

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 10 » Февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ И БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4, 144	6	-	12	99	Экзамен – 27 ч. Курсовая работа
<b>Итого</b>	4, 144	6	-	12	99	Экзамен – 27 ч. Курсовая работа

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Государственные финансы и бюджетное планирование» заключается в формирование у студентов-магистрантов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Предметом дисциплины являются экономические отношения органов государственного и муниципального управления, возникающие в бюджетно-налоговой сфере, и финансовый механизм их реализации, а также закономерности функционирования, принципы построения и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, особенности формирования и реформирования бюджетной системы в Российской Федерации.

Целью преподавания дисциплины является приобретение магистрантами знаний и навыков по управлению государственными финансами в современных экономических условиях и бюджетному планированию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственные финансы и бюджетное планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в области управления корпоративными финансами.

Настоящая рабочая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: оценка инвестиционных проектов и целевых программ, муниципальное управление и местное самоуправление, экономика городского хозяйства.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

### **1. Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- основные направления развития финансовой, бюджетной и налоговой политик России в условиях современных экономических процессов (ПК-4);
- основные подходы к финансовому планированию и контролю в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- особенности управления финансами некоммерческих организаций как элемента государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- бюджетное устройство, бюджетный процесс и его этапы (ПК-4);
- основные внебюджетные фонды России (ПК-4);
- основные подходы по работе с дефицитом и профицитом бюджета (ПК-4);
- методологию бюджетного планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- основные целевые программы реализуемые в России (ПК-4).

### **2. Уметь:**

- анализировать общие финансово-экономические показатели в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- применять различные финансовые стратегии и тактики для решения различных финансовых задач в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- проводить контроль в области государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- оценивать источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций некоммерческой сферы деятельности (ПК-4);
- оценивать бюджет в рамках современной бюджетной политики и стратегических аспектов развития задач в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- рассчитывать платежи во внебюджетные фонды РФ (ПК-4);
- рассчитывать доходную и расходную части бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- рассчитывать минимальную бюджетную обеспеченность в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- рассчитывать бюджетные ассигнования при разработке федеральных и муниципальных целевых программ (ПК-4).

### 3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- принципами построения финансовой политики в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- инструментами финансового планирования и анализа государственных и муниципальных финансов (ПК-4);
- формировать доходную и расходную часть финансового плана в области государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- бюджетным кодексом и прочими нормативными документами при составлении бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- бюджетным, налоговым кодексом и прочими нормативными актами при определении уровня платежей во внебюджетные фонды (ПК-4);
- методами оптимизации расходов бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- различными методами бюджетного планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- инструментами оценки эффективности бюджетных ассигнований в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1.	Тема 1. Сущность и функции государственных финансов в общественном воспроизводстве	2	—	0,5		1	11	Курсовая работа	0,5 час., 33%	
2.	Тема 2. Финансовая политика государства		—	1		2	11		1 час., 33%	
3.	Тема 3. Государственное планирование финансов и финансовый контроль		—	1		1	11		1 час., 50%	
4.	Тема 4. Государственное финансирование некоммерческих организаций		—	0,5		1	11		0,5 час., 33%	
5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс		—	1		2	11		1 час., 33%	
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		—	0,5		1	11		0,5 час., 33%	
7.	Тема 7. Структура доходов и расходов государственного и муниципального бюджета		—	0,5		2	11		1 час., 40%	
8.	Тема 8. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.		—	0,5		1	11		1 час., 67%	
9.	Тема 9. Порядок планирования и выдачи бюджетных ассигнований		—	0,5		1	11		0,5 час., 33%	
Всего				6	-	12	99		7 час., 39%	Экзамен

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень тем лекционных занятий**

#### **Тема 1. Сущность и функции государственных финансов в общественном воспроизводстве**

Финансы как экономическая категория. Денежное хозяйство страны: государственные финансы, кредитная система, денежное хозяйство субъектов отраслей производственного процесса, вторичный финансовый рынок, международные финансы. Финансовые ресурсы России. Национальный доход и его формирование. Распределение национального дохода. Роль финансов в общественном производстве. Финансовое государственное регулирование экономики страны. Инвестиционная политика государства. Формирование финансового рынка. Финансовые ресурсы в системе расширенного воспроизводства, их эффективное инвестирование и целенаправленное использование с помощью финансового рынка.

#### **Тема 2. Финансовая политика государства**

Содержание государственной финансовой политики. Решение финансовых задач при помощи финансовых стратегий и тактик. Финансовая политика, ее составные элементы. Финансовая политика России на современном этапе. Мировые концепции финансовой политики. Процесс реализации финансовой политики. Принципы построения финансовой политики. Регулирующая роль финансовой политики.

#### **Тема 3. Государственное планирование финансов и финансовый контроль**

Содержание и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования, их экономическая сущность. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Финансовое прогнозирование, сферы его применения. Сущность балансового метода планирования. Территориальное сводное финансовое планирование.

Сущность финансового контроля и методы его проведения. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль, права и обязанности органов осуществляющих его. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

#### **Тема 4. Государственное финансирование некоммерческих организаций**

Особенности функционирования некоммерческих организаций и их роль в экономике страны. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций некоммерческой сферы деятельности. Формирование доходной и расходной части финансового плана НКО. Современные требования к финансовому учету и отчетности НКО. Особенности финансирования НКО.

#### **Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Принципы формирования бюджетной системы. Доходы государственного бюджета, их состав и структура. Единая классификация доходов и расходов бюджета. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетный кодекс. Современная бюджетная политика. Источники покрытия бюджетного дефицита, поиск оптимальных источников финансирования. Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Экономическая сущность консолидированного бюджета. Межбюджетные отношения, основы их регулирования. Источники информации о бюджете страны.

#### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды**

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, его задачи, источники формирования и использования средств. Фонд социального страхования РФ, его задачи, источники формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования его задачи, источники формирования и использования средств. Муниципальные бюджетные фонды и их роль в территориальных фондах.

#### **Тема 7. Структура доходов и расходов государственного и муниципального бюджета**

Структура и классификация государственного и муниципального бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Механизмы оптимизации расходов бюджета. Современная структура доходной и расходной части государственного

бюджета России. Современные проблемы бюджетного управления в России. Государственный кредит как источник формирования активов экономических субъектов. Классификация займов. Управление государственным долгом. Современный внешний долг РФ, источники его покрытия. Стратегия государственных заимствований.

#### **Тема 8. Методология бюджетного планирования и прогнозирования**

Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и формы бюджетного планирования. Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого): границы и область применения, особенности использования в современных условиях. Методика расчета нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов по отдельным видам и элементам расходов. Методологические основы расчета минимальной бюджетной обеспеченности в субъектах РФ.

Классификация методов бюджетного прогнозирования. Математическое моделирование, границы и проблемы использования. Эконометрические индикаторы и модели в бюджетных расчетах. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования (ВВП, объемы производства, товарооборота, денежных доходов и расходов населения, темпы инфляции, индексы-дефляторы и др.).

#### **Тема 9. Порядок планирования и выдачи бюджетных ассигнований**

Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ в РФ. Роль различных министерств и ведомств в разработке федеральных и муниципальных целевых программ. Порядок отбора программ к финансированию из бюджета. Особенности планирования ассигнований на финансирование федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Современные федеральные целевые программы и особенности их финансирования и реализации. Современные целевые программы реализуемые на территории Владимирской области, особенности их финансирования и реализации.

#### **Перечень тем лабораторных занятий**

Перечень лабораторных работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Государственные финансы и бюджетное планирование», а общий перечень направлений лабораторных работ представлен ниже:

Лабораторная работа №1. Анализ финансово-экономических, стратегических и операционных показателей.

Лабораторная работа №2. Анализ финансовой и бюджетной политики.

Лабораторная работа №3. Анализ механизма реализации бюджетной и финансовой политики.

Лабораторная работа №4. Анализ доходной части бюджета и источников покрытия дефицита бюджета.

Лабораторная работа №5. Анализ расходной части бюджета.

Лабораторная работа №6. Анализ баланса бюджета.

Лабораторная работа №7. Разработка бюджета.

Лабораторная работа №8. Оптимизация бюджетных расходов и их оценка.

Лабораторная работа №9. Разработка и анализ целевых программ.

По согласованию с преподавателем студент-магистрант может существенно изменить тематику и структуру подготовки по данной дисциплине, при обязательном условии формирования соответствующих компетенций, описанных в разделе 3 рабочей программы дисциплины. При этом формируется индивидуальный план работы и советующие показатели эффективности его выполнения по выбранной направленности магистерского исследования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Государственные финансы и бюджетное планирование» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- разноуровневое обучение (в рамках лабораторных работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках всех тем лабораторных работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций);
- метод кейсов (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственные финансы и бюджетное планирование» направлена на закрепление основных элементов изучаемого курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам-магистрантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Выполнение и защита лабораторных заданий.
2. Выполнение и защита курсовой работы.
3. Экзамен.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Список вопросов к экзамену:**

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в современных условиях
2. Теории денежного обращения
3. Кредитование и субсидирование как форма экономического роста
4. Виды государственных ценных бумаг и государственные ценные бумаги РФ
5. Влияние валютной системы на финансовую политику РФ
6. Подходы к управлению инфляцией в стране
7. Валютная политика России
8. Балансовый метод планирования как основа финансового планирования.
9. Государственный финансовый контроль, права, обязанности органов осуществляющих его
10. Министерство финансов как институт финансового планирования и контроля
11. Использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций в задачах государственной политики
12. Требования к финансовой отчетности некоммерческих организаций
13. Требования к финансированию некоммерческих организаций
14. Бюджетная система РФ. Принципы ее построения
15. Нормативные документы, регламентирующие формирование муниципального бюджета
16. Перечислите этапы бюджетного планирования в РФ, дайте их краткую характеристику
17. Негосударственные пенсионные фонды, особенности формирования и использования финансовых средств
18. Фонд обязательного медицинского страхования, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств

19. Фонд социального страхования, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств
20. Пенсионный фонд РФ, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств
21. Доходы государственного бюджета, их состав и структура в РФ и Владимирской области
22. Укрупненные статьи расходов государственного бюджета, их состав и структура в РФ и Владимирской области
23. Источники покрытия бюджетного дефицита и оценка его уровня
24. Методы бюджетного планирования и прогнозирования и их характеристики
25. Порядок составления бюджетов разных уровней и требования к их утверждению
26. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование в формировании налоговых и неналоговых доходов бюджета
27. Технология разработки проектов бюджетов
28. Перечислите ключевые федеральные целевые программы, реализуемые в России, и дайте их краткую характеристику
29. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
30. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Государственные финансы и бюджетное планирование».

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Аудиторский финансовый контроль – как основной вид негосударственного контроля
2. Банковский сектор России и его роль в развитии экономики страны и бюджетной политики
3. Специфика многолетнего бюджетного планирования
4. Валютный рынок России и его влияние на бюджетную политику
5. Общие бюджетные нормативы при формировании бюджета
6. Сведения необходимы для составления проекта бюджета
7. Бюджетный кодекс РФ
8. Налоговый кодекс РФ
9. Источники формирования внебюджетных фондов
10. Задачи финансовой политики, выраженные в финансовой стратегии и тактике
11. Новые вызовы финансовой политике России
12. Классификация государственных займов
13. Организация финансового контроля, формы, виды, методы
14. Организация бюджетного процесса, его стадии
15. Платежный баланс РФ
16. Современная бюджетная политика РФ
17. Современный внешний долг Российской Федерации
18. Политика Центробанка РФ в период с 2000 по 2016 годы
19. Международные финансовые отношения
20. Финансовый рынок России и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
21. Взаимосвязь процесса бюджетного планирования с прогнозом социально-экономического развития территории
22. Налоговая политика РФ и направления ее развития
23. Методика расчета объема доходов бюджетов территорий
24. Налоговый паспорт субъекта РФ

25. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов
26. Муниципальные займы и их гарантии
27. Государственные ценные бумаги России
28. Система пенсионного обеспечения и ее реформирование в РФ
29. Система обязательного медицинского страхования населения России, ее состояния и пути развития
30. Система социального страхования населения России, ее состояние и пути развития

Подробная информация о курсовой работе и порядок ее выполнения изложены в «Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Государственные финансы и бюджетное планирование».

#### **Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Совершенствование бюджета Комитета по молодежной политике города Владимира
2. Разработка бюджета МУП «Гостиница «Дружба» в городе Суздале
3. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования город Гусь-Хрустальный
4. Пути повышения эффективности использования бюджета Департамента природопользования Владимирской области
5. Разработка мероприятий по совершенствованию бюджета (на примере Отделения Пенсионного фонда России по Владимирской области)
6. Разработка бюджета муниципальной целевой программы «Жилье для Владимирской семьи» в городе Владимире
7. Совершенствование бюджета некоммерческой организации «Владимирский городской ипотечный фонд»

#### **Примерный план курсовой работы**

Введение

Глава 1. Описание объекта исследования

- 1.1 Краткая характеристика объекта исследования
- 1.2 Краткое описание стратегии или направлений развития объекта исследования
- 1.3 Экономический анализ состояния объекта исследования

Глава 2. Анализ бюджетов объекта исследования

- 2.1 Анализ доходной части бюджета
- 2.2 Анализ расходной части бюджета

Глава 3. Разработка мероприятий по совершенствованию бюджета объекта исследования

- 3.1 Разработка бюджета
- 3.2 Баланс доходов и расходов бюджета на прогнозируемый период
- 3.3 Организационные аспекты реализации бюджета

Заключение

Список использованной литературы

Рекомендуются выполнять курсовую работу по теме предполагаемого магистерского исследования. В зависимости от выбранного объекта исследования и предметной области тема и структура курсовой работы может быть существенно изменена с целью формирования соответствующих компетенций и оптимальному охвату вопросов предполагаемого магистерского исследования. Данные вопросы обсуждаются и согласовываются с преподаваем в первый месяц обучения по данной дисциплине.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - М.: Финансы и статистика, 2015. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035601.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

2. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154814.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

3. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. - М. : Статут, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411023.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

2. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, Е.М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е.Ю. Грачевой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2014." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134328.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

3. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. - М. : Статут, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409891.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

4. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] / Курченко Л. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013027.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

5. Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Консультирует юрист) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222212677.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

6. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] / Черкасова Ю.И. - Красноярск : СФУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827705.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

7. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238020884.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

8. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

9. Целевые бюджетные программы: теория и практика [Электронный ресурс] / Макарова С.Н. - Красноярск : СФУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825879.html>. – ЭБС «Консультант студент», по паролю

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Журнал «Финансовый советник». URL: <http://w.finance-journal.ru/>
3. Новостной ресурс РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета  
по экономической политике  
администрации  
Владимирской области,  
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)  
Подпись: Р.В. Скуба  
инициалы, фамилия

Основание:

решение кафедры

кафедра экономики и стратегического управления от «9» февраля 2015 г.,  
Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по учебной дисциплине

Государственные финансы и бюджетное планирование  
наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством  
наименование программы подготовки

3го

Магистр

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа подготовки: Управление городским хозяйством.

