

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Программа подготовки	«Экономика фирмы»
Уровень высшего образования	магистратура

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе «Экономика фирмы».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе «Экономика фирмы» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению (специальности) подготовки 38.04.01 «Экономика»**

код и название направления подготовки

#### **программа «Экономика фирмы».**

название программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена по дисциплинам «Экономика и организация производства», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Бизнес-планирование», «Предпринимательство и предпринимательские риски», «Налоговая политика фирмы», «Управление развитием фирмы», «Управление ценовой политикой фирмы»

#### **4.2 Программа государственного экзамена**

- перечень вопросов (описание заданий) к государственному экзамену:

##### **Экономика и организация производства**

1. Стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
5. Трудовые ресурсы: структура, показатели движения
6. Трудовые ресурсы: нормирование и производительность труда
7. Системы и формы оплаты труда персонала фирм
8. Эффективное соотношение темпов роста выработки и средней заработной платы на фирме
9. Состав внеоборотных активов фирмы. Показатели использования
10. Состав оборотных активов фирмы Показатели использования
11. Основные разделы и показатели плана развития фирмы
12. Разработка производственной программы
13. Лизинг, аренда, кредит: принципиальные отличия, преимущества, недостатки.
14. Учетная политика организации как инструмент повышения эффективности ее деятельности
15. Специализация, кооперирование и комбинирование производства
16. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат.

##### **Внешнеэкономическая деятельность фирмы**

1. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
2. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
3. Эффективность экспортно-импортных операций.
4. Роль и место контракта во внешнеэкономической деятельности.
5. Принципы и общие правила ведения переговоров.
6. Влияние санкций на деятельность фирм в современных условиях

##### **Бизнес-планирование**

1. Методологические основы разработки бизнес-плана.
2. Содержание бизнес-плана.
3. Последовательность разработки бизнес-плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана.
4. Анализ внешней и внутренней среды бизнеса. SWOT-анализ.

5. Основные этапы разработки раздела «План маркетинга».
6. Методика разработки раздела «Организационный план».
7. Особенности разработки раздела «План производства».
8. Особенности разработки раздела «Финансовый план».
9. Источники финансирования бизнес - проекта.
10. Исходные данные для расчета эффективности бизнес-проекта
11. Оценка проекта по чистому дисконтированному доходу NPV
12. Оценка проекта по рентабельности
13. Оценка проекта по дисконтированному сроку окупаемости
14. Внутренняя норма доходности IRR.
15. Проверка проекта на устойчивость
16. Проверка проекта на чувствительность

### **Предпринимательство и предпринимательские риски**

1. Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения.
2. Влияние рисков на функционирование фирмы.
3. Влияние внешних и внутренних факторов на экономическое поведение фирмы
4. Организация управления риском на фирме (схема, методы воздействия на риск).
5. Методы оценки риска.
6. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
7. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).
8. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
9. Способы снижения проектных рисков (диверсификация, распределение, страхование).
10. Способы снижения проектных рисков (резервирование, получение дополнительной информации).

### **Налоговая политика фирмы**

1. Элементы механизма реализации налоговой политики фирмы
2. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих
3. Способы расчета налоговой нагрузки фирмы
4. Способы снижения налогового бремени фирмы
5. Выбор оптимальной системы налогообложения малыми фирмами
6. Оценка разновидности объектов налогообложения при переходе фирмы на упрощенную систему
7. Условия применения системы налогообложения ЕНВД

### **Управление развитием фирмы**

1. Влияние макро- и микросреды на разработку и реализацию стратегий фирм
2. Стадии жизненного цикла продукта для определения приоритетов в управлении фирмой
3. Ключевые индикаторы функционирования фирм в современных условиях
4. Типы рыночных структур
5. Характеристики базовых конкурентных стратегий развития фирмы
6. Виды целей. Ответственность за планирование
7. Прогнозирование как условие принятия эффективных решений и его методы
8. Классификация современных методов принятия решений в системе управления
9. Концепция безубыточности
10. Управление фирмой на потребительских рынках

11. Управление фирмой на рынках товаров производственного назначения
12. Сегментирование рынка. Признаки сегментирования. Критерии степени привлекательности сегментов
13. Комплекс средств по стимулированию сбыта

### Управление ценовой политикой фирмы

1. Основы управления ценовой политикой
2. Система факторов, определяющих ценовую политику фирмы
3. Структура и виды цен
4. Методы оптимальной рыночной цены
5. Ценовая политика на разных фазах жизненного цикла товаров
6. Выбор базовой ценовой стратегии
7. Методы ценообразования
8. Ценовая эластичность спроса и влияющие на неё факторы
9. Поведение фирмы в условиях неэластичного спроса
10. Поведение фирмы в условиях эластичного спроса
11. Ценовые стратегии фирм в условиях монополии
12. Ценовые стратегии фирм в условиях олигополии
13. Ценовые стратегии фирм в условиях совершенной конкуренции
14. Ценовые стратегии фирм в условиях монополистической конкуренции
15. Стратегия неокругленных цен и причины её использования
16. Стратегия установления стандартных и меняющихся цен
17. Стратегия единых и гибких цен
18. Стратегия ценовой дискриминации
19. Стратегия назначения цен выше «номинала»
20. Стратегия цен с учетом обязательных принадлежностей
21. Стратегия назначения цен глубокого проникновения
22. Системы поощрительных средств, используемых фирмами на конкурентных рынках

### Перечень задач

1. Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов в результате осуществления инвестиционного проекта фирмы по данным табл.:

№ п/п	Показатели	Шаги расчета (годы) реализации инвестиционного проекта			
1	Объем реализованной продукции, тыс. руб., с НДС		12000	24070	30680
2	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	-	8000	15000	18000
	В т.ч. амортизация, тыс. руб.	-	700	1000	1110
3	Налоги и другие отчисления, тыс. руб.		900	1400	2700
4	Норма дисконта	-	0,15	0,15	0,15

2. Структура сметы затрат на производство характеризуется следующими данными, %:
  - сырье и материалы – 46
  - энергия – 12
  - топливо – 6
  - амортизация – 7
  - з/п – 24
  - прочие расходы – 5

---

 Итого – 100  
 Объем валовой продукции – 960 млн. руб.  
 Уровень рентабельности продукции (к себестоимости) – 24%.

Определить материалоемкость продукции.

3. Выработка продукции в час составила 450 деталей. Трудоемкость продукции после внедрения новой технологии снизилась на 26%. Определить прирост выработки (%) после внедрения новой технологии.

4. Определить интегральный эффект, индекс доходности и срок окупаемости инвестиционного проекта фирмы по данным таблицы:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1	Чистая прибыль, тыс. руб.	тыс. руб.	280	320	650
2	Амортизация, тыс. руб.	тыс. руб.	150	170	180
3	Капитальные затраты	тыс. руб.	1200	-	-
4	Норма дисконта	доли единицы	0,3	0.2	0,1

5. В 1 квартале выработка продукции на одного работающего составила 248500 руб. на чел. Во втором квартале фирма планирует выпустить продукции также на сумму 38,521 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 4 чел. Определить: выработку на одного работающего во втором квартале и планируемый прирост производительности труда (%).

6. За 2015-2016 гг. фирма достигла следующих показателей работы:

Показатели	2016 г.	2015 г.
Объем продукции, тыс. руб.	160000	144000
Численность работников, чел.	40	30

Определите: 1) прирост продукции вследствие увеличения численности работающих (тыс. руб.);

2) прирост продукции вследствие увеличения производительности труда (тыс. руб.);

3) удельный вес прироста продукции за счет увеличения численности работников (%).

7. Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 25 руб., сдельный тариф = 13 руб./ед., удельные затраты э/энергии - 1,23 руб./ед. Первоначальная стоимость производственного оборудования = 1350 тыс. руб., его срок службы - 7 лет, вероятность бесперебойной работы оборудования - 85%, арендная плата за помещение – 15 тыс. руб./мес., управленческие расходы – 195 тыс. руб./мес., прочие накладные расходы – 160 тыс.руб./год. Время работы оборудования в течение года 290 дней. Режим работы – 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 630 шт. в час. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если фирма использует ускоренный метод учета амортизации с удвоенной нормой износа.

8. На начало года стоимость ОПФ составила 25 млн. руб. В ноябре фирма приобрела станки на сумму 6 млн. руб., а 1 августа было ликвидировано оборудование на сумму 12,5 млн. руб., норма амортизации – 15 %. Объем реализации за год составил 14 млн. руб. Определите: а) среднегодовую стоимость ОПФ; б) сумму амортизационных отчислений за год; в) фондоотдачу; г) фондоемкость.

9. Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта фирмы (новая технологическая линия) представлены в табл.:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1-й год	2-й год	3-й год
1	Выпуск продукции после освоения	шт.	9000	15900	23400

	технологической линии				
2	Оптовая цена единицы продукции, с НДС	руб./шт.	234	202	165
3	Себестоимость единицы продукции	руб./шт.	163	140	134
	В т.ч. амортизация	руб./шт.	16	11	7,8
4	Налоги и другие отчисления	руб.	250000	300000	330000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта 0,3

10. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции фирмы.

Данные (за год):

сырье и материалы	344000 руб.
расходы на освещение	10050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	778000 руб.
з/п сдельщиков	970000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 7 лет), амортизация пропорциональная
аренда помещения	52000 руб.
объем выпуска	29860 шт.

Определить объем прибыли, полученной фирмой за год, если цена единицы продукции 730 руб.

11. В результате реконструкции цеха объем производства стали за месяц увеличился с 2 до 2,15 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 30600 до 29590 руб. при неизменной цене стальных слитков 34700 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 800 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок их окупаемости.

12. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца:

№ п/п	Стоимость зданий и сооружений, млн. руб.	Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	Всего стоимость ОПФ, млн. руб.	Объем продукции, млн. руб.	Фондоемкость продукции, руб./руб.	Фондоотдача, руб./руб.
1	54	40		132		
2	18	54			0,85	
3		52		138		1,08
4	56		253		0,97	

13. Определите коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования станка в течение месяца при условии, что станок работал в 2 смены по 8 часов, количество рабочих дней в месяце – 25. Простои по причине ремонта составляют 8,2 % от режимного фонда времени, простои по различным организационным причинам – 20 часов 20 минут. Плановая трудоемкость одной детали – 1,4 часа. Фактически изготовлено в течение месяца 194 детали.

14. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед., а к 1 ноября ликвидировано 6 ед. Число рабочих дней в году – 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 7%, производительность одного станка – 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 5,4 млн. деталей.

15. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

№ п / п	О.Ф.	Первонач. стоимость, млн. руб.	Срок службы, лет	Норма амортизации, %	Время эксплуатации	Ост. стоимость, млн. руб.	Отчислено в амортизац. фонд, млн. руб.
1	Станок	0,45	8		5		
2	Здание			2	16	42	

16. Фирма производит и реализует за месяц 17800 шт. продукции по средней цене 280 руб./шт. Показатель эластичности  $\mathcal{E}_c$  составляет 1,4. Себестоимость единицы продукции — 170 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами — 40:60. Фирма предполагает снизить цену на 15 руб./шт. Как снижение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли фирмы?

17. Выберите вариант с наибольшей нормой прибыли:

Вариант	Затраты на ед. продукции, руб.	Цена, руб.
а	120	140
б	175	260
в	7	12
г	210	285
д	2030	2200

18. Заполните таблицу до конца:

№ п/п	Себестоимость единицы продукции	Расчетная рентабельность, %	Удельная прибыль	Оптовая цена фирмы
1	400	25		
2		16,7		1100
3	7			14
4		19	78	

19. Цена продажи одного изделия 15 руб., переменные затраты на производство составляют 13 руб./шт., постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы фирма не имела убытков?

20. Определите емкость рынка молока в 2013 г. в деревне N, если фирмой ООО «Продукты» было реализовано молока в 2013 г. на сумму 288 000 рублей, а доля рынка данной фирмы составила 22%.

21. Определите емкость рынка молока в 2013 г. в г. N, если каждый житель города N покупал по 2 л молока каждые 5 дней в 2013 г., а численность населения г. N составляла 200 000 чел. в 2013 г. Принять 365 дней в году.

22. Произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы. Формулы расчёта показателей должны быть указаны.

Показатели	Размер, руб.
1. Имущество предприятия	63200
2. Собственный капитал	25400



3. Основные средства по первоначальной стоимости	55980
4. Выручка от реализации (без НДС)	3795
5. Расходы на производство	2503
6. Валовая прибыль	1292
7. Чистая прибыль	923
8. Рентабельность имущества, %	
9. Рентабельность собственного капитала %	
10. Рентабельность основных средств, %	
11. Рентабельность продаж, %	

23. Произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы. Формулы расчёта показателей должны быть указаны.

Показатели	Размер, руб.
1. Имущество предприятия	64400
2. Собственный капитал	26620
3. Основные средства по первоначальной стоимости	55980
4. Выручка от реализации (без НДС)	3988
5. Расходы на производство	2675
6. Валовая прибыль	1313
7. Чистая прибыль	1002
8. Рентабельность имущества, %	
9. Рентабельность собственного капитала %	
10. Рентабельность основных средств, %	
11. Рентабельность продаж, %	

24. Фирма производит один вид продукции по цене 600 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов – 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

25. Функция средних переменных затрат имеет вид:  $AVC = 75 + 4Q$  постоянные затраты равны 120 единиц. Найдите значение общих затрат при выпуске 5 единиц продукции. (Q – количество выпущенной продукции).

26. Средние общие затраты при производстве 6 и 7 кг продукции фирмы равны, соответственно, 10 руб. и 11 руб. Определите предельные затраты производства 7-го кг.

27. Фирма при объёме выпуска 100 ед. имеет постоянные затраты 300 руб. и средние общие затраты 11 руб.

28. Заполните таблицу, если известно, что в 1 квартале объем производства составлял 50 изделий, во 2 квартале он увеличился на 10%, а в 3 квартале он увеличился на 30% по сравнению с 1 кварталом. Постоянные затраты не менялись и их общая сумма равна 700 рублей в каждом квартале, что составляет 10% от себестоимости продукции в 1 квартале, 8% от себестоимости продукции во 2 квартале и 7% от себестоимости продукции в 3 квартале. Цена продукции в 1 квартале – 250 руб., во 2 квартале – 270 рублей, в 3 квартале – 300 рублей.

№	Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1	Объем производства, шт.			
2	Цена, руб.			

3	Выручка, руб.			
4	Постоянные затраты, руб.			
5	Переменные затраты, руб.			
6	Себестоимость продукции, руб.			
7	Валовая прибыль, руб.			

29. Фирме необходимо изготовить 155000 деталей в год. При этом норма выработки на одного рабочего - 2 детали в час. Плановый коэффициент выполнения норм - 1,05. Фонд рабочего времени на 2015 год - 1900 ч. Определите нормативную численность рабочих, производящих данный вид деталей.

30. Рассчитайте, при каком объеме реализации продукции (в натуральном выражении) будет достигнута безубыточность деятельности фирмы, производящей и реализующей телефонные аппараты, исходя из следующих данных:

1. Цена одного телефонного аппарата - 1200 руб.;
2. Переменные издержки (заработная плата рабочим, стоимость комплектующих и т.д.) в расчете на одно изделие - 700 руб.;
3. Постоянные издержки - 20 000 руб.

31. Оцените соотношение среднегодовых темпов роста стоимостной выработки и среднегодовых темпов роста средней заработной платы фирмы, а также определите цепные темпы роста всех показателей.

Показатель	2012	2013	2014	2015
Выручка, тыс. руб.	3826	3836	3858	3878
Численность работников, чел.	86	86	88	90
Средняя з/п, руб.	12500	12900	13500	14200

- методические рекомендации по подготовке;

Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой государственной итоговой аттестации;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях в период обучения позволит успешно освоить дисциплины, на основании которых формируется программа государственной итоговой аттестации, и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену;

1. Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова.- М.: Проспект, 2015.
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М.: Дашков и К. 2014.
3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К. В. - М.: Дашков и К, 2013.

4. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Мельников. - М.: Проспект, 2014.
5. Курс финансового менеджмента [Электронный ресурс] - учебник / В.В. Ковалев. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2015.
6. Анализ денежных потоков предприятия: учеб, пособие / Т.В. Тимофеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03378-2
7. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М. : Дашков и К, 2013.
8. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8/
9. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-403-6/
10. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0161-0/
11. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0296-9/
12. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина. В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (переплет) ISBN 978-5-9776-0306-5/
13. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров. И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8/
14. Чижик В.П. Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чижик В.П., Рачек В.Л., Калинина Н.М.— Электрон, текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 256 с.— ISBN:978-5-93252-254-7/
15. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С. Электрон, текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа. 2015.— 688 с.— ISBN:978-985-06-2456-7/
16. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс]: монография / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. - М.: Проспект, 2014.
17. Инновации [Электронный ресурс] / Барышева А. В. - М.: Дашков и К, 2013.
18. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Дармилова Ж. Д. - М. : Дашков и К, 2013.
19. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Проспект, 2015.
20. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев; под ред. д. э. н., проф. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015.
21. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
22. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Кожухар В. М. - М.: Дашков и К, 2014.
23. Теория инноваций и инновационных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Райская. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

24. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Дубровин И. А. - М.: Дашков и К, 2013.
25. Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М.: Финансы статистика, 2014.
26. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В. - М.: Дашков и К, 2013.
27. Виноградова М. В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина, А. А. Ларионова, Л. А. Васильева. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 280 с. ISBN 978-5-394-02073-5.
28. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 448 с.
29. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум [Электронный ресурс] / Терновых К.С, Звягин Н.А., Шалаев А.В. - М.: КолосС, 2008. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
30. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Савкина Р.В. - М.: Дашков и К, 2013.
31. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И.А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN978-5-23801-8287-0.
32. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] / Дорофеева Н. А. - М.: Дашков и К, 2013.
33. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] / Шувалова Е.Б. - М.: Дашков и К, 2012.
34. Учет и налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н. Харченко, А.А. Туровец. - М.: Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034376.html>
35. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.Х. Алиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008.
36. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009.
37. Дадашев А.З. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации. Учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2008. - 88 с.
38. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г.А. Волкова и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
39. Ценообразование: Уч. нос./ В.В. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: (Доп. мат. znanium.com). - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 978-5-16-006782-7.
40. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов, учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 188 с. ISBN 978-5-9558-0321-0.
41. Ценообразование: учебник и практикум / под ред. Г. А. Маховиковой. 6-е изд. Перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 463с. - Серия: Бакалавр, Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-3276-8
42. Тарасевич В.М. Ценовая политика предприятия: Учебник для вузов. 3-е изд. СПб.: Интер. 2010. - 320 с.: ил. - (Серия «Учебник для вузов») / В.М. Гарасевич.; Под ред. проф. Г.Л.Багиева - (Высшее образование), (п) ISBN 978-5-49807-193-0
43. Деева А.И. Ценообразование: учебное пособие / А.И.Деева. М. КНОРУС. 2011. -

360 с. ISBN 978-5-406-00495-1.

44 Скуба, Роман Васильевич. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Скуба; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Электронные текстовые данные (1 файл: 491 Кб).- Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011. — 59 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана.- Электронная версия печатной публикации.— Библиогр.: с. 57. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. — Adobe Acrobat Reader. - ISBN 978-5-9984-0128-2

45 Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 135 с.

46 Международная торговля в развитии российских товарных рынков [Электронный ресурс]: Монография / С.В. Голованова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-619-5, 150 экз.

47 Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Капустин С.Н., Сенин А.С.— Электрон, текстовые данные. — М.: Дело, 2015.— 108 с.

48 Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.

49 Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник/ Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.— Электрон, текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 176 с.

50 Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флин, Т - Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.: 84x108 1/16, (переплет) ISBN, 978-5-16-006520-5

51 Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Крионкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.

### **Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
2. [marketing.rbc.ru/](http://marketing.rbc.ru/) - Портал, посвященный маркетинговым исследованиям в рамках бизнес планирования
3. <http://www.crpvl.ru> - Портал по бизнес планированию
4. <http://www.cfin.ru> - Портал по бизнес планированию
5. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров
6. [HR-Journal.ru](http://hr-journal.ru) - Журнал « Работа с персоналом».
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт, посвященный проблемам управления
8. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - аналитический портал
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - нормативная литература
10. [www.rusfund.ru](http://www.rusfund.ru) - портал инвестиционных фондов РФ
11. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
12. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
14. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
15. [www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library) - библиотека материалов по экономической тематике
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - РосБизнесКонсалтинг

17. ORBIS - информация о компаниях и бизнес-аналитика.  
<http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/international-products/orbis>
18. [http://ru.cbonds.info/fin\\_accounting/](http://ru.cbonds.info/fin_accounting/) - Финансовая отчетность предприятий

- критерии оценивания результатов государственного экзамена:

*оценка «отлично»* - студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к программе подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Представляет правильное решение задачи. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

*оценка «хорошо»* - студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Представляет правильное решение задачи. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

*оценка «удовлетворительно»* - студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

*оценка «неудовлетворительно»* - студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### **4.3 Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

*- общие требования к выпускной квалификационной работе*

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности подготовки.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и программе ОПОП ВО. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

*- руководство и консультирование*

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным программам специалитета осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

*- требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы*

**Объем ВКР** должна составлять, как правило, 80-110 страниц (без приложений).

**Структура ВКР** содержит следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
3. Аннотация, объемом не более 1 листа А4
4. Пояснительная записка:
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список использованных источников

- Приложения (если таковые имеются).
- 5. Отзыв руководителя ВКР.
- 6. Рецензия на ВКР (если имеется)
- 7. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования.
- 8. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР.
- 9. CD/DVD диск с презентацией и текстом ВКР в формате PDF и распечатанная презентация.

- *требования к основным элементам структуры ВКР:*

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Текст ВКР следует разделять на разделы, подразделы и пункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Наименования структурных элементов отчета "АННОТАЦИЯ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками



структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов (введение, заключение, главы и т.п.) следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая, полужирный шрифт не применяется.

Разделы основной части пояснительной записки ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится.

Каждый раздел ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, 12 пт. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в крайнем положении справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1).

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Все таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (за исключением таблиц приложений).

Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т.п.), расположенный по тексту работы (не включая приложения), следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Графики, схемы, диаграммы, располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, или на следующей странице.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложения могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения располагают в порядке появления ссылок на них в тексте документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и его обозначения.

*- процедура защиты выпускной квалификационной работы*

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ВлГУ. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанного и отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель выступает с отзывом, в котором оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные им замечания или вопросы.

- *допустимая доля заимствований:*

В соответствии с приказом № 448/1 от 31.12.2015 года «О порядке проведения проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования» и соответствующим Положением «О проведении проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования» все работы проходят проверку через систему «Антиплагиат». Основным критерием, при котором выполненная ВКР не может быть признана самостоятельно подготовленной и допущена к защите, является итоговая оценка оригинальности, которая не может быть ниже величины, определенной по ВЛГУ, а именно - **не менее 70 % оригинального текста.**

- *критерии оценивания результатов защиты ВКР:*

*оценка «отлично»* - ставится за работу, которая имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, теоретический анализ и критический разбор практики управления в конкретном хозяйствующем субъекте, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы.

*оценка «хорошо»* - ставится за работу, которая имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор финансово-хозяйственной деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*оценка «удовлетворительно»* - ставится за работу, которая имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

*оценка «неудовлетворительно»* - ставится за работу, которая не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

#### **4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

**5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Проектор.
2. Экран.
3. Доска настенная.
4. Мел.
5. Маркер.

**6. Фонд оценочных средств**

***Карта компетенций***

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>	<p>- вопросы и задание к государственному экзамену</p> <p>- доклад студента</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять показатели результативности принятого решения и последствия его реализации.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами принятия управленческих решений, оценкой эффективности их реализации и принятия ответственности за результат их воздействия на управляемую подсистему.</p>	<p>- вопросы и задание к государственному экзамену</p> <p>- доклад студента</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p>	<p>- вопросы и задание к государственному экзамену</p> <p>- доклад студента</p> <p>- ВКР</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>	
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР.</p>	<p>- доклад студента - ВКР</p>
	<p>УМЕТЬ: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.</p>	<p>- ВКР</p>
	<p>УМЕТЬ: выявлять ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.</p>	
<p>ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.</p>	<p>- ВКР - вопросы и задания государственного экзамена</p>

