

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**" Методологическое обеспечение исследований в экономике "**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	2/72	6	8	-	58	зачет
Итого	2/72	6	8	-	58	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в экономике» являются: формирование у студентов целостной системы знаний методологии научного исследования, овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- развития у магистрантов творческих способностей,
- воспитания перспективного мышления,
- привития интереса к исследовательской деятельности,
- мотивации к использованию научного и новаторского подхода в будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методологическое обеспечение исследований в экономике» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как микроэкономика, макроэкономика, история и методология экономики, эконометрика. Такое обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку дает возможность познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное и последующее углубленное изучение курсов: экономика фирмы, макроэкономика, статистическое моделирование экономических процессов, основы научных исследований и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

программой (ПК-3);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи науки, классификацию наук; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ПК-1, ПК-9)

2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-3, ПК-9)

3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ПК-3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС			КП/КР
1	Этапы научно-исследовательской работы	1	1-3	2					10		2/100	
2	Понятие метода и методологии научного исследования	1	4-6	2					8		2/100	Рейтинг-контроль №1
3	Философские и общенаучные методы научного исследования	1	7-9	2		2			10		2/50	
4	Частные и специальные научного исследования	1	10-12			2			10		2/100	Рейтинг-контроль №2
5	Проблемы моделирования в экономике и управлении	1	13-15			2			10		2/100	
6	Методология и проблемы экономического прогнозирования	1	16-18			2			10			Рейтинг-контроль №3
	Всего			6		8		+	58		10 / 71%	зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

***Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:***

- слайды и представление учебного материала на компьютере;
- выполнение индивидуальных практических заданий с использованием ВТ и информационных систем.

***Активные методы, используемые при изучении дисциплины:*** методы и технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в сроки сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля**

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Понятие науки.
2. Классификация научных исследований.

II вариант

1. Понятие научного исследования.
2. Отрасли науки, согласно Номенклатуре специальностей научных работников.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Научная гипотеза и требования к ней.
2. Опрос как метод исследования.

II вариант

1. Уровни методологии.
2. Метод экспертных оценок.

### Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Корреляционный анализ.
2. Показатели ряда динамики.

II вариант

1. Этапы моделирования.
2. Классификация экономических прогнозов.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие научного исследования, его предметные области в экономике.
2. Классификация научных исследований в экономике.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Документальный метод.
14. Опрос как метод исследования.
15. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
16. Сводка и группировка эмпирических данных.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Сущность и применение дисперсионного анализа.
20. Кластерный анализ.
21. Индексный анализ в экономической статистике.
22. Системы массового обслуживания.

23. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
24. Сетевые методы планирования и управления.
25. Оптимизационные методы и модели.
26. Модели межотраслевого баланса.
27. Обзор пакетов прикладных программ, используемых в экономических исследованиях.
28. Сущность и классификация экономических прогнозов.

### **Темы контрольных работ**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в экономике» предполагается выполнение студентами контрольной работы с решением задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Примерная тематика контрольных работ:

1. Корреляционный анализ: вычисление коэффициента корреляции знаков Фехнера.
2. Ранговая корреляция: коэффициент Спирмена.
3. Расчет коэффициента Кендала.
4. Построение линии регрессии.
5. Показатели рядов динамики индикаторов социально-экономической сферы.
6. Сглаживание временных рядов экономических показателей.

### *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания курса на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС).

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.



### Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. Особенности проведения факторного анализа.
2. Дискриминантный анализ.
3. Теория расписаний.
4. Исследование систем массового обслуживания.
5. Построение моделей оптимизации.
6. Построение сетевых графиков.
7. Особенности прогнозирования в различных отраслях экономики.
8. Модели межотраслевого баланса как аппарат планирования и прогнозирования на макроуровне.
9. Экспертные методы прогнозирования.
10. Нейросетевые методы в экономике.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Полушин П.А. Конспект лекций (вспомогательный теоретический материал) по дисциплине «История и методология науки и техники» [Электронный ресурс]. - Владимир: ВлГУ, 2016. URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4888/1/00635.doc>. (ВлГУ)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. (ВлГУ)

#### Дополнительная литература:

1. Академия наук в контексте историко-научных исследований в XVIII - первой половине XX в.: исторические очерки / отв. ред. Ю.М.Батурич; ред.-сост. Г.И.Смагина. – СПб.: Росток, 2016. - 700 с. - ISBN 978-5-94668-187-2.
2. Барский А.Б. Нейросетевые методы оптимизации решений: учеб.пособ. для магистратуры. - СПб.: Интермедия, 2016. - 293 с. - ISBN 978-5-4383-0134-9.
3. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб.пособ. – М.: Вузовский учебник, 2014. - 388 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. (ВлГУ)

4. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука, ежегодник, 2017 / гл.ред. А.И.Соловьев. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-8243-2120-3.
5. Эконометрика: учебное пособие / Р.М.Мельников. - М.: Проспект, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-392-13134-1. (ВлГУ)

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
3. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
4. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

*Периодические издания:*

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200\*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика фирмы».

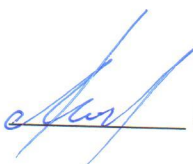
Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ЭУИИ

 А.С.Левизов

Рецензент:


Коммерческий директор ООО «Старт 33»

 А.П.Марков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.

Протокол № 1 от 02.09.2018

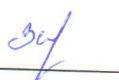
Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

Протокол № 1 от 02.09.2018

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров