

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 29 » Окт 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
 Программа подготовки «Экономика фирмы»
 Уровень высшего образования Магистратура
 Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоем- кость, зач.ед./ час. | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 4 | 4/144 | 8 | 10 | - | 99 | Экзамен, 27 КР |
| Итого | 4/144 | 8 | 10 | - | 99 | Экзамен, 27 КР |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами предпринимательской деятельности, факторами и условиями функционирования фирм в конкурентной рискованной среде, подготовка их к дальнейшей самостоятельной трудовой (руководящей) практической деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательство и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Учебный процесс по курсу «Предпринимательство и предпринимательские риски» организован в виде лекционных практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикующими упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию управленческой деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. микроэкономика;
2. системный анализ в современной экономике;
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности;
4. статистика фирмы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по научно-исследовательской работе и практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

При освоении дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- порядок принятия стратегических решений (ПК-8).

уметь:

- идентифицировать ситуации микро- и макроуровня (ПК-8);

владеть:

- способностью готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений (ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

| № п/п | Тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|---------|--|--------|----------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---|---|-------------|
| | | | Неделя семестра | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | | КП / КР |
| 1 | Сущность предпринимательства | 4 | | 2 | | | | | 11 | | 1/50% | |
| 2 | Классификация методов анализа риска | 4 | | 2 | | | | | 11 | | 1/50% | |
| 3 | Меры риска | 4 | | | | 2 | | | 11 | | 1/50% | |
| 4 | Понятие игры с природой | 4 | | 2 | | | | | 11 | | 1/50% | |
| 5 | Принятие предпринимательских решений в условиях полной неопределенности | 4 | | 2 | | | | | 11 | | 1/50% | |
| 6 | Принятие предпринимательских решений в условиях риска | 4 | | | | 2 | | | 11 | | 1/50% | |
| 7 | Принятие предпринимательских решений с применением дерева решений | 4 | | | | 2 | | | | | 1/50% | |
| 8 | Понятие производственного леве-риджа (операционного рычага) | 4 | | | | 2 | | | | | 1/50% | |
| 9 | Финансовый леве-ридж | 4 | | | | 2 | | | | | 1/50% | |
| Всего | | | | 8 | | 10 | | | 99 | КР | 9 / 50% | Экзамен, 27 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка иллюстрационного материала по самостоятельной работе; подготовка к тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемых ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве задания с обязательным промежуточным подведением итогов преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины проходит в форме текущего контроля, предполагающего использование преподавателем заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по темам курса.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответов по лекционному и дополнительному материалу, докладов, выполнения курсовых и самостоятельных работ, участия в решении управленческих ситуаций.

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи. Курсовые работы производятся по окончании раздела. Дополнительно оцениваются следующие элементы:

Посещение лекций.

Работа на практических занятиях.

Качество докладов.

Тестирование.

Курсовые работы.
Упражнения.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение логических задач по темам курса.

Примеры контрольных заданий, используемых на практических занятиях

Практическая работа № 1.

1. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,89 обеспечивает прибыль 12,67 млн. руб., но с вероятностью 0,11 можно потерять 55 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,3 можно получить прибыль 27 млн. руб. и с вероятностью 0,7 потерять 6 млн. руб. Какой проект выбрать?

2. Дана матрица игры с природой в условиях полной неопределенности:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | П1 | П2 | П3 | П4 |
| A1 | -2 | 4 | 8 | 7 |
| A2 | 5 | -1 | 6 | 8 |
| A3 | 10 | 9 | -8 | -4 |
| A4 | 15 | 6 | -1 | 5 |
| A5 | 6 | 4 | 19 | -2 |

Проанализировать оптимальные стратегии игрока 1 (ЛПР), используя критерии максимакса, Вальда, Сэвиджа и Гурвица с коэффициентом пессимизма $p=0,53$. Выбрать наиболее приемлемую стратегию.

Практическая работа № 2.

1. Предпринимателю предлагаются два рискованных проекта:

| | Проект 1 | | | Проект 2 | | |
|---------------------------------|----------|------|------|----------|-----|-----|
| Вероятность события | 0,2 | 0,56 | 0,24 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Наличные поступления, млн. руб. | 14 | 20 | 200 | 10 | 30 | 100 |

Учитывая, что предприниматель имеет долг в 60 млн. руб., какой проект выбрать и почему?

2. Небольшой производитель молока продает в течение недели 20, 21 или 22 ящиков продукции. От продажи каждого ящика фирма получает 36 евро прибыли. Если ящик не продается за неделю, он ликвидируется. Каждый ящик обходится предприятию 26 евро. Вероятности продать 20, 21 или 22 ящиков равны соответственно 0,25; 0,54; 0,21. Сколько ящиков молока производить за неделю?

Практическая работа № 3.

1. Управляющему нужно принять решение о целесообразности приобретения либо станка М1, либо станка М2. Станок М2 более экономичен, что обеспечивает больший доход на единицу продукции, вместе с тем он более дорогой и требует относительно больших накладных расходов.

| | Постоянные расходы, руб. | Операционный доход на единицу продукции, руб. |
|-----------|--------------------------|---|
| Станок М1 | 15 000 | 20 |
| Станок М2 | 21 000 | 24 |

2. Руководство некоторой компании решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Размер выигрыша, который компания может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка (табл.).

Таблица

Стратегии и выигрыши компании при различных состояниях экономической среды

| Номер стратегии | Действия компании | Выигрыш, тыс. руб., при состоянии экономической среды* | |
|-----------------|--|--|-----------------|
| | | благоприятном | неблагоприятном |
| 1 | Строительство крупного предприятия (a ₁) | 200 000 | -180 000 |
| 2 | Строительство малого предприятия (a ₂) | 100 000 | -20 000 |
| 3 | Продажа патента (a ₃) | 10 000 | 10 000 |

*Вероятность благоприятного и неблагоприятного состояний экономической среды равна 0,5.

Примерный перечень вопросов к экзамену по теоретической части

1. Предпринимательство: экономическая сущность, характерные черты.
2. Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
3. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
4. Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение фирмы.
5. Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства.
6. Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков.
7. Современные классификации рисков и их основные проявления.
8. Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск).
9. Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.
10. Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
11. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).
12. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
13. Методы исследования проектных рисков.
14. Стандартные характеристики риска.
15. Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск.
16. Способы снижения проектных рисков (диверсификация, распределение, страхование, резервирование, получение дополнительной информации).
17. Риск – определение, сущность и его значение в управлении финансами предприятия.
18. Сущность и характеристика инвестиционных рисков.
19. Страхование инвестиций от финансовых и коммерческих рисков.
20. Финансовые и коммерческие риски, их сущность и характеристика.
21. Кредитные риски, их сущность и характеристики, способы снижения. Финансирование риска.
23. Процентный риск как разновидность кредитного риска, его сущность, характеристика, способы снижения.
24. Критерии количественной оценки и основные методы количественного анализа предпринимательского риска.
25. Основы количественного анализа инвестиционного риска.
26. Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного,

депозитного и валютного.

27. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.
28. Банковские гарантии и их значение при страховании дебиторского риска.
29. Инструменты страхования дебиторского риска кредиторов. Их виды и назначение.
30. Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования (международный простой и переводной вексель).
31. Экономическая сущность политического и трансфертного риска. Причины возникновения. Средства нейтрализации.
32. Сущность экспортного факторинга. Услуги фактора по управлению риском.
33. Экспортное форфейтирование. Участники и их роль в страховании от политических, дебиторских и трансфертных рисков.
34. Государственное кредитование экспортного риска. Организационные формы такой системы страхования.
35. Страхование экспортного риска до и после экспедиции. Гарантии экспортного риска.
36. Риск-менеджмент (определение, задачи, стратегия, тактика, объекты и субъекты управления).
37. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, координация, стимулирование, интуиция, инсайт). Управление риском как система.
38. Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения.
39. Страховые риски (типы, причины их возникновения, способы минимизации).
40. Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации.

Примерная тематика курсовых работ

1. Предпринимательство: экономическая сущность, характерные черты.
2. Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
3. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
4. Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение фирмы.
5. Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства.
6. Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков.
7. Современные классификации рисков и их основные проявления.
8. Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск).
9. Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.
10. Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
11. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).
12. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
13. Методы исследования проектных рисков.
14. Стандартные характеристики риска.
15. Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск.

Примеры тестовых заданий:

Верны ли следующие утверждения (да или нет):

1. Осведомленность о степени риска события выгоднее для предпринимателя, чем ситуация неопределенности (**да**).
2. Производственный леверидж показывает соотношение прибыли и переменных издержек предпринимателя (**нет**).
3. При выборе оптимальных предпринимательских решений необходимо учитывать только среднюю ожидаемую прибыль (**нет**).
4. Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии (**да**).

5. Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего увеличит с/х спрос на землю (**нет**).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться

самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

– научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Примерная тематика самостоятельной работы студентов

1. Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования (международный простой и переводной вексель).
2. Экономическая сущность политического и трансфертного риска. Причины возникновения. Средства нейтрализации.
3. Сущность экспортного факторинга. Услуги фактора по управлению риском.
4. Экспортное форфейтирование. Участники и их роль в страховании от политических, дебиторских и трансфертных рисков.
5. Страхование экспортного риска до и после экспедиции. Гарантии экспортного риска.
6. Риск-менеджмент (определение, задачи, стратегия, тактика, объекты и субъекты управления).
7. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, координация, стимулирование, интуиция, инсайт). Управление риском как система.
8. Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения.
9. Страховые риски (типы, причины их возникновения, способы минимизации).
10. Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило - М. : Статут, 2014.
2. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития [Электронный ресурс] / О.Ю. Акимов. - М.: Финансы и статистика, 2011. Глава 2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
3. Предпринимательство [Электронный ресурс] / Ларионов И. К. - М.: Дашков и К, 2014.

Б) дополнительная:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008.
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О. В. - М.: Дашков и К, 2013. - Глава 11. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия.

3. Банкротство: пособие для предпринимателя [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (Консультирует юрист)
4. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития [Электронный ресурс] / Альхимович И.Н. - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев; под ред. д. э. н., проф. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. ГЛАВА VI. Риски в предпринимательской и инновационной деятельности

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал «Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту магистратуры рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

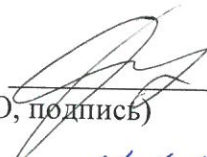
- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,
- улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актовый зал, оснащение: проектор Toshiba, экран для мультимедийного проектора, ноутбук Lenovo, доска настенная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.


(ФИО, подпись)

Рецензент кашишери директор ООО Старт 33 Ариф А.Р. Арифов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 27.04.2015 года


Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 5 от 29.04.2015 года


Председатель комиссии д.э.н., профессор П. Н. Захаров


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись  О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 27 » 04 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономика фирмы»

наименование специализации

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Сущность предпринимательства | ПК-8 | тест |
| 2 | Классификация методов анализа риска | ПК-8 | тест |
| 3 | Меры риска | ПК-8 | тест |
| 4 | Понятие игры с природой | ПК-8 | тест |
| 5 | Принятие предпринимательских решений в условиях полной неопределенности | ПК-8 | тест |
| 6 | Принятие предпринимательских решений в условиях риска | ПК-8 | тест |
| 7 | Принятие предпринимательских решений с применением дерева решений | ПК-8 | тест |
| 8 | Понятие производственного левериджа (операционного рычага) | ПК-8 | тест |
| 9 | Финансовый леверидж | ПК-8 | тест |

Комплект оценочных средств по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Предпринимательство и предпринимательские риски», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых вопросов для ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Предпринимательство и предпринимательские риски» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

| | | |
|--|---|---|
| ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| порядок принятия стратегических решений; порядок оценки уровня предпринимательского риска для оценки мероприятий в области экономической политики | идентифицировать ситуации макроуровня; идентифицировать ситуации микроуровне; анализировать уровень предпринимательского риска на микро- и макроуровнях для оценки мероприятий в области экономической политики | способностью готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины предполагает тестирование.

Критерии оценки ответов студентов

| Критерии оценки ответа на задание | Распределение баллов за ответ |
|--|--------------------------------------|
| <i>Нет ответа / Верный ответ</i> | <i>0 /1 балл (за каждое задание)</i> |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Предпринимательство и предпринимательские риски»**

1. Составляющие финансовой микросреды предпринимательства:
 1. поставщики, покупатели, конкуренты;
 2. поставщики, посредники, покупатели, конкуренты;
 3. поставщики, посредники, покупатели, конкуренты, контактные аудитории.
2. Составляющие макросреды предпринимательства включают факторы:
 1. природный, политический, экономический;
 2. природный, технический, демографический, культурный;
 3. природный, политический, экономический, технический, культурный;
 4. природный, политический, экономический, технический, культурный и демографический.
3. Посредниками финансового рынка могут быть:
 1. торговые посредники;
 2. *посредники по организации товародвижения;*
 3. маркетинговые посредники;

4. *финансово-кредитные посредники.*
4. Покупателями финансового рынка выступают:
 1. покупатели потребительского рынка;
 2. *покупатели рынка производителей;*
 3. покупатели рынка промежуточных продавцов;
 4. покупатели рынка государственных учреждений.
5. Конкуренты микросреды предпринимательства:
 1. желания-конкуренты;
 2. товарно-трудовые конкуренты;
 3. товарно-видовые конкуренты;
 4. марки-конкуренты.
6. Контактные аудитории по характеру воздействия могут быть:
 1. благотворительные;
 2. искомые;
 3. нежелательные.
7. Основные тенденции воздействия природного фактора макросреды на среду предпринимательства характеризуются:
 1. определенным дефицитом некоторых видов сырья;
 2. тенденцией к удорожанию энергоносителей;
 3. ростом загрязнения окружающей среды;
 4. растущим вмешательством государства в процесс рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.
8. Основные направления воздействия политического фактора макросреды на предпринимательскую деятельность:
 1. увеличение числа законодательных актов;
 2. увеличение числа законодательных актов, регулирующих; предпринимательскую деятельность;
 3. повышение требований со стороны государственных учреждений, следящих за соблюдением законов
9. Главным преимуществом акционерных обществ является:
 1. возможность выпускать акции;
 2. возможность привлекать в общество капиталы многих лиц;
 3. акционеры не отвечают по обязательствам общества;
 4. возможность получать дивиденды по акциям.
10. Акционерное общество, акции которого могут свободно продаваться и покупаться без согласия других акционеров, называется:
 1. публичное акционерное общество (ПАО);
 2. непубличное акционерное общество (ЗАО);
 3. зависимое хозяйственное общество;
 4. дочернее хозяйственное общество.
11. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, называется:
 1. открытое акционерное общество (ОАО);
 2. закрытое акционерное общество (ЗАО);
 3. зависимое хозяйственное общество;
 4. дочернее хозяйственное общество.
12. Число акционеров в закрытом акционерном обществе не может быть более:
 1. 25 акционеров;
 2. 50 акционеров;
 3. 75 акционеров;
 4. 100 акционеров.
13. В случае превышения числа участников в закрытом акционерном обществе оно:

1. должно быть преобразовано в открытое акционерное общество;
 2. должно быть преобразовано в производственный кооператив;
 3. может быть ликвидировано в судебном порядке;
 4. все вышеперечисленные варианты верны.
14. Простая акция дает акционеру право:
1. получать ежегодно гарантированный доход в фиксированном размере;
 2. голоса на общем собрании акционеров.
15. Привилегированные акции дают право:
1. получать ежегодно гарантированный доход в фиксированном размере;
 2. голоса на общем собрании акционеров.
16. Доля привилегированных акций в общем объеме выпуска не может быть более:
1. 10%;
 2. 20%;
 3. 25%;
 4. 50%.
17. В случае если часть акций приобретена за счет средств из резервного фонда, они:
1. выводятся из оборота;
 2. превращаются в простые;
 3. передаются на ответственное хранение в депозитарий;
 4. распределяются кратно между всеми участниками.
18. Движение материальных потоков на промышленных предприятиях не всегда сопровождающееся встречным движением денежных средств в безналичном обороте носит название:
1. форвардные операции;
 2. фьючерсные операции;
 3. толлинг;
 4. бартерные операции.
19. При формировании ценовой политики промышленное предприятие использует принцип:
1. средние издержки плюс прибыль;
 2. получение желаемой прибыли;
 3. все вышеперечисленные варианты верны.
20. По степени правомерности предпринимательские риски могут быть:
1. оправданный;
 2. неоправданный;
 3. правомерный;
 4. неправомерный.
21. По сфере деятельности предпринимательские риски подразделяются на:
1. производственный, технический, коммерческий;
 2. производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический;
 3. производственный, технический, коммерческий, финансовый;
 4. производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический, финансовый.
22. К рискам, связанным с покупательной способностью денег относятся:
1. инфляционные и дефляционные;
 2. валютные и риски ликвидности;
 3. страновой риск;
 4. кредитный риск.
23. Основным принципом управления фондовым портфелем предприятия является:
1. диверсификация структуры портфеля;
 2. максимизация доходности портфеля;
 3. максимизация надежности портфеля.