	<p>УМЕТЬ: ориентироваться в кризисных ситуациях, принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.</p>	
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ЗНАТЬ: методологию проведения экономических расчетов	- ВКР
	УМЕТЬ: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию	
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ЗНАТЬ: методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	- ВКР
	УМЕТЬ: прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта	
	ВЛАДЕТЬ: современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ЗНАТЬ: сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- ВКР
	УМЕТЬ: подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных и перспективных форм организации управления	
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ЗНАТЬ: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач	- ВКР
	УМЕТЬ: формулировать и определять направления управленческих	

	<p>воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений</p>	
--	--	--

**Показатели оценивания планируемых результатов обучения**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Свободно владеет основными принципами, законами и категориями экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Знает основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Частично знает основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Не знает основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
	уметь	использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности	Свободно использует экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности	Использует экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности	Допускает ошибки при использовании экономических знаний для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности	Не умеет использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности
	владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Свободно владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Владеет базовыми навыками абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Частично владеет базовыми навыками абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Не владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.	Свободно владеет терминологией сущности, содержания, основных принципов, функций, методов и содержания процесса принятия управленческого решения	Знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения	Частично знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения	Не знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения
	уметь	выявлять показатели результативности принятого решения и последствия его реализации.	Свободно выявляет показатели результативности принятого решения и последствия его реализации.	Идентифицирует показатели результативности принятого решения и последствия его реализации.	Допускает ошибки при выявлении показателей результативности принятого решения и последствия его реализации.	Не умеет выявлять показатели результативности принятого решения и последствия его реализации.
	владеть	методами принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации и принятия ответственности из результат их воздействия на управляемую подсистему.	Свободно владеет методами принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации и принятия ответственности из результат их воздействия на управляемую подсистему.	Владеет базовыми методами принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации и принятия ответственности из результат их воздействия на управляемую подсистему.	Частично владеет базовыми методами принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации и принятия ответственности из результат их воздействия на управляемую подсистему.	Не владеет методами принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации и принятия ответственности из результат их воздействия на управляемую подсистему.



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.	Свободно владеет этическими принципами общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.	Знает этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.	Частично знает этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.	Не знает этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.
	уметь	оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.	Свободно оперирует и выполняет нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.	Оперирует и выполняет нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.	Допускает ошибки при оперировании и выполнении нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.	Не умеет оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.

	<b>владеть</b>	<p>навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>	<p>Свободно владеет навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>	<p>Владеет базовыми навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>	<p>Частично владеет базовыми навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>	<p>Не владеет навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>
--	----------------	---	--	--	---	--

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и	знать	предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР.	Свободно владеет терминологией предмета и категориального аппарата этики делового общения, принципами и методами деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР	Знает предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР	Частично знает предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР	Не знает предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР
	уметь	применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат, представляет информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	Применяет понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	Допускает ошибки при применении понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	Не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

	<b>владеть</b>	<p>навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	<p>Свободно владеет навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	<p>Владеет базовыми навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	<p>Частично владеет базовыми навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	<p>Не владеет навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>
--	----------------	---	--	--	---	--

