

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
А.А. Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	6	10		65	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>65</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика фирмы». Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1 учебного плана подготовки магистров направления «Экономика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как: «Микроэкономика», «История и методология экономики» и др. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к научно-исследовательскому семинару, написании выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области макроэкономического анализа (ПК-8);

- основные социально-экономические показатели в области макроэкономики (ПК-10).

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам макроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-8);

- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности (ПК-10)

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8, ПК-10);

- современными методами макроэкономического анализа для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ПК-10).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	2		1	1				7		1/50	
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	2		1	1				7		1/50	
3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	2		1	1				7		1/50	
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	2		1	1				7		1/50	
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	2		1	1				8		1/50	
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	2		1	1				8		1/50	
7	Макроэкономическое моделирование циклических колебаний	2			1				7		1/100	

	кая нестабильность: теория и практика								
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	2		2			7		1/50
9	Макроэкономическая политика: теория и практика	2		1			7		1/100
<b>Всего</b>				6	10		<b>65</b>		<b>9/56</b>
									Экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (тема 1,3);
- работа в команде (малой группе) (тема 6);
- дискуссия (темы 2,4,5,7);
- case-study (тема 8);
- проблемное обучение (тема 9).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам ответов на вопросы студентами.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### Примерные задания для текущего контроля знаний студентов

#### Вариант 1

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
2. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
3. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
4. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
5. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
6. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.

#### Вариант 2

1. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
2. Особенности финансовых кризисов.
3. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
4. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
5. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
6. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
7. Равновесие на рынке рискованных активов.



### **Вариант 3**

1. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
2. Маргинальные рынки труда.
3. Эгалитарные рынки труда.
4. Неформальная занятость в современной российской экономике.
5. Модели управления государственным долгом.
6. Структурные трансформации в современной России.
7. Инновации и новое качество экономического роста.
8. Инновации и цикличность экономической динамики.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью процесса подготовки магистров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтингам, НИР и НИС;
- б) по характеру работы: изучение литературы; написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.
4. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
5. Моделирование потребления.
6. Моделирование инвестиционного спроса.
7. Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.
8. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.
9. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
10. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
11. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
12. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.
13. Моделирование финансового сектора современной экономики.
14. Моделирование денежного рынка.
15. Инструменты денежной политики.
16. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.
17. Общее равновесие в финансовом секторе.
18. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.
19. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.
20. Модели макроэкономического равновесия.
21. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—LMII.
22. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.
23. Научные подходы к моделированию экономического цикла.
24. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
25. Модели динамики инфляции и безработицы.
26. Инвестиции и реальный экономический рост.
27. Исследование макроэкономических траекторий.
28. Модели финансовых "пузырей".

29. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
30. Особенности макроэкономической модели открытой экономики.
31. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий.
32. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
33. Неравновесие на рынке труда.
34. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.
35. Государственная экономическая политика в динамических моделях.
36. Модели долгосрочной макроэкономической динамики.
37. Новые подходы к моделированию равновесного экономического роста.
38. Включение технического прогресса в модели экономического роста.
39. Новые модели роста: роль человеческого капитала.
40. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
41. Макроэкономические модели открытой экономики.
42. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.
43. Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.
44. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.
45. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды макроэкономической политики.
46. Эффективность макроэкономической политики.

#### **Темы контрольных работ**

1. Инновационная политика государства.
2. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
3. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
4. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
5. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
6. Противоречивые последствия глобализации.
7. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
8. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
9. Особенности экономической политики в российской экономике.
10. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.
34. Международное движение капитала.
35. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.
36. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Международная валютная система.
40. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
41. Экономическое значение международных валютных резервов.
42. Системы валютных курсов.
43. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
44. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
45. Стабилизационная политика в открытой экономике.
46. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
47. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
48. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
49. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
50. Методология исследования макроэкономических процессов.

51. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
52. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
53. Основные модели потребления.
54. Основные концепции формирования спроса на деньги.
55. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
56. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
57. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Условия установления равновесия на рынке благ.
63. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) основная литература:*

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>
2. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>
3. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html>

### *б) дополнительная литература:*

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>
  2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>
- Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>

### *в) интернет-ресурсы:*

1. <http://gks.ru>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://mcx.ru>
4. <http://economy.ru>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;



– научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту магистратуры рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,
- улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1. Лекционные занятия:


1. комплект электронных презентаций;
2. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор Acer X1373WH, экран Lumien) и настенной доской
3. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

### 2. Практические занятия:

1. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор Acer X1373WH, экран Lumien) и настенной доской
2. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика фирмы».

Рабочую программу составил  доцент каф.ЭУИИ М.В.Рахова

Рецензент  А.С. Вашинов


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 18 от 27.04.15 года.

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор  О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

протокол № 5 от 29.04.15 года.

Председатель комиссии д.э.н. профессор  П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Доничев



Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Доничев



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 27 » 04 20 15

Основание:  
решение кафедры  
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика  
наименование дисциплины

38.04.01 Экономика  
код и наименование направления подготовки

«Экономика фирмы»  
наименование программы подготовки

магистратура  
Уровень высшего образования



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика программа «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-8	Тест, дискуссия, доклады
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-8, ПК-10	Тест, дискуссия
3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-8, ПК-10	Тест, дискуссия
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-8	Тест, дискуссия
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-8, ПК-10	Тест
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-8	Тест, доклады, презентации
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	ПК-8	Тест, презентации
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	ПК-8, ПК-10	Тест, презентации
9	Макроэкономическая политика: теория и практика	ПК-8	Тест, презентации

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых заданий, темы для открытого обсуждения и темы для подготовки докладов и презентаций, что позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Экономика фирмы»**

***ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне***

<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области макроэкономического анализа;	- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам макроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач;	- современными методами макроэкономического анализа для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

***ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом***

<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
- основные результаты новейших исследований в области макроэкономики;	- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности	- категориальным и лексическим аппаратом макроэкономики на уровне знания и свободного использования - навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика»**

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Макроэкономики» предполагает тестирование, участие студентов в дискуссии и подготовку доклада с презентацией.

**Критерии оценки результатов**

<b>Оценка ответов</b>	<b>Критерий оценки</b>
<i>0/0,5/1 балл за ответ на 1 вопрос (1-20)</i>	<i>Нет верного ответа/ часть ответов верны/ все ответы верны</i>
<i>0/2,5/ 5 баллов за задачу (1-3)</i>	<i>Нет верного ответа/ логика решения верна, допущена ошибка в расчётах/ задача решена правильно</i>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Макроэкономика»**

**ТЕСТ**

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
  - г) **рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.**
2. Валовой внутренний продукт измеряется:
  - а) в основных ценах;
  - б) в ценах производителя;
  - в) **в рыночных ценах;**
  - г) в экспортных ценах.
3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
  - а) **в текущих ценах;**
  - б) в реальных ценах;
  - в) в ценах базисного периода;
  - г) в ценах предшествующего периода.
4. Дефлятор ВВП:
  - а) **равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;**
  - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) уменьшается при ускорении инфляции;
5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
  - а) арендная плата за сдачу квартиры;
  - б) **покупка облигаций автомобильной компании;**
  - в) рост запасов компании;
  - г) заработная плата прислуги.
6. Располагаемый доход - это:
  - а) **личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;**
  - б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на

капитал минус налог на личный доход;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

7. Для определения величины национального дохода надо:

а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;

**б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;**

в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;

г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

**а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;**

б) в ВВП России и ВВП США;

в) в ВВП России и ВВП США;

г) в ВВП США и ВВП США.

9. Источником личных доходов являются:

а) доходы от собственности;

б) доходы от сданного в аренду жилья;

в) трансфертные платежи;

**г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.**

10. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

**б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;**

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

11. Величина ВВП зависит от:

а) количества произведенных благ;

б) количества использованных при производстве благ ресурсов;

**в) количества произведенных благ и их цен;**

г) динамики цен.

12. Из перечисленного включается в состав ВВП:

а) покупка новых ценных бумаг;

**б) стоимость нового учебника в книжном магазине;**

в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

13. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

а) прибавить чистые инвестиционные расходы;

б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;

в) добавить к ВВП величину амортизации;

**г) вычесть износ основных фондов.**

14. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) арендная плата за сдачу квартиры;

**б) покупка облигаций автомобильной компании;**

в) рост запасов компании;

г) заработная плата прислуги.

15. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- б) работа маляра по окраске дома;**
- в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

16. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;**
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

17. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.**

18. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах;**
- б) реальных ценах;
- в) ценах базисного периода;
- г) ценах предшествующего периода.