24. Кредитные риски характерны для деятельности:
1. только лицензированных банков;
 2. любых банков и небанковских институтов;
 3. любых предприятий.
25. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:
1. высокорисковая стратегия;
 2. стратегия диверсификация рисков;
 3. стратегия минимизация рисков.
26. Под финансовой средой предпринимательства понимают:
1. совокупность хозяйствующих субъектов и сил, влияющих на возможности организации;
 2. совокупность внешних и внутренних факторов;
 3. микро- и макросреда;
 4. совокупность факторов, влияющих на деятельность организации.
27. Микросреда предпринимательства характеризуется:
1. субъектами, имеющими непосредственное отношение к данному предприятию;
 2. силами, оказывающими влияние на конъюнктуру рынка в целом;
 3. возможностями руководства по извлечению дохода;
 4. объектами, имеющими отношение к предприятию.
28. Макросреда предпринимательства характеризуется:
1. субъектами, имеющими непосредственное отношение к данному предприятию;
 2. силами, оказывающими влияние на конъюнктуру рынка в целом;
 3. возможностями руководства по извлечению дохода;
 4. объектами, имеющими отношение к предприятию.
29. Одной из основных функций риска является:
1. компенсирующая;
 2. аналитическая;
 3. защитная;
 4. распределительная.
30. Риск, связанный с опасностью потерь в размере ожидаемой прибыли предприятия – это:
1. критический;
 2. допустимый;
 3. постоянный;
 4. катастрофический.
31. Определение возможных видов риска и факторов, влияющих на уровень риска - это главная задача:
1. качественного анализа;
 2. количественного анализа;
 3. комплексного анализа;
 4. экономического анализа.
32. Уклонение от мероприятия, связанного с риском:
1. его удержание;
 2. принятие без финансирования;
 3. избежание риска;
 4. его компенсация.
33. Механизм уменьшения риска финансовых потерь – это:
1. лимитирование;
 2. хеджирование;
 3. страхование;
 4. диверсификация.

34. Риск является:
1. объективно неизбежным элементом любого хозяйственного решения;
 2. характерной чертой рыночного хозяйства;
 3. повседневным результатом предпринимательской деятельности;
 4. обязательным элементом рыночной экономики.
35. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам:
1. их профилактика;
 2. компенсация возможных потерь;
 3. полный отказ от рискованных ситуаций;
 4. оценка рисков.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

| № | Тема (раздел) самостоятельной работы студентов | Контролируемые компетенции |
|----|--|----------------------------|
| 1 | Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования (международный простой и переводной вексель). | ПК-8 |
| 2 | Экономическая сущность политического и трансфертного риска. Причины возникновения. Средства нейтрализации. | ПК-8 |
| 3 | Сущность экспортного факторинга. Услуги фактора по управлению риском. | ПК-8 |
| 4 | Экспортное форфейтирование. Участники и их роль в страховании от политических, дебиторских и трансфертных рисков. | ПК-8 |
| 5 | Страхование экспортного риска до и после экспедиции. Гарантии экспортного риска. | ПК-8 |
| 6 | Риск-менеджмент (определение, задачи, стратегия, тактика, объекты и субъекты управления). | ПК-8 |
| 7 | Функции риск-менеджмента (прогнозирование, координация, стимулирование, интуиция, инсайт). Управление риском как система. | ПК-8 |
| 8 | Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения. | ПК-8 |
| 9 | Страховые риски (типы, причины их возникновения, способы минимизации). | ПК-8 |
| 10 | Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации. | ПК-8 |

Примерная тематика курсовых работ

| № | Тема (раздел) самостоятельной работы студентов | Контролируемые компетенции |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Предпринимательство: экономическая сущность, характерные черты. | ПК-8 |
| 2 | Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. | ПК-8 |
| 3 | Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, | ПК-8 |

| № | Тема (раздел) самостоятельной работы студентов | Контролируемые компетенции |
|----|--|----------------------------|
| | структура. | |
| 4 | Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение фирмы. | ПК-8 |
| 5 | Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства. | ПК-8 |
| 6 | Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков. | ПК-8 |
| 7 | Современные классификации рисков и их основные проявления. | ПК-8 |
| 8 | Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск). | ПК-8 |
| 9 | Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия. | ПК-8 |
| 10 | Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском. | ПК-8 |
| 11 | Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование). | ПК-8 |
| 12 | Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений». | ПК-8 |
| 13 | Методы исследования проектных рисков. | ПК-8 |
| 14 | Стандартные характеристики риска. | ПК-8 |
| 15 | Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск. | ПК-8 |

