

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	2, 72	-	-	12	60	Зачет
Итого	2, 72	-	-	12	60	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Прогнозирование развития социально-экономических систем» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономическому прогнозированию социально-экономических явлений в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Управленческая экономика» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Экономика городского хозяйства», «Оценка инвестиционных проектов и целевых программ», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">теоретические основы анализа, прогнозирования и планирования в государственных и муниципальных структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ (ОПК-1; ПК-6).
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">формировать количественный и качественный анализ прогностической деятельности социально-экономических явлений в государственных структурах и принимать на его основе качественные и разумные управленческие решения (ОПК-1; ПК-6).
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Научные основы прогнозирования и планирования	4				2		10	-	1 час./50%	
2	Методы прогнозирования и планирования					2		10		1 час./50%	
3	Организация прогнозирования и планирования					2		10		1 час./50%	
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития					2		10		1 час./50%	
5	Планирование поставок продукции для государственных нужд					1		5		0,5 часа./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов					1		5		0,5 часа./50%	
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов					1		5		0,5 часа./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития					1		5		0,5 часа./50%	
Всего						12		60		6 часов./50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК-1	ПК-6	
Научные основы прогнозирования и планирования	12	+	+	2
Методы прогнозирования и планирования	12	+	+	2
Организация прогнозирования и планирования	12	+	+	2
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	12	+	+	2
Планирование поставок продукции для государственных нужд	6	+	+	2
Методы прогнозных и плановых расчетов	6	+	+	2
Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	6	+	+	2
Подготовка сценарных условий перспективного развития	6	+	+	2
Экзамен	-			2
Итого	72			
Вес компетенции (А)		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

	Темы, разделы дисциплины	Темы лабораторных работ
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования и планирования	
3.	Организация прогнозирования и планирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Планирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	Прогнозирование сезонных явлений
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов эконометрического анализа и интерпретации результатов;

- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам прогнозирования в социально-экономических системах.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
2. Выступление на круглых столах по современным проблемам прогнозирования и планирования в различных социально-экономических системах.
3. Зачет.

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.

2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного I прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
25. Информационная карта проблемы.
26. Критерии ранжирования в сценариях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Ларькина Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 210 с. ISBN: 978-5-4377-0082-2
4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397
5. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с. ISBN: 978-5-394-02432-0

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

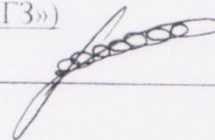
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

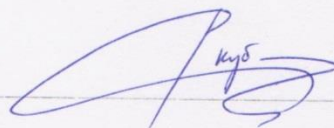
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

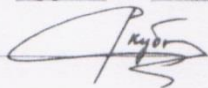


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

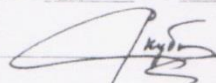
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 9 » февраля 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраля 2015 г.,
Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прогнозирование развития социально-экономических систем
наименование дисциплины

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Прогнозирование развития социально-экономических систем

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Количество вопросов к зачету: 26

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 19

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">теоритические основы анализа, прогнозирования и планирования в государственных и муниципальных структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ (ОПК-1; ПК-6).
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">формировать количественный и качественный анализ прогностической деятельности социально-экономических явлений в государственных структурах и принимать на его основе качественные и разумные управленческие решения (ОПК-1; ПК-6).
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-6).

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: теоритические основы проведения социально-экономического прогноза в государственных структурах (ОПК-1); закономерности осуществления социально-экономического прогнозирования при принятии управленческих решений (ПК-6);
- Уметь: обосновывать результаты различных видов социально-экономического прогноза (ОПК-1); применять инструменты прогнозирования в карьере госслужащего (ПК-6);
- Владеть: навыками анализа проведения прогностической деятельности в социально-экономических системах муниципального образования (ОПК-1); навыками планирования и организации деятельности органов власти (ПК-6);

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6	1-5
2	Методы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6	6-7
3	Организация прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6	8-9
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ОПК-1, ПК-6	10-11
5	Планирование поставок продукции для государственных нужд	ОПК-1, ПК-6	12-13
6	Методы прогнозных и плановых расчетов	ОПК-1, ПК-6	14-18
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	ОПК-1, ПК-6	19-22
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	ОПК-1, ПК-6	23-26

Список вопросов к зачету

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.

20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.

21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.

22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.

Этапы планирования.

23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.

24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

25. Информационная карта проблемы.

26. Критерии ранжирования в сценариях.

