

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Логистика***

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зач. ед. 108 час.	8	10	-	63	Экзамен (27) КР
Итого	3 зач. ед. 108 час.	8	10	-	63	Экзамен (27) КР

Владимир  
2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления логистическими потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика фирмы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика фирмы» и формирует базу для изучения, «Бизнес-планирование», «Управление внешнеэкономической деятельностью».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы (ОК-1);
- типовые методики оценки развития логистической системы (ОПК-3)
- принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы (ОПК-3)

Уметь:

- оценивать наличие и достаточность запасов (ОК-1);
- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОПК-3)
- определить оптимальность существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

Владеть:

- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов (ОК-1);
- типовыми методиками оценки товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОК-1)
- навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Понятие логистики	2		2	2		10			4 час. 100%	
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2		2	2		10			4 час. 100%	
3	Оптимизация логистической системы	2		2	2		20			4 час. 100%	
4	Основы планирования и проектирования логистической системы	2		2	4		23			4 час. 66%	
Всего				8	10		63		К Р	18 час. 100%	Экзамен, 27

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентный подход дисциплины «Логистика» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к занятиям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, курсовых работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### Примерные задания для текущего контроля

#### 1 вариант

1. Понятие цепи поставок
2. Фокусная компания
3. Материальный поток
4. Классификация материальных потоков
5. Понятие планирования цепей поставок
6. Интеграция цепей поставок

#### 2 вариант

1. Классификация цепей поставок
2. Понятие логистики
3. Информационный поток
4. Классификация информационных потоков
5. Развитие цепей поставок
6. Понятие системы управления развитием цепей поставок

#### 3 вариант

1. Сходства и различия логистики и управления цепей поставок
2. История теории цепей поставок
3. Финансовый поток
4. Классификация финансовых потоков
5. Понятие эффективности цепей поставок
6. Система управления эффективностью цепей поставок

### Примеры тестовых заданий

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?
  - а) 1980-е гг.
  - б) 1990-е гг.
  - в) 2000-е гг.
2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?
  - а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
  - б) Дж. Сток и Д. Ламберт.
  - в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».
3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
  - а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;
  - б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;
  - в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.
4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
  - а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;
  - б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;
  - в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.



5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?

а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.

б) Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.

в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс,

Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.

6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок.

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.

8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

9. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?

а) стратегические, тактические и оперативные;

б) основные и вспомогательные;

в) ключевые и вспомогательные.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.

12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.
25. Логистический аутсорсинг: современная форма взаимодействия участников в цепи поставок. Его задачи, тенденции развития и причины передачи логистических функций логистическим провайдерам (логистическим операторам) на рынке

#### **Перечень тем курсовых работ**

1. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля за закупками материалов.
5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
8. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
11. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
12. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.
13. Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.

14. Анализ затрат при использовании различных видов коммуникаций в системе материально-технического обеспечения.
15. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.
16. Эффективность стандартизации и упорядочения документооборота товаропроводящей сети.
17. Организация контроля за информационными потоками логистической цепи.
18. Основные направления расширения комплекса услуг в информационных системах.
19. Повышение эффективности функционирования информационных сетей и систем.
20. Организация информационной логистической сети на промышленных предприятиях.
21. Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах.
22. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
23. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
24. Прямые длительные хозяйственные связи и их экономическая эффективность.
25. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
26. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях.
27. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
28. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
29. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.
30. Методика расчета потребности предприятия в материальных ресурсах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов работу в малой группе по подбору материал и решения практических ситуаций по темам

1. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
2. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
3. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
4. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
5. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
6. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
7. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
8. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
9. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
10. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
11. Система сбалансированных показателей банка.
12. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
13. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
14. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

## *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

– научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту магистратуры рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,
- улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бродецкий, Геннадий Леонидович. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев .— Москва : Академия, 2012 .— 285 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Экономика и управление) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 281-282 .— ISBN 978-5-7695-4676-1. (ВлГУ)
2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Степанов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html>
3. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.htm>

б) дополнительная литература:

1. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>
2. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214344.html>
3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>
4. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163274.html>
5. Баринов, Михаил Александрович. Конспект лекций по дисциплине "Логистика" / М. А. Баринов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра экономики и стратегического управления .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 39 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 38. (ВлГУ)

в) периодические издания:

1. Журнал "Финансовая аналитика" (ВлГУ)
2. Журнал «Логистика»
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
4. Журнал «Логистика сегодня»
5. Журнал «Прикладная логистика»

в) интернет-ресурсы:

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. проектор проектор Acer X1373WH,
3. экран Lumien,
4. доска настенная
5. ноутбук

Практические занятия:

1. проектор BenQ MX 503
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV
3. доска настенная
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ С.А. Грачев  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.04.15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н. профессор О.А. Доничев  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.04.15 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись \_\_\_\_\_ О.А. Доничев  
инициалы, фамилия  
« 27 » 04 20 15

Основание:  
решение кафедры  
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИСТИКА

наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономика фирмы»