19. Деньги служат:

- а) средством обращения
- б) средством сохранения ценности
- в) счетной единицей
- г) все предыдущие ответы верны**
- д) все предыдущие ответы неверны

20. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки
- б) возрастает при снижении процентной ставки
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП**
- д) все предыдущие ответы неверны

## ЗАДАЧИ

1. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;**
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

2. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.**



3. Пусть инвестиционная функция задана уравнением:  $I = 1000 - 30r$ , где  $r$  – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций равен:
- 240
  - 700
  - 760**
  - 970

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.	ПК-8
2	Макроэкономическая статика и динамика.	ПК-8
3	Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.	ПК-8
4	Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.	ПК-8
5	Моделирование потребления.	ПК-8, ПК-10
6	Моделирование инвестиционного спроса.	ПК-8, ПК-10
7	Совокупное предложение: неоклассические и некейнсианские модели.	ПК-8
8	Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.	ПК-8
9	Теории адаптивных и рациональных ожиданий.	ПК-8, ПК-10
10	Реальный сектор в модели несовершенной информации.	ПК-8
11	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ПК-8
12	Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.	ПК-8, ПК-10
13	Моделирование финансового сектора современной экономики.	ПК-8, ПК-10
14	Моделирование денежного рынка.	ПК-8, ПК-10
15	Инструменты денежной политики.	ПК-8
16	Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.	ПК-8
17	Общее равновесие в финансовом секторе.	ПК-8
18	Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента.	ПК-8
19	Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.	ПК-8
20	Модели макроэкономического равновесия.	ПК-8
21	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель — IS–LM.	ПК-8
22	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.	ПК-8, ПК-10
23	Научные подходы к моделированию экономического цикла.	ПК-8
24	Особенности циклических колебаний в российской экономике.	ПК-8, ПК-10
25	Модели динамики инфляции и безработицы.	ПК-8, ПК-10
26	Инвестиции и реальный экономический рост.	ПК-8, ПК-10

27	Исследование макроэкономических траекторий.	ПК-8, ПК-10
28	Модели финансовых "пузырей".	ПК-8
29	Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.	ПК-8
30	Особенности макроэкономической модели открытой экономики.	ПК-8
31	Инфляция в условиях адаптивности ожиданий.	ПК-8
32	Инфляция в условиях рациональных ожиданий.	ПК-8
33	Неравновесие на рынке труда.	ПК-8
34	Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филипса.	ПК-8
35	Государственная экономическая политика в динамических моделях.	ПК-8
36	Модели долгосрочной макроэкономической динамики.	ПК-8
37	Новые подходы к моделированию равновесного экономического роста.	ПК-8; ПК-10
38	Включение технического прогресса в модели экономического роста.	ПК-8
39	Новые модели роста: роль человеческого капитала.	ПК-8; ПК-10
40	Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.	ПК-8; ПК-10
41	Макроэкономические модели открытой экономики.	ПК-8, ПК-10
42	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.	ПК-8
43	Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.	ПК-8, ПК-10
44	Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.	ПК-8, ПК-10
45	Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды макроэкономической политики.	ПК-8, ПК-10
46	Эффективность макроэкономической политики.	ПК-8

*Примерная тематика контрольных работ*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Инновационная политика государства.	ПК-8, ПК-10
2	Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.	ПК-8
3	Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.	ПК-8, ПК-10
4	Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.	ПК-8
5	Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.	ПК-8
6	Противоречивые последствия глобализации.	ПК-8
7	Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.	ПК-8, ПК-10
8	Различные подходы к стимулирующей экономической политике.	ПК-8
9	Особенности экономической политики в российской экономике.	ПК-8, ПК-10
10	Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.	ПК-8, ПК-10

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения контрольной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	<b>6</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	<b>6</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	<b>3</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>15</b>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Тестирование	Ответы на 20 вопросов	До 20 баллов
Решение задач	Ответы на 3 задачи	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		До 5 баллов
Дополнительные баллы за активное участие в дискуссии		До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		До 15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.




34. Международное движение капитала.
35. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.
36. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Международная валютная система.
40. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
41. Экономическое значение международных валютных резервов.
42. Системы валютных курсов.
43. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
44. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
45. Стабилизационная политика в открытой экономике.
46. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
47. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
48. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
49. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
50. Методология исследования макроэкономических процессов.
51. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
52. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
53. Основные модели потребления.
54. Основные концепции формирования спроса на деньги.
55. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
56. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
57. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Условия установления равновесия на рынке благ.
63. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Макроэкономика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



М.В. Рахова