

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки «Экономика фирмы»
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	6	6	-	60	Зачет
Итого	2/72	6	6	-	60	Зачет

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами производственно-экономической деятельности фирм, факторами и условиями функционирования предприятий в конкурентной среде, подготовка их к дальнейшей самостоятельной трудовой (руководящей) практической деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный процесс по курсу «Экономика и организация производства» организован в виде лекционных практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикующими упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию управленческой деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. микроэкономика;
2. системный анализ в современной экономике;
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по научно-исследовательской работе и практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

знать:

- перечень источников информации для проведения экономических расчетов;

уметь:

- анализировать различные источники информации;

владеть:

- способностью к использованию различных источников информации для реализации экономических расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Факторы, влияющие на функционирование предприятия. Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	1		2					10		1/50%	
2	Управление экономической и социальной эффективностью производства	1				2			10		1/50%	
3	Кадры предприятия, производительность труда, оплата труда	1		2					10		1/50%	
4	Имущество предприятий и организаций. Основные и оборотные фонды	1				2			10		1/50%	
5	НТП и его экономическая эффективность	1		2					10		1/50%	
6	Формы организации производства	1				2			10		1/50%	
Всего				6		6			60		6 /50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка иллюстрационного материала по самостоятельной работе; подготовка к тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемых ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве задания с обязательным промежуточным подведением итогов преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины проходит в форме текущего контроля, предполагающего использование преподавателем заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по темам курса.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Экономика и организация производства» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответов по лекционному и дополнительному материалу, докладов, рефератов, участия в решении управленческих ситуаций, выполнения домашних контрольных работ.

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи. Контрольные работы производятся по окончании раздела. Дополнительно оцениваются следующие элементы:

Посещение лекций.

Работа на практических занятиях.

Качество докладов.

Тестирование.

Рефераты.
Упражнения.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение логических задач по темам курса.

Примеры тестовых заданий, используемых при проведении практических работ

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем | а) Материалоемкость
б) Фондоемкость
в) Трудоемкость
г) Фондотдача |
| 2 | Что не является показателем эффективности производства? | а) Материалоемкость

б) Рентабельность продаж
в) Трудоемкость
г) Фондоотдача |
| 3 | Чем характеризуется массовое производство | а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями
в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями |
| 4 | Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или оказываемых услуг является: | а) закрытой экономической системой;
б) открытой экономической системой;
в) компонентом экономики;
г) фактором производства |
| 5 | Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это? | а) сдельная оплата труда;
б) повременная оплата труда;
в) тарифная ставка;
г) расходы организации |
| 6 | Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат и на которой торговля как правило убыточна? | а) Рост
б) Зрелость
в) Внедрение
г) Спад |
| 7 | Что не относится к внешней среде прямого влияния? | а) конкуренты
б) поставщики
в) климатические особенности
г) посредники |

Примеры контрольных заданий

Контрольное задание № 1

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции. Данные (за год):

сырье и материалы	124000 руб.
расходы на освещение	8050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	78000 руб.
з/п сдельщиков	270000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 10 лет)
амортизация (пропорциональный метод)	
аренда помещения	11000 руб.
объем выпуска	2900 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капитальных вложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капитальных вложений.

Контрольное задание № 2

1. Определить производственную мощность цеха и $K_{и}$. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году - 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7%, производительность одного станка - 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период - 3125 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

Контрольное задание № 3

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению поддетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при $E=0,2$ и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности \mathcal{E}_c составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции - 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами - 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Методические указания для написания самостоятельной работы

Важным этапом выполнения самостоятельной работы студента является ее подготовка и оформление. Объем работы составляет 17-20 страниц формата А4 (компьютерного набора). До начала работы над текстом следует внимательно определить тему, рекомендуемую литературу. Кроме указанной учебной литературы целесообразно использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные акты, ресурсы Интернет.

