

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программа подготовки Управление городским хозяйством
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	2, 72	-	-	12	60	Зачёт
Итого	2, 72	-	-	12	60	Зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Управление целевыми программами» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения по направлению магистерской подготовки по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»:

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений об органах власти формирующих целевые программы развития территорий;
- изучение процесса создания и утверждения органами власти стратегии развития территории;
- создание четкого представления о разграничении полномочий и ответственности между исполнителями в структуре органов власти;
- изучение вопросов взаимосвязи между функциональными стратегиями на государственном и муниципальном уровне;
- приобретение теоретических и практических навыков использования инструментария стратегического менеджмента в структуре управления и систематизации информации;
- ознакомление с методическими основами, а так же внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
- формирование профессиональных навыков в части использования инструментов экономической политики в структуре формирования и реализации стратегии развития на государственном и муниципальном уровнях;
- изучение процесса управления операциями в различных сферах деятельности, используя инструментарий и методологию стратегического управления;
- приобретение теоретических и практических навыков применения стратегического, текущего и оперативного контроля на отдельных этапах экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Знания, умения, навыки, а также компетенции стратегического управления необходимы для любого менеджера, и являются залогом организации эффективной деятельности на уровнях государственного и муниципального управления.

Предметом изучения данного модуля является процесс создания и реализации мероприятий в структуре стратегии, как совокупности целевых программ, развития государства, региона и муниципалитетов, характеризующие деятельность всех экономических агентов в процессе управления социально-экономического их развития.

Дисциплина «Управление целевыми программами» является одной из ключевых в вариативной части дисциплин магистерской подготовки по

направлению «Государственное и муниципальное управление». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций, полученных слушателями при осуществлении подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК- 4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

1) Знать инструментарий и методологию стратегического управления (ПК-3);

2) - Уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-3);

- Уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-4).

3) Владеть навыками использования инструментов информационного обеспечения программ и проектов системы государственного и муниципального управления (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п. п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общие положения управления системой государственного и муниципального уровней	4		-	-	-	-	-	6			
2	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	4		-	-	-	-	-	6			
3	Опыт подготовки стратегий и программ социально-экономического развития в российских муниципальных образованиях	4		-	-	-	2	-	6		2/100%	
4	Критерии развития муниципальных и региональных образований	4		-	-	-	2	-	6			
5	Подготовка целевых программ	4		-	-	-	2	-	6			
6.	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	4		-	-	-	2	-	6		2/100%	
7	Методика и технологии разработки целевых программ различного назначения	4		-	-	-	2	-	12			
8	Методика оценки результативности целевых программ государственного и муниципального уровней	4		-	-	-	2	-	12		2/100%	
Итого по семестру				-	-	-	12	-	60		6/50%	Зачет
ВСЕГО ПО КУРСУ				-	-	-	12	-	60		6/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Управление целевыми программами» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- видеотренинги (темы 1,2);
- интерактивные инновационные игры (темы 3, 5, 6);
- интерактивные игры и игровые комплексы (темы 4, 7, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов:

1. Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система.
2. Сущность стратегического подхода в управлении сложными системами.
3. Опыт стратегического планирования в России и за рубежом.
4. Соотношение оперативного и стратегического управления.
5. Место и роль стратегического плана в муниципальном образовании.
6. Структура стратегического плана.
7. Роль социального партнерства в разработке и реализации стратегического плана.
8. Этапы разработки стратегического плана.
9. Программно-целевой подход при стратегическом планировании.
10. Методы оценки эффективности управления на государственном и муниципальном уровне.
11. Источники бюджетного финансирования.
12. Агентство по содействию экономическому развитию – как механизм реализации программы.
13. Инструменты маркетинга территории.
14. Понятие определенности, неопределенности и риска при характеристике условий принятия решений.
15. Назначение стратегического видения.
16. Формы планирования.
17. Программно-целевой метод разработки перспективных планов.
18. Стратегические проекты и программы.

