

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.А. Панфилов

« 02 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Направление подготовки - 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки – «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	4/144	6	6		105	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	4/144	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>105</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы». Пререквизиты дисциплины: «Методы научного исследования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК- 8) - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - методы оценки внутренней и внешней среды предприятия (организации). 2. Уметь: - в соответствии с поставленными задачами готовить аналитические материалы для оценки мероприятий. 3. Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки проводимых мероприятий.
(ПК-9) - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - источники экономической, социальной, управленческой информации; - критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;

		<p>ленным параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию;</li> <li>- решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников;</li> <li>- создавать новую информацию средствами информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- сохранять и передавать информацию;</li> <li>- использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации.</li> <li>- приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера;</li> <li>- приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации.</li> </ul>
<p>(ПК-10) - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эконо-</p>	<p>частичный уровень освоения компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p>

мики в целом.		<p>- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
---------------	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики.	2	20			15		
2	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	2	20		3	18	3/100	Рейтинг – контроль №1
3	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	2	21		3	18	3/100	
4	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	2	21	3		18	3/100	Рейтинг – контроль №2
5	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	2	22			18		

6	Макроэкономическая политика: теория и практика.	2	22	3		18	3/100	Рейтинг – контроль №3
Всего за 2 семестр:				6	6	105	12/100	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>12(100%)</b>	<b>Экзамен (27)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 4. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.**

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

#### **Тема 6. Макроэкономическая политика: теория и практика.**

Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Краткосрочная и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### **Тема 2. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.**

Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS—LM. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD—PA). Макроэкономическая политика в моделях AD—AS и IS—LM при изменениях уровня цен.

### **Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.**

Кривая А. Филлипса (Phillips curve) и её современная интерпретация. Поправки Э. Фелпса - М. Фридмена. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Макроэкономика» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №4,6);
- групповая дискуссия (тема № 2).
- работа в команде (тема № 3).

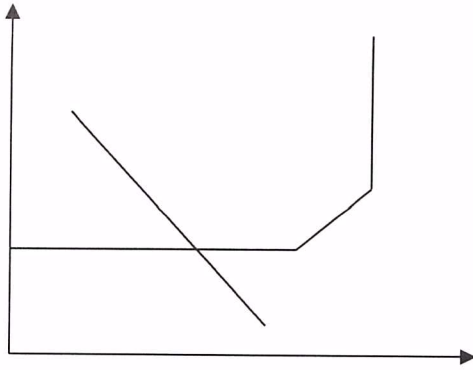
## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **Рейтинг-контроль №1**

#### **Выполнить тест**

**1. На рисунке показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).**



**Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибкими в долгосрочном периоде, то ...**

1. долгосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной
2. краткосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной
3. краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной
4. долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной

**2. Товарную природу денег обосновала ..... теория**

1. Номиналистическая
2. Металлистическая
3. Монетаристкая
4. Количественная

**3. Появление фрикционной безработицы связано с ...**

1. Недостаточной квалификации рабочей силы
2. Падением совокупного спроса
3. Высокой реальной заработной платой
4. Временем, необходимым для поиска новой работы

**4. Центральный банк является главным звеном ..... системы**

1. Товарно-денежной
2. Бюджетной
3. Налоговой
4. Денежно-кредитной

**5. Портфельные инвестиции, это ...**

1. Приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих права собственности или контроля над ними
2. Купля-продажа ценных бумаг
3. Капиталовложения, обеспечивающие полную собственность на предприятие или контрольный пакет акций
4. Приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства

**6. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к ...**

1. Снижению уровня цен и росту реального ВВП
2. Повышению уровня цен и росту реального ВВП
3. Повышению уровня цен и сокращению реального ВВП
4. Увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен

7. Если при неизменной процентной ставке реальный доход и уровни цен возрастут на 6%, то денежная масса в год увеличится на ...

1. 10%
2. 6%
3. 2%
4. 12%

8. Инфляция, вызванная избыточным спросом, иллюстрируется на графике сдвигом кривой совокупного ...

1. Спроса влево
2. Спроса вправо
3. Предложения влево
4. Предложения вправо

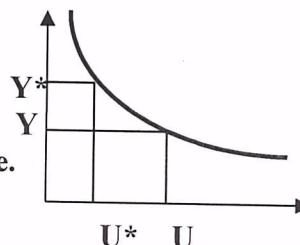
9. Если чистый экспорт сократится на 10 млрд д.е., а национальный доход увеличится на 20 млрд д.е., то ВВП ...

1. Вырастет на 30 млрд д.е.
2. Снизится на 10 млрд д.е.
3. Вырастет на 10 млрд д.е.
4. Снизится на 30 млрд д.е.

10. Если введен пропорциональный налог, то...

1. Происходит то же самое, что и при введении прогрессивного налога
2. С каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается одинаковый процент
3. С каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается меньшая часть
4. Государство получает одинаковые поступления (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов

11. Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне  $U = 8\%$ , естественном уровне  $U^* = 5\%$ , значении коэффициента Оукена равном 3, и фактическом национальном доходе  $Y = 1000$  млрд д.е. составит:



1. 30 млрд д.е.
2. 50 млрд д.е.
3. 80 млрд д.е.
4. 90 млрд д.е.

12. К фазам экономического цикла не относится

1. Сжатие
2. Стагфляция
3. Спад
4. Подъем

13. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

1. Реального ВВП к номинальному ВВП
2. ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
3. ВВП базового года к его величине текущего года
4. Номинального ВВП к реальному ВВП



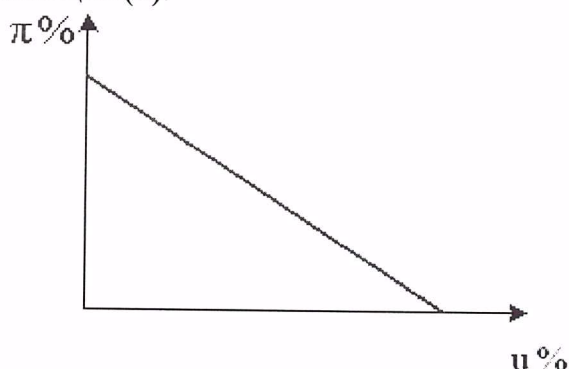
5. ВВП в ценах текущего года к ВВП в неизменных ценах
- 14. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:**
  1. Предметы потребления и средства производства
  2. Товары производственного назначения
  3. Услуги потребительского назначения
  4. Потребительские товары
  5. Только инвестиционные блага
- 15. Основным инструментом регулирования кредитно-денежного обращения является:**
  1. Операции на открытом рынке ценных бумаг
  2. Стимулирование предложения товаров
  3. Учетная ставка
  4. Содействие росту совокупного спроса
  5. Норма обязательных банковских кредитов

## Рейтинг-контроль №2

### Выполнить тест

- 1. Обратной зависимостью является зависимость между:**
  1. Доходами и сбережениями
  2. Производительностью и выпуском продукции
  3. Зарботной платой и спросом на труд
  4. Ценой и предложением
  5. Ценой и спросом
- 2. Категория «реальных запасов денежных средств» в равновесии денежного рынка (кривая ЛД) выражает:**
  1. Стабильный спрос на товары и услуги
  2. Фиксированное предложение денежных средств
  3. Неизменность денежной массы
  4. Неизменную бюджетно-налоговую политику
  5. Фиксированное предложение товаров и услуг
- 3. Индекс стоимости жизни отражает:**
  1. Изменение издержек производства потребительской корзины
  2. Изменение перечня благ, входящих в стандартный набор
  3. Изменение величины номинального денежного дохода
  4. Изменение стандартного набора благ под влиянием динамики цен на них
  5. Влияние инфляции на стоимость потребительской корзины
- 4. Индекс Ласпейреса показывает:**
  1. Изменение величины прожиточного минимума
  2. Соотношение стоимости благ базового периода в ценах текущего и базового периода
  3. Изменение стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
  4. Переход от минимальной потребительской корзины к рациональной
  5. Динамику стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде
- 5. Дефлятор ВВП рассчитывается по индексу:**
  1. Тобина
  2. Ласпейроса
  3. Пааше
  4. Фишера

6. На рисунке показана кривая, отражающая взаимосвязь между инфляцией ( $\pi$ ) и безработицей ( $u$ ).



Эта кривая называется кривой ...

1. Фридмана
2. Оукена
3. Филлипса
4. спроса

7. Если при неизменной денежной массе и скорости оборота денег реальный объем производства сократится на 50%, то согласно уравнению Фишера уровень цен возрастет на ...

1. 10 %
2. 50 %
3. 100%
4. 20%

8. Реальная ставка процента равна ...

1. разнице между фактической и ожидаемой инфляцией
2. издержкам хранения денег
3. разнице между номинальной процентной ставкой и инфляцией
4. сумме номинальной процентной ставки и инфляции

9. Финансирование дефицита государственного бюджета за счет эмиссии денег ведет к

1. повышению благосостояния населения
2. повышению ставки процента
3. эффекту Оливера-Танзи
4. инфляции

10. Кредитно-денежная политика предполагает изменение \_\_\_\_\_ производства совокупного продукта при полной занятости.

1. процентной ставки для достижения неинфляционного
2. номинальной ставки процента для достижения роста
3. реальной ставки процента для достижения неинфляционного
4. предложения денег для достижения неинфляционного

11. Инструментами налогово-бюджетной (фискальной) политики являются ...

1. процентные ставки
2. налоговые ставки
3. норма обязательных резервов
4. государственные закупки товаров и услуг

12. Валовой внутренний продукт, рассчитанный в текущих ценах, называется ...

1. основным
2. номинальным
3. реальным
4. располагаемым

13. Функция потребления представлена следующим уравнением:

$$C = C_0 + c(Y - T)$$

Если:

предельная склонность к сбережению равна  $c = 0,6$

$Y$  равен 2000;

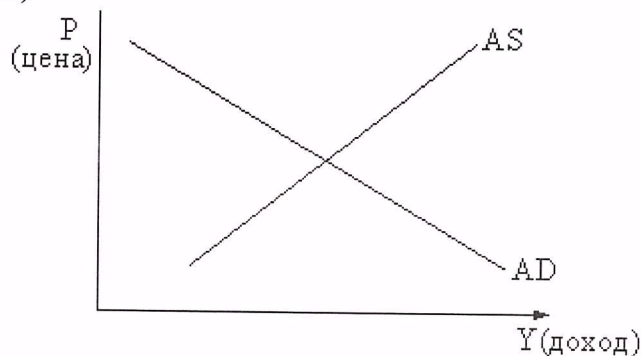
налоговая ставка равна 40%,

величина автономного потребления равна 300,

То величина потребительских расходов равна...

1. 780
2. 1020
3. 700
4. 720

14. На графике показана кривая совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).



Кривая совокупного спроса выражает отношение между...

1. объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
2. уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
3. уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
4. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг

### Рейтинг-контроль №3

#### Решить задачи

**Задача 1.** Известно, что номинальный ВВП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %. Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за то же время сократился вдвое.

**Задача 2.** В таблице задана кривая совокупного предложения. Постройте её график. Определите значения:

- а) величины потенциального ВВП;
- б) уровня цен  $P_1$ ;
- в) уровня цен  $P_2$ ;

г) объема национального производства.

$P$	1,6	1,8	2,2	1,6	2,4	$P_1$	$P_2$	1,7
$AS$	30	40	50	20	50	10	42	$Q$

### Задача 3.

Увеличение реального ВВП с 270 до 280 усл. ден. ед. можно добиться без повышения уровня цен. Можно ли добиться без повышения уровня цен увеличения реального ВВП:

а) с 240 до 250 усл. ден. ед.;

б) с 300 до 310 усл. ден. ед.

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, СРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, самостоятельное выполнение разного рода заданий и тестов, подготовка презентаций, написание статей.

### Примерные задания для самостоятельной работы

1. Анализ структуры ВВП в России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
6. Анализ опережающих индикаторов по видам экономической деятельности в России.
7. Анализ динамики объемов промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации.
8. Оценка инфляционных процессов в России.

9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и оценка уровня российской безработицы.
11. Анализ обследований населения по проблемам занятости.
12. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
13. Анализ процессов воспроизводства населения в России.
14. Анализ показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
15. Анализ данных социально-экономического состояния России и других зарубежных стран.
16. Анализ состояния российского бюджета.
17. Анализ финансовых российских макроэкономических показателей.
18. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
19. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных стран.
20. Анализ и оценка торгового баланса России.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг. Денежный рынок, рынок труда. Основная проблема: полное и частичное равновесие рынков.
2. Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, национальный располагаемый доход.
3. Модели макроэкономического равновесия. Основные теоретические концепции макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская функция потребления. Мультипликативный эффект. Феномен С.Кузнецца. Теория жизненного цикла. Ф.Модильяни. Классическая концепция. Теория межвременного потребительского выбора И.Фишера. Монетаристская концепция (теория перманентного дохода).
5. Кейнсианская модель равновесия (при постоянном уровне цен). Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы - объем производства»
6. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос - совокупное предложение».

7. Равновесие на денежном рынке. Классическая концепция равновесия. Монетаристская концепция равновесия. Кейнсианская концепция равновесия .
  8. Кривая LM . Принцип нейтральности денег в классической школе. Кембриджский эффект. Эффект Кейнса. «Золотое правило монетаризма».
  9. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ, факторы, вызывающие ее сдвиг.
  10. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM, условия ее формирования.
  11. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления.
  12. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Домар-Харрода.
  13. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла и их влияние на рынки капитала, труда и ценных бумаг.
  14. Типы экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности в современных условиях.
  15. Антициклическое регулирование.
  16. Фискальная политика. Классическая и кейнсианская концепции налоговой политики.
  17. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная политика.
  18. Занятость и безработица. Современные формы безработицы. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская теория занятости. Закон Оукена.
  19. Концепции и модели инфляции. Монетаристская и кейнсианская антиинфляционная политика.
  20. Современная система международного разделения труда. Перспективы эволюции.
  21. Национальная валютная система и валютные отношения в мировой экономике.
  22. Торговый и платежный балансы. Платежный баланс России.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html</a>
2	Макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html</a>	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Макроэкономика. Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123</a>
2	Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8	2015	1000	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306</a>
3	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 560 с.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17022">http://www.iprbookshop.ru/17022</a> . - ЭБС «IPRbooks»

## 7.2 периодические издания

1. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/daily/>
2. "Российская газета" <http://www.rg.ru/>
3. Газета "Экономика и жизнь" <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
4. Журнал "Конкуренция и рынок" <http://konkir.ru/>
5. Журнал "Мировое и национальное хозяйство" <http://www.mirec.ru/>
6. Журнал "Проблемы современной экономики" <http://www.m-economy.ru/>
7. Журнал "ЭКО" <http://www.ecotrends.ru>
8. Российский Экономический Интернет-журнал <http://www.e-rej.ru>

### **7.3 интернет-ресурсы**

1. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
2. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
3. <http://www.economist.com/> - The Economist.
4. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
5. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
6. <http://europa.eu/> - ЕС.
7. <http://www.usa.gov/> - США.
8. <http://www.royal.gov.uk/> - Великобритания.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

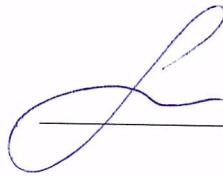
Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.



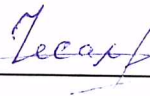
Рабочую программу составил



д.э.н. профессор Губернаторов А.М.

Рецензент:

Начальник отдела ИТ ООО «Альянс»

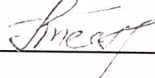


Чесалкин Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2019 года.

Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.01 «Экономика»

протокол № 4/4 от «2» 09 2019 года.

Председатель комиссии



д.э.н., профессор Захаров П.Н.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_