Дисциплина: Государственные финансы и бюджетное планирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 30.

Количество тестовых заданий: 37.

Количество тем самостоятельной работы студента: 30.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-4** – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

#### 1. Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- основные направления развития финансовой, бюджетной и налоговой политик России в условиях современных экономических процессов (ПК-4);
- основные подходы к финансовому планированию и контролю в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- особенности управления финансами некоммерческих организаций как элемента государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- бюджетное устройство, бюджетный процесс и его этапы (ПК-4);
- основные внебюджетные фонды России (ПК-4);
- основные подходы по работе с дефицитом и профицитом бюджета (ПК-4);
- методологию бюджетного планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- основные целевые программы реализуемые в России (ПК-4).

#### 2. Уметь:

- анализировать общие финансово-экономические показатели в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- применять различные финансовые стратегии и тактики для решения различных финансовых задач в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- проводить контроль в области государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- оценивать источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций некоммерческой сферы деятельности (ПК-4);
- оценивать бюджет в рамках современной бюджетной политики и стратегических аспектов развития задач в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- рассчитывать платежи во внебюджетные фонды РФ (ПК-4);
- рассчитывать доходную и расходную части бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- рассчитывать минимальную бюджетную обеспеченность в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- рассчитывать бюджетные ассигнования при разработке федеральных и муниципальных целевых программ (ПК-4).

### 3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- принципами построения финансовой политики в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- инструментами финансового планирования и анализа государственных и муниципальных финансов (ПК-4);
- формировать доходную и расходную часть финансового плана в области государственного и муниципального управления финансами (ПК-4);
- бюджетным кодексом и прочими нормативными документами при составлении бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- бюджетным, налоговым кодексом и прочими нормативными актами при определении уровня платежей во внебюджетные фонды (ПК-4);
- методами оптимизации расходов бюджета в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- различными методами бюджетного планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- инструментами оценки эффективности бюджетных ассигнований в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины представлена ниже:

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Тема 1. Сущность и функции государственных финансов в общественном воспроизводстве	ПК-4	1-3
2	Тема 2. Финансовая политика государства	ПК-4	4-7
3	Тема 3. Государственное планирование финансов и финансовый контроль	ПК-4	8-10
4	Тема 4. Государственное финансирование некоммерческих организаций	ПК-4	11-13
5	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ПК-4	14-16
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	ПК-4	17-20
7	Тема 7. Структура доходов и расходов государственного и муниципального бюджета	ПК-4	21-23
8	Тема 8. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	ПК-4	24-27
9	Тема 9. Порядок планирования и выдачи бюджетных ассигнований	ПК-4	28-30

### Список вопросов к экзамену

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в современных условиях
2. Теории денежного обращения
3. Кредитование и субсидирование как форма экономического роста
4. Виды государственных ценных бумаг и государственные ценные бумаги РФ
5. Влияние валютной системы на финансовую политику РФ
6. Подходы к управлению инфляцией в стране
7. Валютная политика России
8. Балансовый метод планирования как основа финансового планирования.
9. Государственный финансовый контроль, права, обязанности органов осуществляющих его
10. Министерство финансов как институт финансового планирования и контроля
11. Использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций в задачах государственной политики
12. Требования к финансовой отчетности некоммерческих организаций
13. Требования к финансированию некоммерческих организаций
14. Бюджетная система РФ. Принципы ее построения
15. Нормативные документы, регламентирующие формирование муниципального бюджета
16. Перечислите этапы бюджетного планирования в РФ, дайте их краткую характеристику
17. Негосударственные пенсионные фонды, особенности формирования и использования финансовых средств
18. Фонд обязательного медицинского страхования, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств
19. Фонд социального страхования, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств
20. Пенсионный фонд РФ, особенности формирования, назначения и использования финансовых средств
21. Доходы государственного бюджета, их состав и структура в РФ и Владимирской области
22. Укрупненные статьи расходов государственного бюджета, их состав и структура в РФ и Владимирской области
23. Источники покрытия бюджетного дефицита и оценка его уровня
24. Методы бюджетного планирования и прогнозирования и их характеристики
25. Порядок составления бюджетов разных уровней и требования к их утверждению
26. Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование в формировании налоговых и неналоговых доходов бюджета
27. Технология разработки проектов бюджетов
28. Перечислите ключевые федеральные целевые программы, реализуемые в России, и дайте их краткую характеристику
29. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
30. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ

### Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	«отлично» (31-40 баллов за экзамен)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		<p>примеры по теме вопросов, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает ответ на вопросы.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные занятия выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Все лабораторные работы выполнены в полном объеме. Курсовая работа выполнена на высоком уровне и в срок.</p>
74-90	<p><i>«хорошо»</i> (14-30 баллов за экзамен)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако допускает не точности и не существенные ошибки.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (имеются недочеты), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с допустимыми и незначительными ошибками. Все лабораторные работы выполнены, но имеются не существенные ошибки. Курсовая работа выполнена на хорошем уровне и в срок.</p>
61-73	<p><i>«удовлетворительно»</i> (1-13 баллов за экзамен)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимы практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Все лабораторные работы выполнены, но есть ошибки. Курсовая работа выполнена удовлетворительно и в срок.</p>
0-60	<p><i>«неудовлетворительно»</i> (0 баллов за экзамен)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом. Теоретические содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. Выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Требуется существенная дополнительная самостоятельная работа для формирования необходимых компетенций. Часть лабораторных работ не выполнены. Курсовая работа не выполнен.

Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен и включает две составляющие:

- Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра, которая в сумме не может составлять более чем 60 баллов;
- Вторая составляющая – оценка знаний студентов на экзамене по 40 бальной шкале, которая представлена выше.

В случаях спорных решений или несогласия студента с результатами оценки его знаний, может быть сформирована соответствующая комиссия для независимой оценки знаний студента. В комиссию входит ведущий преподаватель, заведующий кафедрой и третий компетентный преподаватель.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

В ниже приведенной таблице приведено максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ по дисциплине:

#### Максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ

№ п/п	Наименование вида учебных работ	Максимальный балл
1	Тестирование по темам 1-3	10
2	Тестирование по темам 4-6	10
3	Тестирование по темам 7-9	10
4	Выполнение и защита курсовой работы	20
5	Посещение занятий студентом	5
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5
	Итого по текущему контролю	60

#### Оценка тестовых заданий по темам

Конкретный балл по результатам тестирования выставляется студенту исходя из количества тестовых заданий, балла за тест и количества правильных ответов по следующей формуле:

$$\text{Балл за тест} = \frac{(\text{макс балл за тест} \times \text{Правильные ответы})}{\text{Общее количество тестовых заданий}}$$

Тестирование проводится в разрезе тематических блоков дисциплины, как по лекционному курсу, так и по результатам выполнения лабораторных работ. Тестирование призвано оценить сформированность компетенций в разрезе конкретных тем, как результат освоения лекционного материала и выполнения и защиты лабораторных работ.

Допуском к тестированию является выполнение лабораторных работ по соответствующим темам дисциплины. Критерии оценки лабораторных работ представлены ниже (оценка лабораторных работ проводится в формате «зачтено/не зачтено» по каждому критерию и лабораторной работе):

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка зачет / незачет
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №1</i>		
1.	Дано краткое описание объекта исследования	
2.	Проведен анализ стратегических показателей объекта исследования	
3.	Проведен анализ показателей операционной деятельности объекта исследования	
4.	Проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности объекта исследования	
5.	Сделан вывод объекта исследования	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №2</i>		
6.	Проанализирована бюджетная политика объекта исследования	
7.	Проанализирована налоговая политика объекта исследования	
8.	Дано описание и проанализирована финансовая политика объекта исследования	
9.	Проанализирована кредитно-денежная и таможенная политики объекта исследования (в случае наличия)	
10.	Дано описание особенностей финансовой политики объекта исследования	
11.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №3</i>		
12.	Дано общее описание текущего механизма финансовой политики объекта исследования	
13.	Финансовый механизм описан с описанием следующих критериев: организационные формы, методы финансового планирования, формы управления финансами, правовое поле.	
14.	Механизм финансовой политики представлен в виде графической схемы или табличной формы	
15.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №4</i>		
16.	Проанализирована доходная часть бюджета объекта исследования	
17.	Описаны источники формирования бюджета объекта исследования	
18.	Доходная часть бюджета проанализирована за последние три года	
19.	Проанализированы возможные источники покрытия дефицита	
20.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №5</i>		
21.	Проанализирована расходная часть бюджета объекта исследования	
22.	Описана структура расходов объекта исследования	
23.	Расходная часть бюджета проанализирована за последние три года	
24.	Проанализированы и описаны возможные тенденции и отклонения	
25.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №6</i>		
26.	Проанализирован баланс бюджета за последние три года объекта исследования	
27.	Дано описание причин дефицита или профицита бюджета	

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка зачет / незачет
28.	Дано описание результатов дефицита или профицита бюджета или итогов	
29.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №7</i>		
30.	Представлены улучшения или новый бюджет объекта исследования на год или три года	
31.	Обоснованы все изменения в бюджета или полное его формирование	
32.	Описаны особенности нового бюджета	
33.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №8</i>		
34.	Проведен анализ доходной и расходных частей предложенного бюджета, выявлены и описаны отклонения	
35.	Проведена балансировка бюджета, если требуется	
36.	Дана оценка разработанного бюджета и стратегических задач	
37.	Сделан вывод	
<i>Критерии оценивания лабораторной работы №9</i>		
38.	Проанализированы возможные направления целевых программ	
39.	Предложена и обосновано внедрение минимум одной целевой программы	
40.	Дано описание целевой программы	
41.	Разработан примерный бюджет целевой программы	
42.	Сделан вывод	

Критерии выполнения лабораторных работ могут корректироваться преподавателем и согласовываться с магистрантом в зависимости от объекта и темы исследования магистранта в рамках дисциплины. Помимо этого могут вводиться дополнительные критерии оценки магистранта. При этом акцент делается на индивидуальной траектории обучения и формирования соответствующих компетенций.

### **Критерии выполнения и защиты курсовой работы**

Критерии выполнения и защиты курсовой работы в форме оценочного листа выполнения курсовой работы представлены ниже:

#### Оценочный лист (показатели) выполнения курсовой работы

№ п/п	Критерии оценивания курсовой работы	Оценка зачет / незачет
1.	Тема курсовой работы соответствует содержанию	
2.	Объект, предмет, цель и задачи курсовой работы соответствуют содержанию и заявленной теме	
3.	Курсовая работа не менее чем на 75% соответствует требованиям к оформлению	
4.	В введение присутствует описание актуальности, объекта, предмета, цель, задачи, методы исследования, структура курсовой работы	
5.	Дано краткое описание объекта исследование	
6.	Проведен анализ стратегических показателей объекта исследования	
7.	Проведен анализ показателей операционной деятельности объекта исследования	
8.	Проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности объекта исследования	
9.	Описана действующая финансовая политика	
10.	Дано общее описание текущего механизма финансовой политики	

№ п/п	Критерии оценивания курсовой работы	Оценка зачет / незачет
	объекта исследования (не обязательный критерий)	
11.	Проанализирована доходная часть бюджета объекта исследования	
12.	Описаны источники формирования бюджета объекта исследования	
13.	Доходная часть бюджета проанализирована за последние три года	
14.	Проанализированы возможные источники покрытия дефицита	
15.	Проанализирована расходная часть бюджета объекта исследования	
16.	Описана структура расходов объекта исследования	
17.	Расходная часть бюджета проанализирована за последние три года	
18.	Проанализированы и описаны возможные тенденции и отклонения	
19.	Проанализирован баланс бюджета за последние три года объекта исследования	
20.	Представлены улучшения или новый бюджет объекта исследования на год или три года	
21.	Обоснованы все изменения в бюджета или полное его формирование	
22.	Описаны особенности нового бюджета	
23.	Проведен анализ доходной и расходных частей предложенного бюджета, выявлены и описаны отклонения	
24.	Проведена балансировка бюджета, если требуется	
25.	Дана оценка разработанного бюджета и стратегических задач	
26.	Предложено и обосновано внедрение минимум одной целевой программы, дано ее описание (не обязательный критерий)	
27.	По всем трем главам сделаны краткие выводы	
28.	В заключение описана проделанная магистрантом работа, но не более 2 стр.	
29.	Список использованной литературы состоит минимум из 15 источников информации	
30.	Объем курсовой работы должен быть не менее 35 стр. не считая приложений	
31.	Дан ответ на вопрос преподавателя по первой главе курсовой работы	
32.	Дан ответ на вопрос преподавателя по второй главе курсовой работы	
33.	Дан ответ на вопрос преподавателя по третьей главе курсовой работы	

В зависимости от выбранного объекта исследования и предметной области тема и структура курсовой работы может быть существенно изменена с целью формирования соответствующих компетенций и оптимальному охвату вопросов предполагаемого исследования в рамках выпускной квалификационной работы. При этом соответственно могут меняться и критерии оценки курсовой работы, которые также формируются по согласованию с преподавателем и магистрантом в первый месяц обучения.

Курсовая работа считается «зачтено», только в случае соблюдения всех критериев курсовой работы. В случае не сдачи или не защиты курсовой работы дается дополнительное время на ее выполнения. Стоит отметить, что студент допускается к сдаче экзамена только в случае выполнения курсовой работы и ее защиты.

Максимальный балл по критерию текущего контроля «Выполнение и защита курсовой работы» составляет 20 баллов и распределяется следующим образом:

Распределение баллов по текущему контролю  
по критерию «Выполнение и защита курсовой работы»

№ п/п	Критерий оценки по критерию «Выполнение и защита курсовой работы»	Начисляемый балл
1	Соблюдение всех вышеописанных критериев (33 критериев) выполнения курсовой работы	0-10

№ п/п	Критерий оценки по критерию «Выполнение и защита курсовой работы»	Начисляемый балл
2	Оценка качественной составляющей выполнения и защиты курсовой работы. Студент понимает суть описанных проблем, может высказать различные суждения по вопросам курсовой работы, может описать и объяснить суть предложенных мероприятий и решения проблем.	11-20

### Критерии оценки «Посещение занятий студентом»

Максимальный балл, который может получить студент в процессе посещения занятий, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент не пропустил занятий. Нареканий по посещаемости не имеет.	5
2	Студент пропустил до 1-го занятия без уважительной причины. Нареканий по посещаемости и поведению не имеет.	4
3	Студент пропустил до 2-х занятий включительно без уважительной причины. Незначительно опаздывал на занятия не более трех раз.	3
4	Студент пропустил до 3-х занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более четырех раз	2
5	Студент пропустил до 4-х занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более пяти раз	1
6	Студент пропустил более 5 занятий (10 часов) без уважительной причины. Опаздывал на занятия более пяти раз.	0

Допускается присвоение студенту дополнительных баллов («бонусов») за общую активность, поведение, выполнение лабораторных работ и прочую деятельность по следующим критериям:

### Критерии оценки дополнительных баллов

Максимальный балл, который может получить студент по дополнительным критериям, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент принял участие в конференции по тематике дисциплины. Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Существенных нареканий по поведению не имеет. Показал глубокие знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок и выполнены все требования предъявляемые к ним.	5
2	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более одного существенного замечания по поведению. Показал глубокие знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по двум выполненным заданиям.	4
3	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по половине выполненным заданиям.	3

4	Не более двух заданий включительно выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по семи выполненным заданиям.	2
5	Не более четырех включительно заданий выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания не более чем восьми выполненным работам.	1
6	Более половины учебных заданий выполнены с задержкой. Не выполнен хотя бы один из рейтинг-контролей. Хотя бы одна из лабораторных работ не выполнена в период обучения. Имеется более трех существенных замечаний по поведению.	0

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам дисциплины. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

**Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине**

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	<b>Под финансами следует понимать:</b> а. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения б. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств и фондов с. фонды денежных средств	Тема 1. Сущность и функции государственных финансов в общественном воспроизводстве	ПК-4
2.	<b>Сумма начисленных процентов на депозит, равный 20000руб., размещенный в банке на 3 года по ставке простого процента 10% годовых, составит:</b> а. 6000 руб. б. 26000 руб. с. 26620 руб. d. 6620 руб.		ПК-4
3.	<b>Правильные положения, характеризующие деньги</b> а. Деньги – это всеобщий эквивалент б. Деньги – это ценные бумаги с. Деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов. d. Деньги являются производным понятием от финансов е. Деньги — это актив, обладающий абсолютной ликвидностью		ПК-4
4.	<b>Основные инструменты и методы денежно — кредитной политики Банка России:</b> а. процентные ставки по операциям Банка России б. ведение корреспондентских счетов		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<p>коммерческих банков</p> <p>с. нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)</p> <p>d. операции на открытом рынке</p> <p>e. рефинансирование кредитных организаций</p> <p>f. валютные интервенции</p> <p>g. установление ориентиров роста денежной массы</p> <p>h. прямые количественные ограничения</p> <p>i. эмиссия государственных ценных бумаг</p> <p>j. эмиссия облигаций от своего имени</p>		
5.	<p><b>Инфляция – это ...</b></p> <p>a. устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен</p> <p>b. снижение темпа роста цен</p> <p>c. устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен</p>		ПК-4
6.	<p><b>Документ , который выражает, связанные с ним имущественные и неимущественные права, может самостоятельно обращаться на рынке и быть объектом купли-продажи, а так же служить источником дохода, является</b></p> <p>a. кредитом;</p> <p>b. ценной бумагой;</p> <p>c. прибылью;</p> <p>d. контрактом;</p> <p>e. векселем.</p>	Тема 2. Финансовая политика государства	ПК-4
7.	<p><b>Кредит способствует ...</b></p> <p>a. оборачиваемости и ускорению общественных затрат</p> <p>b. повышению эффективности менеджмента</p> <p>c. увеличению рентабельности</p> <p>d. научно-техническому прогрессу</p>		ПК-4
8.	<p><b>Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...</b></p> <p>a. государственный и муниципальный бюджет</p> <p>b. финансы государственных унитарных предприятий</p> <p>c. государственные внебюджетные фонды</p> <p>d. финансы муниципальных унитарных предприятий</p>		ПК-4
9.	<p><b>Налоговая проверка - это:</b></p> <p>a. проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;</p> <p>b. оценка результатов финансовой деятельности;</p> <p>c. проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;</p> <p>d. проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;</p> <p>e. проверка финансово-хозяйственной</p>	Тема 3. Государственное планирование финансов и финансовый контроль	ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	деятельности предприятий.		
10.	<p><b>Причинами уклонения от налогов могут быть следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. большое количество и высокие ставки налогов</li> <li>b. низкая квалификация и некомпетентность налоговых работников</li> <li>c. стремление к неуплате налогов для инвестирования в теневой бизнес</li> <li>d. обилие дополнений и поправок в налоговом законодательстве</li> <li>e. все ответы верны</li> </ul>		ПК-4
11.	<p><b>Основные задачи налоговой политики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. укрепление позиций России в международных финансовых организациях</li> <li>b. оптимизация государственного долга</li> <li>c. укрепление налогового администрирования</li> <li>d. ориентация кредитных ресурсов на развитие реального сектора экономики</li> <li>e. реструктуризация задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды</li> </ul>		ПК-4
12.	<p><b>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Министерством финансов</li> <li>b. Центральным банком РФ (Банком России)</li> <li>c. Федеральным казначейством</li> </ul>		ПК-4
13.	<p><b>Основные органы финансового контроля в РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Федеральное собрание</li> <li>b. Президент</li> <li>c. Центральный банк</li> <li>d. Правительство</li> <li>e. Счетная палата</li> <li>f. Профсоюзы</li> <li>g. Политические партии</li> </ul>		ПК-4
14.	<p><b>Основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. страховые платежи</li> <li>b. бюджетные средства</li> <li>c. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</li> <li>d. налоговые доходы</li> <li>e. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц</li> </ul>	Тема 4. Государственное финансирование некоммерческих организаций	ПК-4
15.	<p><b>Положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации</li> <li>b. источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций — страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды</li> <li>c. денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств,</li> </ul>		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<p>обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих</p> <p>d. денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства</p>		
