

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 19 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"Современные проблемы экономики"

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экс./зачет)
1	2/72	-	18	-	54	зачет с оценкой
Итого	2/72	-	18	-	54	зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» являются: формирование у студентов глубоких и адекватных представлений о предметных областях современных экономических исследований и методологических подходах к их проведению, овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике, развитие у магистрантов творческих способностей, перспективного мышления, интереса к исследовательской деятельности, мотивации к использованию научного и новаторского подхода в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы экономики» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс носит междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как микроэкономика, макроэкономика, история и методология экономики, эконометрика. Данное условие является несомненным достоинством, так как позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, часто выходящими за рамки чисто экономических вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи экономической науки, классификацию отраслей экономической науки; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ПК-9)

2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-9)

3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ПК-9)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) и Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Практ.	СРС		
1	Научное исследование в современной экономической науке	1	1-2		2	6	1/50	
2	Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста	1	3-4		2	6	1/50	
3	Понятие метода и методологии научного исследования	1	5-6		2	6	1/50	рейтинг-контроль
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	1	7-8		2	6	1/50	
5	Частные и специальные научного исследования	1	9-10		2	6	1/50	рейтинг-контроль
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	1	11-14		4	12	4/100	
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	1	15-18		4	12	2/50	рейтинг-контроль
	Всего				18	54	11/61	зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» используются следующие образовательные технологии:

- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, предусмотренные программой;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Понятие науки.
2. Классификация научных исследований в экономике.

II вариант

1. Понятие научного исследования.
2. Отрасли науки, согласно Номенклатуре специальностей научных работников.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Научная гипотеза и требования к ней.
2. Опрос как метод исследования.

II вариант

1. Уровни методологии.
2. Метод экспертных оценок и его актуальность в решении экономических задач.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Корреляционно-регрессионный анализ и предметные области его применения в исследовании экономических проблем.
2. Методологические проблемы прогнозирования в современной экономической науке.

II вариант

1. Этапы моделирования экономических процессов.
2. Классификация экономических прогнозов.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие научного исследования, его предметные области в экономике.
2. Классификация научных исследований в экономике.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы ученого-экономиста.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Документальный метод.
14. Опрос как метод исследования.
15. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
16. Сводка и группировка эмпирических данных.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Сущность и применение дисперсионного анализа.
20. Кластерный анализ.
21. Индексный анализ в экономической статистике.

22. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
23. Системы массового обслуживания.
24. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
25. Сетевые методы планирования и управления.
26. Оптимизационные методы и модели.
27. Модели межотраслевого баланса.
28. Обзор пакетов прикладных программ, используемых в экономических исследованиях.
29. Сущность и классификация экономических прогнозов.
30. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

Темы для самостоятельных работ

1. Актуальные проблемы управления кадрами предприятий.
2. Экономика у управление предприятием в кризисных условиях.
3. Финансово-хозяйственные проблемы отрасли (на примере любой отрасли региона).
4. Современные проблемы управления инфраструктурой региона.
5. Трансформация рынка труда Владимирской области.
6. Региональное измерение безработицы.
7. Инновационная сфера региона.
8. Прогнозирование развития экономики России.
9. Актуальные задачи бюджетной политики страны.
10. Подходы к нейтрализации инфляционных рисков.
11. Денежно-кредитная политика Банка России.
12. Проблемы оптимизации валютного регулирования.
13. Динамика внешней торговли России.
14. Проблемы глобализации международных экономических отношений.
15. Моделирование экономики в глобальном измерении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И.Андреев, В.В.Барвиненко, В.С.Верба, А.К.Тарасов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. (ВлГУ)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. И.П.Николаевой, Л.С.Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. (ВлГУ)
2. Мировая экономика. Схемы и таблицы: учеб. пособие для студентов вузов / Л.В.Шкваря. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02123-2. (ВлГУ)

3. Психологические проблемы современного бизнеса: сб. науч. ст. / под ред. В.А.Штроо, Н.Л.Ивановой, Н.В.Антоновой. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2011. - 343 с. - ISBN 978-5-7598-0766-7. (ВлГУ)
4. Эволюционная экономика. Институты-структура, кризисы-рост, технологии-эффективность / О.С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-279-03528-1. (ВлГУ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
3. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
4. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Ряд аудиторий оснащен интерактивными досками. Имеются компьютерные классы с доступом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ЭУИИ


 А.С.Левизов

Рецензент:
Финансовый директор
ООО «Ист Болт Рус»

 Е.Р.Хакимова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 18 от 27.04.2015


Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев