

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
2	2/72	4	4		64	зачет
Итого	2/72	4	4		64	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Основы научных исследований» в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к факультативу.

Пререквизиты дисциплины: «Методологическое обеспечение исследований в экономике», «Статистика фирмы», «Современные проблемы экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы выбора направления и проведения научного исследования; Уметь: применять полученные знания при выполнении курсовых работ и ВКР, а также в ходе научных исследований; Владеть: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: порядок оформления и представления результатов научной работы; Уметь: пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам; Владеть: - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Развитие научных исследований в России за рубежом	2	20	2	1		20	3/100%	Рейтинг-контроль №1
2	Методология и методика научного исследования	2	21	1	1		20	2/100%	Рейтинг-контроль №2
3	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2	22	1	2		26	3/100%	Рейтинг-контроль №3

Всего за 2 семестр:		4	4		64	8/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР			-				
Итого по дисциплине		4	4		64	8/100%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Развитие научных исследований в России за рубежом: Зарождение и развитие науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации;

Тема 2. Методология и методика научного исследования: Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях

Тема 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления: Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Развитие научных исследований в России за рубежом:

- Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
- Организация науки в Российской Федерации;

Тема 2. Методология и методика научного исследования:

- Принципы и проблема исследования.
- Разработка гипотезы и концепции исследования.
- Научные методы познания в исследованиях

Тема 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления:

- Композиция научного произведения.
- Приемы изложения научных материалов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы научных исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема 1,2,3);
- Работа в малых группах (тема 1,2,3);
- Групповая дискуссия (тема 1,2,3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1.

1. Сформулируйте основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
2. Выстройте логику научного аппарата исследования.
3. Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
4. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет

исследования.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Рейтинг-контроль № 3.

1. В чем состоит структура и логика научного исследования?
2. Архитектура ВКР это...?
3. На конкретном примере покажите категориальный аппарат ВКР.
4. Основные требования к научной этике цитирования.
5. Стиль и особенности языка ВКР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
3. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
4. Научные методы исследования, их классификация.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Классификация научных исследований.
7. Содержание теоретического уровня научных исследований.
8. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
9. Виды библиотечных каталогов.
10. Этапы поиска источников и научной литературы.
11. Приемы рационального чтения.
12. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
13. Структурные элементы научного исследования.
14. Материалы, выносимые в приложение.
15. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
16. Научный стиль речи, его особенности.
17. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
18. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов

Тема 1 Развитие научных исследований в России за рубежом:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию;

Тема 2. Методология и методика научного исследования:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/774413
Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/991912
Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 156 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/967280
Дополнительная литература			
Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/894675
Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Забина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/924694
Эконометрическая методология исследования систем : учебник / Е.В. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/945612

Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/937995
Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/944389

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа:

<http://vestnik-es.vlsu.ru>)

2. Журнал «Проблемы прогнозирования» (Режим доступа: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/>)

3. Журнал «RUSSIAN ECONOMY: FORECASTS AND TRENDS» (Режим доступа: <https://rusecon.hse.ru/>)

4. Журнал «Прогнозы и стратегии» (Режим доступа: <http://www.maib.ru/bookspublication/pis/>)

5. Журнал «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ: ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗ» (Режим доступа: <http://esc.isert-ran.ru/archive>)

7.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики // <https://gks.ru/>

2. Информационный массив Независимого института социальной политики- www.socpol.ru

3. банк статистических баз данных ГУ-ВШЭ www.stat.hse.ru

4. электронный мультимедийный учебник разработчика системы Statistica. <http://www.statsoft.ru/home/portal/> -

5. Учебно-методическая библиотека по Статистике Федерального Портала Российское Образование - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.76.3

6. Сайт разработчика системы Statistica www.statsoft.ru

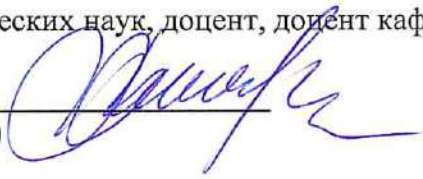
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 104-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика инноваций и финансов»
Гундорова Марина Александровна _____

(подпись)



Рецензент
(представитель работодателя)

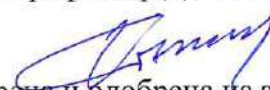
Генеральный директор ООО «ВТЭС» Мосинков В.А. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансов»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Доничев Олег Александрович

(подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н, профессор Захаров Павел Николаевич _____

(подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой _____ Восниц

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой _____ Восниц

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____