

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 02 » 09 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика фирмы»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
1	2/72	6	6		60	зачет с оценкой
Итого	2/72	6	6		60	зачет с оценкой

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в экономике» являются: формирование у студентов целостной системы знаний методологии научного исследования, овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике, развитие у магистрантов творческих способностей, перспективного мышления, интереса к исследовательской деятельности, мотивации к использованию научного и новаторского подхода в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологическое обеспечение исследований в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Пререквизиты дисциплины: дисциплины, изученные при обучении по направлениям бакалавриата «Экономика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы выявления перспективных направлений, составлять программу исследований; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Владеть: методами выявления перспективных направлений, составлять программу исследований.
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Владеть: методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятие метода и методологии научного исследования	1	20	2	2		20	4/100%	Рейтинг-контроль №1
2	Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные научного исследования.	1	21	2	2		20	4/100%	Рейтинг-контроль №2
3	Проблемы моделирования в экономике и управлении. Методология и проблемы экономического прогнозирования	1	22	2	2		20	4/100%	Рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:				6	6		60	12/100%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				6	6		60	12/100%	Зачет с оценкой

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1.** Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятие метода и методологии научного исследования: Научные исследования. Основные понятия и определения. Риторика в научных исследованиях. Подходы и принципы классификации научных исследований. Методологические основы научных исследований. Классификация методов научных исследований.

**Тема 2.** Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные научного исследования: диалектический метод, метафизический метод, методы эмпирического познания, методы теоретического познания, наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение, формализация, аксиоматический метод; регистрации единичных событий, сбора данных, обработки и анализа данных,

**Тема 3.** Проблемы моделирования в экономике и управлении. Методология и проблемы экономического прогнозирования: статистические методы моделирования, интуитивные и эвристические методы прогнозирования и моделирования.

#### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятие метода и методологии научного исследования:

- Научные исследования. Основные понятия и определения.
- Риторика в научных исследованиях.
- Подходы и принципы классификации научных исследований.
- Методологические основы научных исследований. Классификация методов научных исследований.

**Тема 2.** Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные научного исследования:

- диалектический метод,
- метафизический метод,
- методы эмпирического познания,
- методы теоретического познания.

**Тема 3.** Проблемы моделирования в экономике и управлении. Методология и проблемы экономического прогнозирования: статистические методы моделирования, интуитивные и эвристические методы прогнозирования и моделирования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в экономике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3);

Работа в малых группах (тема 1,2,3);

Групповая дискуссия (тема 1,2,3).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Задания к рейтинг-контролю №1**

I вариант

1. Понятие науки.
2. Классификация научных исследований.

II вариант

1. Понятие научного исследования.
2. Отрасли науки, согласно Номенклатуре специальностей научных работников.

#### **Задания к рейтинг-контролю №2**

I вариант

1. Научная гипотеза и требования к ней.
2. Опрос как метод исследования.

II вариант

1. Уровни методологии.
2. Метод экспертных оценок.

#### **Задания к рейтинг-контролю №3**

I вариант

1. Корреляционный анализ.
2. Показатели ряда динамики.

II вариант

1. Этапы моделирования.
2. Классификация экономических прогнозов.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие научного исследования.
2. Классификация научных исследований.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Документальный метод.
14. Опрос как метод исследования.

15. Метод экспертных оценок.
16. Сводка и группировка эмпирических данных.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Кластерный анализ.
20. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
21. Сущность и классификация экономических прогнозов.

### **Самостоятельная работа студентов**

**Тема 1.** Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятие метода и методологии научного исследования:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 2.** Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные научного исследования:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 3.** Проблемы моделирования в экономике и управлении. Методология и проблемы экономического прогнозирования: статистические методы моделирования, интуитивные и эвристические методы прогнозирования и моделирования.

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

### **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

1	2	библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	3	4
<b>Основная литература*</b>				
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с	2017			<a href="http://znanium.com/catalog/product/774413">http://znanium.com/catalog/product/774413</a>
Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с.	2019			<a href="http://znanium.com/catalog/product/991912">http://znanium.com/catalog/product/991912</a>
Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 156 с.	2019			<a href="http://znanium.com/catalog/product/967280">http://znanium.com/catalog/product/967280</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.	2017			<a href="http://znanium.com/catalog/product/894675">http://znanium.com/catalog/product/894675</a>
Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с.	2018			<a href="http://znanium.com/catalog/product/924694">http://znanium.com/catalog/product/924694</a>
Эконометрическая методология исследования систем : учебник / Е.В. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с.	2019			<a href="http://znanium.com/catalog/product/945612">http://znanium.com/catalog/product/945612</a>
Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с.	2018			<a href="http://znanium.com/catalog/product/937995">http://znanium.com/catalog/product/937995</a>
Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.	2018			<a href="http://znanium.com/catalog/product/944389">http://znanium.com/catalog/product/944389</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа: <http://vestnik-es.vlsu.ru>)
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» (Режим доступа: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/>)
3. Журнал «RUSSIAN ECONOMY: FORECASTS AND TRENDS» (Режим доступа: <https://rusecon.hse.ru/>)
4. Журнал «Прогнозы и стратегии» (Режим доступа: <http://www.maib.ru/bookspublication/pis/>)
5. Журнал «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ: ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗ» (Режим доступа: <http://esc.isert-ran.ru/archive>)

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики // <https://gks.ru/>
2. Информационный массив Независимого института социальной политики- [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
3. банк статистических баз данных ГУ-ВШЭ [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)

4. электронный мультимедийный учебник разработчика системы Statistica.  
<http://www.statsoft.ru/home/portal/> -
5. Учебно-методическая библиотека по Статистике Федерального Портала  
Российское Образование - [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.76.3](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.76.3)
6. Сайт разработчика системы Statistica [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 104-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика инноваций и финансы»

Грачев С.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

кавал. директор ООО «Старт 33» \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансы»

Протокол № 1 от 02.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Дони́чев О. А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 02.09.2020 года

Председатель комиссии д.э.н, профессор Захаров П. Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вомич

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вомич

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_