

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и механизмы современного государственного управления»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27час.
Итого	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27час.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор модели организационного поведения, разработку необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организационного потенциала, развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей. Формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений о базовых теориях и механизмах современного государственного управления;
- знание и использование специального понятийного аппарата теории государственного управления;
- создание четкого представления о содержании основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- приобретение практических навыков работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления;
- формирование профессиональных навыков в части подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;
- приобретение навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;
- знание современных направлений развития методов государственного управления и умение критически оценивать перспективы их внедрения в практическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Теория и механизмы современного государственного управления» органически связан с рядом экономических дисциплин, объектом изучения которых являются экономические законы развития общества, закономерности общественного воспроизводства, функции государственного управления экономикой, а так же государственными и муниципальными предприятиями.

Знания, умения, навыки, а также компетенции теорий и механизмов современного государственного управления необходимы для любого государственного служащего, и являются залогом организации эффективной деятельности органов государственного управления.

Предметом изучения в данной дисциплине являются отношения, складывающиеся в процессе управления социально-экономическими процессами на государственном уровне. При этом улучшение использования человеческих, финансовых, материальных, временных и прочих ресурсов рассматривается как главный резерв повышения эффективности функционирования органов государственной власти.

Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Процессный подход в государственном и муниципальном управлении», «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Экономика городского хозяйства».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">• методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)• современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">• анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность (ОПК-1)• проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">• способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)• способностью проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы			СРС	КП / КР
1	Понятие, природа и сущность государственного управления	1		1			2			9		1,5 часа., 50%	
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления			1			2			8		1,5 часа., 50%	
3	Сущность и типы государства			1			1			8		1 час., 50%	
4	Формы государства			1			1			8		1 час., 50%	
5	Органы государственной власти			0,5			1			8		0,75 часа., 50%	
6	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации			0,5			1			8		0,75 часа., 50%	
7	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями			0,5			1			8		0,75 часа., 50%	
8	Формирование и реализация государственной политики			0,5			1			8		0,75 часа., 50%	
Всего				6			10			65		8 часов., 50%	Экзамен (27)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество во часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК-1	ПК-6	
Понятие, природа и сущность государственного управления	12	+	+	2
Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	11	+	+	2
Сущность и типы государства	10	+	+	2
Формы государства	10	+	+	2
Органы государственной власти	9,5	+	+	2
Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	9,5	+	+	2
Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	9,5	+	+	2
Формирование и реализация государственной политики	9,5	+	+	2
Экзамен	27	+	+	2
Итого	108			
Вес компетенции (А)		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Лекция №1 Понятие, природа и сущность государственного управления

В организации всегда присутствуют процессы, среди которых можно выделить **управляемые, неуправляемые и частично управляемые**. Так процесс, изображенный на рисунке, обладает следующими особенностями: запаздыванием обратной связи, наличием порога нечувствительности, ограничением на переменные, схождением на намеченный уровень или расхождением от него.

Лекция №2 Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Между категориями «закон» и «закономерность» существует взаимозависимость: вновь открытые законы и закономерности служат очередной ступенью познания новых зависимостей и законов.

Лекции №3 Сущность и типы государства

Переменами управлять нельзя, их можно только опережать. Бизнес среда требует **постоянного изменения**, поэтому перемены становятся **нормой деятельности организаций**. По определению изменения представляют собой движение от одного состояния к другому, **от проблемного состояния к желаемому**.

Лекции №4 Формы государства

С позиций системного подхода любое изменение в организации проводится на двух **уровнях: деловом и личностном**. В течение долгого времени превалировал «организационный / деловой подход»: считалось, что **изменение структур и процессов первично**, стоит их провести и изменение индивидуума последует автоматически.

Лекции №5 Органы государственной власти

Говоря о причине изменений, следует отметить, что имеется бесчисленное и постоянно **возрастающее множество факторов**, требующих постоянных изменений в организации. К ним как минимум можно отнести две группы – **внешние**: сложные и меняющиеся условия рынка,.

Лекции №6 Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации

В общем случае **эффективность системы управления** можно определить через результаты функционирования управляемого объекта.

Лекции №7 Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями

изменение жизненного цикла продукта, новые технологии, глобализация экономики, возникающие рынки, изменяющиеся ожидания покупателей; и внутренние: слияния, поглощения и стратегические союзы, и др. и **внутренние**

Лекции №8 Формирование и реализация государственной политики

Результаты же определяются с учетом степени достижения поставленной цели: **объемов производства товаров или услуг, производительности труда, объемов продаж, полученной прибыли, уровня рентабельности и т.п.**

Перечень тем практических занятий

	Содержание дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	Практическое занятие №1 «Основные теории государственного управления»
2.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	Практическое занятие №2 «Оптимизация функций, структуры и процессов органов исполнительной власти»
3.	Сущность и типы государства	Практическое занятие №3 «Управление по результатам»
4.	Формы государства	Практическое занятие №4 «Контрактные отношения и аутсорсинг»
5.	Органы государственной власти	Практическое занятие № 5 «Кадровые технологии в государственном секторе»
6.	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	Практическое занятие № 6 «Взаимодействие государства с гражданским обществом»
7.	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	Практическое занятие № 7 «Электронное правительство» Практическое занятие № 8 «Качество государственного управления».
8.	Формирование и реализация государственной политики	Практическое занятие № 9 «Анализ и оценивание программ и отраслевых (секторальных политик)»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- видеотренинги (темы 1,3);
- интерактивные инновационные игры (темы 2, 4, 7);
- интерактивные игры и игровые комплексы (темы 5, 6, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

Самостоятельная работа слушателей заключается в общении с коллегами на «форуме», чтение дополнительной литературы, работа в Интернет. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач (Кейс-метод).
3. Индивидуальные и коллективные консультации по выполнению работ.
4. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
5. **Экзамен.**

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах.

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов по дисциплине

1. Государство и государственное управление.
2. Эволюция теорий государственного управления.
3. Функционал и типология органов исполнительной власти.
4. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.
5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
6. Планирование деятельности органов исполнительной власти.
7. Технологии бюджетирования.
8. Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга.
9. Карьера государственного служащего и оплата труда.
10. Технологии противодействия коррупции.
11. Государственно-частное партнерство.
12. Понятие и основные элементы электронного правительства.
13. Лучшая практика и оценки качества государственного управления.
14. Политический анализ, оценивание, экспертиза. Использование знания в политике и управлении.
15. Оценивание государственных программ.
16. Субъекты организационной деятельности.
17. Технологическая единица на основе разделения труда.
18. Экономическая единица (бизнес-процесс).
19. Социальная организация. Виды социальных организаций.
20. Бизнес-процессы в корпорации.
21. Эволюционные способы перестройки оргструктуры фирмы.
22. Сетевые структуры организации.
23. Модели системы внутрифирменного управления.
24. Организационное проектирование: цели, задачи, методы.
25. Факторы повышения эффективности работающих фирм.

Промежуточная аттестация
Список экзаменационных вопросов

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Политическая власть как категория.
8. Типы государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Понятие и правовой статус органов государственной власти.
13. Классификация органов государственной власти.
14. Общие принципы регионального управления.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий.
16. Органы государственной власти субъектов РФ.
17. Государственная региональная политика.
18. Основные направления государственной социально-экономической политики РФ.
19. Государственный контроль.
20. Понятие, принципы, функции местного самоуправления.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9.
2. Экономическая система России: стратегия развития / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-394-01398-0.
3. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0315-9.

б) дополнительная литература:

1. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России / А.М. Ильшев, Н.Н. Ильшева, Т.С. Селевич. - М: Финансы и статистика, 2014. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03427-7.
2. Мякшин В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография / В.Н. Мякшин; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 243 с. ISBN 978-5-261-00832-3.
3. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Дегтярева. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-0156-0.
4. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография / Е.Б. Бухарова [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7638-2802-3.

5. Инновационные факторы экономического роста территорий: монография / З.А. Васильева, Т.П. Лихачёва. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2607-4.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

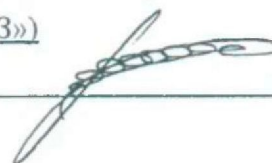
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Посаженников А.А.



Рецензент
(представитель
работодателя)

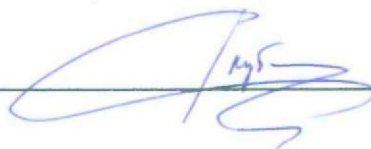
Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

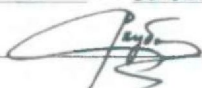


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

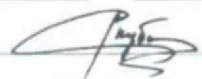
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 9 » сентября 20 15 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » сентября 20 15 г.,

Протокол заседания кафедры № ??

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственный и муниципальный заказ
наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Теория и механизмы современного государственного управления

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 20

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 25

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	• методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)
<i>Владеть:</i>	• способностью проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: как использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Уметь: ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- Владеть: способностью проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации (ПК-6);

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Понятие, природа и сущность государственного управления	ОПК-1, ПК-6	1-2
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	ОПК-1, ПК-6	3-6
3	Сущность и типы государства	ОПК-1, ПК-6	7-8
4	Формы государства	ОПК-1, ПК-6	9-10
5	Органы государственной власти	ОПК-1, ПК-6	11-14
6	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	ОПК-1, ПК-6	15-16
7	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	ОПК-1, ПК-6	17-18
8	Формирование и реализация государственной политики	ОПК-1, ПК-6	19-20

Список вопросов к экзамену

21. Понятие государственного управления.
22. Сущность государственного управления.
23. Ведущие школы и направления теории государственного управления.
24. Методология государственного управления.
25. Субъекты и объекты государственного управления.
26. Понятие и признаки государства.
27. Политическая власть как категория.
28. Типы государства.
29. Понятие формы государства.
30. Формы правления.
31. Формы государственного устройства.
32. Понятие и правовой статус органов государственной власти.
33. Классификация органов государственной власти.
34. Общие принципы регионального управления.
35. Разграничение предметов ведения и полномочий.
36. Органы государственной власти субъектов РФ.
37. Государственная региональная политика.
38. Основные направления государственной социально-экономической политики РФ.
39. Государственный контроль.
40. Понятие, принципы, функции местного самоуправления

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	«отлично» / «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	«хорошо» / «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

*** - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ**

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	К какому виду управления следует отнести государственное управление? а) общественное; б) социальное;	Понятие, природа и сущность государственного управления	ОПК-1, ПК-6

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	в) рыночное.		
2.	Согласны ли вы с утверждением о том, что государственное управление носит дискретный характер? а) да; б) нет.	Понятие, природа и сущность государственного управления	ОПК-1, ПК-6
3.	К какому этапу развития теории государственного управления относят работы М. Вебера? а) 1 этап; б) 2 этап; в) 3 этап.	Понятие, природа и сущность государственного управления	ОПК-1, ПК-6
4.	Какое число общих принципов управления сформулировал А. Файоль? а) 9; б) 14; в) 18.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	ОПК-1, ПК-6
5.	В каком году была опубликована основная работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»? а) 1936 г.; б) 1946 г. ; в) 1956 г.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	ОПК-1, ПК-6
6.	Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления? а) тоталитарному; б) демократическому; в) государственно-религиозному.	Сущность и типы государства	ОПК-1, ПК-6
7.	Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления? а) тоталитарному; б) демократическому; в) государственно-религиозному.	Сущность и типы государства	ОПК-1, ПК-6
8.	К какой группе методов изучения государственного управления относят метод имитации? а) общенаучные; б) специальные.	Сущность и типы государства	ОПК-1, ПК-6
9.	К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии? а) субъект; б) объект.	Формы государства	ОПК-1, ПК-6
10.	К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии? а) субъект; б) объект.	Формы государства	ОПК-1, ПК-6
11.	Согласны ли вы с утверждением о том, что государственный суверенитет не является одним из основных признаков государства? а) да; б) нет.	Органы государственной власти	ОПК-1, ПК-6
12.	Являются ли полными синонимами понятия	Органы	ОПК-1, ПК-6

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	«государственная власть» и «политическая власть»? а) да; б) нет.	государственной власти	
13.	Назовите подход к типологии государства, основанный на учении К. Маркса? а) формационный; б) цивилизационный.	Органы государственной власти	ОПК-1, ПК-6
14.	В каком типе государства действует правовой режим «разрешено все, что не запрещено законом»? а) тоталитарное; б) авторитарное; в) либеральное.	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	ОПК-1, ПК-6
15.	Автором какого подхода к типологии государства является английский историк А. Тойнби? а) формационный; б) цивилизационный.	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	ОПК-1, ПК-6
16.	Назовите форму государственного устройства с наименьшей степенью свободы административно-территориальных единиц? а) унитарное государство; б) федеративное государство; в) конфедеративное государство.	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	ОПК-1, ПК-6
17.	При какой форме правления передается народом определенному коллегиальному, а не единоличному органу? а) монархия; б) республика.	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	ОПК-1, ПК-6
18.	При каком политическом режиме власть переходит в руки диктатора, осуществляющего правление насильственными методами? а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический.	Формирование и реализация государственной политики	ОПК-1, ПК-6
19.	В каком документе сформулированы принципы построения и деятельности органов государственной власти? а) Конституция; б) Гражданский кодекс; в) Налоговый кодекс.	Формирование и реализация государственной политики	ОПК-1, ПК-6
20.	К какому уровню деятельности следует отнести Государственную Думу? а) федеральный орган; б) орган субъекта Федерации.	Формирование и реализация государственной политики	ОПК-1, ПК-6

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Государство и государственное управление.	ОПК-1, ПК-6
2.	Эволюция теорий государственного управления.	ОПК-1, ПК-6
3.	Функционал и типология органов исполнительной власти.	ОПК-1, ПК-6
4.	Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.	ОПК-1, ПК-6
5.	Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.	ОПК-1, ПК-6
6.	Планирование деятельности органов исполнительной власти.	ОПК-1, ПК-6
7.	Технологии бюджетирования.	ОПК-1, ПК-6
8.	Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга.	ОПК-1, ПК-6
9.	Карьера государственного служащего и оплата труда.	ОПК-1, ПК-6
10.	Технологии противодействия коррупции.	ОПК-1, ПК-6
11.	Государственно-частное партнерство.	ОПК-1, ПК-6
12.	Понятие и основные элементы электронного правительства.	ОПК-1, ПК-6
13.	Лучшая практика и оценки качества государственного управления.	ОПК-1, ПК-6
14.	Политический анализ, оценивание, экспертиза. Использование знания в политике и управлении.	ОПК-1, ПК-6
15.	Оценивание государственных программ.	ОПК-1, ПК-6
16.	Субъекты организационной деятельности.	ОПК-1, ПК-6
17.	Технологическая единица на основе разделения труда.	ОПК-1, ПК-6
18.	Экономическая единица (бизнес-процесс).	ОПК-1, ПК-6
19.	Социальная организация. Виды социальных организаций.	ОПК-1, ПК-6
20.	Бизнес-процессы в корпорации.	ОПК-1, ПК-6
21.	Эволюционные способы перестройки оргструктуры фирмы.	ОПК-1, ПК-6
22.	Сетевые структуры организации.	ОПК-1, ПК-6
23.	Модели системы внутрифирменного управления.	ОПК-1, ПК-6
24.	Организационное проектирование: цели, задачи, методы.	ОПК-1, ПК-6
25.	Факторы повышения эффективности работающих фирм.	ОПК-1, ПК-6

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

подпись

П.Н. Захаров

инициалы, фамилия

профессор каф. ЭСУ, д.э.н.

должность, учёная степень

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

подпись

А.А. Посажеников

инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.

должность, учёная степень