наименование программы

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2015



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления 38.04.01 «Экономика» программы «Экономика фирмы».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие логистики	ОК-1 ОПК-3	Тест, доклады
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ОК-1 ОПК-3	Тест, доклады
3	Оптимизация логистической системы	ОК-1 ОПК-3	Тест, доклады
4	Основы планирования и проектирования логистической системы	ОК-1 ОПК-3	Тест, доклады

Комплект оценочных средств по дисциплине «Логистика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Логистика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Логистика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект тестовых заданий, что позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
  - контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Логистика фирмы» при освоении образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика»

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы	оценивать наличие и достаточность запасов	- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- типовые методики оценки развития логистической системы - принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы	- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих - определить оптимальность существующей в фирме логистической системы	- типовыми методиками оценки товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих - навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Логистика»**

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины предполагает выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы с открытым ответом.

**Критерии оценки ответов студентов**

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 балла (за каждое задание)</i>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Логистика фирмы»**

1. Основные виды концепции «Just-in-time» (JIT)  
DRP “Distribution requirements/resource planing”  
OPT «Optimised production technology»  
MRP “Materials/manufacturing requirements resource planing”  
«Канбан»
2. Существующие каналы концентрации/распределения ресурсов:  
двойные  
прямые  
смешанные  
межрегиональные  
эшелонированные  
множественные
3. Два вида дилеров  
авторизованный  
эксклюзивный  
торговый  
производственный
4. Специализированные посредники подразделяются на ...  
деловых  
производственных  
информационно-контактных  
внутренних  
информационных  
контактных
5. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя  
оптовый  
глобальный  
местный  
индивидуальный  
розничный
6. При сгруппированной службе все её подразделения, выполняющие отдельные функции, находятся в ведении ...  
одного отдела  
двух отделов  
одного основного и нескольких вспомогательных отделов
7. Функции контроллинга  
участие в разработке новой продукции

мотивация  
стратегическое планирование  
расчёт и контроль эффективности новой продукции  
анализ себестоимости продукции  
производство

8. Основные преимущества централизации управления службами материально-технического обеспечения заключаются в ..  
снижении издержек и создании условий для разработки единой заготовительной, сбытовой и транспортной политики фирм  
легко доступном опыте и знаниях персонала центрального административного органа  
праве принимать решения тому руководителю, который ближе всего стоит к возникшей проблеме и, следовательно, лучше её знает  
улучшении контроля и координации специализированных независимых функций,  
уменьшении количества и масштабов ошибочных решений, принимаемых менее опытными руководителями

9. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой  
централизованная  
корпоративная  
внутрифирменная  
децентрализованная  
взаимобразная

10. Логистика – это ...  
искусство перевозки  
искусство и наука управления материалопотоком  
предпринимательская деятельность  
бизнес  
планирование и контроль материалопотока

11. Не являются разделами логистики движения ресурсов  
сбытовая логистика  
транспортная логистика  
информационная логистика  
закупочная логистика  
логистика складирования

12. Функции логистики  
управленческая  
системная  
координационная  
дискретная  
оперативная

13. Основная цель логистики  
сокращение издержек  
перевозка продукции  
хранение запасов  
учёт и обработка заказа  
доставка продукции в «точно в срок»

14. Создатель первых научных трудов по логистике  
Д. Бенсон  
Ф.Тейлор  
А. Жомини

М. Портер

П. Дракер

15. Критерии оптимизации перевозок в дологистический период

гармонизация экономических интересов

минимальная цена за перевозку

увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование

минимальные транспортные затраты

16. Отличительная черта периода классической логистики заключается в ...

организации оптимальных перевозок на фирмах

создании логистических систем

развитии концептуального подхода к системе логистики

17. Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов

тактический

стратегический

производственный

организационный

долгосрочный

оперативный

18. Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею

совместных усилий всех структурных подразделений фирмы

комплексный

общий

административный

подход на основе всего предприятия

19. В дологистический период управление материальными потоками ...

носило фрагментарный характер

строилось на основе логистических систем

строилось на основе расширения сферы действия компромиссов

20. Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на ...

входящий

внешний

национальный

исходящий

внутренний

21. Транспортными стоками называются районы, в которых перевозки...

начинаются

заканчиваются

зарождаются и возникают

22. Скалярная транспортная масса ...

состоит из находящихся в покое или в движение единиц. Направление намечающегося или происходящего перемещения неизвестно.

