

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Принятие и исполнение государственных решений»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Управление городским хозяйством»

Квалификация (степень) выпускника магистратура
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экс./зачет)
5	53Е;180	10	12	-	131	Экзамен (27)
Итого	53Е;180	10	12	-	131	Экзамен (27)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и исполнения государственных решений в разных сферах управления. Выработка практических навыков принятия и исполнения государственных решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам и формам разработки и принятия решений, вопросам повышения их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Принятие и исполнение государственных решений» органически связан с рядом дисциплин управленческого характера, объектом изучения которых являются методики и практические знания в области разработки, принятия и исполнения решений, функции управления социально-экономическими системами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК- 3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.

Знать:

- приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-3, ПК-13)
- методы контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-3;ПК-13)

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-3;ПК-13)
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-3;ПК-13)

Владеть:

- способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенно-

сти и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-3;ПК-13)

- способностью организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-3;ПК-13)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п. п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Государство и государственное управление	5		1	-	1	-	-	14		1/50%	
2	Система государственного управления	5		1	-	1	-	-	14		1/50%	
3	Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	5		1	-	1	-	-	15		1/50%	
4	Информационные качества управленческих решений	5		1	-	1	-	-	15		1/50%	
5	Герберт Саймон - Модель «Административного человека»	5		1	-	1	-	-	15		1/50%	
6.	Эффективность государственных решений	5		1	-	1	-	-	15		1/50%	
7	Особенности кадрового состава государственного управления	5		1		2	-	-	15		1/50%	
8	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	5		1		2	-	-	15		1/50%	

9	Целевые государственные программы	5	2	2	-	-	15	2/50%	
Итого по семестру			10	-	12	-	131	10/45%	Экзамен (27)
ВСЕГО ПО КУРСУ			10	-	12	-	131	10/45%	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Лекция №1 Государство и государственное управление

Государство является формой политической организации общества. Основное его назначение состоит в **защите существующего общественного строя** и порядка посредством воздействия на деятельность и поведение людей волей, авторитетом власти, принуждением и другими методами. **Признаком государства выступает** наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция.

Лекция №2 Система государственного управления

Государственное управление в широком смысле – это управление делами общества, которое осуществляет государство в целом (все ветви власти, соответствующие государственные учреждения и организации, а также структуры местного самоуправления).

Государственное управление в узком смысле – это управление делами общества органами исполнительной власти посредством соответствующей формы исполнительно-распорядительной и контрольно-надзорной деятельности. **Государственное управление** в этом смысле носит четко выраженный организующий, координирующий и распорядительный характер.

Лекция №3 Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления.

Государство и созданная им система управления играют важную роль в формировании процессов разработки и принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. **Государственное управленческое решение** — это выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, **направленных на достижение общественных целей.**

Лекция №4 Информационные качества управленческих решений

Информация как совокупность сведений, данных, фактов, характеристик о соответствующих предметах, явлениях, процессах, отношениях, событиях и т.д.. В государственном управлении происходит взаимодействие не со всей информацией, а только с той, которая непосредственно необходима для формирования и реализации государственно-управляющих воздействий. **Управленческая информации.**

Лекция №5 Герберт Саймон - Модель «Административного человека»

Герберт Саймон (H. Simon) — выдающийся американский ученый в области социальных, политических и экономических наук, оказавший заметное влияние на развитие теории организации, менеджмента и управленческих решений. С самых первых работ внимание Г. Саймона было приковано к изучению **процессов принятия решений**, которые, по его мнению, составляют сущность управленческой деятельности. На основе проведенных исследований Г. Саймон выделил **три стадии процесса принятия решений.**

Лекция №6 Эффективность государственных решений

Особенности государственного управления как деятельности, отличающейся от других видов управления, прежде всего тем, что она осуществляется при помощи **государственной власти и государственными органами.** **Понятие эффективности государст-**

венного управления. Эффективное управление — это деятельность с наилучшими из возможных результатов по удовлетворению общественных потребностей.

Лекция №7 Особенности кадрового состава государственного управления

Категория людей, которая специально подготовлена и профессионально занята в процессах формирования и реализации государственно-управляющих воздействий. Они отличаются от той части государственного аппарата, которая выполняет функции обеспечения суверенитета и свободы: **оборона, безопасность, охрана границ, международные отношения, общественный порядок.**

Лекция №8 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления

Формирования и взаимодействия различных уровней территориального управления. Централизация может быть объяснена, как монополия центра на принятие общезначимых, публичных решений. Положительные стороны централизации власти.

