

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки «Экономика фирмы»
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	Зачет

Владимир-2015

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами НИР, выработка навыков исследовательской работы и подготовка их к написанию научных работ, к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности и написанию ВКР.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть общую методологию научного творчества;
2. Усвоение правил оформления ВКР;
3. Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;
4. Анализ основных методов научного исследования и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. методологическое обеспечение исследований в экономике;
2. эконометрика.

При освоении дисциплины предъявляются следующие требования к обучающимся:

- знать основные научные методы исследования;
- уметь формулировать актуальность и новизну исследования;
- понимать и использовать наиболее употребляемые в современной научной практике термины и понятия;
- владеть научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТом;
- уметь использовать знания, полученные в процессе изучения других дисциплин и т.п.

Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию научной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании ВКР, разработке научных статей и формировании отчетов по научно-исследовательской работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- передовых отечественных и зарубежных исследователей в области исследования (ПК-1);
- методологические основы научного исследования (ПК-2);
- практические основы реализации самостоятельных исследований (ПК-3);
- методологические основы формирования публикационных материалов (ПК-4).

уметь:

- обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность научного исследования (ПК-2);
- проводить исследования (ПК-3);
- оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией (ПК-4).

владеть:

- навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);
- навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3);
- навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.	3	1-2			2				11		2/100%	
2	Особенности и методы научного познания	3	3-6			4				11		2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Источники информации и работа с ними. Рациональные приемы работы с книгой	3	7-10			4				11		3/75%	
4	Научно-исследовательские работы магистров: виды, содержание, структурные элементы	3	11-14			4				11		3/75%	Рейтинг-контроль №2
5	Литературные особенности и оформление научных работ	3	15-18			4				10		1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						18				54		13/70 %	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Subsystem: KERNEL
 Целями освоения дисциплины «Диссертационное исследование» является формирование навыков у магистров по проведению квалифицированных научных исследований.

File Name: Missing Data
 Line Number: 6273
 При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, групповая работа).

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на семинарском (практическом) занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации. В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет- ресурсов. При этом на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВПО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении управленческих ситуаций, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение логических задач по темам курса.

Примеры заданий, используемых при проведении рейтинг-контроля Рейтинг-контроль № 1.

1. Выберите правильное утверждение:
 - A. Объект шире предмета.
 - B. Объект уже предмета.
 - C. Объект и предмет – синонимы.

- D. Нет правильного ответа.
2. Дефиниция – это...
- A. Толкование понятия.
 - B. Ход научного исследования.
 - C. Синоним преамбулы.
3. Вставьте нужное слово или словосочетание.
... – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины.
4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.
- A. Фундаментальные.
 - B. Прикладные.
 - C. Общественные.
 - D. Технические.
5. Гносеология – это...
- A. Наука о познании.
 - B. Наука о движении.
 - C. Наука о социуме.
 - D. Наука о гномах.
6. К какому типу наук относится юриспруденция?
- A. Естественные науки.
 - B. Общественные науки.
 - C. Гуманитарные науки.
 - D. Филологические науки.
 - E. Науки о мышлении.
 - F. Технические науки.
7. К какому типу наук относится экономическая теория?
- A. Естественные науки.
 - B. Этнографические.
 - C. Гуманитарные науки.
 - D. Филологические науки.
 - E. Науки о мышлении.
 - F. Технические науки.
8. Выберите правильное утверждение:
- A. Метод и приём – синонимы.
 - B. Метод шире приёма.
 - C. Метод уже приёма.
 - D. Нет правильного ответа.
9. Выберите нужное слово или словосочетание.
... – совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.
- A. Методология.
 - B. Эпистемология.
 - C. Гносеология.
 - D. Логика.

Е. Методика.

10. К какому типу методов относятся анализ, синтез?

А. Философские.

В. Общенаучные.

С. Частнонаучные.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Наиболее обобщёнными являются методы?

А. Философские.

В. Общенаучные.

С. Частнонаучные.

2. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?

А. Анализ.

В. Эксперимент.

С. Наблюдение.

Д. Сравнение.

Е. Интервью.

3. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

А. Анализ.

В. Эксперимент.

С. Наблюдение.

Д. Сравнение.

Е. Интервью.

4. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

А. субъект

В. предмет

С. цель

Д. задачи

Е. гипотеза

5. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

А. индукция

В. дедукция

С. анализ

Д. синтез

Е. обобщение

Ф. абстрагирование

6. Валидность – это...

А. объективность эксперимента

В. контролируемость эксперимента

С. степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения.

7. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

- А. Монографией
- В. Рефератом
- С. Диссертацией

8. Научное творчество оформляется

- А. в публицистическом стиле
- В. В официально-деловом стиле
- С. В научном стиле

9. Слово, имеющее точное научное определение, называется

- А. Термином
- В. Лексемой
- С. Диалектом

10. Метод контент-анализа относится к числу

- А. всеобщих методов
- В. общенаучных методов
- С. частнонаучных методов

Рейтинг-контроль № 3.

