

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зач. ед. 108 час.	8	10	-	63	Экзамен (27) КР
Итого	3 зач. ед. 108 час.	8	10	-	63	Экзамен (27) КР

Владимир
2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления логистическими потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика фирмы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика фирмы» и формирует базу для изучения, «Бизнес-планирование», «Управление внешнеэкономической деятельностью».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы (ОК-1);
- типовые методики оценки развития логистической системы (ОПК-3)
- принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы (ОПК-3)

Уметь:

- оценивать наличие и достаточность запасов (ОК-1);
- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОПК-3)
- определить оптимальность существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

Владеть:

- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов (ОК-1);
- типовыми методиками оценки товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОК-1)
- навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Понятие логистики	2		2	2		10		4 час. 100%	
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2		2	2		10		4 час. 100%	
3	Оптимизация логистической системы	2		2	2		20		4 час. 100%	
4	Основы планирования и проектирования логистической системы	2		2	4		23		4 час. 66%	
Всего				8	10		63	К Р	18 час. 100%	Экзамен, 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентный подход дисциплины «Логистика» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к занятиям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, курсовых работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные задания для текущего контроля

1 вариант

1. Понятие цепи поставок
2. Фокусная компания
3. Материальный поток
4. Классификация материальных потоков
5. Понятие планирования цепей поставок
6. Интеграция цепей поставок

2 вариант

1. Классификация цепей поставок
2. Понятие логистики
3. Информационный поток
4. Классификация информационных потоков
5. Развитие цепей поставок
6. Понятие системы управления развитием цепей поставок

3 вариант

1. Сходства и различия логистики и управления цепей поставок
2. История теории цепей поставок
3. Финансовый поток
4. Классификация финансовых потоков
5. Понятие эффективности цепей поставок
6. Система управления эффективностью цепей поставок

Примеры тестовых заданий

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?
 - а) 1980-е гг.
 - б) 1990-е гг.
 - в) 2000-е гг.
2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?
 - а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
 - б) Дж. Сток и Д. Ламберт.
 - в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».
3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
 - а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;
 - б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;
 - в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.
4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
 - а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;
 - б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;
 - в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.

5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?

а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.

б) Д. Бауэрсокс Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.

в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс,

Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.

6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок.

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.

8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

9. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?

а) стратегические, тактические и оперативные;

б) основные и вспомогательные;

в) ключевые и вспомогательные.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.

2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.

3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.

4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.

5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.

6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.

7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.

8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.

9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.

10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.

11. Сущность концепция интегрированной логистики.

12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.
25. Логистический аутсорсинг: современная форма взаимодействия участников в цепи поставок. Его задачи, тенденции развития и причины передачи логистических функций логистическим провайдерам (логистическим операторам) на рынке

Перечень тем курсовых работ

1. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля за закупками материалов.
5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
8. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
11. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
12. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.
13. Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.

14. Анализ затрат при использовании различных видов коммуникаций в системе материально-технического обеспечения.
15. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.
16. Эффективность стандартизации и упорядочения документооборота товаропроводящей сети.
17. Организация контроля за информационными потоками логистической цепи.
18. Основные направления расширения комплекса услуг в информационных системах.
19. Повышение эффективности функционирования информационных сетей и систем.
20. Организация информационной логистической сети на промышленных предприятиях.
21. Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах.
22. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
23. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
24. Прямые длительные хозяйственные связи и их экономическая эффективность.
25. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
26. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях.
27. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
28. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
29. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.
30. Методика расчета потребности предприятия в материальных ресурсах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов работу в малой группе по подбору материал и решения практических ситуаций по темам

1. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
2. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
3. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
4. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
5. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
6. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
7. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
8. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
9. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
10. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
11. Система сбалансированных показателей банка.
12. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
13. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
14. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бродецкий, Геннадий Леонидович. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев .— Москва : Академия, 2012 .— 285 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Экономика и управление) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 281-282 .— ISBN 978-5-7695-4676-1. (ВлГУ)
2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Степанов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html>
3. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.htm>

б) дополнительная литература:

1. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>
2. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214344.html>
3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>
4. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпунин. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163274.html>
5. Баринов, Михаил Александрович. Конспект лекций по дисциплине "Логистика" / М. А. Баринов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра экономики и стратегического управления .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 39 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 38. (ВлГУ)

в) периодические издания:

1. Журнал "Финансовая аналитика" (ВлГУ)
2. Журнал «Логистика»
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
4. Журнал «Логистика сегодня»
5. Журнал «Прикладная логистика»

в) интернет-ресурсы:

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. проектор проектор Acer X1373WH,
3. экран Lumien,
4. доска настенная
5. ноутбук

Практические занятия:

1. проектор BenQ MX 503
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV
3. доска настенная
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил _____ С.А. Грачев
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.04.15 года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. профессор О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.04.15 года

Председатель комиссии _____ д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев