

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3, 108	6	-	10	65	Экзамен – 27 час.
Итого	3, 108	6	-	10	65	Экзамен – 27 час.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Основы научных исследований» выполняет методологическую и методическую функции по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы как эффективное средство осуществления научных исследований во всех областях управления.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных в ходе изучения дисциплин бакалавриата, таких как: «Философия», «Экономическая теория», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Правоведение», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Статистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

ПК-18 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы исследовательского процесса в организации (ПК-18);
- основы методологии научного исследования (ПК-18);
- роль научных исследований в развитии личности и организации (ПК-18);
- принципы и закономерности организации и проведение научных исследований,

конференции, семинаров, круглых столов (ОПК-2, ПК-18);

- особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе (ОПК-2, ПК-18).

уметь:

- проводить научные семинары, конференции, круглые столы (ОПК-2, ПК-18);
 - выступать перед аудиторией с презентацией (ОПК-2, ПК-18);
 - уметь анализировать результаты научных исследований (ПК-18);
 - использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков (ОПК-2, ПК-18).

владеть:

- навыками для подготовки и проведения научных исследований (ОПК-2, ПК-18).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость в часах						Объем учеб- ной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
				Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные ра- боты	Контрольные ра- боты	СРС	КП / КР		
1	Наука и ее роль в развитии общества	1		1	1			10		1/50%	
2	Научное исследование и его этапы	1		1	1			10		1/50%	
3	Методологические основы научного знания	1		1	2			10		1,5/50%	
4	Планирование научно-исследовательской работы	1		1	2			10		1,5/50%	
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1		1	2			10		1,5/50%	
6	Общие требования к научно-исследовательской работе	1		1	2			15		1,5/50%	
Всего				6	10			65		8/50%	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 6. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Практические занятия

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Групповые дискуссии по вопросам понятия «наука» и её роль в развитии общества. Предоставление бакалаврам тематик рефератов.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике ре-

фератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов

Тема 6. Общие требования к научно-исследовательской работе

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– *опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

– *компьютерные информационные технологии* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;

– *проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;

– *контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– *обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации его собственного опыта с предметом изучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа магистранта (вне аудитории)

Организация самостоятельной работы магистрантов предполагает, что преподаватель дает лишь необходимый лекционный материал, который обязательно должен быть дополнен самостоятельной работой самих магистрантов. Следует отметить, что самостоятельная работа магистрантов дает положительные результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- ознакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках, электронных источниках и т.п.;
- самостоятельное выполнение заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- написание рефератов.

Темы и задания для самостоятельной работы магистрантов

К теме 1:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.

К теме 2:

1. Дайте определение «научного исследования».
2. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
3. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Опишите формы и методы научного исследования.
5. Опишите этапы научно-исследовательской работы.

К теме 3:

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

К теме 4:

1. Понятие методологии научного знания.
2. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
3. Дать определение понятий метод, способ и методика.
4. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
5. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

К теме 5:

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.

К теме 6:

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стил и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Темы рефератов

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Учёные степени и учёные звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Понятие метода и методологии научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.
21. Сбор научной информации.
22. Написание и оформление научных работ студентов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
12. Элементы патентного права
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации
18. Поиск научно-технической литературы
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Правила оформления научно-исследовательских работ
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
27. Методы физических измерений
28. Средства измерений и их классификация
29. Метрологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики

32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента
34. Изобретательское творчество
35. Методы изобретательского творчества

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>
2. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М.: Изд-во АСВ, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
3. Идиатулина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212722.html>

б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222218402-SCN0008/006.html>
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107
4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415

в) периодические издания*

1. Вестник МГУ: экономика*
2. Вестник МГУ: менеджмент*
3. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова*
4. Вопросы экономики*
5. Логистика*
6. Маркетинг в России и за рубежом*
7. Проблемы прогнозирования*
8. Проблемы современной экономики*
9. Региональная экономика: теория и практика*
10. Российский экономический журнал*
11. Тара и упаковка*

*Примечание: * - литература из фонда библиотеки ВлГУ*

г) нормативно-правовая литература

1. Об Образовании федер. закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 323 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36960) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.1 – 84, ГОСТ 7.16 – 79, ГОСТ 7.18 – 79, ГОСТ 7.34 – 81, ГОСТ 7.40 – 82; Введ. 2004 – 07 – 01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 47 с. – (Система стандартов по информации, библиографическому и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Взамен ГОСТ 7.12 – 77; Введ. 1995 – 07 – 01]. – URL: <http://www.mpsilot.ru/info-view-64/html>. Дата обращения: 19.04.2011.

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

д) электронные ресурсы:

<http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти РФ

www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ). г. Москва

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ)

www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line

www.oreLrsLru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)

<https://www.ras.ru> – Российская Академия наук

<http://vak.ed.gov.ru/> - Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ

<http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования

<http://disser.h10.ru/> - Библиотека диссертаций

www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

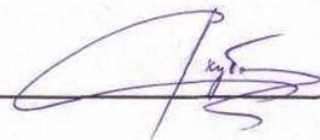
<http://library.vlsu.ru/> - сайт научной библиотеки ВлГУ

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы научных исследований» используются аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы слайдов для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета

по экономической политике

администрации

Владимирской области,

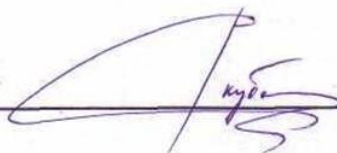
к.э.н., Сокольских Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

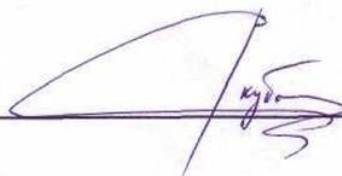
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой


подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 9 » февраль 20 15 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраль 20 15 г.,

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы научных исследований
наименование дисциплины

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Основы научных исследований

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 35

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 20

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-18 – владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: основы исследовательского процесса в организации (ПК-18); основы методологии научного исследования (ПК-18); роль научных исследований в развитии личности и организации (ПК-18); принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов (ОПК-2, ПК-18); особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе (ОПК-2, ПК-18).
- Уметь: проводить научные семинары, конференции, круглые столы (ОПК-2, ПК-18); выступать перед аудиторией с презентацией (ОПК-2, ПК-18); уметь анализировать результаты научных исследований (ПК-18); использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков (ОПК-2, ПК-18).
- Владеть: навыками для подготовки и проведения научных исследований (ОПК-2, ПК-18).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Наука и ее роль в развитии общества	ОПК-2; ПК-18	1-7
2	Научное исследование и его этапы	ОПК-2; ПК-18	8-9
3	Методологические основы научного знания	ОПК-2; ПК-18	21-33
4	Планирование научно-исследовательской работы	ОПК-2; ПК-18	17-24, 34-35
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	ОПК-2; ПК-18	10-18, 20,
6	Общие требования к научно-исследовательской работе	ОПК-2; ПК-18	19

Список вопросов к экзамену

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
12. Элементы патентного права
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации
18. Поиск научно-технической литературы
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Правила оформления научно-исследовательских работ
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
27. Методы физических измерений
28. Средства измерений и их классификация
29. Методологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента

34. Изобретательское творчество

35. Методы изобретательского творчества

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	«отлично» / «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	«хорошо» / «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

*** - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ**

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Основная цель науки – это: а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину; б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.	Наука и ее роль в развитии общества	ОПК-2 ПК-18
2.	Наука – это: а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей; б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир; в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.	Наука и ее роль в развитии общества	ОПК-2 ПК-18
3.	Этапом процесса выполнения научного исследования не является: а) формулирование темы исследования, её актуальности; б) выбор научных методов и описание процесса исследования; в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.	Научное исследование и его этапы	ОПК-2 ПК-18
4.	Объектом исследования социологической науки является: а) общество; б) национальность; в) экология.	Научное исследование и его этапы	ОПК-2 ПК-18
5.	Предметом исследования социологической науки является: а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.	Научное исследование и его этапы	ОПК-2 ПК-18
6.	Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
7.	Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
8.	Общефилософские закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой: а) специальных методов научного познания; б) универсальных методов научного познания; в) общенаучных методов познания.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
9.	В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания: а) анализ; б) моделирование; в) измерение.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
10.	В эмпирическом исследовании применяется: а) эксперимент; б) индуктивный метод; в) эксперимент и индуктивный метод.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
11.	Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства? а) аналогия; б) аксиоматический метод; в) сравнение.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
12.	Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи? а) исторический метод; б) сравнение; в) идеализация.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
13.	Дедуктивный метод – это: а) способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих; б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы; в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
14.	На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон? а) индукция; б) дедукция; в) синтез.	Методологические основы научного знания	ОПК-2 ПК-18
15.	Для оценки перспективности тем научного исследо-	Планирование	ОПК-2