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.	Свободно владеет терминологией сущности, содержания, основных принципов, функций, методов и технологий процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.	Знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.	Частично знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.	Не знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.
	уметь	выявлять ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.	Свободно выявляет ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.	Выявляет ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.	Допускает ошибки при выявлении ключевых личностных качеств, необходимых для реализации командных ролей.	Не умеет выявлять ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.
	владеть	методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.	Свободно владеет методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.	Владеет базовыми методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.	Частично владеет базовыми методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.	Не владеет методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знать	ЗНАТЬ: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.	Свободно владеет терминологией сущности, содержания, основных принципов, функций, методов и содержания процесса принятия управленческого решения.	Знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.	Частично знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.	Не знает сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса принятия управленческого решения.
	уметь	УМЕТЬ: ориентироваться в кризисных ситуациях и принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.	Свободно ориентируется в кризисных ситуациях и принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.	Ориентируется в кризисных ситуациях и принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.	Допускает ошибки при ориентации в кризисных ситуациях и принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.	Не умеет ориентироваться в кризисных ситуациях и принимать управленческие решения и организовывать деятельность организаций.
	владеть	ВЛАДЕТЬ: методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.	Свободно владеет методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.	Владеет базовыми методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.	Частично владеет базовыми методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.	Не владеет методами принятия управленческих решений, поиска и принятия организационных управленческих решений.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать	основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Свободно владеет основами принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Частично знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления	Не знает основы принятия стратегических и тактических решений на различных уровнях управления
	уметь	осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Свободно осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Осуществляет систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов	Допускает ошибки при осуществлении систематического наблюдения за состоянием экономических процессов	Не умеет осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов
	владеть	навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Свободно владеет навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Владеет базовыми навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Частично владеет базовыми навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов	Не владеет навыками обобщения и анализа данных и на основе полученных результатов

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать	ЗНАТЬ: методологию проведения экономических расчетов	Свободно владеет методологией проведения экономических расчетов	Знает методологию проведения экономических расчетов	Частично знает методологию проведения экономических расчетов	Не знает методологию проведения экономических расчетов
	уметь	УМЕТЬ: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию,	Свободно находит, идентифицирует, анализирует и использует информацию	Идентифицирует и анализирует и использует информацию	Допускает ошибки при поиске, идентификации, анализировать и использовать информацию	Не умеет находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию,
	владеть	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Свободно владеет навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Владеет базовыми навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Частично владеет базовыми навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками анализа информации для проведения экономических расчетов



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать	ЗНАТЬ: методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Свободно владеет методологией развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Частично знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне	Не знает методологию развития экономических систем на региональном или национальном уровне
	уметь	УМЕТЬ: прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта	Свободно прогнозирует развитие отдельного экономического субъекта	Прогнозирует развитие отдельного экономического субъекта	Допускает ошибки при прогнозировании развития отдельного экономического субъекта	Не умеет прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта
	владеть	ВЛАДЕТЬ: современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Свободно владеет современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Владеет базовыми навыками современных методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Частично владеет базовыми навыками современных методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Не владеет современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенций			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать	сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Свободно владеет терминологией сущности, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Частично знает сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Не знает сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	уметь	подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Свободно подбирает и проводит базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Подбирает и проводит базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Допускает ошибки при подборе и проведении базовой обработки данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Не умеет подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

	<b>владеть</b>	навыками использования современных и перспективных форм организации управления	Свободно владеет навыками использования современных и перспективных форм организации управления	Владеет базовыми навыками использования современных и перспективных форм организации управления	Частично владеет базовыми навыками использования современных и перспективных форм организации управления	Не владеет навыками использования современных и перспективных форм организации управления
--	----------------	--	---	---	--	---

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Шкала оценивания освоения компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач	Свободно владеет теоретическими подходами к разработке и выбору управленческих решений, знает основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач	Знает теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач	Частично знает теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач	Не знает теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач

	<b>уметь</b>	<p>формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p>	<p>Свободно формулирует и определяет направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p>	<p>Формулирует и определяет направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p>	<p>Допускает ошибки при формулировке и определении направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p>	<p>Не умеет формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p>
	<b>владеть</b>	<p>навыками разработки и принятия управленческих решений</p>	<p>Свободно владеет навыками управления коллективом, оценки эффективности альтернативных решений</p>	<p>Владеет базовыми навыками управления коллективом, оценки эффективности альтернативных решений</p>	<p>Частично владеет базовыми навыками управления коллективом, оценки эффективности альтернативных решений</p>	<p>Не владеет навыками управления коллективом, оценки эффективности альтернативных решений</p>