

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Захаров П.Н.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономика фирмы

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень) являются: расширение и углубление знаний магистров в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК - 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи направленности и обосновывает свой выбор; ОПК-1.3 Владеет навыками составления плана и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает - базовые макроэкономические модели, лежащие в основе процесса управления Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий Владеет - необходимыми знаниями макроэкономических моделей и владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на их основе.	Ситуационные задачи Практические задачи
ПК-2	ПК-2.1. Знает методы анализа	Знает	

<p>Способен планировать, организовывать и проводить комплекс мероприятий на основе проведенного анализа в целях повышения качества и эффективности функционирования экономических субъектов и повышением скорости адаптации к внутренним и внешним факторам, а также систем их корректировки</p>	<p>и оценки внутренних и внешних факторов, которые необходимо учитывать при планировании и осуществлении изменений в организации; ПК-2.2. Умеет осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды; ПК-2.3. Владеет навыками разработки и обеспечения осуществление корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации в случае непредвиденных изменений внешней, а также внутренней среды</p>	<p>- основные макроэкономические модели, используемые для принятия организационно-управленческих решений методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли. Умеет - анализировать различные варианты действий в условиях рыночной неопределенности, определять меру социальной и этической ответственности за принятие экономических решений; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеет - необходимыми знаниями макроэкономических моделей и владеет навыками принятия организационно-управленческих решений на их основе; - навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задачи</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очно - заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики.	1	1-4	2	2			10	
2	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	1	5-7	2	2			10	Рейтинг-контроль №1
3	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	1	8-11	2	2			10	Рейтинг-контроль №2
4	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	1	12-14	2	2			10	
5	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.		15-16					10	
6	Макроэкономическая политика: теория и практика.	1	17-18	2	2			11	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				10	10			61	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				10	10			61	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики

Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних

хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница». Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.

Тема 2. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD—AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM).

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень (NAIRU – Non-Accelerating-Inflation Rate of Unemployment). Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах, «надбавка плюс».

Тема 4. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Тема 5. Макроэкономическая политика: теория и практика.

Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Краткосрочная и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS—LM. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD—PA). Макроэкономическая политика в моделях AD—AS и IS—LM при изменениях уровня цен.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Кривая А. Филлипса (Phillips curve) и её современная интерпретация. Поправки Э. Фелпса - М. Фридмана. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.

Тема 4. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла—Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.

Тема 5. Макроэкономическая политика: теория и практика.

Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Особенности макроэкономической политики современной России.

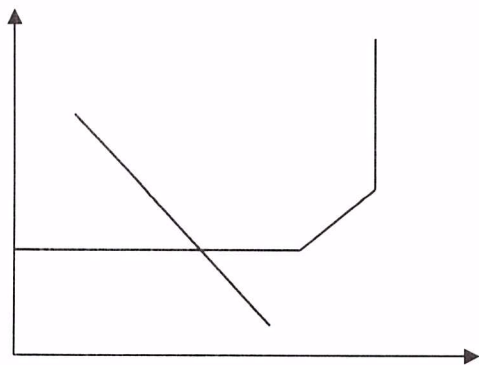
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

Выполнить тест

1. На рисунке показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибкими в долгосрочном периоде, то ...

1. долгосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной
2. краткосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной
3. краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной
4. долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной

2. Товарную природу денег обосновала теория

1. Номиналистическая
2. Металлистическая
3. Монетаристская
4. Количественная

3. Появление фрикционной безработицы связано с ...

1. Недостаточной квалификации рабочей силы
2. Падением совокупного спроса
3. Высокой реальной заработной платой
4. Временем, необходимым для поиска новой работы

4. Центральный банк является главным звеном системы

1. Товарно-денежной
2. Бюджетной
3. Налоговой
4. Денежно-кредитной

5. Портфельные инвестиции, это ...

1. Приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих права собственности или контроля над ними
2. Купля-продажа ценных бумаг
3. Капиталовложения, обеспечивающие полную собственность на предприятие или контрольный пакет акций
4. Приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства

6. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к ...

1. Снижению уровня цен и росту реального ВВП
2. Повышению уровня цен и росту реального ВВП
3. Повышению уровня цен и сокращению реального ВВП
4. Увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен

7. Если при неизменной процентной ставке реальный доход и уровни цен возрастут на 6%, то денежная масса в год увеличится на ...

1. 10%
2. 6%
3. 2%
4. 12%

8. Инфляция, вызванная избыточным спросом, иллюстрируется на графике сдвигом кривой совокупного ...

1. Спроса влево
2. Спроса вправо
3. Предложения влево
4. Предложения вправо

9. Если чистый экспорт сократится на 10 млрд д.е., а национальный доход увеличится на 20 млрд д.е., то ВВП ...

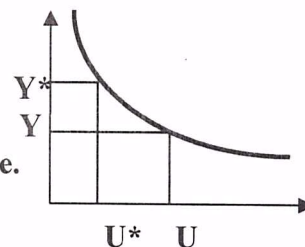
1. Вырастет на 30 млрд д.е.
2. Снизится на 10 млрд д.е.
3. Вырастет на 10 млрд д.е.
4. Снизится на 30 млрд д.е.

10. Если введен пропорциональный налог, то...

1. Происходит то же самое, что и при введении прогрессивного налога
2. С каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается одинаковый процент
3. С каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается меньшая часть
4. Государство получает одинаковые поступления (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов

11. Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне $U = 8\%$, естественном уровне $U^* = 5\%$, значении коэффициента Оукена равном 3, и фактическом национальном доходе $Y = 1000$ млрд д.е. составит:

1. 30 млрд д.е.
2. 50 млрд д.е.
3. 80 млрд д.е.
4. 90 млрд д.е.



12. К фазам экономического цикла не относится

1. Сжатие
2. Стагфляция
3. Спад
4. Подъем

13. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

1. Реального ВВП к номинальному ВВП
2. ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
3. ВВП базового года к его величине текущего года
4. Номинального ВВП к реальному ВВП
5. ВВП в ценах текущего года к ВВП в неизменных ценах

14. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

1. Предметы потребления и средства производства
2. Товары производственного назначения
3. Услуги потребительского назначения
4. Потребительские товары
5. Только инвестиционные блага

15. Основным инструментом регулирования кредитно-денежного обращения является:

1. Операции на открытом рынке ценных бумаг
2. Стимулирование предложения товаров
3. Учетная ставка
4. Содействие росту совокупного спроса
5. Норма обязательных банковских кредитов

Рейтинг контроль №2**Выполнить тест****1. Обратной зависимостью является зависимость между:**

1. Доходами и сбережениями
2. Производительностью и выпуском продукции
3. Зарботной платой и спросом на труд
4. Ценой и предложением
5. Ценой и спросом

2. Категория «реальных запасов денежных средств» в равновесии денежного рынка (кривая ЛД) выражает:

1. Стабильный спрос на товары и услуги
2. Фиксированное предложение денежных средств
3. Неизменность денежной массы
4. Неизменную бюджетно-налоговую политику
5. Фиксированное предложение товаров и услуг

3. Индекс стоимости жизни отражает:

1. Изменение издержек производства потребительской корзины
2. Изменение перечня благ, входящих в стандартный набор
3. Изменение величины номинального денежного дохода
4. Изменение стандартного набора благ под влиянием динамики цен на них
5. Влияние инфляции на стоимость потребительской корзины

4. Индекс Ласпейреса показывает:

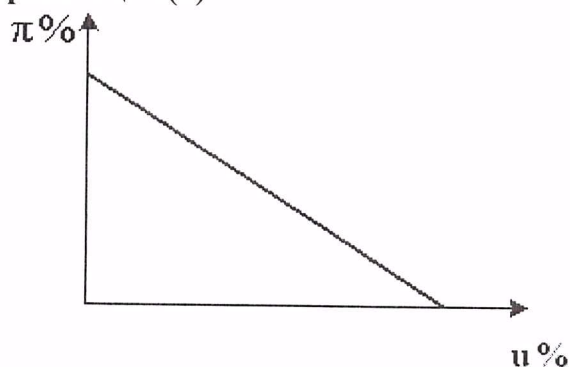
1. Изменение величины прожиточного минимума
2. Соотношение стоимости благ базового периода в ценах текущего и базового периода
3. Изменение стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде
4. Переход от минимальной потребительской корзины к рациональной

5. Динамику стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в текущем периоде

5. Дефлятор ВВП рассчитывается по индексу:

1. Тобина
2. Ласпейроса
3. Пааше
4. Фишера

6. На рисунке показана кривая, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u).



Эта кривая называется кривой ...

1. Фридмана
2. Оукена
3. Филлипса
4. спроса

7. Если при неизменной денежной массе и скорости оборота денег реальный объем производства сократится на 50%, то согласно уравнению Фишера уровень цен возрастет на ...

1. 10 %
2. 50 %
3. 100%
4. 20%

8. Реальная ставка процента равна ...

1. разнице между фактической и ожидаемой инфляцией
2. издержкам хранения денег
3. разнице между номинальной процентной ставкой и инфляцией
4. сумме номинальной процентной ставки и инфляции

9. Финансирование дефицита государственного бюджета за счет эмиссии денег ведет к

1. повышению благосостояния населения
2. повышению ставки процента
3. эффекту Оливера-Танзи
4. инфляции

10. Кредитно-денежная политика предполагает изменение _____ производства совокупного продукта при полной занятости.

1. процентной ставки для достижения неинфляционного
2. номинальной ставки процента для достижения роста
3. реальной ставки процента для достижения неинфляционного
4. предложения денег для достижения неинфляционного

11. Инструментами налогово-бюджетной (фискальной) политики являются ...

1. процентные ставки
2. налоговые ставки
3. норма обязательных резервов

4. государственные закупки товаров и услуг

12. Валовой внутренний продукт, рассчитанный в текущих ценах, называется ...

1. основным
2. номинальным
3. реальным
4. располагаемым

13. Функция потребления представлена следующим уравнением:

$$C = C_0 + c(Y - T)$$

Если:

предельная склонность к сбережению равна $c = 0,6$

Y равен 2000;

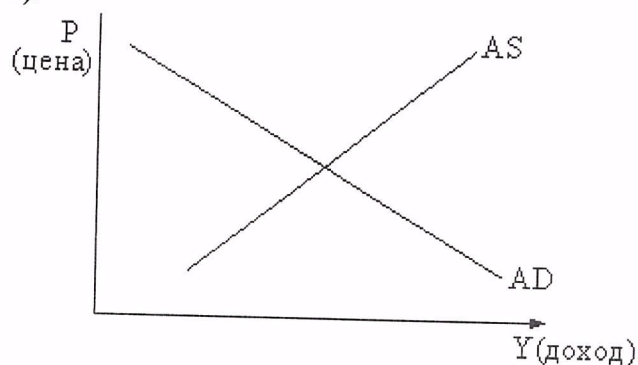
налоговая ставка равна 40%,

величина автономного потребления равна 300,

То величина потребительских расходов равна...

1. 780
2. 1020
3. 700
4. 720

14. На графике показана кривая совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).



Кривая совокупного спроса выражает отношение между...

1. объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
2. уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
3. уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
4. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг

Рейтинг контроль №3

Решить задачи

Задача 1. Известно, что номинальный ВВП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %. Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за то же время сократился вдвое.

Задача 2. В таблице задана кривая совокупного предложения. Постройте её график. Определите значения:

а) величины потенциального ВВП;

- б) уровня цен P_1 ;
 в) уровня цен P_2 ;
 г) объема национального производства.

P	1,6	1,8	2,2	1,6	2,4	P_1	P_2	1,7
AS	30	40	50	20	50	10	42	Q

Задача 3.