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	вания применяются: а) исторический и математический методы; б) математический метод и метод экспертных оценок; в) метод экспертных оценок и исторический метод.	научно-исследовательской работы	ПК-18
16.	Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают: а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.	Планирование научно-исследовательской работы	ОПК-2 ПК-18
17.	К Государственной системе научно-технической информации не относится: а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации; б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации; в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	ОПК-2 ПК-18
18.	Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то: а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится; б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы; в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	ОПК-2 ПК-18
19.	Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к: а) экономической эффективности; б) социально-экономической эффективности; в) укреплению обороноспособности страны.	Общие требования к научно-исследовательской работе	ОПК-2 ПК-18
20.	Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего: а) художественной выразительностью; б) логичностью; в) оригинальным оформлением.	Общие требования к научно-исследовательской работе	ОПК-2 ПК-18

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24

Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) тем самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК-2; ПК-18
2.	Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)	ОПК-2; ПК-18
3.	Управление в сфере науки в России	ОПК-2; ПК-18
4.	Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)	ОПК-2; ПК-18
5.	Учёные степени и учёные звания за рубежом	ОПК-2; ПК-18
6.	Учёные степени и учёные звания в России	ОПК-2; ПК-18
7.	Высшее образование за рубежом (отдельная страна)	ОПК-2; ПК-18
8.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России	ОПК-2; ПК-18
9.	Роль и значение высшего образования в современной России	ОПК-2; ПК-18
10.	Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал	ОПК-2; ПК-18
11.	Университеты Дальнего Востока, их научная направленность	ОПК-2; ПК-18
12.	Роль государства в подготовке квалифицированных кадров	ОПК-2; ПК-18
13.	Проблемы получения высшего образования в РФ	ОПК-2; ПК-18
14.	Конкуренция на рынке образовательных услуг	ОПК-2; ПК-18
15.	Понятие науки и классификация наук	ОПК-2; ПК-18
16.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	ОПК-2; ПК-18
17.	Понятие метода и методологии научного исследования	ОПК-2; ПК-18
18.	Этапы научно-исследовательской работы	ОПК-2; ПК-18
19.	Сбор научной информации	ОПК-2; ПК-18
20.	Написание и оформление научных работ студентов	ОПК-2; ПК-18

Задания для самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы
1	Наука и ее роль в развитии общества	1. Дать определение понятия «наука». 2. Дать определение понятия «научное исследование». 3. Дать определение понятия «научное знание». 4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований. 5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация? 6. Дайте классификацию наук.
2	Научное исследование и его этапы	1. Дайте определение «научного исследования». 2. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы
		3. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию. 4. Опишите формы и методы научного исследования. 5. Опишите этапы научно- исследовательской работы.
3	Методологические основы научного знания	1. Дать определение научного исследования. 2. Цели и задачи научных исследований их квалификация. 3. Основные требования предъявляемые к научному исследованию. 4. Формы и методы научного исследования. 5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. 6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
4	Планирование научно-исследовательской работы	1. Понятие методологии научного знания. 2. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания. 3. Дать определение понятий метод, способ и методика. 4. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии. 5. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация». 2. Требования, предъявляемые к научной информации. 3. Классификация научной информации. 4. Свойства информации. 5. Информационные потоки.
6	Общие требования к научно-исследовательской работе	1. Структура научно-исследовательской работы. 2. Способы написания научного текста. 3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок. 4. Стиль и язык экономической речи. 5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала,	

использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине
самостоятельной работы студента**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н.
должность, учёная степень