это количество исследуемых транспортных или производственных единиц

пространственно-временная информация об источнике и стоке (пункте назначения), а в некотором случае и об определённом моменте времени перевозки

23. Основные измерители материального потока

рентабельность

транспортное время

количество уровней

транспортная масса

транспортный путь



24. Векторная транспортная масса выражается в ...  
 пассажиро-километрах  
 тоннах  
 тонно-километрах  
 штуках
25. Продукция на транспорте  
 перемещение продукции ( $T \cdot \text{км}$ )  
 масса груза ( $T$ )  
 тран ( $T \cdot \text{км} \cdot V^2$ )  
 объём груза ( $\text{м}^3$ )
26. Материально-техническая база транспорта включают в себя  
 транспортные средства  
 путевое и дорожное хозяйство  
 технические устройства и сооружения  
 торговые базы и склады  
 предприятия
27. Материально-техническая база транспорта – это совокупность...  
 транспортных средств  
 транспортных средств и путей сообщения, а также других технических устройств и сооружений  
 путей сообщения  
 вагоны, автомобили, суда
28. Основные показатели транспорта  
 объём груза ( $\text{м}^3$ )  
 объём перевозок ( $T$ )  
 тран ( $T \cdot \text{км} \cdot V^2$ )  
 грузооборот ( $T \cdot \text{км}$ )
29. Формы организации движения материальных потоков:  
 планирование потребности в материалах;  
 накопительная;  
 транспортно-накопительная;  
 организация нулевого запаса;  
 оптимизация технологии производства.
30. К издержкам на выполнение заказа НЕ относятся издержки, связанные с...  
 оформлением заказа;  
 транспортными издержками;  
 затратами на строительство складов.
31. Укажите правильное понятие распределительной логистики  
 Логистика распределения — это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, т.е. в процессе оптовой продажи товаров;  
 Логистика распределения — это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными поставщиками;  
 Логистика распределения — это функция, реализуемая в процессе распределения материального потока.
32. Определите основную цель распределительной логистики  
 Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место;  
 Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами;  
 Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров с минимальными затратами.

33. Что имеет место при информационном процессе?  
анализ, преобразование, хранение, поиск и распространение информации;  
сбор, анализ, преобразование, хранение, поиск и распространение информации;  
сбор, анализ, поиск и распространение информации.

34. Укажите, на что направлена диагностика  
установление и изучение признаков, оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;  
изучение признаков, оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;  
оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;

35. Правильный ответ формулы Вильсона

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{T}} g;$$

$$Q = 2ASI \ 100\%;$$

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{T}}$$

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.	ОК-1 ОПК-3
2	Интеграция цепей поставок на строительном рынке.	ОК-1 ОПК-3
3	Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.	ОК-1 ОПК-3
4	Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.	ОК-1 ОПК-3
5	Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.	ОК-1 ОПК-3
6	Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.	ОК-1 ОПК-3
7	Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.	ОК-1 ОПК-3
8	Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.	ОК-1 ОПК-3
9	Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.	ОК-1 ОПК-3
10	Система сбалансированных показателей торгового предприятия.	ОК-1 ОПК-3
11	Система сбалансированных показателей банка.	ОК-1 ОПК-3
12	Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.	ОК-1 ОПК-3
13	Система сбалансированных показателей энергетической компании.	ОК-1 ОПК-3
14	Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.	ОК-1 ОПК-3

15	Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.	ОК-1 ОПК-3
----	--	---------------

*Примерная тематика курсовых проектов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.	ОК-1 ОПК-3
2	Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.	ОК-1 ОПК-3
3	Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.	ОК-1 ОПК-3
4	Организация контроля за закупками материалов.	ОК-1 ОПК-3
5	Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.	ОК-1 ОПК-3
6	Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.	ОК-1 ОПК-3
7	Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.	ОК-1 ОПК-3
8	Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.	ОК-1 ОПК-3
9	Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».	ОК-1 ОПК-3
10	Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.	ОК-1 ОПК-3
11	Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.	ОК-1 ОПК-3
12	Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.	ОК-1 ОПК-3
13	Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.	ОК-1 ОПК-3
14	Анализ затрат при использовании различных видов коммуникаций в системе материально-технического обеспечения.	ОК-1 ОПК-3
15	Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.	ОК-1 ОПК-3
16	Эффективность стандартизации и упорядочения документооборота товаропроводящей сети.	ОК-1 ОПК-3
17	Организация контроля за информационными потоками логистической цепи.	ОК-1 ОПК-3
18	Основные направления расширения комплекса услуг в информационных системах.	ОК-1 ОПК-3
19	Повышение эффективности функционирования информационных сетей и систем.	ОК-1 ОПК-3
20	Организация информационной логистической сети на промышленных предприятиях.	ОК-1 ОПК-3
21	Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах.	ОК-1 ОПК-3

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	6
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	6
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>15</b>

**Критерии оценки решения курсовых проектов**

Оценка	Критерии оценивания
<b>отлично 91-100 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой;</li> <li>- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul>
<b>хорошо 75-90 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p> <p><b>61-74 балла</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>
<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p><b>0-60 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Текущий контроль	Тестирование, ответы на открытые вопросы, решение задач	До 35 баллов
Посещение занятий студентом во время сессии		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение плана самостоятельной работы		15 баллов



**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Логистика фирмы» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, составляет 40 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика фирмы»**

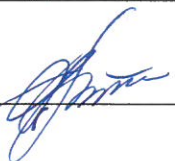
**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материало потоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материало потоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материало потоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.
25. Логистический аутсорсинг: современная форма взаимодействия участников в цепи поставок. Его задачи, тенденции развития и причины передачи логистических функций логистическим провайдером (логистическим операторам) на рынке

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Логистика фирмы» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



С.А. Грачев