Список вопросов к зачету:

1. Понятие виды целевых программ.
2. Цели государственных целевых программ.
3. Координация действий органов обеспечения выполнения программ.
4. Временные рамки федеральных, региональных и муниципальных программ.
5. Различие между управлением организацией и управление проектом.
6. Методы стратегического управления целевыми программами.
7. Субъекты управления целевыми программами.
8. Объекты управления целевыми программами.
9. Функциональная структура управления целевыми программами.
10. Жизненный целевых программ.
11. Процедура формулирования целевых программ.
12. Бюджетное планирование целевыми программами.
13. Процедура осуществления реализации целевых программ.
14. Оценка качества завершения программы.
15. Стадии планирования целевых программ.
16. Управление трудовыми ресурсами программы.
17. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
18. Управление программами в государственных органах.
19. Управление программами в муниципальных органах.
20. Управление программами на производстве.
21. Методы оценки результатов реализации целевых программ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Трунин, Г. А. Бизнес-планирование, оценка и управление инвестиционными проектами и целевыми программами : учеб. пособие / Г. А. Трунин, О. Л. Гойхер, П. Н. Захаров ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0563-1 Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4272> — ЭБС ВлГУ
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023330.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023729.html>— ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio Management [Электронный ресурс] / А.Н. Павлов - М. : БИНОМ, 2015. - Режим доступа:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330065.html>.— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
2. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений [Электронный ресурс] / В.П. Савчук - М. : БИНОМ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327904.html>.— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
3. Теория риска и моделирование рисков ситуаций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021701.html>— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
4. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Мельников. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131457.html>— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
5. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.В. Сулейманова, В.В. Хисамудинов. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032273.html>— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
6. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М. : Дашков и К, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021503.html>.— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
7. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] / Рожкова Э.С., Абрамовских Л.Н.- Красноярск : СФУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826456.html>— ЭБС
«Консультант студента», по паролю
8. Целевые бюджетные программы: теория и практика [Электронный ресурс] / Макарова С.Н. - Красноярск : СФУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825879.html>— ЭБС
«Консультант студента», по паролю

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Министерство экономического развития РФ. URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Новостной ресурс РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
5. Центральный Банк РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.

3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

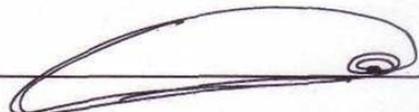
(представитель работодателя) Председатель Комитета

по экономической политике

администрации

Владимирской области,

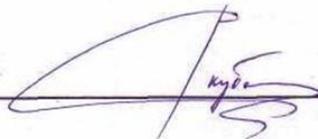
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

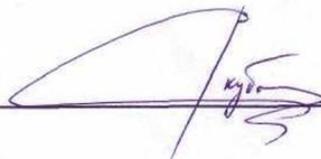
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 9 » феврале 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » феврале 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление целевыми программами
наименование дисциплины

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа подготовки: Управление городским хозяйством.

Дисциплина: Управление целевыми программами.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Количество вопросов к экзамену: 21.

Количество тестовых заданий: 20.

Количество тем самостоятельной работы студента: 18.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-3** – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
- ПК-4** – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: инструментарий и методологию стратегического управления (ПК-3);
- Уметь: планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-3); Уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-4).
- Владеть: навыками использования инструментов информационного обеспечения программ и проектов системы государственного и муниципального управления (ПК-3).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Общие положения управления системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4	1-4
2	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4	5-10
3	Опыт подготовки стратегий и программ социально-экономического развития в российских муниципальных образованиях	ПК-3; ПК-4	11-13
4	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4	14
5	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4	15-16
6	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	ПК-3; ПК-4	17-19
7	Методика и технологии разработки целевых программ различного назначения	ПК-3; ПК-4	20
8	Методика оценки результативности целевых программ государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4	21

