

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

А. А. Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Профиль/программа подготовки - Экономика фирмы

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	3/108	8	10		63	Экзамен (27)
Итого	3/108	8	10		63	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА» - расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «МИКРОЭКОНОМИКА» относится к базовой части.

Прerequisites дисциплины: «Математика», «Философия».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-8) - способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	частичный уровень освоения компетенции	1. Знать: основные положения микроэкономической теории и аналитический инструментарий для решения задач на микроуровне 2. Уметь: оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне и готовить аналитические материалы 3. Владеть: аналитическим инструментарием для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне

(ПК-10) - способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	частичный уровень освоения компетенции	<p>1. Знать:</p> <p>теоретические модели и методы прогнозирования социально-экономических показателей предприятий, отраслевых рынков</p> <p>2. Уметь:</p> <p>моделировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, функционирования региональных и отраслевых рынков</p> <p>3. Владеть:</p> <p>методами моделирования и расчетно-аналитическим инструментарием для прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Методология микроэкономического анализа	1		2	-			14	-	-	
2	Рыночное равновесие (неравновесие) и экономическая политика государства	1		2	4			14	4/67	Рейтинг-контроль №1	
3	Фирма в рыночной экономике. Методы маржинального анализа.	1		2	4			18	4/67	Рейтинг-контроль №2	
4	Рынки факторов производства и оценка эффективности использования ресурсов	1		2	2			18	2/50	Рейтинг-контроль №3	
<b>Итого</b>		<b>1</b>		<b>8</b>	<b>10</b>			<b>63</b>	<b>10/54</b>	<b>Экзамен</b>	

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Установочная лекция. Предмет и методы микроэкономического анализа.**

Основные экономические понятия и экономические модели. Выбор и ограничения в экономике. Экономические субъекты и их цели. Концепция рационализма экономических субъектов. Затраты и выгоды. Модели максимизации дохода производителей (продавцов) и полезности потребителей (покупателей).

Задачи микроэкономического анализа и методы моделирования. Функциональный анализ, Маржинальный анализ, методы оптимизации, равновесный подход в экономике. Экономическое моделирование. Эндогенные и экзогенные параметры модели. Модельные допущения *ceteris paribus*.

Задачи синхронизации решений экономических субъектов. Организованные рынки и их функции. Фьючерсы, спекуляции, арбитраж.

Задачи координации деятельности экономических субъектов. 2 типа рынков – потребительских благ и производственных ресурсов. Взаимодействие трех типов субъектов на двух типах рынков. Модель экономического кругооборота. Структура дисциплины.

### **Тема 2. Рыночное равновесие (неравновесие) и экономическая политика государства.**

Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение. Функции спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Государственное регулирование рынка и его последствия.

Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной политики защиты конкуренции.

### **Тема 3. Фирма в рыночной экономике. Методы маржинального анализа.**

Производство и издержки в рыночной экономике. Производственная функция. Виды издержек: общие и средние, долгосрочные и краткосрочные, постоянные и переменные, предельные.

Фирмы и рынок в долгосрочном периоде. Предложение фирмы в долгосрочном периоде. Фирмы и рынок в краткосрочном периоде. Предложение фирмы в краткосрочном периоде.

Маржинальный анализ и управленческий учет. Основные диагностические точки – безубыточности, равновесия фирмы, входа-выхода (размышления), банкротства фирмы. Роль маржинальной прибыли в управленческом анализе деятельности фирмы.

### **Тема 4. Рынки факторов производства.**

Рынки факторов производства. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынки капитала. Структура и роль рынка капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок недвижимости. Равновесие на рынке недвижимости.

Амортизационная политика фирмы. Амортизационная политика государства

Показатели деятельности фирмы. Объем продаж, выручка, издержки (затраты), прибыль. Виды прибыли. Абсолютные и относительные показатели прибыли. Показатели эффективности принимаемых бизнес-решений. Дисконтирование

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 2. Рыночное равновесие (неравновесие) и экономическая политика государства.

##### 1. Деловая игра «Помощник депутата».

Игровая ситуация – выполняющие задание примеряют на себя роль эксперта или помощника председателя комитета горсовета по вопросам экономической политики.

Дано. Спрос и предложение на хлеб в городе Урюпинске описывается следующими уравнениями:

$$Q_d = 6000 - 250 P$$

$$Q_s = 2500 + 625 P,$$

где  $Q$  - количество буханок хлеба,  $P$  – цена буханки (руб.)

В комитет городского совета народных депутатов поступило 2 предложения (от разных фракций):

*Предложение 1.* Город закупает у предприятий и продает населению хлеб по цене ниже рыночной на 5 рублей за буханку. Мотивация – облегчить бремя расходов на еду малоимущим.

*Предложение 2.* Предлагается закупать у производителя хлеб на 5 рублей дороже и продавать его горожанам по равновесной цене. Мотивация – поддержать своего товаропроизводителя.

Надо:

- 1) Найти равновесный объем товарооборота и цену. Начертить график спроса и предложения и с указанием точки равновесия.
- 2) Определить последствия каждого решения для рыночных субъектов – фирм(ы), населения города, горбюджета.
- 3) Подготовить аналитическую записку в горсовет с рекомендациями по поступившим предложениям.

##### 2. Государственное регулирование рынка посредством налогообложения.

Решить задачу: Даны функции спроса и предложения определенного товара:  $Q_d=3000-1,5P$  и  $Q_s=3,5P-600$ . Правительство ввело налог  $T = 200$  руб. на штуку создаваемого товара.

Определить: а) равновесную цену и равновесный объем производства до и после налогообложения; б) определить потери (выгоды) от налога для субъектов – государства, продавцов, покупателей; в) безвозвратные потери для общества в целом.

#### Тема 3. Фирма в рыночной экономике. Методы маржинального анализа.

##### 3. Маржинальный анализ издержек и доходов. Анализ безубыточности

Задача: Предприятие «Мир дерева» выпускает комплекты деревянной мебели в объеме 250 компл./месяц и продает их по цене 10тыс.руб. В цене 5 тыс. руб. приходится на оплату труда рабочим (ФОТ +ЕСВ) плюс покупку сырья и материалов. За аренду капитала предприятие платит ежемесячно 1 млн. руб/месяц.

Определить: а) Точку безубыточности; б) маржинальный запас рентабельности; в) последствия для предприятия от повышения арендной платы на 25%; г) последствия для предприятия от увеличения маржинальной стоимости комплекта на 2,5 тыс. руб.

Анализ представить в расчетном и графическом вариантах.

#### 4. Маржинальный анализ издержек и доходов фирмы.

Решить задачу:

1. По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если функция совокупных издержек имеет вид  $TC=20q+q^2+190$ , а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?
2. Функция спроса монополиста имеет вид  $P=50-10q$ , а функция совокупных издержек  $TC=5+20q-5q^2$ . Найти объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль.
3. Фирма – несовершенный конкурент подсчитала, что при существующем на рынке спросе функция зависимости ее среднего дохода от объема выпуска имеет вид  $AR=10-q$ , а функция средних издержек –  $ATC=16/q+q$ . Какую прибыль или убытки получит фирма, оптимизируя свой выпуск?

#### Тема 4. Рынки факторов производства.

##### 5. Факторы производства издержек и доходов фирмы

Предприятие ABC производит игрушки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по \$5 за штуку. Производственная функция задана уравнением

$$Q = 30 \cdot L - 0,5 \cdot L^2,$$

где Q = количество игрушек в месяц; L = количество работников.

- а) напишите формулу для расчета стоимости предельного продукта труда на данной фирме;
- б) если текущая ставка заработной платы составляет \$50 в месяц, сколько работников наймет фирма?
- в) Если заработная плата в данном регионе возрастет \$50 в месяц до \$100 и данная фирма будет вынуждена ее повысить, чтобы привлечь работников на конкурентном рынке труда, что произойдет со следующими экономическими показателями (рассчитайте точные числовые значения, если возможно):
  - в1) с производством;
  - в2) с прибылью данного предприятия;
  - в3) с занятостью на данной фирме?
- г) при какой ставке заработной платы фирма будет вынуждена закрыться?

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-3);
- Групповая дискуссия (тема №2,3);
- Анализ ситуаций (тема №1,4);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1,4).

В соответствии с требованиями ФГОС, ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика фирмы» компетентностный подход к изучению дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с

применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

#### Рейтинг-контроль №1

1. Выберите правильный ответ и дайте графическую интерпретацию, к чему приведет рост предложения за счет неценовых факторов приведет:

- А) к росту цены и снижению качества;
- Б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- В) к росту равновесной цены и равновесного объема;
- Г) к снижению цены и увеличению объема продаж.

2. Выберите правильный ответ и дайте графическую интерпретацию, к чему приведет рост спроса за счет неценовых факторов приведет:

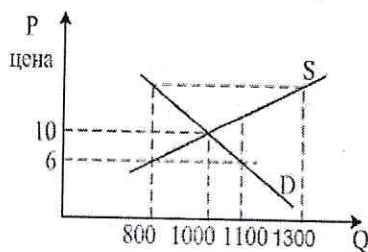
- А) к росту цены и снижению качества;
- Б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- В) к росту равновесной цены и равновесного объема;
- Г) к снижению цены и увеличению объема продаж.

3. Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=20-3P$ , а предложения  $Q_S=2P-10$ , то равновесная цена и равновесный объем продаж соответственно составят:

- А) 4 и 8
- Б) 6 и 2
- В) 2 и 14
- Г) 5 и 5

Дайте графическую интерпретацию.

4. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на молоко в небольшом городке



Вилабаджи.

Если мэрия решит установить фиксированную цену 6 су за литр, то возникнет:

- 1) излишек 500 л.
- 2) дефицит 200 л.
- 3) дефицит 100 л.
- 4) дефицит 300 л.

5. На рынке товара X установились следующие равновесные величины:

$P_e=50$  руб.,  $Q_e=100$  руб. Под воздействием рыночного механизма через некоторое время равновесные величины стали равными:  $P_e'=55$  руб.,  $Q_e'=100$  руб.

Подобные изменения обусловлены:

- а) увеличением спроса на товар X;
- б) падением предложения товара X;
- в) снижением спроса на товар X;
- г) ростом предложения товара X;
- д) ни спрос, ни предложение не изменились, а произошло перемещение по кривой спроса.

### Рейтинг-контроль №2

Расчетно-аналитическая задача:

Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. На рынке установилась цена по в размере 8 руб/шт. Зависимость ее общих издержек от объема выпуска такова:

Выпуск в час, шт	Общие издержки, руб	Средние издержки, руб/шт	Предельные издержки, руб/шт
0	4		
1	8		
2	10		
3	14		
4	20		
5	28		
6	38		
7	50		
8	64		

1. Заполнить пустые клетки таблицы.
2. Нарисовать график динамики средних и предельных издержек и доходов фирмы
3. Какой объем выпуска должна установить фирма?
4. Укажите на графике точки безубыточности
5. Ниже какого уровня должна упасть цена, чтобы фирма безусловно прекратила выпуск данного товара?

### Рейтинг-контроль №3

Выбрать правильный ответ



1. Две единицы затрат труда (L) и одна единица затрат капитала (K) дают выпуск в размере 30 ед. продукта. 4 ед. L и 2 ед. K дают выпуск в размере 60 ед. Производственная функция, описывающая этот процесс производства характеризуется

- а) постоянной отдачей от масштаба
- б) снижающейся отдачей от масштаба
- в) растущей отдачей от масштаба
- г) растущей предельной производительностью
- д) снижающейся предельной производительностью

2. Если производственная функция определяется уравнением  $Q=100+12K^2+10L$ , тогда уравнение предельного продукта капитала имеет вид  $MPK = \dots$

- А)  $100 + 24K$
- Б)  $12K + 10$
- В)  $24K$
- Г)  $10L$

3. Спрос на землю описывается уравнением  $Q_D=500-5R$ , где Q - площадь земельных угодий, R - арендная плата. Если  $Q=40$  га, а ставка банковского процента составляет  $i=4\%$  годовых, то цена этого участка земли будет равна \_\_\_\_\_ рублей.

- А) 460
- Б) 2560
- В) 2300
- Г) 1900

4. Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением  $D_L=100-2W$ , а предложение труда  $S_L=40+4W$ , где W - ставка заработной платы, то ставка заработной платы и количество нанятых работников будет соответственно .

- А) 10 и 80
- Б) 8 и 90
- В) 9 и 70
- Г) 11 и 100

5. В таблице приведены данные о возможном получении дохода от инвестиций по годам.

1 год	2 год
\$1000	\$1200

При ставке банковского процента, равного 10%, дисконтированная сумма дохода составит

- А) 1280,3
- Б) 1900,8
- В) 2379,1
- Г) 1500,6

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, решение задач.

### **Примерная тематика самостоятельной работы.**

1. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы.
2. Система разработки, финансирования и реализации национальных программ и проектов социально-экономического развития.
3. Модель микроэкономического кругооборота
4. Прогнозирование на основе моделей потребительского поведения.
5. Моделирование и прогнозирование экономического роста.
6. Модели прогнозирования с помощью эконометрических методов.
7. Государственные финансы. Задачи планирования и прогнозирования.
8. Модели налогообложения. Влияние налогов на рыночное равновесие.
9. Налоговая политика государства: цели и виды
10. Модели и методы планирования трудовых ресурсов.
11. Экономическое неравенство. Сравнительный анализ разных стран.
12. Экономическое неравенство в России. Динамика. Причины и последствия.
13. Модели и измерение экономического неравенства.
14. Методы снижения экономического неравенства.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

Основные экономические понятия. Экономические модели.

Выбор и ограничения в экономике.

Методы микроэкономического анализа.

Проблема координации в различных экономических системах. Схема экономического кругооборота.

Функции и графики в микроэкономике

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие  
Изменения в спросе и предложении. Неценовые факторы  
Механизм установления равновесия. Рыночная динамика  
Возможности и последствия государственного регулирования рынка  
Эластичность спроса и предложения  
Общее понятие эластичности  
Виды эластичности спроса и предложения  
Применение эластичности в микроанализе  
Предпочтения потребителя и полезность  
Функция полезности в ординалистской теории. Общая и предельная полезность.  
Функция полезности в кардиналистской теории.  
Понятие потребительского излишка  
Бюджетное ограничение  
Оптимум потребителя. Эквивариантный принцип  
Индивидуальный и рыночный спрос  
Эффект замены и эффект дохода  
Благосостояние потребителя и экономическая политика  
Фирма в рыночной экономике  
Производственная функция.  
Издержки фирмы. Виды и группировка издержек.  
Принятие решений в краткосрочном и долгосрочном периодах деятельности фирмы.  
Постоянные и переменные издержки фирмы.  
Анализ безубыточности (CVP-анализ) и график безубыточности  
Общие, предельные и средние издержки фирмы и их графики.  
Точка (условие) равновесия фирмы.  
Рыночные колебания и оценка рисков деятельности фирмы.  
Предложение конкурентной фирмы.  
Фирма и отрасль в долгосрочном периоде  
Предложение конкурентной фирмы  
Рынок труда и его характеристики  
Спрос на фактор производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли  
Сформулируйте правило найма работника фирмой  
Предложение факторов производства  
Равновесие на рынке труда  
Рынки капитала  
Структура и роль рынков капитала

Равновесие на рынке капитала

Методы государственного регулирования на рынках совершенной конкуренции

Госрегулирование цен и количества товаров. Планирование и квотирование.

Распределение налогового бремени между экономическими субъектами. Невозвратные потери налогообложения.

Несовершенная конкуренция и рыночная власть.

Монополия. Доля монопольной прибыли в цене.

Несовершенная конкуренция и рыночные структуры

Основы государственной политики защиты конкуренции.

Общее равновесие и эффективность

Рыночное равновесие и благосостояние

Рынки и социальные цели

Факторное распределение национального дохода.

Экономическое неравенство.

Кривая Лоренца и показатели оценки неравенства

Примеры экономического неравенства в разных странах.

Проблема бедности и методы решения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М,	2017		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998</a>

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2017		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869</a>
3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М,	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692</a>
Дополнительная литература			
1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726</a>
2. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА,	2017		<a href="http://e.lanbook.com/book/92734">http://e.lanbook.com/book/92734</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат РФ.
2. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – РБК (РосБизнесКонсалтинг).

3. <http://prognoz.org> – Прогнозы и прогнозирование. Методы прогнозирования. Технологии.
4. [repec.org](http://repec.org) – RePEc (ResearchPapersinEconomics) – база данных, содержащая статьи, различные материалы по экономике (на англ. яз.).
5. [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru) – Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ).
6. <http://www.spssbase.com/> Иллюстрированный самоучитель по SPSS
7. <http://www.spss.ru> Официальный сайт российского офиса компании SPSS
8. [allmatematika.ru](http://allmatematika.ru)
9. <http://e.lib.vlsu.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows
- Операционная система Microsoft Office
- Консультант +

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»; профиль подготовки «Экономика фирмы»

Рабочую программу составил Григорьев к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент: Главный экономист ООО «Инноватор Плюс» Петяскин Петяскин О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от 26.08 20 19 года.

Заведующий кафедрой Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».

протокол № 1 от 26.08 20 19 года.

Председатель комиссии Захаров д.э.н., профессор Захаров П.Н.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**МИКРОЭКОНОМИКА**

образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки

«Экономика фирмы»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	в рабочую программу «МИКРОЭКОНОМИКА»	Исполнитель	
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волкин

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волкин

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волкин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_