

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 03 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки «Экономика фирмы»
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	-	16	-	56	Зачет
Итого	2/72	-	16	-	56	Зачет

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами НИР, выработка навыков исследовательской работы и подготовка их к написанию научных работ, к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности и выполнению магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный процесс по курсу «Диссертационное исследование» организован в виде практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикующими упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию научной и педагогической деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. методологическое обеспечение исследований в экономике;
2. эконометрика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по научно-исследовательской работе и практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенций: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

знать:

- методологические основы научного познания (ПК-1);
- методы выбора направления и проведения научного исследования (ПК-2);
- порядок оформления и представления результатов научной работы (ПК-3);
- основы представления научных работ (ПК-4);

уметь:

- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам (ПК-3);
- применять полученные знания при выполнении курсовых работ и магистерских диссертаций, а так же в ходе научных исследований (ПК-2, ПК-4);
- проводить оценку практической значимости исследования (ПК-2);

владеть:

- навыками оформления и защиты научных работ (ПК-4);
- навыками проведения научной дискуссии (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа (2 ЗЕТ)

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.	3	1-2			2				11		2/100%	
2	Особенности и методы научного познания	3	3-6			4				11		2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Источники информации и работа с ними. Рациональные приемы работы с книгой	3	7-10			4				11		3/75%	
4	Научно-исследовательские работы магистров: виды, содержание, структурные элементы	3	11-14			4				11		3/75%	Рейтинг-контроль №2
5	Литературные особенности и оформление научных работ	3	15-18			2				12		1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						16				56		11/68 %	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целями освоения дисциплины «Диссертационное исследование» является формирование навыков у магистров по проведению квалифицированных научных исследований.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспекти-

рование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на семинарском (практическом) занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации. В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении управленческих ситуаций, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение логических задач по темам курса.

Примеры заданий, используемых при проведении рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1. Методы научного познания. Библиотека, ее назначение

1. Подобрать научную статью из журнала "Управление персоналом". Содержание статьи должно соответствовать теме контрольной работы.
2. Проанализировать теоретическое обоснование проблемы, рассматриваемой в статье по схеме:
 - история возникновения проблемы;
 - гипотеза;
 - основные понятия теории;
 - методы исследования;
 - доводы в пользу или против теории.
3. Проанализировать эмпирические методы, используемые автором:
 - организация исследования;
 - данные, на которые опирается суждение;
 - приемы исследования;
 - выводы относительно полученных данных и возможности практического использования.

Рейтинг-контроль № 2. Работа с электронными каталогами и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Оформление списка литературы.

1. Возможности электронных каталогов библиотек.

2. Принципы и методика работы с электронными каталогами.
3. Особенности оформления списка литературы, используемого при написании научно-исследовательской работы:

- оформление нормативно-правовой базы;
- библиографическое описание книг, статей;
- оформление материалов конференций, съездов.

Принципы работы со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Практическое задание

С помощью электронного каталога библиотеки ВлГУ студенты составляют список литературы по теме курсовой работы. Список нужно представить в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Далее студенты осуществляют поиск законодательных и нормативно-правовых документов с помощью системы «КонсультантПлюс» по теме магистерской диссертации.

Рейтинг-контроль № 3. План как отражение особенностей изучаемой проблемы

Студенты работают над составлением плана курсовой работы, учитывая следующие основные требования:

1. место частей оглавления должно соответствовать логике содержания научной работы;
2. названия глав и параграфов должны быть краткими, четкими, разнообразными;
3. должен соблюдаться научный стиль формулировок названий.

Практическое задание

Оформление титульного листа и содержания научно-исследовательской работы в компьютерном варианте.

Перечень вопросов к зачету по теоретической части

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
3. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
4. Научные методы исследования, их классификация.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Классификация научных исследований.
7. Содержание теоретического уровня научных исследований.
8. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
9. Виды библиотечных каталогов.
10. Этапы поиска источников и научной литературы.
11. Приемы рационального чтения.
12. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
13. Структурные элементы научного исследования.
14. Материалы, выносимые в приложение.
15. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
16. Научный стиль речи, его особенности.
17. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
18. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

Список практических заданий к зачету

1. Оформление требовательного листка в библиотеке ВлГУ по алфавитному и систематическому каталогам.
2. Письменный разбор статьи из научного журнала по схеме, указанной в задании № 1.
3. Список нормативно-правовых документов по теме курсовой работы, составленный с помощью справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Титульный лист, содержание, введение, список литературы магистерской диссертации, оформленные в компьютерном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тематика контрольных работ

1. Управление в сфере науки в Российской Федерации.
2. Научная деятельность в высшей школе.
3. История развития Российской академии наук.
4. Структура и основные направления деятельности Российской академии наук.
5. Общественные научные организации.
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РФ.
7. Научная деятельность во ВлГУ.
8. Грантовая поддержка науки в России (на примере РФФИ и РГНФ).
9. Научные достижения как интеллектуальная собственность.
10. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.
11. Наука и научное познание.
12. Роль науки в современном обществе.
13. Общая характеристика процесса научного познания.
14. Общая характеристика методов научного исследования.
15. Методы теоретических исследований.
16. Методы эмпирических исследований.
17. Наука и научное исследование.
18. Классификации научных исследований.
19. Этапы проведения научного исследования.
20. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
21. Основы научной организации умственного труда студентов.
22. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов университета.
23. Поиск, накопление и обработка научной информации.
24. Этапы поиска необходимой литературы.
25. Организация работы с научной литературой.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный вариант ответа:

1.	логическая организация деятельности человека, состоящая в определении цели и предмета исследования, подходов и ориентиров в его проведении, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат – это...	А) гипотеза; Б) методология; В) методика; Г) парадигма
2.	исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе – это...	А) методология; Б) стратегия; В) парадигма; Г) механизм –
3.	признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса, мерило такой оценки – это...	А) критерий; Б) индикатор; В) модель; Г) механизм
4.	часть функций управления, обеспечивающая функционирование определенной системы путем установления правил функционирования системы, создания структуры для поддержания деятельности; процесс создания координированной системы – это...	А) контроль; Б) гипотеза; В) стратегия; Г) организация
5.	система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе – это ...	А) механизм; Б) концепция; В) процесс; Г) модель

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Методы теоретических исследований.
2. Методы эмпирических исследований.
3. Наука и научное исследование.
4. Классификации научных исследований.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Материалы, выносимые в приложение.
7. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
8. Научный стиль речи, его особенности.
9. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9
2. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едророва - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9, 500 экз.
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.

б) дополнительная литература:

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6, 200 экз.
2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр. / В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8, 200 экз.
3. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009134-1, 500 экз.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.
5. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-394-02252-4.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

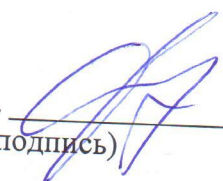
- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

компьютерный класс; презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
 наборы тестов для оценки качества усвоения материала;
 рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы»


Рабочую программу составил д.э.н, профессор Фраймович Д. Ю. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

зам. директор ООО «Старт 33» Андрей А.Р. Мерзлов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"


Протокол № 1 от 03.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 1 от 03.09.2018 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

(ФИО, подпись)