1. Первый русский университет (в Москве) возник в

- А. 1774 году
- В. 1775 году
- С. 1776 году

2. Для научного стиля нехарактерна

- А. логичность
- В. оценочность
- С. Точность

3. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется

- А. объектом исследования
- В. предметом исследования
- С. Гипотезой исследования.

4. Какую научную ценность имеет исследование американских ученых о том, что 95% людей, надевая носки, начинают с правой ноги?

- А. теоретическую ценность
- В. практическую ценность
- С. Никакой ценности для науки данное исследование не имеет.

5. В структуру научного исследования не входит:

- А. резюме
- В. титульный лист
- С. Заключение

6. Обилие цитат в научном тексте делает его

- А. более интересным
- В. более убедительным

- С. никак не влияет на качество текста
7. Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе
А. общенаучных методов
В. всеобщих методов
С. частнонаучных методов
8. Титульный лист научной работы оформляется
А. по строго определенным правилам
В. в произвольной форме
С. в соответствии с международным стандартом
9. Какое из направлений в науке появилось позже других
А. нанотехнологии
В. учение Ч. Дарвина
С. учение о строении атома
10. Научной степенью в России является понятие
А. доцент
В. кандидат наук
С. профессор

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания практических занятий на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. Методы теоретических исследований.
2. Методы эмпирических исследований.
3. Наука и научное исследование.
4. Классификации научных исследований.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Материалы, выносимые в приложение.
7. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
8. Научный стиль речи, его особенности.
9. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.

Тематика контрольных работ

1. Управление в сфере науки в Российской Федерации.
2. Научная деятельность в высшей школе.
3. История развития Российской академии наук.
4. Структура и основные направления деятельности Российской академии наук.
5. Общественные научные организации.
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РФ.
7. Научная деятельность во ВлГУ.
8. Грантовая поддержка науки в России (на примере РФФИ и РГНФ).
9. Научные достижения как интеллектуальная собственность.
10. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.
11. Наука и научное познание.
12. Роль науки в современном обществе.
13. Общая характеристика процесса научного познания.
14. Общая характеристика методов научного исследования.
15. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
16. Основы научной организации умственного труда студентов.
17. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов университета.
18. Поиск, накопление и обработка научной информации.
19. Этапы поиска необходимой литературы.
20. Организация работы с научной литературой.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Перечень вопросов к зачету по теоретической части

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
3. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
4. Научные методы исследования, их классификация.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Классификация научных исследований.
7. Содержание теоретического уровня научных исследований.
8. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
9. Виды библиотечных каталогов.
10. Этапы поиска источников и научной литературы.
11. Приемы рационального чтения.
12. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
13. Структурные элементы научного исследования.
14. Материалы, выносимые в приложение.
15. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
16. Научный стиль речи, его особенности.
17. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
18. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

Список практических заданий к зачету

1. Оформление требовательного листка в библиотеке ВлГУ по алфавитному и систематическому каталогам.
2. Письменный разбор статьи из научного журнала по схеме, указанной в задании № 1.
3. Список нормативно-правовых документов по теме курсовой работы, составленный с помощью справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Титульный лист, содержание, введение, список литературы магистерской диссертации, оформленные в компьютерном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

2. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. -88 с. - ISBN 978-5-7882-1272-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212722.html>

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>

б) дополнительная:

1. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-261-00797-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>

2. Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010.- 335 с. - ISBN 978-5-9270-0177-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>

3. Системный анализ в экономике: учеб. пособие / И. Н. Дрогобыцкий. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03242-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032426.html>

4. Новиков А. И. Эконометрика: Учебное пособие / А. И. Новиков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01683-7. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016837.html>

5. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-9221-1451-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114516.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение общегоназначения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).
2. <http://www.e-xecutive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
3. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.


Практические занятия служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

компьютерный класс; презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
наборы тестов для оценки качества усвоения материала;
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.


(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

профессор каф ГМУ ВФ РАНХиГС д.э.н. прор. Крелини В.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 27.04.2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 5 от 29.04.2015 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



подпись

О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 27 » 04 2015

Основание:
решение кафедры
от « 27 » 04 2015

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Диссертационное исследование

наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

«Экономика фирмы»

наименование программы подготовки

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 201_

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное задание, контрольная работа
2	Особенности и методы научного познания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное задание, контрольная работа
3	Источники информации и работа с ними. Рациональные приемы работы с книгой	ПК-1	Индивидуальное задание, контрольная работа
4	Научно-исследовательские работы магистров: виды, содержание, структурные элементы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное задание, контрольная работа
5	Литературные особенности и оформление научных работ	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное задание, контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Диссертационное исследование» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Диссертационное исследование», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Диссертационное исследование» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект индивидуальных заданий, что позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Диссертационное исследование» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

<i>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
• передовых отечественных и зарубежных исследователей в области исследования	• обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, полученных в ходе научных исследований	• навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ
<i>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
• методологические основы научного исследования	• обосновывать актуальность научного исследования	• навыками формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
<i>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
• практические основы реализации самостоятельных исследований	• проводить исследования	• навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана
<i>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
• методологические основы формирования публикационных материалов	• оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией	• навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Диссертационное исследование»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает выполнение индивидуальных заданий.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контроля №1,2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
Индивидуальное задание выполнено верно, все выводы написаны логично и грамотно	12-15
Индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы написаны с несущественными недочетами	6-11
Индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы написаны с несколькими недочетами	1-5
Индивидуальное задание выполнено	0

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
Индивидуальное задание выполнено верно, все выводы написаны логично и грамотно	25-30
Индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы написаны с несущественными недочетами	10-24
Индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы написаны с несколькими недочетами	1-9
Индивидуальное задание выполнено	0

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	80-85 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 90 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Диссертационное исследование»**

Задания к рейтинг-контролю №1 (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Методы научного познания. Библиотека, ее назначение

1. Подобрать научную статью из научного журнала. Содержание статьи должно соответствовать теме контрольной работы.
2. Проанализировать теоретическое обоснование проблемы, рассматриваемой в статье по схеме:
 - история возникновения проблемы;
 - гипотеза;
 - основные понятия теории;
 - методы исследования;
 - доводы в пользу или против теории.
3. Проанализировать эмпирические методы, используемые автором:
 - организация исследования;
 - данные, на которые опирается суждение;
 - приемы исследования;
 - выводы относительно полученных данных и возможности практического использования.

Задание к рейтинг - контролю №2 (ПК-1)

Работа с электронными каталогами и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Оформление списка литературы.

1. Возможности электронных каталогов библиотек.
2. Принципы и методика работы с электронными каталогами.
3. Особенности оформления списка литературы, используемого при написании научно-исследовательской работы:
 - оформление нормативно-правовой базы;
 - библиографическое описание книг, статей;
 - оформление материалов конференций, съездов.

Принципы работы со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Практическое задание

С помощью электронного каталога библиотеки ВлГУ студенты составляют список литературы по теме курсовой работы. Список нужно представить в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Далее студенты осуществляют поиск законодательных и нормативно-правовых документов с помощью системы «КонсультантПлюс» по теме ВКР.

Задание к рейтинг - контролю №3 (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Студенты работают над составлением плана НИР, учитывая следующие основные требования:

1. место частей оглавления должно соответствовать логике содержания научной работы;
2. названия глав и параграфов должны быть краткими, четкими, разнообразными;
3. должен соблюдаться научный стиль формулировок названий.

Практическое задание

Оформление титульного листа и содержания научно-исследовательской работы в компьютерном варианте.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента
Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Методы теоретических исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Методы эмпирических исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
3	Наука и научное исследование.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Классификации научных исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Этапы проведения научного исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Материалы, выносимые в приложение.	ПК-4
7	Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.	ПК-1
8	Научный стиль речи, его особенности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Управление в сфере науки в Российской Федерации.	ПК-1
2	Научная деятельность в высшей школе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	История развития Российской академии наук.	ПК-1
4	Структура и основные направления деятельности Российской академии наук.	ПК-1
5	Общественные научные организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РФ.	ПК-1
7	Научная деятельность в ВлГУ.	ПК-1
8	Грантовая поддержка науки в России (на примере РФФИ и РГНФ).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Научные достижения как интеллектуальная собственность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	Охрана интеллектуальной собственности в РФ.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Наука и научное познание.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Роль науки в современном обществе.	ПК-1
13	Общая характеристика процесса научного познания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Общая характеристика методов научного исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Основы научной организации умственного труда студентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17	Содержание и особенности самостоятельной работы студентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	университета.	ПК-4
18	Поиск, накопление и обработка научной информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19	Этапы поиска необходимой литературы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20	Организация работы с научной литературой.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения контрольной работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	4
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение		12
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2.	Выделение основной мысли работы	4
3.	Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад		12
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		6
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		30

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Диссертационное исследование» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»**

Перечень вопросов к зачету по теоретической части

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
3. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
4. Научные методы исследования, их классификация.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Классификация научных исследований.
7. Содержание теоретического уровня научных исследований.
8. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
9. Виды библиотечных каталогов.
10. Этапы поиска источников и научной литературы.
11. Приемы рационального чтения.
12. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
13. Структурные элементы научного исследования.
14. Материалы, выносимые в приложение.
15. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
16. Научный стиль речи, его особенности.
17. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
18. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

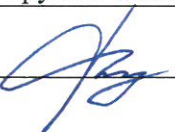
Список практических заданий к зачету

1. Оформление требовательного листка в библиотеке ВлГУ по алфавитному и систематическому каталогам.
2. Письменный разбор статьи из научного журнала по схеме, указанной в задании № 1.
3. Список нормативно-правовых документов по теме курсовой работы, составленный с помощью справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Титульный лист, содержание, введение, список литературы магистерской диссертации, оформленные в компьютерном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Диссертационное исследование» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



Д.Ю. Фраймович