Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____Захаров П.Н.
«_31_» _августа_ 20_21_ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

Магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика фирмы
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами ГИА являются:

– оценка уровня сформированности компетенций;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность ГИА - 6 недель.

3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

– подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

– подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль подготовки «Экономика фирмы и организация бизнеса в сфере информационных технологий» должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения,

		разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в

		течение всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Исследование практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач .	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
		ОПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;
		ОПК-1.3 Владеет навыками составления плана и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК-2.2 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
		ОПК-2.3 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;
Обобщение и критическая оценка	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. .	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;
		ОПК-3.2. Умеет проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.
		ОПК-3.3 Владеет методами сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
Обоснование организационно - управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач;
		ОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;
		ОПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения;
Использование информационных технологий и программных средств	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,

		построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		ОПК-5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Профессиональные (ПК)		
Оценка, анализ и диагностика	ПК-1. Способен проводить оценку, анализ и диагностику текущего состояния социально-экономической системы с определением набора оптимальных параметров	ПК-1.1. Знает методы анализа и оценки текущего состояния организации и (или) других социально-экономических систем
		ПК-1.2. Умеет определять оптимальный набор параметров будущего состояния организации и (или) иных социально-экономических систем
		ПК-1.3. Владеет навыками выявления и анализа несоответствие между параметрами текущего и оптимального будущего состояний социально-экономических систем
Планирование и организация мероприятий	ПК-2. Способен планировать, организовывать и проводить комплекс мероприятий на основе проведенного анализа в целях повышения качества и эффективности функционирования экономических субъектов и повышением скорости адаптации к внутренним и внешним факторам, а также систем их корректировки	ПК-2.1. Знает методы анализа и оценки внутренних и внешних факторов, которые необходимо учитывать при планировании и осуществлении изменений в организации;
		ПК-2.2. Умеет осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды;
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и обеспечения осуществление корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации в случае непредвиденных изменений внешней, а также внутренней среды
Выявление потенциальных факторов риска	ПК-3. Способен проводить регистрацию, анализ и классификацию информации в целях выявления потенциальных факторов риска с разработкой направлений их оптимизации	ПК-3.1. Знает методы анализа и классификации рисков экономического субъекта на основе различных источников информации;
		ПК-3.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски экономического субъекта на основе различных источников информации;
		ПК-3.3. Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков экономического субъекта на основе проведенного анализа
Составление инвестиционного портфеля с учетом заданных параметров	ПК-4. Способен составлять инвестиционный портфель с учетом заданных параметров (эффективность, качество, доходность) с оценкой индикаторов их достижения на регулярной основе	ПК-4.1. Знает положения финансовой математики и портфельного управления инвестированием;
		ПК-4.2. Умеет учитывать риски при составлении инвестиционного портфеля;
		ПК-4.3. Владеет навыками формирования оптимального инвестиционного портфеля и впоследствии мониторинга его доходности на регулярной основе.
Оценка, анализ и мониторинг финансово-инвестиционных параметров с учетом индивидуальных способностей	ПК-5. Способен осуществлять оценку, анализ и мониторинг финансово-инвестиционных параметров с учетом индивидуальных способностей в рамках действующего	ПК-5.1. Знает нормативно-правовую базу, а также установленные этические и моральные нормы при осуществлении анализа и оценки экономических субъектов в аспекте их финансово-инвестиционных показателей
		ПК-5.2. Умеет использовать нормативно-правовую базу, а также действует в рамках установленных этических и моральных норм при осуществлении анализа и оценки экономических субъектов в аспекте их финансово-

	законодательства, этических и моральных норм	инвестиционных показателей;
		ПК-5.3. Владеет навыками оценки, анализа и мониторинга финансово-инвестиционные параметры экономических субъектов
Комплексное исследование индивидуальных предпочтений	ПК-6. Способен проводить комплексные исследования с целью выявления и последующего анализа индивидуальных предпочтений и целей клиентов и определением параметров для их достижения	ПК-6.1. Знает методы работы с источниками информации о предпочтениях и целях клиентов в вопросах портфельного инвестирования
		ПК-6.2. Умеет собирать и анализировать информацию, в том числе полученную в процессе непосредственного взаимодействия, о предпочтениях и целях клиентов в вопросах портфельного инвестирования;
		ПК-6.3. Владеет навыками формирования оптимальных параметров портфельного инвестирования с учетом интересов клиентов
Планирование и прогнозирование	ПК-7. Способен осуществлять планирование и прогнозирование динамики финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем с количественных и качественных позиций	ПК-7.1. Знает сущность планирования и прогнозирования в аспекте финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем;
		ПК-7.2. Умеет планировать и прогнозировать финансово-инвестиционные параметры социально-экономических систем во временном аспекте с количественных и качественных позиций;
		ПК-7.3 Владеет методами планирования и прогнозирования финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем во временном аспекте с количественных и качественных позиций

4.2. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию,

		организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Исследование практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач .	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
		ОПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;
		ОПК-1.3 Владеет навыками составления плана и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики

		и микроэкономики
Анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК-2.2 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
		ОПК-2.3 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;
Обобщение и критическая оценка	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. .	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;
		ОПК-3.2. Умеет проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.
		ОПК-3.3 Владеет методами сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
Обоснование организационно - управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач;
		ОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;
		ОПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения;
Использование информационных технологий и программных средств	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		ОПК-5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Профессиональные (ПК)		
Оценка, анализ и диагностика	ПК-1. Способен проводить оценку, анализ и диагностику текущего состояния социально-экономической системы с определением набора оптимальных параметров	ПК-1.1. Знает методы анализа и оценки текущего состояния организации и (или) других социально-экономических систем
		ПК-1.2. Умеет определять оптимальный набор параметров будущего состояния организации и (или) иных социально-экономических систем
		ПК-1.3. Владеет навыками выявления и анализа несоответствие между параметрами текущего и оптимального будущего состояний социально-экономических систем
Планирование и	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает методы анализа и оценки внутренних и

организация мероприятий	планировать, организовывать и проводить комплекс мероприятий на основе проведенного анализа в целях повышения качества и эффективности функционирования экономических субъектов и повышением скорости адаптации к внутренним и внешним факторам, а также систем их корректировки	внешних факторов, которые необходимо учитывать при планировании и осуществлении изменений в организации;
		ПК-2.2. Умеет осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды;
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и обеспечения осуществление корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации в случае непредвиденных изменений внешней, а также внутренней среды
Выявление потенциальных факторов риска	ПК-3. Способен проводить регистрацию, анализ и классификацию информации в целях выявления потенциальных факторов риска с разработкой направлений их оптимизации	ПК-3.1. Знает методы анализа и классификации рисков экономического субъекта на основе различных источников информации;
		ПК-3.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски экономического субъекта на основе различных источников информации;
		ПК-3.3. Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков экономического субъекта на основе проведенного анализа
Составление инвестиционного портфеля с учетом заданных параметров	ПК-4. Способен составлять инвестиционный портфель с учетом заданных параметров (эффективность, качество, доходность) с оценкой индикаторов их достижения на регулярной основе	ПК-4.1. Знает положения финансовой математики и портфельного управления инвестированием;
		ПК-4.2. Умеет учитывать риски при составлении инвестиционного портфеля;
		ПК-4.3. Владеет навыками формирования оптимального инвестиционного портфеля и впоследствии мониторинга его доходности на регулярной основе.
Оценка, анализ и мониторинг финансово-инвестиционных параметров с учетом индивидуальных способностей	ПК-5. Способен осуществлять оценку, анализ и мониторинг финансово-инвестиционных параметров с учетом индивидуальных способностей в рамках действующего законодательства, этических и моральных норм	ПК-5.1. Знает нормативно-правовую базу, а также установленные этические и моральные нормы при осуществлении анализа и оценки экономических субъектов в аспекте их финансово-инвестиционных показателей
		ПК-5.2. Умеет использовать нормативно-правовую базу, а также действует в рамках установленных этических и моральных норм при осуществлении анализа и оценки экономических субъектов в аспекте их финансово-инвестиционных показателей;
		ПК-5.3. Владеет навыками оценки, анализа и мониторинга финансово-инвестиционные параметры экономических субъектов
Комплексное исследование индивидуальных предпочтений	ПК-6. Способен проводить комплексные исследования с целью выявления и последующего анализа индивидуальных предпочтений и целей клиентов и определением параметров для их достижения	ПК-6.1. Знает методы работы с источниками информации о предпочтениях и целях клиентов в вопросах портфельного инвестирования
		ПК-6.2. Умеет собирать и анализировать информацию, в том числе полученную в процессе непосредственного взаимодействия, о предпочтениях и целях клиентов в вопросах портфельного инвестирования;
		ПК-6.3. Владеет навыками формирования оптимальных параметров портфельного инвестирования с учетом интересов клиентов
Планирование и прогнозирование	ПК-7. Способен осуществлять планирование и прогнозирование	ПК-7.1. Знает сущность планирования и прогнозирования в аспекте финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем;
		ПК-7.2. Умеет планировать и прогнозировать финансово-

	динамики финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем с количественных и качественных позиций	инвестиционные параметры социально-экономических систем во временном аспекте с количественных и качественных позиций;
		ПК-7.3 Владеет методами планирования и прогнозирования финансово-инвестиционных параметров социально-экономических систем во временном аспекте с количественных и качественных позиций

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. Программа государственного экзамена

5.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль подготовки «Экономика фирмы». Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке. Государственный экзамен по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль подготовки «Экономика фирмы» является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Экономика фирмы;
2. Инвестиционный анализ;
3. Оценка рисков;
4. Бизнес-планирование;
5. Стратегический анализ;
6. Микроэкономика;
7. Анализ финансового развития деятельности фирмы;
8. Методологическое обеспечение исследований в экономике;
9. Инструменты цифровизации профессиональной деятельности.

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. Форма экзаменационного билета представлена в приложении 1.

5.1.2. Содержание государственного экзамена

1. Экономика фирмы;

Тема 1. Особенности деятельности современной фирмы. Амортизационная политика фирмы: Особенности функционирования предприятий в современных условиях, понятие амортизации, виды исчисления амортизации, эффективность применяемых методов.

Тема 2 Безубыточная деятельность фирмы. Эффективность использования средств производства. Понятие безубыточности деятельности. Основные критерии и показатели

безубыточности. Признаки основных средств предприятия. Основные средства предприятия, оценка эффективности их использования. Классификация основных средств по характеру использования. Классификация основных средств предприятий по формам собственности. Износ основных средств, его виды Показатели использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Лизинг и его формы. Лизинг, порядок расчета лизинговых платежей. Лизинг, аренда, кредит: принципиальные отличия, преимущества, недостатки. Признаки оборотных средств предприятия. Оборотные средства предприятия, проблема эффективного их использования. Нормирование оборотных средств. Малоценные активы, критерии отнесения к оборотным активам.

Тема 3. Эффективность использования персонала: Основные показатели использования персонала фирмы, оценка эффективности работы персонала, планирование процессов использования персонала. Разработка при необходимости корректирующих мероприятий по повышению эффективности использования персонала и снижения кадровых рисков.

Тема 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Инновационная деятельность на предприятии. Прямые и косвенные источники финансирования инновационной деятельности предприятия. Виды инноваций. Признаки инновационной экономики. Признаки инновационной деятельности на предприятии. Прогнозирование развития предприятия. Методы прогнозирования деятельности организации

Тема 5. Рисковая деятельность фирмы. Методы анализа и классификации рисков фирмы на основе различных источников информации. Разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков фирмы на основе анализа.

2. Инвестиционный анализ

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный процесс

Экономическая сущность инвестиций. Формы инвестиций. Значение инвестиций в экономике. Инвестиционный рынок: понятие и структура. Механизм инвестиционного рынка. Функции и роль инвестиционного рынка в экономике. Взаимосвязь инвестиционного и финансового рынков. Финансовые посредники: виды и роль в инвестиционном процессе. Общая характеристика источников и способов финансирования инвестиций. Понятие и виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Инвестиционная деятельность предприятий. Сущность, формы и управление инвестиционной деятельностью предприятий. Особенности инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемой в форме капитальных вложений. Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий.

