

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА ФИРМЫ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 зач. ед. 72 час.	-	18	-	54	зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	-	18	-	54	зачет

Владимир
2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления логистическими потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика фирмы» относится к обязательному дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика фирмы» и формирует базу для изучения, «Бизнес-планирование», «Управление внешнеэкономической деятельностью».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения теории логистики и построения логистической системы фирмы (ОК-1);
- типовые методики оценки развития логистической системы (ОПК-3)
- принципы принятия решений о целесообразности развития логистической системы (ОПК-3)

Уметь:

- оценивать наличие и достаточность запасов (ОК-1);
- на основе типовых методик проводить оценку товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОПК-3)
- определить оптимальность существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

Владеть:

- типовыми методиками оценки наличия и достаточности запасов (ОК-1);
- типовыми методиками оценки товарных, материальных и информационных потоков и их составляющих (ОК-1)
- навыками определения оптимальности существующей в фирме логистической системы (ОПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие логистики	2	1-2		2			4		2 час. 100%	

2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	3-4		2		6		2 час. 100%	
3	Оптимизация логистической системы	2	5-6		2		6		2 час. 100%	Рейтинг-контроль 1
4	Конфигурация логистической сети	2	7-10		4		8		4 час. 100%	
5	Основы планирования и проектирования логистической системы	2	1-1-1-2		2		10		2 час. 100%	Рейтинг-контроль 2
6	Интеграция логистической системы	2	1-3-1-4		2		10		2 час. 100%	
7	Экономическая эффективность управления логистической системой	2	1-5-1-8		4		10		4 час. 100%	Рейтинг-контроль 3
Всего					18		54		18 час. 100%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Логистика фирмы» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к занятиям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома,

до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контролей.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные варианты рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Понятие цепи поставок
2. Фокусная компания

2 вариант

1. Классификация цепей поставок
2. Понятие логистики

3 вариант

1. Сходства и различия логистики и управления цепей поставок
2. История теории цепей поставок

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Материальный поток
2. Классификация материальных потоков

2 вариант

1. Информационный поток
2. Классификация информационных потоков

3 вариант

1. Финансовый поток
2. Классификация финансовых потоков

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Понятие планирования цепей поставок
2. Интеграция цепей поставок

2 вариант

1. Развитие цепей поставок
2. Понятие системы управления развитием цепей поставок

3 вариант

1. Понятие эффективности цепей поставок
2. Система управления эффективностью цепей поставок

Примеры тестовых заданий

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?
 - а) 1980-е гг.
 - б) 1990-е гг.
 - в) 2000-е гг.
2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?
 - а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
 - б) Дж. Сток и Д. Ламберт.

в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».

3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».

а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;

б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;

в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.

4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?

а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;

б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;

в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.

5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?

а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.

б) Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.

в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс,

Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.

6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок.

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.

8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

9. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?

а) стратегические, тактические и оперативные;

б) основные и вспомогательные;

в) ключевые и вспомогательные.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.

2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в

закупочной деятельности.

3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материальными потоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материальными потоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.
25. Логистический аутсорсинг: современная форма взаимодействия участников в цепи поставок. Его задачи, тенденции развития и причины передачи логистических функций логистическим провайдером (логистическим операторам) на рынке

Перечень тем контрольных работ

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.

13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
18. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов работу в малой группе по подбору материал и решения практических ситуаций по темам

1. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
2. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
3. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
4. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
5. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
6. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
7. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
8. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
9. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
10. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
11. Система сбалансированных показателей банка.
12. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
13. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
14. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] / Тебекин А. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005718.html>
2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Степанов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html>
3. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.htm>

б) дополнительная литература:

1. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>
2. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214344.html>
3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики [Электронный ресурс] :

учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>

4. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163274.html>

в) периодические издания:

1. Журнал "Финансовая аналитика" (ВлГУ)
2. Журнал «Логистика»
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
4. Журнал «Логистика сегодня»
5. Журнал «Прикладная логистика»

в) интернет-ресурсы:

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

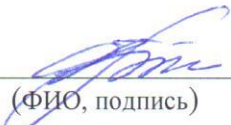
Лекционные занятия:


1. комплект электронных презентаций;
2. проектор проектор Acer X1373WH,
3. экран Lumien,
4. доска настенная
5. ноутбук

Практические занятия:

1. проектор BenQ MX 503
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV
3. доска настенная
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил  С.А. Грачев
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)  коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 27.09.2015 года

Заведующий кафедрой  д.э.н. профессор О.А. Дони́чев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.09.15 года

Председатель комиссии  д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев