

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**" Основы научных исследований "**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очно-заочная

| Семестр | Трудоем-<br>кость, зач.<br>ед./час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточ.<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 2       | 2/72                                | -               | 8                            | -                          | 64           | зачет  |
| Итого   | 2/72                                | -               | 8                            | -                          | 64           | зачет  |

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Потребность решения многочисленных управленческих, экономических, технических проблем современного хозяйствования, сопровождающаяся недостатком сущностной информации об их источниках, масштабах, возможных последствиях, предопределяет необходимость самостоятельного проведения руководителем любого, даже низового, уровня различного рода эмпирических прикладных исследований. Это предопределяет настоятельную потребность в знакомстве специалистов любой отрасли с понятийным аппаратом исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов и инструментов научных исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы научных исследований» является факультативом и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное и последующее углубленное изучение курсов: экономика фирмы, макроэкономика, статистическое моделирование экономических процессов и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

- 1) Знать: особенности науки в различных ее проявлениях, сущность и задачи научного исследования как сферы деятельности, существующие методы теоретических и прикладных исследований, основные этапы исследовательской работы. (ПК-3, ПК-4)



2) Уметь: грамотно формулировать тему исследования, работать с источниками научно-технической информации, применять известные методы в исследовании социально-экономических процессов. (ПК-3)

3) Владеть: способами запоминания и систематизации информации, навыками формулировки выводов и предложений по итогам проведенных исследований, способностью публичной презентации полученных научных результатов, способностью грамотного написания и оформления научных статей. (ПК-4)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) |          |          |           |             |     | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                     |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-----|--|--|---------------------|
|       |  |         |                 | Лекции                                       | Семинары | Практич. | Лаб. раб. | Контр. раб. | СРС |  |  | КП/КР               |
| 1     | Наука и ее особенности   | 2       | 1-2             |  |          | 2        |           |             | 2   |  |  |                     |
| 2     | Научное исследование   | 2       | 3-4             |  |          | 2        |           |             | 2   |  | 2/100  |                     |
| 3     | Научно-техническая информация  | 2       | 5-6             |  |          |          |           |             | 8   |  |  | Рейтинг-контроль №1 |
| 4     | Формулирование темы научного исследования  | 2       | 7-8             |  |          |          |           |             | 8   |  |  |                     |
| 5     | Формулирование цели и задач исследования   | 2       | 9-10            |  |          |          |           |             | 8   |  |  |                     |
| 6     | Методология теоретических исследований   | 2       | 11-12           |  |          | 2        |           |             | 8   |  |  | Рейтинг-контроль №2 |
| 7     | Методология экспериментальных исследований   | 2       | 13-14           |  |          | 2        |           |             | 8   |  | 2/100  |                     |
| 8     | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений | 2       | 15-16           |  |          |          |           |             | 10  |  |  |                     |
| 9     | Внедрение и эффективность научных исследований   | 2       | 17-18           |  |          |          |           |             | 10  |  |  | Рейтинг-контроль №3 |
|       | Всего  |         |                 |  |          | 8        | +         |             | 64  |  | 6 / 75%  | зачет               |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

### *Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:*

- слайды и представление учебного материала на компьютере;
- выполнение индивидуальных практических заданий с использованием ВТ и информационных систем.

*Активные методы, используемые при изучении дисциплины:* методы и технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.



## Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

### Рейтинг-контроль №1

1. Дать характеристику основных этапов исследовательской работы.
2. Привести основные требования, предъявляемые к теме научного исследования.
3. Охарактеризовать преимущества различных способов запоминания информации.

### Рейтинг-контроль №2

1. Дать характеристику базовым носителям научно-технической информации.
2. Раскрыть основные методы оценки перспективности тем научных исследований.
3. Описать методы систематизации информации.

### Рейтинг-контроль №1

1. Дать характеристику творческим аспектам научного исследования.
2. Раскрыть особенности гипотетического метода.
3. Раскрыть особенности метода системного анализа.

## Вопросы к зачету

1. Этапы исследовательской работы.
2. Классификация научных исследований.
3. Носители научно-технической информации.
4. Универсальная десятичная классификация документов информации (УДК).
5. Понятие научного направления, проблемы и темы.
6. Требования к теме исследования.
7. Методы оценки перспективности тем.
8. Способы запоминания информации.
9. Составление выписок, аннотаций, конспектов.
10. Методы систематизации информации.
11. Творческие аспекты теоретического исследования.
12. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза.
13. Особенности гипотетического метода.
14. Метод моделирования.
15. Системный анализ.
16. Виды экспериментальных исследований.
17. Основные этапы методологии эксперимента.
18. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
19. Внедрение научных исследований.

20. Виды эффективности научных исследований.
21. Критерии эффективности деятельности научного работника.

### **Темы контрольных работ**

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Возникновение науки в России.
3. Современные тенденции развития науки в России.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
5. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
6. Особенности научной работы и этика научного труда.
7. Развитие диалектики как метода научного познания.
8. Современные исследования в практике управления.
9. Развитие творческого стиля мышления.
10. Современные методы научного творчества.

### *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания курса на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей



являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС).

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

#### **Примерный перечень тем для самостоятельной работы**

1. Наука и философия.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Планирование научного исследования.
4. Прогнозирование научного исследования.
5. Выбор темы научного исследования.
6. Поиск и сбор научной информации.

7. Ведение рабочих записей.
8. Изучение научной литературы.
9. Язык и стиль научной работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Полушин П.А. Конспект лекций (вспомогательный теоретический материал) по дисциплине «История и методология науки и техники» [Электронный ресурс]. - Владимир: ВлГУ, 2016. URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4888/1/00635.doc>. (ВлГУ)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. (ВлГУ)

### *Дополнительная литература:*

1. Академия наук в контексте историко-научных исследований в XVIII - первой половине XX в.: исторические очерки / отв. ред. Ю.М.Батулин; ред.-сост. Г.И.Смагина. - СПб.: Росток, 2016. - 700 с. - ISBN 978-5-94668-187-2.
2. Барский А.Б. Нейросетевые методы оптимизации решений: учеб.пособ. для магистратуры. - СПб.: Интермедия, 2016. - 293 с. - ISBN 978-5-4383-0134-9.
3. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб.пособ. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 388 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. (ВлГУ)
4. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука, ежегодник, 2017 / гл.ред. А.И.Соловьев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-8243-2120-3.
5. Эконометрика: учебное пособие / Р.М.Мельников. - М.: Проспект, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-392-13134-1. (ВлГУ)

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. <http://economics-online.org> - Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на



- экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
3. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
  4. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

*Периодические издания:*

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200\*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика фирмы».

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ЭУИИ

 А.С.Левизов

Рецензент:


Коммерческий директор ООО «Старт 33»

 А.П.Марков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.

Протокол № 1 от 07.09.2018


Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

Протокол № 1 от 03.09.2018

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров