

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 29 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки «Экономика фирмы»
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	6	6	-	60	Зачет
Итого	2/72	6	6	-	60	Зачет

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами производственно-экономической деятельности фирм, факторами и условиями функционирования предприятий в конкурентной среде, подготовка их к дальнейшей самостоятельной трудовой (руководящей) практической деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный процесс по курсу «Экономика и организация производства» организован в виде лекционных практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикующими упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию управленческой деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. микроэкономика;
2. системный анализ в современной экономике;
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по научно-исследовательской работе и практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

знать:

- перечень источников информации для проведения экономических расчетов;

уметь:

- анализировать различные источники информации;

владеть:

- способностью к использованию различных источников информации для реализации экономических расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Факторы, влияющие на функционирование предприятия. Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	1		2					10		1/50%	
2	Управление экономической и социальной эффективностью производства	1			2				10		1/50%	
3	Кадры предприятия, производительность труда, оплата труда	1		2					10		1/50%	
4	Имущество предприятий и организаций. Основные и оборотные фонды	1			2				10		1/50%	
5	НТП и его экономическая эффективность	1		2					10		1/50%	
6	Формы организации производства	1			2				10		1/50%	
Всего				6		6			60		6/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка иллюстрационного материала по самостоятельной работе; подготовка к тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемых ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве задания с обязательным промежуточным подведением итогов преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины проходит в форме текущего контроля, предполагающего использование преподавателем заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по темам курса.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Экономика и организация производства» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответов по лекционному и дополнительному материалу, докладов, рефератов, участия в решении управленческих ситуаций, выполнения домашних контрольных работ.

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи. Контрольные работы производятся по окончании раздела. Дополнительно оцениваются следующие элементы:

- Посещение лекций.
- Работа на практических занятиях.
- Качество докладов.
- Тестирование.

Рефераты.
Упражнения.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение логических задач по темам курса.

Примеры тестовых заданий, используемых при проведении практических работ

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем | а) Материалоемкость
б) Фондоемкость
в) Трудоемкость
г) Фондотдача |
| 2 | Что не является показателем эффективности производства? | а) Материалоемкость

б) Рентабельность продаж
в) Трудоемкость
г) Фондоотдача |
| 3 | Чем характеризуется массовое производство | а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями
в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями |
| 4 | Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или оказываемых услуг является: | а) закрытой экономической системой;
б) открытой экономической системой;
в) компонентом экономики;
г) фактором производства |
| 5 | Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это? | а) сдельная оплата труда;
б) повременная оплата труда;
в) тарифная ставка;
г) расходы организации |
| 6 | Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат и на которой торговля как правило убыточна? | а) Рост
б) Зрелость
в) Внедрение
г) Спад |
| 7 | Что не относится к внешней среде прямого влияния? | а) конкуренты
б) поставщики
в) климатические особенности
г) посредники |

Примеры контрольных заданий

Контрольное задание № 1

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции. Данные (за год):

сырье и материалы	124000 руб.
расходы на освещение	8050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	78000 руб.
з/п сдельщиков	270000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 10 лет)
амортизация (пропорциональный метод)	
аренда помещения	11000 руб.
объем выпуска	2900 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капвложений.

Контрольное задание № 2

1. Определить производственную мощность цеха и $K_{и}$. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году - 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7%, производительность одного станка - 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период - 3125 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

Контрольное задание № 3

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при $E=0,2$ и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности \mathcal{E}_c составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции - 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами - 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

Самостоятельная работа студентов

Методические указания для написания самостоятельной работы

Важным этапом выполнения самостоятельной работы студента является ее подготовка и оформление. Объем работы составляет 17-20 страниц формата А4 (компьютерного набора). До начала работы над текстом следует внимательно определить тему, рекомендуемую литературу. Кроме указанной учебной литературы целесообразно использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные акты, ресурсы Интернет.

Детально ознакомившись с литературными и другими источниками, студент продумывает содержание работы, составляет её план, который включает в себя введение, 2-3 раздела, заключение, список используемой литературы.

Во введении (1-1,5 страницы) должна быть обоснована актуальность, сформулированы цели и задачи работы. Изложение разделов должно быть чётким, логичным, содержательным. Используемые цитаты, статистический и фактический материал следует сопровождать ссылками на источник.

В заключении (1-1,5 страницы) обобщается изложенный материал, делаются основные выводы, подводятся итоги исследования. В конце реферата приводится список литературы, оформленный в соответствии с действующими стандартами.

Тематика самостоятельных работ

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
5. Состав и структура кадров организации
6. Основные формы оплаты труда, условия их применения
7. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
8. Оборотные средства организации
9. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
10. Специализация производства

Примерные темы рефератов

1. Кооперирование производства
2. Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции
3. Стандартизация и сертификация продукции
4. Разработка производственной программы
5. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
6. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
7. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
8. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
9. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
10. Особенности лизинга
11. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
12. Функции и принципы контроллинга.
13. Методы принятия решений

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации

11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства
18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга.
36. Методы принятия решений

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. - 260с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015830.html>)
2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. - 400 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>)
3. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс] / Агарков А.П. - М.: Дашков и К. 2010. - 260 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005510.html>)

Б) дополнительная:

1. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс] / Дубровин И.А. - М. : Дашков и К, 2013. - 228 с. Раздел 2. Организация производственного процесса (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019975.html>)
2. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Н. Юзефович. - Издание второе. - М. : Издательство АСВ, раздел 17, 2010. - 248с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930931879.html>)
3. "Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько; под ред. А.В. Самойлова. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 608с. Раздел 2. Организация и управление коммерческой деятельностью на промышленном предприятии (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034291.html>)

4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О. В. - М. : Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал «Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

Аудитория 107-6. Обеспеченность: Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

кассир директор ООО "Старт 33" Марин С. П.
(место работы, должность, ФИО, подпись) Марин С. П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 18 от 27.04.2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 5 от 29.04.2015 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П. Н. Захаров

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____



О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____



О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

О.А. Доничев