93	110	64	78	80
7	53	45	54	64	78	93	110	115	78	93	110	115	78	93	95
8	63	54	64	78	93	110	115	137	93	110	115	137	93	110	111
9	77	64	78	93	110	115	137	145	110	115	137	145	110	115	116
10	92	78	93	110	115	137	145	154	115	135	145	154	115	135	136
Рыночная цена руб./м ³															
1 случай	120	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	170
2 случай	70	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	110
Постоянные издержки, тыс.руб.															
	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

2. Дать оценку соотношения темпов изменения выработки и средней заработной платы фирмы.

Показатели выручки, средней заработной платы
и численности работников предприятия (текущие цены)

№ п/п	Показатели	Годы				
		1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый
1.	Выручка, тыс.руб.	3400	5800	6200	6350	7000
2.	Средняя заработная плата, руб./чел.	2600	2700	3100	3200	3500
3.	Численность, чел.	35	58	62	64	70

3. Определить точки роста (снижения) развития фирмы на основе индексной матричной модели

Индексная матричная модель предприятия

	Прибыль	Объем работ (ОР)	Себестоимость работ (СР)	Материальные затраты (МЗ)	Основные средства (ОС)	Фонд оплаты труда (ФОТ)	Численность персонала (ЧП)
	1,0325	1,14	1,174	1,155	1,149	1,204	1,046
Прибыль	*	Съем ОСР с 1 руб. прибыли	Затратоемкость прибыли	Материалоемкость прибыли	Фондоемкость прибыли	Зарплатоемкость прибыли	Трудоёмкость прибыли
1,0325		1,104	1,137	1,119	1,113	1,166	1,046
ДС	Рентаб. ДС	Съем ДС с 1руб. ОСР	Затраты на 1руб. ДС	Материалоемк. ДС	Фондоемкость ДС	Зарплатоемкость ДС	Трудоёмкость ДС
1,124	0,919	1,042	1,045	1,028	1,023	1,071	0,931
ОР	Рентаб. ОСР	*	Затраты на 1 руб. ОСР	Материалоемк. ОСР	Фондоемкость ОСР	Зарплатоемкость ОСР	Трудоёмкость ОСР
1,14	0,906		1,03	1,014	1,009	1,056	0,918
СР	Рентаб. Затрат	Затратоотдача по ОСР	*	Соотношение МЗ и СР	Соотношение ОС и СР	Соотношение ФОТ и СР	Соотношение ЧП и СР
1,174	0,88	0,971		0,984	0,979	1,025	0,891
МЗ	Рентаб. МЗ	Материалоотдача по ОСР	Закрепленность СР за МЗ	*	Соотношение ОС и МЗ	Соотношение ФОТ и МЗ	Соотношение ЧП и МЗ
1,155	0,894	0,987	1,016		0,995	1,042	0,905
ОС	Рентаб. ОС	Фондоотдача по ОСР	Закрепленность СР за ОС	Закрепленность МЗ за ОС	*	Соотношение ФОТ и ОС	Соотношение ЧП и ОС
1,149	0,899	0,992	1,021	1,005		1,047	0,91
ФОТ	Рентаб. З/пл.	Зарплатоотдача по ОСР	Закрепленность СР за ФОТ	Закрепленность МЗ за ФОТ	Закрепленность ОС за ФОТ	*	Соотношение ЧП и ФОТ
1,204	0,858	0,947	0,975	0,96	0,955		0,869

4. Оценить эффективность различных вариантов финансирования строительства собственных зданий для фирмы.

Варианты финансирования

1. вариант: авансовый платеж - 30%, оставшаяся сумма перечисляется подрядчику после сдачи работ;
2. вариант: авансовый платеж - 15%, дальнейший расчет по актам выполненных работ (АВР) ежемесячно;
3. вариант: авансовый платеж - 70%, предприятие получает скидку 10%, оставшаяся сумма перечисляется после сдачи работ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика фирмы» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик
подпись



Т.К. Снегирева
инициалы, фамилия