Тема 2. Общие методические основы экономической оценки инвестиционных проектов

Оценка стоимости денежных средств во времени. Оценка инвестиционных рисков. Оценка ликвидности инвестиций. Магический треугольник инвестиционных качеств и правила инвестирования. Определение стоимости инвестиционного капитала.

Тема 3. Экономическая оценка и финансовое обоснование реальных инвестиционных проектов

Принципы экономической оценки и финансового обоснования реальных инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта и их оценка. Критерии и методы оценки реальных инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов

Понятие и виды финансовых инструментов. Методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги.

Тема 5. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Измерение и количественная оценка риска. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Методы моделирования, оценки и оптимизации инвестиционного портфеля. Порядок формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный бюджет портфеля реальных инвестиционных проектов. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Особенности формирования портфеля финансовых инвестиций. Модели оптимизации портфеля финансовых инвестиций. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.

Тема 7. Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов

Региональная эффективность инвестиционных проектов. Отраслевая эффективность инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов по лизинговым операциям. Особенности оценки инвестиционных проектов в недвижимости. Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов.

3. Оценка рисков

Тема 1. Общие положения теории рисков: риск: основные этапы становления теории; понятие риска, его функции; виды рисков.

Тема 2. Управление рисками: система управления рисками; принципы риск-менеджмента; функции риск-менеджмента; организация системы риск-менеджмента на предприятии; задачи и процесс управления рисками; этапы организации риск-менеджмента; внешние и внутренние факторы системы управления рисками.

Страхование риска: сущность страхования; основные характеристики страховых контрактов; страховой контракт; плюсы и минусы страхования.

Хеджирование: форвардные и фьючерсные контракты; хеджирование валютного риска с помощью свопа; опционы; модель хеджирования; лимитирование; самострахование (резервирование).

Тема 3. Оценка, анализ и прогнозирование риска: качественные методы; количественные методы;

статистический метод; кривая Лоренца и коэффициент Джинни; анализ целесообразности (уместности) затрат; метод аналогий; аналитические методы оценки риска; метод сценариев и метод дерева решений; дерево решений; метод имитационного моделирования; метод Z-модель (модель Альтмана); шкала риска; картографирование рисков.

4. Бизнес-планирование

Тема 1. Основы бизнес-планирования: понятие, принципы и методы планирования, виды планирования.

Тема 2. Состав и структура бизнес-плана: стандарты бизнес-планирования, процесс разработки бизнес-плана, сбор информации, необходимой для разработки бизнес-плана.
Описание бизнеса: выбор и обоснование организационно-правовой формы, вида экономической деятельности, системы налогообложения.
Анализ рынка: емкость рынка, тенденции рынка, сегментирование и выделение целевого сегмента, выбор стратегии поведения фирмы, описание методов стимулирования продаж, бюджет маркетинга.

Тема 3. План производства: потребность в оборудовании, инструментах, инвентаре и других технических средствах для начала работы; потребность в помещение, его краткая характеристика, условия предоставления; расчет амортизационных отчислений; потребность в расходных материалах; план производства.
Организационный план: руководство фирмы, организационная структура фирмы; график реализации проекта; численность персонала и уровень затрат на оплату труда; сменность.
Финансовый план и оценка рисков: состав и структура денежных потоков, дисконтирование, расчет и обоснование ставки дисконтирования; критерии и показатели эффективности бизнес-планов; проверка проекта на устойчивость; проверка проекта на чувствительность; оценка иных рисков бизнес-плана.

5. Стратегический анализ

Тема 1. Сущность и принципы проведения стратегического анализа. отраслевой анализ. Понятие стратегического анализа. Этапы стратегического анализа. Методы и модели стратегического анализа. Методы и модели отраслевого анализа. Основные показатели анализа отрасли. Модель пяти сил М. Портера. Ключевые факторы успеха организации.
Тема 2. Конкурентный анализ. анализ ресурсного потенциала предприятия. Понятие. Виды информации о конкурентах. Компоненты анализа конкурента. Матрица SPACE.

Тема 3. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества. Анализ конкурентных преимуществ. Уровни конкурентных преимуществ. Эталонные стратегии «Анализ GAP». Методы портфельного анализа.

6. Микроэкономика

Тема 1. Теория поведения потребителя. Предельная норма замещения. Предельная норма замещения. Построение бюджетной линии (линии бюджетных ограничений). Оптимум потребителя.
Тема 2. Теории поведения фирмы. Традиционная теория фирмы. Менеджериальная теория фирмы. Теория максимизации роста.
Тема 3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы совершенного конкурента. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы совершенного конкурента. Максимизация прибыли. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Модели олигополии (Курно, Чемберлина, Штакельбер-га, Бертрана, модель ломаной кривой спроса, теория игр). Ценообразование в условиях оли-гополии. Стратегические барьеры. Фирма в условиях монополистической конкуренции. Особенность кривых спроса в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фир-мы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
Тема 4. Рынки факторов производства.

Эффекты замещения и выпуска. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Равновесие на конкурентном рынке для фирмы монополиста на рынке готовой продукции. Равновесие на рынке фактора производства в условиях монопсонии.

Тема 5. Общее равновесие и теория экономики благосостояния.

Типы моделей равновесия рынков. Теория общего равновесия. Модель частичного рыночного равновесия. Паутинообразная модель рынка. Общее равновесие и Парето-эффективность. Теория благосостояния. «Коробка Эджуорта». Теоремы экономики благосостояния. Тема 6. Рыночные сигналы Внешние эффекты. Интернализация и налог Пигу. Теорема Коуза. Общественные блага. Свойства общественных благ. Особенности спроса и предло-жения общественных благ.

7. Методологическое обеспечение исследований в экономике.

Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятие исследования. Особенности научного исследования в экономике. Структура НИР. Основные этапы НИР.

Тема 2. Понятие метода и методологии научного исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования: Научные исследования. Основные понятия и определения. Риторика в научных исследованиях. Подходы и принципы классификации научных исследований. Методологические основы научных исследований. Классификация методов научных исследований: диалектический метод, метафизический метод, методы эмпирического познания, методы теоретического познания

Тема 3. Частные и специальные научного исследования: диалектический метод, метафизический метод, методы эмпирического познания, методы теоретического познания, наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение, формализация, аксиоматический метод; регистрации единичных событий, сбора данных, обработки и анализа данных,

Тема 4. Проблемы моделирования в экономике и управлении. Понятие модели и моделирования. Виды моделей. Особенности моделирования в экономике.