Детально ознакомившись с литературными и другими источниками, студент продумывает содержание работы, составляет её план, который включает в себя введение, 2-3 раздела, заключение, список используемой литературы.

Во введении (1-1,5 страницы) должна быть обоснована актуальность, сформулированы цели и задачи работы. Изложение разделов должно быть чётким, логичным, содержательным. Используемые цитаты, статистический и фактический материал следует сопровождать ссылками на источник.

В заключении (1-1,5 страницы) обобщается изложенный материал, делаются основные выводы, подводятся итоги исследования. В конце реферата приводится список литературы, оформленный в соответствии с действующими стандартами.

Тематика самостоятельных работ

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
5. Состав и структура кадров организации
6. Основные формы оплаты труда, условия их применения
7. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
8. Оборотные средства организации
9. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
10. Специализация производства

Примерные темы рефератов

1. Кооперирование производства
2. Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции
3. Стандартизация и сертификация продукции
4. Разработка производственной программы
5. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
6. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
7. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
8. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
9. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
10. Особенности лизинга
11. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
12. Функции и принципы контроллинга.
13. Методы принятия решений

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.

4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства
18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга.
36. Методы принятия решений

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту магистратуры рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:
глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
закреплению изученного материала;
развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,
улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. - 260с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015830.html>)
2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. - 400 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>)
3. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс] / Агарков А.П. - М.: Дашков и К. 2010. - 260 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005510.html>)

Б) дополнительная:

1. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс] / Дубровин И.А. - М. : Дашков и К, 2013. - 228 с. Раздел 2. Организация производственного процесса (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019975.html>)
2. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Н. Юзефович. - Издание второе. - М. : Издательство АСВ, раздел 17, 2010. - 248с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930931879.html>)
3. "Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько; под ред. А.В. Самойлова.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 608с. Раздел 2. Организация и управление коммерческой деятельностью на промышленном предприятии (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034291.html>)
4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О. В. - М. : Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал «Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория: Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

кашишеря директор ООО «Старт 33» Мориев А. П.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 18 от 27.04.2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 5 от 29.04.2015 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П. Н. Захаров

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.А. Доничев
подпись инициалы, фамилия

« 27 » 04 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика и организация производства»
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование специальности

«Экономика фирмы»
специальность подготовки

магистратура
уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика фирмы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Факторы, влияющие на функционирование предприятия. Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	ПК-9	Решение задач, доклады, реферат
2	Управление экономической и социальной эффективностью производства	ПК-9	Решение задач, доклады, реферат
3	Кадры предприятия, производительность труда, оплата труда	ПК-9	Решение задач, доклады, реферат
4	Имущество предприятий и организаций. Основные и оборотные фонды	ПК-9	Решение задач, доклады
5	НТП и его экономическая эффективность	ПК-9	Решение задач, доклады
6	Формы организации производства	ПК-9	Решение задач, доклады
7	Планирование и прогнозирование развития предприятий и организаций	ПК-9	Решение задач, доклады
8	Ценообразование и ценовая политика предприятий	ПК-9	Решение задач, доклады, реферат

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация производства» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация производства» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект задач, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ПК-9 - Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Знать	Уметь	Владеть
перечень источников информации для проведения экономических расчетов;	анализировать различные источники информации;	способностью к использованию различных источников информации для реализации экономических расчетов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и организация производства»

Текущий контроль знаний оценку приобретенных знаний студентов на всех этапах изучения дисциплины

Критерии оценки тестирования студентов

Критерии оценки решения задач (для 1 задачи)	Распределение баллов за решение
Задача решена верно, все выводы написаны логично и грамотно	4
Выбран правильный ход решения, задача решена частично верно, выводы написаны с несущественными недочетами	3
Выбран правильный ход решения, задача решена не до конца, выводов нет	1-2
Задача не решена	0

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация производства»**

Текущий контроль (ПК-9)

1. Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 45 руб., сдельный тариф = 23 руб./ед., удельные затраты э/энергии - 3,23 руб./ед. Первоначальная стоимость производственного оборудования = 350 тыс. руб., его срок службы - 5 лет, вероятность бесперебойной работы оборудования - 65%, арендная плата за помещение – 25 тыс. руб./мес., управленческие расходы – 175 тыс. руб./мес., прочие накладные расходы – 16 тыс.руб./мес. Время работы оборудования в течение года 300 дней. Режим работы – 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 30 шт. в час. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует ускоренный метод учета амортизации с удвоенной нормой износа.

2. За 2014 год предприятие достигло следующих показателей работы:

Показатели	2014 г.	В % к 2013 г.
Объем продукции, тыс. руб.	105000	140
Численность работников, чел.	25	125

Определите:

- 1) прирост продукции вследствие увеличения численности работающих (тыс. руб.);
- 2) прирост продукции вследствие увеличения производительности труда (тыс. руб.);
- 3) удельный вес прироста продукции за счет увеличения численности работников (%).

3. Для ситуаций 1-2 нужно выбрать один из вариантов:

- а) фирма останется в отрасли в краткосрочном периоде, но уйдет в долгосрочном периоде;
- б) фирма должна уйти из отрасли в краткосрочном периоде;
- в) фирма должна остаться в отрасли в долгосрочном периоде;
- г) данных для ответа недостаточно.

Ситуация 1. $Q = 100$; $TR = 300$; $FC = 50$; $AC = 4$

Ситуация 2. $P = 30$; $FC = 600$; $VC = 800$; $AC = 70$

4. Выберите вариант с наибольшей нормой прибыли:

вариант	Вложено средств, тыс. руб.	Полученный доход, тыс. руб.
а	1170	1470
б	185	290
в	110	170
г	8	15
д	1000	1230

5. Раскрыть факторы макросреды косвенного влияния. Состав и характеристики

6. Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта (новая технологическая линия) представлены в табл.:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1	Выпуск продукции после освоения технологической линии	шт.	9000	15900	23400
2.	Оптовая цена единицы продукции, с НДС	руб./шт.	234	202	165
3	Себестоимость единицы продукции	руб./шт.	163	140	134
	В т.ч. амортизация	руб./шт.	16	11	7,8
4	Налоги и другие отчисления	руб.	250000	300000	330000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме (1 дисконта 0,3

7. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции фирмы.

Данные (за год):

сырье и материалы	344000 руб.
расходы на освещение	10050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	778000 руб.
з/п сдельщиков	970000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 7 лет), амортизация пропорциональная
аренда помещения	52000 руб.

объем выпуска 29860 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 730 руб.

8. В январе выработка продукции на одного работающего составила 65000 руб. на чел. В феврале предприятие планирует выпустить продукции также на сумму 275,21 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 210 чел. Определить: выработку на одного работающего во втором квартале и планируемый прирост производительности труда (%).

9. В результате реконструкции цеха объем производства стали за месяц увеличился с 2 до 2,15 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 30600 до 29590 руб. при неизменной цене стальных слитков 34700 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 800 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок их окупаемости.

10. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца:

№ п/п	Стоимость зданий и сооружений, млн. руб.	Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	Всего стоимость ОПФ, млн. руб.	Объем продукции, млн. руб.	Фондоемкость продукции, руб./руб.	Фондоотдача, руб./руб.
1	54	40		132		
2	18	54			0,85	
3		52		138		1,08
4	56		253		0,97	

11. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 12,6 кг, годовой выпуск – 32000 шт. Действующий коэффициент использования материала (0,75) предприятие планирует повысить до 0,77. Цена одного кг материала 224,5 руб. Определить действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