Лекция №9 Целевые государственные программы

Целевые государственные программы — это увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих **эффективное решение задач Федеральные целевые программы (ФЦП)** — это особый вид деятельности, направленный на достижение поставленных органами государственной власти целей, реализуемых на основе законодательства.

Перечень тем практических занятий

	Содержание дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Государство и государственное управление	Управленческая ситуация 1
2.	Система государственного управления	
3.	Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	Управленческая ситуация 2
4.	Информационные качества управленческих решений	Управленческая ситуация 3
5.	Герберт Саймон - Модель «Административного человека»	Управленческая ситуация 4
6.	Эффективность государственных решений	Управленческая ситуация 5
7.	Особенности кадрового состава государственного управления	Управленческая ситуация 6
8.	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	Управленческая ситуация 7
9.	Целевые государственные программы	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 5, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 3, 6, 7);
- психологические тренинги (темы 2, 4, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30%

аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов по дисциплине

1. Виды государственных решений
2. Эффективность государственных решений
3. Программно-целевой подход в процессе разработки государственного решения
4. Характеристика государственного решения как этапа процесса государственного управления
5. Сущность и содержание государственного решения
6. Влияние иерархии, структуры и уровней публичного управления на процессы разработки государственных решений
7. Параметры и показатели эффективности управленческих решений
8. Взаимосвязь планирования и разработки государственных решений
9. Использование функционального подхода в процессе разработки государственных решений
10. Использование системного подхода в процессе разработки управленческих решений
11. Роль информации в процессах разработки государственных решений
12. Методологические подходы к формированию процессов разработки государственных решений
13. Понятие полномочий, роль процесса делегирования полномочий в разработке государственных решений
14. Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки государственных решений
15. Распределение прав, обязанностей и ответственности в процессах разработки государственных решений
16. Роль контроля в процессе исполнения государственных решений
17. Показатели оценки экономической эффективности инвестиционных решений и условия их применения
18. Роль организационной структуры в процессах разработки и реализации государственных решений
19. Особенности решений органов исполнительной власти
20. Особенности решений органов (законодательной) представительной власти
21. Особенности решений органов местного самоуправления
22. Особенности решений органов судебной власти
23. Роль государственного Совета в процессе принятия государственных решений
24. Роль Совета Безопасности в процессе принятия государственных решений

25. Роль политических партий в процессе принятия государственных решений

**Промежуточная аттестация
Список вопросов к экзамену**

1. Государственное управление как вид социального управления.
2. Государственное управленческое воздействие: понятие и сущность.
3. Объективные и субъективные факторы государственного управления
4. Прямые, обратные, горизонтальные и вертикальные связи в государственном управлении.
5. Целеполагание в государственном управлении.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Административные методы государственного управления.
9. Социально-психологические методы государственного управления.
10. Экономические методы государственного управления.
11. Системные и комплексные методы государственного управления.
12. Правовые методы государственного управления.
13. Система органов государственного управления.
14. Система управления государственной службой: назначение и организация.
15. Стиль государственного управления: понятие и формирование.
16. Оптимизация стиля государственного управления.
17. Информация в государственном управлении: понятие, источники, классификация.
18. Информационная система государственного управления: формирование и оптимизация.
19. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи,
20. Основные характеристики контроля и его классификация.
21. Организация контрольной деятельности в органах государственного управления.
22. Эффективность государственного управления: понятие, критерии.
23. Повышение эффективности государственного управления.
24. Муниципальное управление как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект.
25. Местное самоуправление: понятие, содержание, историко-юридические аспекты.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с. ISBN: 978-5-238-02432-5
2. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстряков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с. ISBN: 978-5-209-04363-8
3. Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления. Институты и интересы [Электронный ресурс]: монография/ Купряшин Г.Л.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 312 с. ISBN: 978-5-211-06276-4

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— ISBN: 978-5-374-00183-9
2. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— ISBN: 978-5-238-01866-9
3. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 196 с.— ISBN: 978-5-905735-11-0
4. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 320 с.— ISBN: 978-5-91290-184-3
5. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с.— ISBN: 978-5-9779-0717-7

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ: экономика
2. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
3. Региональная экономика: теория и практика
4. Инновации

г) интернет-ресурсы:

1. Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
2. Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

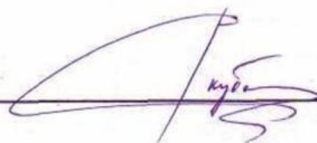
(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

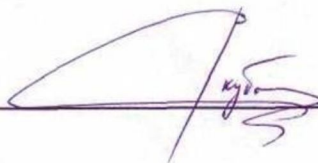
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.


Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



подпись

Р.В. Скубовой
инициалы, фамилия

« 9 » февраля 2015

Основание
решение кафедры

от « 9 » февраля 2015

Протокол заседания кафедры №

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Принятие и исполнение государственных решений
наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Принятие и исполнение государственных решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к зачету: 25

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 25

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: как разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); закономерности осуществление административных процессов органа публичной власти (ПК-13);
- Уметь: планировать и организовывать работу органа публичной власти (ПК-3); критически оценивать информацию (ПК-13);
- Владеть: навыками разработки и исполнения управленческих решений (ПК-3); навыками оценки качества принимаемых решений (ПК-13);

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Государство и государственное управление	ПК-3, ПК-13	1-3
2	Система государственного управления	ПК-3, ПК-13	4-6
3	Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	ПК-3, ПК-13	7-9
4	Информационные качества управленческих решений	ПК-3, ПК-13	10-12
5	Герберт Саймон - Модель «Административного человека»	ПК-3, ПК-13	13-15
6	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13	16-18
7	Особенности кадрового состава государственного управления	ПК-3, ПК-13	19-21
8	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3, ПК-13	21-23
9	Целевые государственные программы	ПК-3, ПК-13	24-25

Список вопросов к экзамену

1. Государственное управление как вид социального управления.
2. Государственное управленческое воздействие: понятие и сущность.
3. Объективные и субъективные факторы государственного управления
4. Прямые, обратные, горизонтальные и вертикальные связи в государственном управлении.
5. Целеполагание в государственном управлении.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Административные методы государственного управления.
9. Социально-психологические методы государственного управления.
10. Экономические методы государственного управления.
11. Системные и комплексные методы государственного управления.
12. Правовые методы государственного управления.
13. Система органов государственного управления.
14. Система управления государственной службой: назначение и организация.
15. Стиль государственного управления: понятие и формирование.
16. Оптимизация стиля государственного управления.
17. Информация в государственном управлении: понятие, источники, классификация.
18. Информационная система государственного управления: формирование и оптимизация.
19. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи,
20. Основные характеристики контроля и его классификация.
21. Организация контрольной деятельности в органах государственного управления.
22. Эффективность государственного управления: понятие, критерии.
23. Повышение эффективности государственного управления.
24. Муниципальное управление как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект.
25. Местное самоуправление: понятие, содержание, историко-юридические аспекты.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности: 1) социально-политические 2) экономические 3) административные	Государство и государственное управление	ПК-3, ПК-13
2.	Проекты законов и законодательных предложений не содержат: 1) анализ и оценку ситуации 2) оценку их согласованности с другими нормами 3) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения	Государство и государственное управление	ПК-3, ПК-13
3.	Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится: 1) обеспечение правовой основы экономических решений 2) обеспечение экономической безопасности страны 3) защита национальных экономических интересов	Система государственного управления	ПК-3, ПК-13
4.	Посредством критериев эффективности можно определять: 1) уровень и качество жизни 2) уровень и качество управления 3) уровень и качество подготовки госслужащих	Система государственного управления	ПК-3, ПК-13
5.	«Институт» как элемент механизма государственного управления: 1) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления 2) орган управления 3) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления	Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	ПК-3, ПК-13
6.	Порядок принятия федеральных законов: 1) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ 2) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума 3) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ	Информационные качества управленческих решений	ПК-3, ПК-13
7.	Контроль и проверку исполнения органами власти РФ и субъектов РФ федеральных законов и указов Президента РФ осуществляет: 1) Счетная Палата РФ 2) Министерство юстиции РФ 3) Главное контрольное управление Президента РФ	Информационные качества управленческих решений	ПК-3, ПК-13
8.	Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является: 1) сбор необходимой информации 2) определение целей 3) выявление проблемы	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13
9.	Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно? 1) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления 2) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики 3) экономическая политика – необходимый способ	Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	ПК-3, ПК-13

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	реализации социально-экономической идеологии (совокупности целей)		
10.	Эффективность экономической политики может возрасти при: 1) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования 2) повышении роли рыночных механизмов 3) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13
11.	Экономическая безопасность России прежде всего гарантируется: 1) развитием высокотехнологичного производства 2) высокими темпами экономического роста 3) наличием значительных золото-валютных резервов	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13
12.	Современная экономика эффективно может регулироваться: 1) преимущественно рыночными механизмами 2) преимущественно плановыми механизмами 3) практическим сочетанием обоих методов	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13
13.	В условиях создания крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования: 1) ослабевает 2) усиливается 3) зависимость отсутствует	Особенности кадрового состава государственного управления	ПК-3, ПК-13
14.	Прогнозирование поискового типа является обязательным условием: 1) стратегического планирования 2) среднесрочного планирования 3) программно-целевого планирования	Особенности кадрового состава государственного управления	ПК-3, ПК-13
15.	Динамичнее развивается экономика, макроструктура которой формируется: 1) рыночным механизмом, приспосабливаясь к конъюнктуре спроса 2) планоно и целесообразно с концентрацией ресурсов на решающих направлениях 3) вначале на рыночной основе, а затем корректируется планомерно	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3, ПК-13
16.	Прямые методы государственного регулирования экономики: 1) не связаны с созданием дополнительного материального стимула 2) связаны с созданием дополнительного материального стимула 3) не базируются на силе государственной власти	Герберт Саймон - Модель «Административного человека»	ПК-3, ПК-13
17.	Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал: 1) Дж. Кейнс 2) П. Самуэльсон 3) В. Ленин	Герберт Саймон - Модель «Административного человека»	ПК-3, ПК-13
18.	Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:	Взаимодействие органов государственной	ПК-3, ПК-13

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	1) финансовой политики 2) денежно-кредитной политики 3) социальной политики	власти и местного самоуправления	
19.	Административные меры не представлены в форме: 1) закрепления 2) принуждения 3) контроля	Целевые государственные программы	ПК-3, ПК-13
20.	Установление государством «правил игры» представляет собой: 1) административное регулирование 2) правовое регулирование 3) экономическое регулирование	Целевые государственные программы	ПК-3, ПК-13

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Виды государственных решений	ПК-3, ПК-13
2.	Эффективность государственных решений	ПК-3, ПК-13
3.	Программно-целевой подход в процессе разработки государственного решения	ПК-3, ПК-13
4.	Характеристика государственного решения как этапа процесса государственного управления	ПК-3, ПК-13
5.	Сущность и содержание государственного решения	ПК-3, ПК-13
6.	Влияние иерархии, структуры и уровней публичного управления на процессы разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
7.	Параметры и показатели эффективности управленческих решений	ПК-3, ПК-13
8.	Взаимосвязь планирования и разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
9.	Использование функционального подхода в процессе разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
10.	Использование системного подхода в процессе разработки управленческих решений	ПК-3, ПК-13
11.	Роль информации в процессах разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
12.	Методологические подходы к формированию процессов разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
13.	Понятие полномочий, роль процесса делегирования полномочий в разработке государственных решений	ПК-3, ПК-13
14.	Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
15.	Распределение прав, обязанностей и ответственности в процессах разработки государственных решений	ПК-3, ПК-13
16.	Роль контроля в процессе исполнения государственных решений	ПК-3, ПК-13
17.	Показатели оценки экономической эффективности инвестиционных решений и условия их применения	ПК-3, ПК-13
18.	Роль организационной структуры в процессах разработки и реализации государственных решений	ПК-3, ПК-13
19.	Особенности решений органов исполнительной власти	ПК-3, ПК-13
20.	Особенности решений органов (законодательной) представительной власти	ПК-3, ПК-13
21.	Особенности решений органов местного самоуправления	ПК-3, ПК-13
22.	Особенности решений органов судебной власти	ПК-3, ПК-13
23.	Роль государственного Совета в процессе принятия государственных решений	ПК-3, ПК-13
24.	Роль Совета Безопасности в процессе принятия государственных решений	ПК-3, ПК-13
25.	Роль политических партий в процессе принятия государственных решений	ПК-3, ПК-13

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик



Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.
должность, учёная степень