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»? А) планирование; Б) предвидение; В) предположение; Г) поиск; Д) изучение.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
2.	Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав? А) экономические; Б) природных ресурсов; В) научно-технические; Г) демографические; Д) социального развития.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ОПК-1, ПК-6
3.	Что является целью организационно-производственной системы? А) идеальный результат деятельности в будущем; Б) учет временных периодов прогнозирования; В) оценка жизненного цикла товара; Г) формулирование текущих планов и программ; Д) учет изменений внешней среды.	Организация прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
4.	Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов? А) предсказание; Б) поисковый прогноз; В) прием прогнозирования; Г) программирование; Д) метод прогнозирования.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
5.	Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»? А) модель объекта прогнозирования; Б) промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	В) реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; Г) документ, определяющий цели и задачи прогноза; Д) модель объекта прогнозирования.		
6.	В чем заключается сущность поискового прогнозирования? А) в распределении ресурсов между различными направлениями; Б) в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; В) в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; Г) определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; Д) в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
7.	Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС)? А) перспективный; Б) поисковый; В) оперативно-календарный; Г) нормативный; Д) ретроспективный.	Планирование поставок продукции для государственных нужд	ОПК-1, ПК-6
8.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны? А) научной обоснованности; Б) адекватности прогноза объективным закономерностям; В) альтернативности; Г) целенаправленности; Д) системности.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ОПК-1, ПК-6
9.	По скольким этапам осуществляется научный анализ? А) двум; Б) трем; В) четырем; Г) пяти; Д) шести.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
10.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования? А) системности; Б) научной обоснованности; В) адекватности;	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	Г) целенаправленности; Д) альтернативности.		
11.	Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества? А) детерменизм; Б) альтруизм; В) динамизм; Г) футуризм; Д) объективизм.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ОПК-1, ПК-6
12.	Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм? А) комплексный; Б) исторический; В) альтернативность; Г) адекватность; Д) целенаправленность.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
13.	Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? А) адекватный; Б) альтернативный; В) исторический; Г) комплексный; Д) целенаправленный.	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	ОПК-1, ПК-6
14.	При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе? А) историческом; Б) комплексном; В) генетическом; Г) адекватном; Д) альтернативном.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
15.	Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем? А) нормативный; Б) исторический; В) комплексный; Г) генетический; Д) альтернативный.	Научные основы прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
16.	Сколько методов прогнозирования разработано специалистами в мире? А) 50; Б) 70; В) 100; Г) 120; Д) свыше 150.	Методы прогнозных и плановых расчетов	ОПК-1, ПК-6

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
17.	<p>Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике?</p> <p>А) определения периодов упреждения; Б) установления характера внешних связей; В) достоверности прогноза; Г) степени охвата; Д) изменения основных факторов.</p>	<p>Методы прогнозных и плановых расчетов</p>	<p>ОПК-1, ПК-6</p>
18.	<p>Какой вид прогноза указывает наиболее желательное состояние?</p> <p>А) оперативный; Б) краткосрочный; В) среднесрочный; Г) долгосрочный; Д) целевой.</p>	<p>Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов</p>	<p>ОПК-1, ПК-6</p>
19.	<p>Какой вид прогноза заключается в определении объективно существующих тенденций развития путем анализа исторических тенденций?</p> <p>А) оперативный; Б) нормативный; В) поисковый; Г) программный; Д) проектный.</p>	<p>Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов</p>	<p>ОПК-1, ПК-6</p>
20.	<p>Какой прогноз позволяет определить приоритетность образцов того или иного явления в будущем?</p> <p>А) оперативный; Б) нормативный; В) поисковый; Г) программный; Д) проектный.</p>	<p>Научные основы прогнозирования и планирования</p>	<p>ОПК-1, ПК-6</p>

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Научные основы прогнозирования и планирования.	ОПК-1, ПК-6
2.	Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов	ОПК-1, ПК-6
3.	Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
4.	Методы прогнозных и плановых расчетов	ОПК-1, ПК-6
5.	Организация прогнозирования и планирования	ОПК-1, ПК-6
6.	Организация плановой работы на предприятии	ОПК-1, ПК-6
7.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ОПК-1, ПК-6
8.	Прогнозирование развития материального производства	ОПК-1, ПК-6
9.	Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства	ОПК-1, ПК-6
10.	Прогнозирование социального развития	ОПК-1, ПК-6
11.	Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ	ОПК-1, ПК-6
12.	Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы	ОПК-1, ПК-6
13.	Планирование обеспечения государственных потребностей	ОПК-1, ПК-6
14.	Формирование основных видов государственных заказов	ОПК-1, ПК-6
15.	Государственный сектор в рыночной экономике	ОПК-1, ПК-6
16.	Планирование развития государственного предприятия	ОПК-1, ПК-6
17.	Планирование использования государственного имущества	ОПК-1, ПК-6
18.	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов	ОПК-1, ПК-6
19.	Планирование межбюджетных отношений	ОПК-1, ПК-6

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


подпись

С.С. Захаров
инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.
должность, учёная степень