Увеличение реального ВВП с 270 до 280 усл. ден. ед. можно добиться без повышения уровня цен. Можно ли добиться без повышения уровня цен увеличения реального ВВП:

- а) с 240 до 250 усл. ден. ед.;
 б) с 300 до 310 усл. ден. ед.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг. Денежный рынок, рынок труда. Основная проблема: полное и частичное равновесие рынков.
2. Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, национальный располагаемый доход.
3. Модели макроэкономического равновесия. Основные теоретические концепции макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская функция потребления. Мультипликативный эффект. Феномен С.Кузнецца. Теория жизненного цикла. Ф.Модильяни. Классическая концепция. Теория межвременного потребительского выбора И.Фишера. Монетаристская концепция (теория перманентного дохода).
5. Кейнсианская модель равновесия (при постоянном уровне цен). Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы - объем производства»
6. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос - совокупное предложение».
7. Равновесие на денежном рынке. Классическая концепция равновесия. Монетаристская концепция равновесия. Кейнсианская концепция равновесия .
8. Кривая LM . Принцип нейтральности денег в классической школе. Кембриджский эффект. Эффект Кейнса. «Золотое правило монетаризма».
9. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ, факторы, вызывающие ее сдвиг.
10. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM, условия ее формирования.
11. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления.
12. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Домар-Харрода.
13. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла и их влияние на рынки капитала, труда и ценных бумаг.
14. Типы экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности в современных условиях.
15. Антициклическое регулирование.
16. Фискальная политика. Классическая и кейнсианская концепции налоговой политики.

17. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная политика.
18. Занятость и безработица. Современные формы безработицы. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская теория занятости. Закон Оукена.
19. Концепции и модели инфляции. Монетаристская и кейнсианская антиинфляционная политика.
20. Современная система международного разделения труда. Перспективы эволюции.
21. Национальная валютная система и валютные отношения в мировой экономике.
22. Торговый и платежный балансы. Платежный баланс России.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде практических заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Анализ структуры ВВП в России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
6. Анализ опережающих индикаторов по видам экономической деятельности в России.
7. Анализ динамики объемов промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации.
8. Оценка инфляционных процессов в России.
9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и оценка уровня российской безработицы.
11. Анализ обследований населения по проблемам занятости.
12. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
13. Анализ процессов воспроизводства населения в России.
14. Анализ показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
15. Анализ данных социально-экономического состояния России и других зарубежных стран.
16. Анализ состояния российского бюджета.
17. Анализ финансовых российских макроэкономических показателей.
18. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
19. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных стран.
20. Анализ и оценка торгового баланса России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература			
1	Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841662 (дата обращения: 26.09.2021).	2021	https://znanium.com/catalog/product/1841662 (дата обращения: 26.09.2021).
2	Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818904 (дата обращения: 26.09.2021).	2019	https://znanium.com/catalog/product/1818904 (дата обращения: 26.09.2021).
3	Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02059-3 . - ISBN 978-5-369-01879-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839691 (дата обращения: 26.09.2021).	2021	https://znanium.com/catalog/product/1839691 (дата обращения: 26.09.2021).
Дополнительная литература			
1	Гродский, В. С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 195 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01422-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937987 (дата обращения: 26.09.2021).	2018	https://znanium.com/catalog/product/937987 (дата обращения: 26.09.2021).
2	Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8	2018	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306
3	Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 202 — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735802 (дата обращения: 26.09.2021).	2021	https://znanium.com/catalog/product/1735802 (дата обращения: 26.09.2021).

6.2. Периодические издания

- Газета "КоммерсантЪ" <http://www.kommersant.ru/daily/>

2. "Российская газета" <http://www.rg.ru/>
3. Газета "Экономика и жизнь" <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
4. Журнал "Конкуренция и рынок" <http://konkir.ru/>
5. Журнал "Мировое и национальное хозяйство" <http://www.mirec.ru/>
6. Журнал "Проблемы современной экономики" <http://www.m-economy.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
6. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
7. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
8. <http://www.rbc.ru/> - РБК
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
10. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
11. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
12. <http://www.economist.com/> - The Economist.
13. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
14. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил  д.э.н. профессор Губернаторов А.М.

Рецензент: Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс»
 Чесалкин Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.01 «Экономика»

протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*