

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
"История и методология экономики"**

**Направление подготовки** 38.04.01 «Экономика»

**Программа подготовки** «Экономика фирмы»

**Уровень высшего образования** Магистратура

**Форма обучения** заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	3/108	6	8	-	67	экзамен (27)
Итого	3/108	6	8	-	67	экзамен (27)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и методология экономики» являются:

1. прагматическая – обобщение и усвоение студентами опыта хозяйственного развития;
2. ценностная – нравственная оценка средств и результатов политических и экономических преобразований;
3. культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике и выявление альтернатив развития;
4. фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
5. мировоззренческая – формирование логики и стиля экономического мышления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История и методология экономики» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как история, философия, экономическая теория, методологическое обеспечение исследований в экономике. Данное обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: особенности социально-экономического строя стран Древнего мира; особенности экономического развития Евразии в период Средневековья; основные черты зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства; характер становления индустриальной системы; черты экономического развития ведущих государств мира в Новейшем времени. (ОК-1)

2) Уметь: анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов; выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов и цивилизаций; оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости. (ОК-1)

3) Владеть: методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего; информацией о тенденциях развития экономической методологии; философско-методологическом инструментарии анализа экономико-теоретических знаний. (ОК-1)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС		
1	Ранние типы докапиталистического хозяйства	1		2					6	2/100	
2	Античная система хозяйства	1				2			6		
3	Феодальная система хозяйства	1		2					6	2/100	
4	Предпосылки становления капиталистического хозяйства в Западной Европе	1							6		
5	Становление индустриальной хозяйственной системы. Промышленный переворот как основа развития промышленного капитализма	1		2					6	2/100	
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX - начале XX вв.	1				2			6	2/100	
7	Сдвиги в экономике ведущих капиталистических государств во второй половине XX в.	1							6		
8	Хозяйственная система социализма в СССР	1							6		
9	История экономической методологии	1				2			10	2/100	
10	Позитивная и нормативная экономическая теория	1				2			9		
	Всего			6		8			67	10/71	экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История и методология экономики» используются следующие образовательные технологии:

- Лекции;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (философия, история, экономическая теория, история экономических учений), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена в сроки сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

### Примеры заданий для текущего контроля

#### I вариант

1. Основные черты феодальной экономики.
2. Особенности меркантилизма.
3. Промышленный переворот во Франции.
4. Основные черты политики «военного коммунизма».
5. Методология экономистов исторической школы.
6. «Методология позитивной экономической науки» М.Фридмена.

#### II вариант

1. Речные цивилизации.
2. Предпосылки зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства.
  1. Экономические последствия Второй мировой войны.
  2. Исторический опыт нэпа.
    1. Экономика и параллельное развитие других наук.
    2. Фальсификационизм.

### Вопросы к экзамену

1. Ранние типы докапиталистического хозяйства.
2. Сущность феодальной экономики.
3. Предпосылки становления капиталистического хозяйства.
4. Промышленный переворот в Англии.
5. Индустриализация Франции. Специфика промышленного переворота.
6. Становление машинной индустрии в Германии.
7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
8. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
9. Экономические последствия Второй мировой войны.
10. Экономические последствия научно-технической революции.
11. Распад колониальной системы.
12. Общий рынок и Европейский союз.
13. Тенденции развития экономики Запада во второй половине XX в.
14. Становление и развитие хозяйственной системы социализма в СССР.
15. Экономическая мысль в Древнем мире.
16. Экономическая мысль в эпоху Средневековья.
17. Меркантилизм.
18. Физиократия.
19. Экономические взгляды Уильяма Петти.
20. Учение Адама Смита.
21. Учение Давида Рикардо.
22. Экономические взгляды социалистов-утопистов.
23. Марксизм.
24. Маржинализм.
25. Кейнсианство.

**Самостоятельная работа студентов** предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написание реферативных работ по следующей тематике:

### Темы рефератов

1. Кейнсианство.
2. Неокейнсианство.
3. Монетаризм.
4. Экономическая мысль в России второй половины XIX – начала XX века.
5. Отечественная экономическая мысль в советский период.
6. Экономика как наука.
7. Экономическая наука и параллельное развитие других наук.
8. Верификационизм.
9. Различия между позитивной и нормативной экономической теорией.
10. Современная экономическая наука и факты.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Заславская М.Д. История экономики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. (ВлГУ)
2. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. (ВлГУ)
3. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-394-02538-9. (ВлГУ)

### Дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. (ВлГУ)
2. Практикум по экономической истории / Р.П.Толмачева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 204 с. ISBN 978-5-394-00643-2. (ВлГУ)
3. Тесленко И.Б. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по курсу "История экономических учений" / И.Б. Тесленко, О.Б. Дигилина, А.Р. Савелков. - Владимир: ВлГУ, 2012. - 92 с. (ВлГУ)
4. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2. (ВлГУ)

### Интернет-ресурсы:

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

### Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Историко-экономические исследования».
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200\*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ЭУИИ


 А.С.Левизов

Рецензент:  
Финансовый директор  
ООО «Ист Болт Рус»

 Е.Р.Хакимова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.  
Протокол № 18 от 27.04.2015

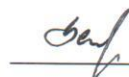
Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ О.А. Доничев