Тема 5. Методология и проблемы экономического прогнозирования: статистические методы моделирования, интуитивные и эвристические методы прогнозирования и моделирования.

8. Инструменты цифровизации профессиональной деятельности.

Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в "отрасли": ключевые примеры использования ИИ

5.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072236
2. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-16-010999-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1708339
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800
4. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль : монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014777-2.
5. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7.
6. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски : монография / Н.Г. Синявский, В.А. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019184. - ISBN 978-5-16-015172-4.
7. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5.
8. Стратегический менеджмент : учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с.
9. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 466 с.
10. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1
11. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования: учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6.
12. одионова, Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. — Москва : ИНФРАМ, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_593fa5f3b24933.10259049. - ISBN 978-5-16-012965-5.
13. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1.
14. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с.
15. Петрученя, И. В. Бизнес-планирование : монография / И. В. Петрученя, А. С. Буйневич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-4392-7.
16. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. Е.В. Зубеева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 229 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: https://doi.org/10.12737/19030

17. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 202 с. – (Научная мысль)
18. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – ISBN 978-5-238-01944-4
19. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. – М. :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 144 с.

Дополнительная литература

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5.
2. Фридман,, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-369-01830-9.
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - ISBN 978-5-369-00643-6.
4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232785
5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.
6. Митрофанова, А. Е. Кадровые риски и их оценка : учебное пособие / А.Е. Митрофанова, Д.К. Захаров, Р.А. Ашурбеков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 137 с.
7. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8.
8. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0.
9. Урясьева, Т. И. Инвестиционные риски в маркетинге: Учебное пособие / Т.И. Урясьева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9558-0335-7.
10. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1.
11. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа : монография / Б. П. Воловиков. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-16-010608-3. -
12. Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. Н. Родионова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 106 с.
13. Савченко, А. Б. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. Б. Савченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 228 с.

14. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с.
15. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В.А. Баринов, Д.Ю. Бусалов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 294 с.
16. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6.
17. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9.
18. Девятков, В. В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: монография / В. В. Девятков. - Москва : Вуз. уч.: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0338-8.
19. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4.
20. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9.
21. Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 425 с. —ISBN 978-5-16-004280-0.
22. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроит. производства. Курсовое проект.: Уч. пос. / Н.С.Сачко, И.М.Бабук. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 240 с.
23. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 156 с
24. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3.
25. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-394-03481-7.
26. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 102 с. – ISBN 978-5-9275-2554-6
27. Инвестиционный анализ / Блау С.Л., – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-394-02843-4
28. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994
29. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 232 с.

30. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/2848

Электронные ресурсы

1. www.akm.ru (Информационное агентство)
2. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
3. www.inme.ru (Институт национальной модели экономики)
4. www.rbc.ru (Информационное агентство РБК)
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://edu.ru/
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: http://ecsocman.edu.ru/
7. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: http://library.vlsu.ru/
8. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: http://www.scopus.com/
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com

5.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке ответов на вопросы необходимо использовать рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, а также лекционными конспектами, которые были составлены за период обучения в магистратуре.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, эссе, контрольные работы, домашние творческие задания), прорешать типовые задачи по темам, выносимым на экзамен.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

6.1. Общая характеристика ВКР

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки .Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и программе ОПОП. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки. Руководитель ВКР магистранта, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР. Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР;

б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным программам магистратуры осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет автор ВКР.С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР

6.2. Требования к ВКР

6.2.1. Требования к структуре ВКР

Объем ВКР магистра должен составлять, как правило,70-90 страниц (без приложений).

Структура

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

-титульный лист;

-задание;

-аннотация;

-содержание;

-введение;

-основная часть;

-заключение;-

библиографический список;

-приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР (приложение 2)

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее трех глав (разделов) (но, как правило, не более четырех). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

6.2.2. Требования к оформлению ВКР

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования глав ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Наименования подпунктов записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Задание на выполнение выпускной квалификационной работы распечатывается с двух сторон одного листа формата А4. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (пунктом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 4», «таблица 4»,

«... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке (12 шрифт, курсив), а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово

«Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Номера страниц в приложениях не ставятся. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

6.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Назначение руководителей, тем ВКР осуществляется на заседании кафедры , после чего студент пишет заявление (приложение 3) на закрепление темы и руководителя ВКР. После утверждения темы составляется задание на выполнение ВКР (приложение 4) совместно с руководителем и /или работодателем, если ВКР выполняется по его заявке. В установленные графиком учебного процесса сроки выпускающая кафедра составляет приказ о закреплении тем ВКР студентов и назначении их научных руководителей.

При необходимости замены темы ВКР и /или смены руководителя пишется заявление о закреплении темы и руководителя повторно. Выпускающей кафедрой, в установленные графиком учебного процесса сроки, подготавливается приказ «Об уточнении тем ВКР».

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ВлГУ. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки. Форма рецензии представлена в приложении 6.

ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку ВКР.

В официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Внешняя рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Подпись должна быть заверена печатью организации.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представленасправка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Порядок подали апелляции

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Примечание

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

7.1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
2. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике
3. Сущность планирования и плана
4. Виды планов.
5. Принципы планирования
6. Методы планирования прогнозирования.
7. Организация процесса планирования.
8. Показатели плана.
9. Информационное обеспечение планирования.
10. История бизнес-планирования и его отличительные особенности.
11. Понятие и содержание бизнес-планирования.
12. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
13. Типология бизнес-планов.
14. Особенности развития бизнес-планирования в России.
15. Цели бизнес–планирования, задачи, исполнители.
16. Понятие бизнес-идеи.
17. Презентация бизнес-идеи.
18. Сущность бизнес-модели.
19. Критерии эффективности бизнес-модели.
20. Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса
21. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
22. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
23. Основные методики бизнес-планирования.