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

| Наименование показателя | Оценка |
|---|-----------|
| I. Качество выполнения самостоятельной работы студента | |
| 1. Соответствие содержания работы заданию | 2 |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы | 2 |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы | 2 |
| Общая оценка за выполнение | 6 |
| II. Качество доклада | |
| 1. Соответствие содержания доклада заявленной теме | 2 |
| 2. Выделение основной мысли работы | 2 |
| 3. Качество изложения материала | 2 |
| Общая оценка за доклад | 6 |
| III. Ответы на дополнительные вопросы | |
| Общая оценка за ответы на вопросы | 3 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА | 15 |

Критерии оценки курсовой работы

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|
| <p>Зачтено 91-100 баллов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. |
| <p>Зачтено 75-90 балла</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. |
| <p>Зачтено 61-74 балла</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия |

| | |
|--|--|
| | <p>темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</p> |
| <p>Не зачтено</p> <p>0-60 баллов</p> | <p>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;</p> <p>- содержание работы не соответствует ее теме;</p> <p>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</p> <p>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</p> <p>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</p> <p>- предложения автора четко не сформулированы.</p> |

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|---|--------------|--------------|
| Текущий контроль | Тестирование | До 35 баллов |
| Посещение занятий студентом во время сессии | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение плана самостоятельной работы | | 15 баллов |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, составляет 40 баллов.

| Оценка в баллах | Оценка за ответ на экзамене | Критерии оценивания компетенций |
|-----------------|-----------------------------|--|
| 30-40 баллов | «Отлично» | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой. |
| 20-29 баллов | «Хорошо» | Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. |
| 10 -19 баллов | «Удовлетворительно» | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне. |
| Менее 10 баллов | «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Предпринимательство и предпринимательские
риски»**

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предпринимательство: экономическая сущность, характерные черты.
2. Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
3. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
4. Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение фирмы.
5. Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства.
6. Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков.
7. Современные классификации рисков и их основные проявления.
8. Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск).
9. Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.
10. Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
11. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).
12. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
13. Методы исследования проектных рисков.
14. Стандартные характеристики риска.
15. Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск.
16. Способы снижения проектных рисков (диверсификация, распределение, страхование, резервирование, получение дополнительной информации).
17. Риск – определение, сущность и его значение в управлении финансами предприятия.
18. Сущность и характеристика инвестиционных рисков.
19. Страхование инвестиций от финансовых и коммерческих рисков.
20. Финансовые и коммерческие риски, их сущность и характеристика.
21. Кредитные риски, их сущность и характеристики, способы снижения.
Финансирование риска.
23. Процентный риск как разновидность кредитного риска, его сущность, характеристика, способы снижения.
24. Критерии количественной оценки и основные методы количественного анализа предпринимательского риска.
25. Основы количественного анализа инвестиционного риска.
26. Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного, депозитного и валютного.
27. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.
28. Банковские гарантии и их значение при страховании дебиторного риска.
29. Инструменты страхования дебиторного риска кредиторов. Их виды и назначение.
30. Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования
(международный простой и переводной вексель).
31. Экономическая сущность политического и трансфертного риска. Причины возникновения.
Средства нейтрализации.
32. Сущность экспортного факторинга. Услуги фактора по управлению риском.
33. Экспортное форфейтирование. Участники и их роль в страховании от политических, дебиторных и трансфертных рисков.

34. Государственное кредитование экспортного риска. Организационные формы такой системы страхования.
35. Страхование экспортного риска до и после экспедиции. Гарантии экспортного риска.
36. Риск-менеджмент (определение, задачи, стратегия, тактика, объекты и субъекты управления).
37. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, координация, стимулирование, интуиция, инсайт). Управление риском как система.
38. Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения.
39. Страховые риски (типы, причины их возникновения, способы минимизации).
40. Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские риски» в течение семестра равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 74-90 | «хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

Разработчик



С.А. Грачев