

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

«29» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"История и методология экономики"

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология экономики» являются:

1. прагматическая – обобщение и усвоение студентами опыта хозяйственного развития;
2. ценностная – нравственная оценка средств и результатов политических и экономических преобразований;
3. культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике и выявление альтернатив развития;
4. фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
5. мировоззренческая – формирование логики и стиля экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология экономики» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как история, философия, экономическая теория, методологическое обеспечение исследований в экономике. Данное обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: особенности социально-экономического строя стран Древнего мира; особенности экономического развития Евразии в период Средневековья; основные черты зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства; характер становления индустриальной системы; черты экономического развития ведущих государств мира в Новейшем времени. (ОК-1)

2) Уметь: анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов; выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов и цивилизаций; оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости. (ОК-1)

3) Владеть: методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего; информацией о тенденциях развития экономической методологии; философско-методологическом инструментарии анализа экономико-теоретических знаний. (ОК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС		
1	Ранние типы докапиталистического хозяйства	1	1	2					2	2/100	
2	Античная система хозяйства	1	2			2			2	2/100	
3	Феодальная система хозяйства	1	3-4	2		2			4	2/50	
4	Предпосылки становления капиталистического хозяйства в Западной Европе	1	5	2					2	2/100	
5	Становление индустриальной хозяйственной системы. Промышленный переворот как основа развития промышленного капитализма	1	6-7	2		2			4	2/50	рейтинг-контроль №1
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX - начале XX вв.	1	8-9	2		2			3	2/50	
7	Сдвиги в экономике ведущих капиталистических государств во второй половине XX в.	1	10-11	2		2			4	4/100	рейтинг-контроль №2
8	Хозяйственная система социализма в СССР	1	12-13	2		2			3	4/100	
9	История экономической методологии	1	14-16	2		4			8	2/40	
10	Позитивная и нормативная экономическая теория	1	17-18	2		2			4	2/40	рейтинг-контроль №3
	Всего			18		18		+	36	24/67	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История и методология экономики» используются следующие образовательные технологии:

- Лекции;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (философия, история, экономическая теория, история экономических учений), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме проведения рейтинг-контролей и включает комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, проходящего как индивидуальное собеседование с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Основные черты феодальной экономики.
2. Особенности меркантилизма.

II вариант

1. Речные цивилизации.
2. Предпосылки зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Промышленный переворот во Франции.
2. Основные черты политики «военного коммунизма».

II вариант

1. Экономические последствия Второй мировой войны.
2. Исторический опыт нэпа.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Методология экономистов исторической школы.
2. «Методология позитивной экономической науки» М.Фридмена.

II вариант

1. Экономика и параллельное развитие других наук.
2. Фальсификационизм.

Вопросы к зачету

1. Ранние типы докапиталистического хозяйства.
2. Сущность феодальной экономики.
3. Предпосылки становления капиталистического хозяйства.
4. Промышленный переворот в Англии.
5. Индустриализация Франции. Специфика промышленного переворота.
6. Становление машинной индустрии в Германии.
7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
8. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
9. Экономические последствия Второй мировой войны.
10. Экономические последствия научно-технической революции.
11. Распад колониальной системы.
12. Общий рынок и Европейский союз.
13. Тенденции развития экономики Запаदा во второй половине XX в.
14. Становление и развитие хозяйственной системы социализма в СССР.
15. Экономическая мысль в Древнем мире.
16. Экономическая мысль в эпоху Средневековья.
17. Меркантилизм.
18. Физиократия.
19. Экономические взгляды Уильяма Петти.
20. Учение Адама Смита.
21. Учение Давида Рикардо.
22. Экономические взгляды социалистов-утопистов.
23. Марксизм.
24. Маржинализм.
25. Кейнсианство.

Темы контрольных работ

1. Экономическое развитие Древней Греции.
2. Экономическое развитие Древнего Рима.
3. Классический феодализм во Франции.
4. Экономическое развитие Англии в XI-XV вв.
5. Хозяйственная система Германии в XI-XV вв.
6. Экономическое развитие Голландии в XVI-XVII вв.
7. Генезис капитализма в США и его особенности.
8. Особенности становления монополистического капитализма в Японии.
9. Эволюция международных валютно-финансовых отношений во второй половине XX века.
10. Экономика стран “третьего мира”.
11. Начало экономического развития Руси.
12. Экономическое развитие Руси в средние века.
13. Реформы Петра I и их значение.
14. Россия при Екатерине II: противоречия социально-экономического развития.

15. Экономическое развитие России в XIX - начале XX вв.
16. Современное экономическое развитие России.
17. Парадигмы в экономической науке.
18. Соотношение позитивной и нормативной экономической науки.
19. Методология классической политэкономии.
20. Методология маржинализма.
21. Методология институционализма.
22. Идея и основные компоненты "неоклассического синтеза".
23. Рационализм в экономической науке.
24. Эмпиризм в экономической науке.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

Темы рефератов

1. Кейнсианство.
2. Неокейнсианство.
3. Монетаризм.
4. Экономическая мысль в России второй половины XIX – начала XX века.
5. Отечественная экономическая мысль в советский период.
6. Экономика как наука.
7. Экономическая наука и параллельное развитие других наук.
8. Верификационизм.
9. Различия между позитивной и нормативной экономической теорией.
10. Современная экономическая наука и факты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заславская М.Д. История экономики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. (ВлГУ)
2. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. (ВлГУ)
3. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-394-02538-9. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. (ВлГУ)
2. Практикум по экономической истории / Р.П.Толмачева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 204 с. ISBN 978-5-394-00643-2. (ВлГУ)
3. Тесленко И.Б. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по курсу "История экономических учений" / И.Б. Тесленко, О.Б. Дигилина, А.Р. Савелков. - Владимир: ВлГУ, 2012. - 92 с. (ВлГУ)
4. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2. (ВлГУ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Историко-экономические исследования».
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19”, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика фирмы».

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ЭУИИ


 А.С.Левизов

Рецензент:
Коммерческий директор
ООО «Старт 33»

 А.П.Марков

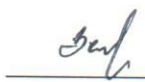
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 18 от 27.04.2015

Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».
Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____ О.А. Доничев