24. Методика UNIDO.
25. Особенности Российской практики бизнес-планирования.
26. Структура бизнес-плана.
27. Основные этапы процесса бизнес-планирования.
28. Раздел «Описание бизнеса», его возможное содержание.
29. Анализ внешней среды бизнеса.
30. Анализ и оценка рынка в бизнес-планировании.
31. Основные этапы разработки раздела «План маркетинга».
32. Раздел «План производства».
33. «Организационный план» методика разработки.
34. «Финансовый план».
35. Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-плана.
36. Оценка рисков.
37. Источники финансирования бизнес-плана.
38. «Финансовый план»
39. Понятие научного исследования.
40. Классификация научных исследований.
41. Научная гипотеза и требования к ней.
42. Теория и ее структурные элементы.
43. Эмпирический уровень исследования.
44. Этапы научно-исследовательской работы.
45. Понятие и классификация методов научного исследования.
46. Понятие методологии и ее уровни.
47. Философские методы научного исследования.
48. Общелогические методы научного исследования.
49. Теоретические методы научного исследования.
50. Эмпирические методы научного исследования.
51. Документальный метод.
52. Опрос как метод исследования.
53. Метод экспертных оценок.
54. Сводка и группировка эмпирических данных.
55. Корреляционный анализ.
56. Регрессионный анализ.
57. Кластерный анализ.
58. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
59. Сущность и классификация экономических прогнозов.
60. Черты рисков
61. Классификация рисков
62. Функции рисков
63. Процесс анализа рисков
64. Классификация подходов к анализу и оценке рисков
65. SWOT-анализ
66. Вопросники

67. Экспертный лист
68. Роза рисков
69. Спираль рисков
70. Метод Дельфи
71. Статистические методы оценки рисков
72. Построение сложных распределений вероятностей
73. Метод аналогий
74. Имитационное моделирование
75. Построение кривой риска
76. Построение матрицы платежей
77. Метод критических значений
78. Анализ финансового состояния
79. Анализ эффективности
80. Анализ чувствительности
81. Анализ точки безубыточности
82. Анализ сценариев
83. . Методология современного стратегического анализа. Принципы непрерывности, системности, объективности.
84. Элементы и технологии анализа бизнес-ландшафта.
85. Развитие модели 5 сил конкуренции М. Портера. Модель чистой ценности А. Бранденбургера и Б. Нейлбаффа.
86. Стратегический сценарный анализ: виды сценариев, способы и методы построения.
87. Анализ неопределенностей и рисков макросреды.
88. Современный отраслевой анализ: идентификация движущих сил отраслевого рынка.
89. Современный отраслевой анализ: прогноз будущей структуры и прибыльности.
90. Углубленный конкурентный анализ: позиционирование поведения конкурентов.
91. Углубленный конкурентный анализ: ключевые факторы успеха в отрасли. Оценка конкурентной позиции фирм с использованием КФУ.
92. Бенчмаркинг как метод стратегического анализа. Виды бенчмаркинга.
93. Этапы бенчмаркинга. Источники информации и партнеры по бенчмаркингу.
94. Стратегическое оценивание активов корпорации: виды активов, методы и результаты оценки.
95. Методы оценки нематериальных активов корпорации.
96. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей корпорации.
97. Анализ устойчивости конкурентного преимущества.
98. Стратегический анализ цепочки ценностей: принципы.
99. Стратегический анализ издержек.
100. Анализ ключевых компетенций и их использования.
101. Стейкхолдер-анализ в выборе стратегии. Карта стейкхолдеров.
102. SWOT-анализ: матрица, этапы и правила проведения, результаты, применение.
103. Комплексная оценка текущей конкурентоспособности компании.
104. Ресурсный подход к оценке потенциальной конкурентоспособности компании.
105. Анализ эффективности существующей корпоративной стратегии.
106. Технология идентифицирования стратегических альтернатив.

107.Критерии и методы оценки стратегических альтернатив.
108.Модели выбора стратегических альтернатив.
109.Подходы к организации проведения стратегического анализа.
110.Информационная система и технологии стратегического анализа в системе стратегического управления корпорацией.
111.Особенности стратегического анализа в крупных и мелких компаниях.
112.Особенности стратегического анализа в B2B и B2C компаниях.
113.Организационные стратегии.
114.Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.
115.Принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда.
116.Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.
117.Принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.
118.Экономическая сущность инвестиций.
119.Формы инвестиций.
120.Значение инвестиций в экономике.
121.Инвестиционный рынок: понятие и структура. Функции и роль инвестиционного рынка в экономике.
122.Механизм инвестиционного рынка.
123.Взаимосвязь инвестиционного и финансового рынков.
124.Общая характеристика источников и способов финансирования инвестиций.
125.Понятие и виды инвестиционных проектов.
126.Фазы развития инвестиционного проекта.
127.Бизнес-план инвестиционного проекта.
128.Сущность, формы и управление инвестиционной деятельностью предприятий.
129.Особенности инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемой в форме капитальных вложений.
130.Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий.
131.Оценка стоимости денежных средств во времени.
132.Оценка инвестиционных рисков.
133.Оценка ликвидности инвестиций.
134.Магический треугольник инвестиционных качеств и правила инвестирования.
135.Определение стоимости инвестиционного капитала.
136.Принципы экономической оценки и финансового обоснования реальных инвестиционных проектов.
137.Денежные потоки инвестиционного проекта и их оценка.
138.Критерии и методы оценки реальных инвестиционных проектов.
139.Методы финансирования инвестиционных проектов.
140.Понятие и виды финансовых инструментов.
141.Методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
142.Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги.
143.Понятие риска и неопределенности.
144.Классификация проектных рисков.
145.Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта.
146.Измерение и количественная оценка риска.
147.Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей.
148.Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей.
149.Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.
150.Понятие и типы инвестиционного портфеля.
151.Принципы и этапы формирования и управления инвестиционным портфелем.