Список вопросов к зачету

1. Понятие виды целевых программ.
2. Цели государственных целевых программ.
3. Координация действий органов обеспечения выполнения программ.
4. Временные рамки федеральных, региональных и муниципальных программ.
5. Различие между управлением организацией и управление проектом.
6. Методы стратегического управления целевыми программами.
7. Субъекты управления целевыми программами.
8. Объекты управления целевыми программами.
9. Функциональная структура управления целевыми программами.
10. Жизненный целевых программ.
11. Процедура формулирования целевых программ.
12. Бюджетное планирование целевыми программами.
13. Процедура осуществления реализации целевых программ.
14. Оценка качества завершения программы.
15. Стадии планирования целевых программ.
16. Управление трудовыми ресурсами программы.
17. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
18. Управление программами в государственных органах.
19. Управление программами в муниципальных органах.
20. Управление программами на производстве.
21. Методы оценки результатов реализации целевых программ.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Цель должна удовлетворять совокупности критериев. Цели должны быть: а) сформулированы четко и ясно; б) конкретными и измеримыми; в) легко достижимыми; г) позитивными и мотивирующими; д) рассчитаны на неопределенный период времени.	Общие положения управления системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4
2.	На предприятиях при помощи метода PATTERN строится «Дерево свойств ресурсов». Построенное иерархическое дерево свойств представляет комплексное свойство качества ресурсов в виде составляющих: а. качество технических ресурсов; б. качество технологических ресурсов; в. качество пространственных ресурсов; г. качество ресурсов системы управления; д. качество информационных ресурсов; е. качество кадровых ресурсов; ж. все выше перечисленное.	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4
3.	Работа менеджмента по формулировке целей организации, донесения их до сотрудников, обеспечения их необходимыми ресурсами, а также распределение ролей и ответственности за достижение поставленных целей, это _____. <i>Допишите предложение.</i>	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4
4.	Процесс исследования, проводимый экспертами, направленный на формирование групповой оценки по неструктурированным проблемам – это _____. <i>Допишите предложение.</i>	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4
5.	Методика PATTERN сочетает в себе несколько методов системного анализа: а) написание «сценария»; б) построение «дерева целей»; в) метод синектики; г) метод экспертных оценок; д) метод SWOT – анализа.	Методы стратегического планирования системой государственного и муниципального уровней	ПК-3; ПК-4
6.	Отметьте неправильное описание преимуществ аутсорсинга административно-управленческих процессов: а) возможность детального закрепления качества запрашиваемых результатов в аутсорсинговом контракте и ответственности поставщика за достижение данного качества; б) возможность повышения эффективности исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги ещё до проведения в полном объеме работ по её регламентации; в) доступ к более качественным технологиям при тех же или меньших затратах; г) более гибкая политика в области капитальных затрат, в области оплаты труда работников; д) пользование услугами более гибкой по отношению к	Опыт подготовки стратегий и программ социально-экономического развития в российских муниципальных образованиях	ПК-3; ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	требуемому (получаемому) продукту организации.		
7.	Концепция «Управление по целям» (MBO – Management by Objectives) введена в бизнес-оборот в: а) 1909 г.; б) 1954 г.; в) 1986 г.	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4
8.	Автором концепции «Управление по целям» является: а) Георг Доурен; б) Питер Фердинанд Друкер; в) Джордж С. Одиорне.	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4
9.	К достоинствам концепции УПЦ относят: а) построение иерархии целей; б) согласованность целей на всех уровнях управления; в) требует времени, усилий и ресурсов; г) объективность критериев оценки; д) все выше перечисленное.	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4
10.	Существует три базовых условия, обеспечивающих эффективное внедрение системы «Управление по целям»: а) формализация деятельности компании; б) компетентность менеджмента среднего и высшего уровня; _____ <i>Допишите третье базовое условие.</i>	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4
11.	К основным принципам системы УПЦ относятся: а. цикличность и замкнутость; б. обратная связь; в. единый стандарт; г. гомеостатичность; д. все выше перечисленное.	Критерии развития муниципальных и региональных образований	ПК-3; ПК-4
12.	К числу хорошо известных инструментов менеджмента относятся: а) система управления по целям (MBO); б) система и методики PATTERN; в) система и методики PERT; _____ <i>Допишите еще один инструмент.</i>	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4
13.	Различают следующие типы задач экспертного оценивания исследуемых объектов: а) задача парных сравнений; б) задача ранжирования; в) задача классификации; _____ <i>Допишите четвертый тип задач.</i>	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4
14.	Метод событийного сетевого анализа используемый для определения длительности программы при наличии неопределенности в оценке продолжительностей индивидуальных операций, это: _____. <i>Допишите предложение.</i>	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4
15.	Совокупность моделей и методов, используемых для решения задач менеджмента и их информационного, организационного и методического обеспечения, это _____. <i>Допишите предложение.</i>	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4
16.	В процессе формирования групповой оценки не используются следующие методы: а) метод «круглого стола»;	Подготовка целевых программ	ПК-3; ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> b) метод SWOT-анализа; c) метод «мозговой атаки»; d) метод Дельфи; e) метод контент-анализа. 		
17.	<p>В раздел, касающийся требований к порядку исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги), не входит подраздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) порядок информирования о правилах исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги); b) сроки исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги); c) перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих исполнение государственной функции (предоставление государственной услуги), с указанием реквизитов нормативных правовых актов и источников их официального опубликования; d) требования к местам исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). 	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	ПК-3; ПК-4
18.	<p>Срок приема заключений по результатам независимой экспертизы, а также предложений, поступающих от заинтересованных граждан и организаций, не может составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) менее 5 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет; b) менее 10 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет; c) менее 2 месяцев с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет. 	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	ПК-3; ПК-4
19.	<p>Анализ практики применения административных регламентов проводится с целью установления:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) соответствия исполнения административного регламента требованиям к качеству и доступности предоставления государственной услуги; b) обоснованности отказов в предоставлении государственной услуги; c) выполнения требований к оптимальности административных процедур; d) соответствия должностных регламентов ответственных должностных лиц, участвующих в исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги), административному регламенту в части описания в них административных действий, профессиональных знаний и навыков; e) ресурсного обеспечения исполнения административного регламента; f) необходимости внесения в регламент изменений; g) все перечисленное верно. 	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	ПК-3; ПК-4
20.	<p>Основными задачами внедрения системы административных регламентов и стандартов государственных услуг в органах исполнительной власти являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) повышение качества предоставления государственных услуг и их доступности для граждан и организаций; b) ориентация деятельности органов исполнительной власти на интересы заявителей; повышение качества и эффективности административно – управленческих процессов в органах исполнительной власти; c) повышение открытости деятельности органов исполнительной власти, их подконтрольность, увеличение радиуса эффективного контроля; d) уменьшение возможностей для административного усмотрения лиц, принимающих решение; 	Взаимодействие бюджета в структуре стратегического управления территориями	ПК-3; ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	е) снижение издержек при взаимодействии граждан и организаций с органами исполнительной власти; ф) обеспечение общественного контроля за исполнением органами исполнительной власти закрепленных за ними функций; г) все вышеперечисленные задачи.		

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинг-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система.	ПК-3 ПК-4
2.	Сущность стратегического подхода в управлении сложными системами	ПК-3 ПК-4
3.	Опыт стратегического планирования в России и за рубежом	ПК-3 ПК-4
4.	Соотношение оперативного и стратегического управления	ПК-3 ПК-4
5.	Место и роль стратегического плана в муниципальном образовании	ПК-3 ПК-4
6.	Структура стратегического плана	ПК-3 ПК-4
7.	Роль социального партнерства в разработке и реализации стратегического плана	ПК-3 ПК-4
8.	Этапы разработки стратегического плана	ПК-3 ПК-4
9.	Программно-целевой подход при стратегическом планировании	ПК-3 ПК-4
10.	Методы оценки эффективности управления на государственном и муниципальном уровне	ПК-3 ПК-4
11.	Источники бюджетного финансирования	ПК-3 ПК-4
12.	Агентство по содействию экономическому развитию – как механизм реализации программы	ПК-3 ПК-4
13.	Инструменты маркетинга территории	ПК-3 ПК-4
14.	Понятие определенности, неопределенности и риска при характеристике условий принятия решений	ПК-3 ПК-4
15.	Назначение стратегического видения	ПК-3 ПК-4
16.	Формы планирования	ПК-3 ПК-4
17.	Программно-целевой метод разработки перспективных планов	ПК-3 ПК-4
18.	Стратегические проекты и программы	ПК-3 ПК-4

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


 подпись

Р.В. Скуба зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н.
 инициалы, фамилия должность, учёная степень