12. Определить интегральный эффект, индекс доходности и срок окупаемости инвестиционного проекта по данным таблицы:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1	Чистая прибыль, тыс. руб.	тыс. руб.	250	320	450
2.	Амортизация, тыс. руб.	тыс. руб.	150	170	180
3	Капитальные затраты	тыс. руб.	1000	-	-
4	Норма дисконта	доли единицы	0,2	0.2	0,1

13. Трехсменная работа цеха требует использования 350 осветительных ламп. Их ресурс – 640 ч., цена – 7,8 руб./шт. Взамен их предлагается использовать лампы, имеющие ресурс 5000 ч. и цену 15,10 руб./шт. Число рабочих дней в году – 360. Определить интегральный показатель качества старых и новых ламп, уровень качества, а также годовую экономию от использования новых ламп.

14. Предприятие производит и реализует за месяц 17800 шт. продукции по средней цене 280 руб./шт. Показатель эластичности Эс составляет «-1,4». Себестоимость единицы продукции — 170 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами

— 40:60. Предприятие предполагает снизить цену на 15 руб./шт. Как снижение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

15. Полугодовой план реализации продукции установлен в сумме 46300 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период – 1225 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Рыночная модель предприятия, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки	ПК-9
2	Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.	ПК-9
3	Понятие и показатели экономической эффективности производства	ПК-9
4	Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности	ПК-9
5	Состав и структура кадров предприятия	ПК-9
6	Основные формы оплаты труда, условия их применения	ПК-9
7	Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление	ПК-9
8	Оборотные средства организации	ПК-9
9	Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования	ПК-9
10	Специализация производства	ПК-9
11	Кооперирование производства	ПК-9
12	Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции	ПК-9
13	Стандартизация и сертификация продукции	ПК-9
14	Разработка производственной программы	ПК-9
15	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	ПК-9
16	Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам	ПК-9
17	Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов	ПК-9
18	Виды и расчет прибыли и рентабельности организации	ПК-9
19	Понятие цены и расчет ценовой эластичности	ПК-9
20	Особенности лизинга	ПК-9
21	Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки	ПК-9
22	Функции и принципы контроллинга	ПК-9
23	Методы принятия решений	ПК-9

Примерная тематика рефератов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Рыночная модель предприятия, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки	ПК-9
2	Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.	ПК-9
3	Понятие и показатели экономической эффективности производства	ПК-9
4	Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности	ПК-9
5	Состав и структура кадров организации	ПК-9
6	Основные формы оплаты труда, условия их применения	ПК-9
7	Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление	ПК-9
8	Оборотные средства организации	ПК-9
9	Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования	ПК-9
10	Специализация и кооперирование производства	ПК-9
11	Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции	ПК-9
12	Стандартизация и сертификация продукции	ПК-9
13	Разработка производственной программы	ПК-9
14	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	ПК-9
15	Виды и расчет прибыли и рентабельности организации	ПК-9
16	Понятие цены и расчет ценовой эластичности	ПК-9
17	Особенности лизинга	ПК-9
18	Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки	ПК-9
19	Функции и принципы контроллинга	ПК-9
20	Методы принятия решений	ПК-9

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения реферата	
1. Соответствие содержания работы заданию	4
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение	12
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2. Выделение основной мысли работы	4
3. Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад	12
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	6
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	30

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Текущий контроль	15 задач	До 60 баллов
Посещение занятий студентом во время сессии		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика и организация производства» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

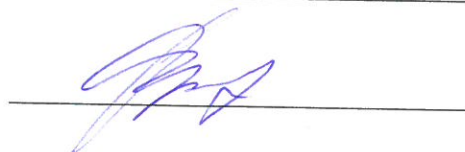
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и организация производства»**
Вопросы к зачету

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства
18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Виды и расчет доходов предприятия
29. Виды и расчет прибыли и рентабельности предприятия
30. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
31. Особенности лизинга
32. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
33. Управление предприятием: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
34. Функции и принципы контроллинга.
35. Методы принятия решений

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика и организация производства» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



Д.Ю. Фраймович