152.Методы моделирования, оценки и оптимизации инвестиционного портфеля.
153.Порядок формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
154.Инвестиционный бюджет портфеля реальных инвестиционных проектов.
155.Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
156.Особенности формирования портфеля финансовых инвестиций.
157.Модели оптимизации портфеля финансовых инвестиций.
158.Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.
159.Региональная эффективность инвестиционных проектов.
160.Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
161.Особенности оценки инвестиционных проектов по лизинговым операциям.
162.Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов.
163.Менеджмент корпоративного управления.
164.Фирмы и их классификации.
165.Физические и юридические лица, правовое поле деятельностей.
166.Специфика организационно-правовых форм организаций.
167.Сущность производственного процесса и виды этих процессов.
168.Характеристика организационных сред.
169.Системы налогообложения и специфика их применения.
170.Структурные особенности производственных этапов.
171.Календарное планирование на предприятии, нормирование времени.
172.Топ-менеджмент и их основные функции.
173.Анализ данных для формирования производственной программы.
174.Показатели эффективности производственных процессов организации.
175.Материально-техническое обеспечение бесперебойности производственных и управленческих процессов фирмы.
176.Коэффициенты, нормирующие труд. Принципы их использования.
177.Сущность себестоимости продукции и необходимость ее формирования.
178.Калькуляции себестоимости, способы эффективного и оптимального определения и составления цен.
179.Методологические основы подходов в вопросе учета затрат.
180.Маркетинг и его основные аспекты.
181.Классификация ценообразующих процессов и их влияние на деятельность фирмы.
182.Понятие розничной цены и ее отличие от остальных видов цен, системы формирования.
183.Последовательность выработки управленческих решений в вопросе ценообразования.
184.Мотивация труда как фактор повышения трудовой выработки.
185.Различия и специфика применения методов ценообразования.
186.Рисковые ситуации, способы их выявления и выработки предупредительных корректирующих мер,
187.Выручка, себестоимость, прибыль. Рентабельность анализируемых активов предприятия.

7.1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

Варианты типовых задач, выносимых на государственный экзамен представлены ниже.

1. Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов в результате осуществления инвестиционного проекта фирмы по данным табл.:

№ п/п	Показатели	Шаги расчета (годы) реализации инвестиционного проекта			
1.	Объем реализованной продукции, тыс. руб., с НДС		12000	24070	30680
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	-	8000	15000	18000
	В т.ч. амортизация, тыс. руб.	-	700	1000	1110
3.	Налоги и другие отчисления, тыс. руб.		900	1400	2700
4.	Норма дисконта	-	0,15	0,15	0,15

2. Структура сметы затрат на производство характеризуется следующими данными, %:
сырье и материалы – 46
энергия – 12
топливо – 6
амортизация – 7
з/п – 24
прочие расходы – 5
Итого – 100
Объем валовой продукции – 960 млн. руб.
Уровень рентабельности продукции (к себестоимости) – 24%.
Определить материалоемкость продукции**.**

3. Выработка продукции в час составила 450 деталей. Трудоемкость продукции после внедрения новой технологии снизилась на 26%. Определить прирост выработки (%) после внедрения новой технологии.

4. Определить интегральный эффект, индекс доходности и срок окупаемости инвестиционного проекта фирмы по данным таблицы:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Чистая прибыль, тыс. руб.	тыс. руб.	280	320	650
2.	Амортизация, тыс. руб.	тыс. руб.	150	170	180
3.	Капитальные затраты	тыс. руб.	1200	-	-
4.	Норма дисконта	доли единицы	0,3	0.2	0,1

5. В 1 квартале выработка продукции на одного работающего составила 248500 руб. на чел. Во втором квартале фирма планирует выпустить продукции также на сумму 38,521 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 4 чел. Определить: выработку на одного работающего во втором квартале и планируемый прирост производительности труда (%).

6. За 2015-2016 гг. фирма достигла следующих показателей работы:

Показатели	2016 г.	2015 г.
Объем продукции, тыс. руб.	160000	144000
Численность работников, чел.	40	30

Определите:
1) прирост продукции вследствие увеличения численности работающих (тыс. руб.);
2) прирост продукции вследствие увеличения производительности труда (тыс. руб.);
3) удельный вес прироста продукции за счет увеличения численности работников (%).

7. Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 25 руб., сдельный тариф = 13 руб./ед., удельные затраты э/энергии - 1,23 руб./ед. Первоначальная стоимость производственного оборудования = 1350 тыс. руб., его срок службы - 7 лет, вероятность бесперебойной работы оборудования - 85%, арендная плата за помещение – 15 тыс. руб./мес., управленческие расходы – 195 тыс. руб./ мес., прочие накладные расходы – 160 тыс.руб./год. Время работы оборудования в течение года 290 дней. Режим работы – 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 630 шт. в час. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если фирма использует ускоренный метод учета амортизации с удвоенной нормой износа.

8. На начало года стоимость ОПФ составила 25 млн. руб. В ноябре фирма приобрела станки на сумму 6 млн. руб., а 1 августа было ликвидировано оборудование на сумму 12,5 млн. руб., норма амортизации – 15 %. Объем реализации за год составил 14 млн. руб. Определите: а) среднегодовую стоимость ОПФ; б) сумму амортизационных отчислений за год; в) фондоотдачу; г) фондоемкость.

9. Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта фирмы (новая технологическая линия) представлены в табл.:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Выпуск продукции после освоения технологической линии	шт.	9000	15900	23400
2..	Оптовая цена единицы продукции, с НДС	руб./шт.	234	202	165
3.	Себестоимость единицы продукции	руб./шт.	163	140	134
	В т.ч. амортизация	руб./шт.	16	11	7,8
4.	Налоги и другие отчисления	руб.	250000	300000	330000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта 0,3

10. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции фирмы.

Данные (за год):

сырье и материалы 344000 руб.
расходы на освещение 10050 руб.
транспортные расходы 13000 руб.
з/п управляющего персонала 778000 руб.
з/п сдельщиков 970000 руб.
стоимость оборудования 2850000 руб. (срок службы 7 лет), амортизация пропорциональная
аренда помещения 52000 руб.
объем выпуска 29860 шт.

Определить объем прибыли, полученной фирмой за год, если цена единицы продукции 730 руб.

11. В результате реконструкции цеха объем производства стали за месяц увеличился с 2 до 2,15 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 30600 до 29590 руб. при неизменной цене стальных слитков 34700 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 800 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок их окупаемости.

12. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца:

№ п/п	Стоимость зданий и сооружений, млн. руб.	Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	Всего стоимость ОПФ, млн. руб.	Объем продукции, млн. руб.	Фондоемкость продукции, руб./руб.	Фондоотдача, руб./руб.
1.	54	40		132		
2.	18	54			0,85	
3.		52		138		1,08
4.	56		253		0,97	

13. Определите коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования станка в течение месяца при условии, что станок работал в 2 смены по 8 часов, количество рабочих дней в месяце – 25. Простои по причине ремонта составляют 8,2 % от режимного фонда времени, простои по различным организационным причинам – 20 часов 20 минут. Плановая трудоемкость одной детали – 1,4 часа. Фактически изготовлено в течение месяца 194 детали.

14. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед., а к 1 ноября ликвидировано 6 ед. Число рабочих дней в году – 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 7%, производительность одного станка – 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 5,4 млн. деталей.

15. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

№ п/п	О.Ф.	Первонач. стоимость, млн. руб.	Срок службы, лет	Норма амортизации, %	Время эксплуатации	Ост. стоимость, млн. руб.	Отчислено в амортизац. фонд, млн. руб.
1	Станок	0,45	8		5		
2	Здание			2	16	42	

16. Фирма производит и реализует за месяц 17800 шт. продукции по средней цене 280 руб./шт. Показатель эластичности *Эс* составляет 1,4. Себестоимость единицы продукции — 170 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами — 40:60. Фирма предполагает снизить цену на 15 руб./шт. Как снижение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли фирмы?

17. Выберите вариант с наибольшей нормой прибыли:

вариант	Затраты на ед. продукции, руб.	Цена, руб.
а	120	140
б	175	260
в	7	12
г	210	285
д	2030	2200

18. Заполните таблицу до конца:

№	Себестоимость	Расчетная	Удельная прибыль	Оптовая цена

п/п	единицы продукции	рентабельность, %		фирмы
1.	400	25		
2.		16,7		1100
3.	7			14
4.		19	78	

19. Цена продажи одного изделия 15 руб., переменные затраты на производство составляют 13 руб./шт., постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы фирма не имела убытков?

20. Определите емкость рынка молока в 2013 г. в деревне N, если фирмой ООО «Продукты» было реализовано молока в 2013 г. на сумму 288 000 рублей, а доля рынка данной фирмы составила 22%.

21. Определите емкость рынка молока в 2013 г. в г. N, если каждый житель города N покупал по 2 л молока каждые 5 дней в 2013 г., а численность населения г. N составляла 200 000 чел. в 2013 г. Принять 365 дней в году.

22. Произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы. Формулы расчёта показателей должны быть указаны.

Показатели	Размер, руб.
1.Имущество предприятия	63200
2. Собственный капитал	25400
3. Основные средства по первоначальной стоимости	55980
4. Выручка от реализации (без НДС)	3795
5. Расходы на производство	2503
6. Валовая прибыль	1292
7. Чистая прибыль	923
8. Рентабельность имущества, %	
9. Рентабельность собственного капитала %	
10. Рентабельность основных средств, %	
11. Рентабельность продаж, %	

23. Фирма производит один вид продукции по цене 600 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов – 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

24. Функция средних переменных затрат имеет вид :AVC= 75+4Q постоянные затраты равны 120 единиц. Найдите значение общих затрат при выпуске 5 единиц продукции. (Q – количество выпущенной продукции).

25. Произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы. Формулы расчёта показателей должны быть указаны.

Показатели	Размер, руб.
1.Имущество предприятия	64400

2. Собственный капитал	26620
3. Основные средства по первоначальной стоимости	55980
4. Выручка от реализации (без НДС)	3988
5. Расходы на производство	2675
6. Валовая прибыль	1313
7. Чистая прибыль	1002
8. Рентабельность имущества, %	
9. Рентабельность собственного капитала %	
10. Рентабельность основных средств, %	
11. Рентабельность продаж, %	

26. Средние общие затраты при производстве 6 и 7 кг продукции фирмы равны, соответственно, 10 руб. и 11 руб. Определите предельные затраты производства 7-го кг.

27. Заполните таблицу, если известно, что в 1 квартале объем производства составлял 50 изделий, во 2 квартале он увеличился на 10%, а в 3 квартале он увеличился на 30% по сравнению с 1 кварталом. Постоянные затраты не менялись и их общая сумма равна 700 рублей в каждом квартале, что составляет 10% от себестоимости продукции в 1 квартале, 8% от себестоимости продукции во 2 квартале и 7% от себестоимости продукции в 3 квартале. Цена продукции в 1 квартале – 250 руб., во 2 квартале – 270 рублей, в 3 квартале – 300 рублей.

№	Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1.	Объем производства, шт.			
2.	Цена, руб.			
3.	Выручка, руб.			
4.	Постоянные затраты, руб.			
5.	Переменные затраты, руб.			
6.	Себестоимость продукции, руб.			
7.	Валовая прибыль, руб.			

28. Фирме необходимо изготовить 155000 деталей в год. При этом норма выработки на одного рабочего - 2 детали в час. Плановый коэффициент выполнения норм - 1,05. Фонд рабочего времени на 2015 год - 1900 ч. Определите нормативную численность рабочих, производящих данный вид деталей.

29. Рассчитайте, при каком объеме реализации продукции (в натуральном выражении) будет достигнута безубыточность деятельности фирмы, производящей и реализующей телефонные аппараты, исходя из следующих данных:

1. Цена одного телефонного аппарата - 1200 руб.;
2. Переменные издержки (заработная плата рабочим, стоимость комплектующих и т.д.) в расчете на одно изделие - 700 руб.;
3. Постоянные издержки -20 000 руб.

30. Оцените соотношение среднегодовых темпов роста стоимостной выработки и среднегодовых темпов роста средней заработной платы фирмы, а также определите цепные темпы роста всех показателей.

Показатель	2012	2013	2014	2015
Выручка, тыс. руб.	3826	3836	3858	3878
Численность работников, чел.	86	86	88	90

Средняя з/п, руб.	12500	12900	13500	14200

7.1.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка бизнес-стратегии предприятия
2. Разработка стратегии развития организации
3. Управление финансовыми результатами организации и пути их оптимизации
4. Формирование механизма управления изменениями в организации
5. Обоснование и проектирование бизнес- модели организации
6. Разработка механизма управление инновационными программами и проектами в организации
7. Развитие системы обучения персонала в организации
8. Разработка и реализация кадровой политики современной организации
9. Использование методов бережливого производства
10. Эффективность использования производственного оборудования
11. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях
12. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек предприятия
13. Экономическое обоснование стратегии оптимизации системы сбыта на предприятии
14. Экономическое обоснование повышения эффективности деятельности многономенклатурного предприятия
15. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии
16. Совершенствование сбытовой деятельности в системе управления предприятием
17. Экономическое обоснование стратегии инновационного развития бизнеса
18. Управление подготовкой производства на предприятии
19. Организация подготовки и освоения нового продукта на предприятии
20. Стратегическое планирование обновления продукции (услуг) на предприятии
21. Разработка конкурентной стратегии организации
22. Совершенствование системы управления рисками на предприятии
23. Стратегия фирмы на разных этапах жизненного цикла компаний
24. Разработка стратегии развития бизнеса
25. Формирование стратегии компании на этапе становления
26. Совершенствование логистической деятельности компании
27. Проектирование бизнес-процессов предприятия малого бизнеса
28. Стратегия развития предприятия малого (среднего) бизнеса
29. Управление бизнес-процессами на предприятии
30. Разработка бизнес- плана предприятия
31. Совершенствование бизнес-процессов на промышленном предприятии
32. Разработка и реализация стратегии фирмы
33. Разработка стратегии производственного предприятия
34. Бизнес-аналитика в управлении организацией
35. Кризисное управление компанией
36. Инвестиционное проектирование на предприятиях малого и среднего бизнеса
37. Повышение эффективности управления оборотным капиталом предприятия
38. Управление бизнес процессами
39. Антикризисное управление в организации

40. Инвестиционное планирование на предприятиях малого и среднего бизнеса
41. Разработка модели диверсификации развития предприятия

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

7.2.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО поданному направлению подготовки принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса

Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует». Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов экзаменационной комиссии (а при равенстве голосов решение остается за председателем экзаменационной комиссии) и результаты обсуждения заносятся в протокол.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Критерии оценки результатов государственного экзамена

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1.	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2.	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 20 баллов
3.	Знания основной и дополнительной литературы, а также нормативных документов в сфере экономики фирмы	от 0 до 10 баллов
4.	Уровень владения профильными навыками	от 0 до 10 баллов
5.	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	**100**

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

7.2.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы является вторым этапом государственной итоговой аттестации магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Экономика фирмы».

Для оценки защиты ВКР также формируется ГЭК. Требования к ГЭК идентичны вышеуказанным требованиям, указанным при проведении государственного экзамена.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра направления 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Экономика фирмы». представлена ниже в табличной форме.

Критерии формирования итоговой оценки при защите ВКР магистра

Характеристика работы		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	0-5
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. - новизна исследования, - апробация результатов исследования.	0-5
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	0-10
2.3.	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы	0-20
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	0-15
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-55
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая графический материал)	0-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0-5
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-25
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-35
СУММА БАЛЛОВ		**100**

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	**Количество баллов**
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР.

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР составляется отзыв руководителя (приложение 5).

На итоговую оценку ВКР также положительная рецензия на работу (приложение 6), наличие справки о результатах внедрения результатов ВКР, наличие разного рода публикаций по теме ВКР и участие на научно-практических конференциях.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец экзаменационного билета.

Образец титульного листа ВКР.

Образец заявления на выбор темы ВКР.

Образец задания на выполнение ВКР.

Форма отзыва научного руководителя на ВКР.

Форма рецензии на ВКР.

Рабочую программу составил д.э.н., профессор кафедры „Экономика инноваций и финансов" Д.Ю. Фрайнович

Рецензент (представитель работодателя):

ген. директор ООО „ВТФ" Мошков В.А.

подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИиФ

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01. „Экономика фирмы"

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Председатель комиссии _____ П.И. Захаров

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Приложение № 1 к программе ГИА

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

_____

Кафедра _____

_____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 20 ___ г.
по направлению подготовки (специальности)

_____

_____

Билет № _____

1. _____
2. _____
3. _____

Утвержден на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. (протокол №___).

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Приложение № 2 к программе ГИА

Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент _____

Институт _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Тема выпускной квалификационной работы

Тема в соответствии с приказом

_____

_____

Руководитель ВКР _____ И.О. Фамилия
(подпись) (инициалы, фамилия)

Студент _____ И.О. Фамилия
(подпись) (инициалы, фамилия)

Допустить выпускную квалификационную работу к защите
в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20_____ г.

Приложение № 3 к программе ГИА

Примерный образец заявления на выбор темы ВКР

Заведующему кафедрой _____

_____

_____

от студента гр. _____

_____

_____

(ФИО полностью)

дом. адрес: _____

_____

моб. телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

_____

(ученая степень, звание, ФИО)

и закрепить тему _____

_____

_____

_____

_____

(подпись)

«____» _____ 20___г.

Приложение № 4 к программе ГИА

Примерная форма задания на выполнение ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

_____

«___»_____ 20 ___ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту _____Фамилия Имя Отчество в родительном падеже_____

1. Тема ВКР В соответствии с приказом _____

_____

утверждена приказом по ВлГУ № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР _____

3. Исходные данные к ВКР _____

_____

_____

_____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

_____

_____

_____

_____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия)

Приложение № 5 к программе ГИА

Примерная форма отзыва научного руководителя на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента Фамилия Имя Отчество

Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Институт _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

_____

Научный руководитель _____

_____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель _____ _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

«____»_____20_____г.

С отзывом ознакомлен _____ _____

(подпись студента) (инициалы, фамилия студента)

«____»_____20_____г.

Приложение № 6 к программе ГИА

Примерная форма рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ Фамилия Имя Отчество _____
выполненную на тему _____
_____

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

актуальность и новизна темы; степень решения автором выпускной квалификационной работы поставленных задач; полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы; степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.); объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику; полнота использования нормативных актов и литературных источников; положительные стороны работы и ее недостатки, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); наличие приложений.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает.

Рецензент

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись рецензента) (инициалы, фамилия)

«____»_____20_____г.

С рецензией ознакомлен _____ _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия студента)

«____»_____20_____г.