16.	<p><b>Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...</b></p> <p>a. централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства</p> <p>b. оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей</p> <p>c. рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций</p> <p>d. привлечение иностранных инвестиций</p> <p>e. развитие бюджетного федерализма</p>	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ПК-4
17.	<p><b>В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...</b></p> <p>a. один год</p> <p>b. три года</p> <p>c. пять лет</p>		ПК-4
18.	<p><b>Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:</b></p> <p>a. ведомственную</p> <p>b. экономическую</p> <p>c. доходов бюджетов</p> <p>d. расходов бюджетов</p> <p>e. функциональную</p> <p>f. источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>g. операций публично-правовых образований</p>		ПК-4
19.	<p><b>Превышение расходов над доходами – это ...</b></p> <p>a. профицит бюджета</p> <p>b. дефицит бюджета</p> <p>c. дефолт</p>		ПК-4
20.	<p><b>Основные звенья бюджетной системы РФ</b></p> <p>a. Бюджет РФ</p> <p>b. Бюджеты субъектов РФ</p> <p>c. Местные бюджеты</p> <p>d. Бюджеты государственных унитарных предприятий</p> <p>e. Бюджеты государственных внебюджетных фондов</p> <p>f. Консолидированный бюджет РФ</p>		ПК-4
21.	<p><b>Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:</b></p> <p>a. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом</p> <p>b. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году</p> <p>c. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом</p> <p>d. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета,</p>		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)		
22.	<p><b>Монетизация дефицита государственного бюджета связана с ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. выпуском излишней массы наличных денег</li> <li>b. расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям</li> <li>c. выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям</li> </ul>		ПК-4
23.	<p><b>Облигация - это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. коммерческие или финансовые векселя, сроком до 1 года;</li> <li>b. долговые обязательства, выпускаемые главным образом частными компаниями, акционерными обществами и другие;</li> <li>c. удостоверение права владельца на ту или иную фондовую ценность или имущество;</li> <li>d. свидетельство, что их обладатель является совладельцем предприятия;</li> <li>e. ценная бумага, дающая право на получение дивидендов.</li> </ul>	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	ПК-4
24.	<p><b>За счет средств внебюджетных фондов ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)</li> <li>b. финансируются различные природоохранные мероприятия</li> <li>c. реализуются научные разработки в области социального обеспечения</li> <li>d. реализуются научные разработки в области природоохранные мероприятия</li> </ul>		ПК-4
25.	<p><b>К неналоговым доходам бюджетов относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности</li> <li>b. кредиты, полученные от иностранных государств</li> <li>c. доходы от продажи имущества</li> <li>d. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями</li> <li>e. средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности</li> <li>f. субсидии</li> <li>g. безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.</li> <li>h. средства самообложения граждан</li> </ul>	Тема 7. Структура доходов и расходов государственного и муниципального бюджета	ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
26.	<p><b>Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти</li> <li>b. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета</li> <li>c. поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств</li> </ul>		ПК-4
27.	<p><b>Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. формирование и управление муниципальной собственностью</li> <li>b. обеспечение деятельности средств массовой информации</li> <li>c. содержание органов местного самоуправления</li> <li>d. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта</li> <li>e. государственная поддержка атомной энергетики</li> </ul>		ПК-4
28.	<p><b>Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу</li> <li>b. обеспечение правоохранительной деятельности</li> <li>c. обеспечение противопожарной безопасности</li> <li>d. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта</li> <li>e. государственная поддержка атомной энергетики</li> <li>f. ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба</li> <li>g. исследование и использование космического пространства</li> <li>h. научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно — технический прогресс</li> <li>i. обеспечение социальной защиты населения</li> </ul>		ПК-4
29.	<p><b>Виды бюджетных расходов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. текущие</li> <li>b. капитальные</li> <li>c. собственные</li> <li>d. регулирующие</li> </ul>		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. незапланированные</li> <li>f. запланированные</li> </ul>		
30.	<p>В составлении проектов бюджетов непосредственно принимают участие ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. органы исполнительной власти в целом,</li> <li>b. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований</li> <li>c. Органы законодательной власти</li> </ul>		ПК-4
31.	<p>Участники бюджетного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Президент РФ</li> <li>b. высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования</li> <li>c. законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления</li> <li>d. исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)</li> <li>e. судебные органы</li> <li>f. центральный банк РФ</li> <li>g. коммерческие банки</li> <li>h. органы государственного (муниципального) финансового контроля</li> <li>i. органы управления государственными внебюджетными фондами</li> <li>j. главные распорядители (распорядители) бюджетных средств</li> <li>k. главные администраторы (администраторы) доходов бюджета</li> <li>l. главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета</li> <li>m. получатели бюджетных средств</li> </ul>	Тема 8. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	ПК-4
32.	<p><b>Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. доходы и расходы бюджета</li> <li>b. распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований</li> <li>c. нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты</li> <li>d. нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды</li> <li>e. дефицит (профицит) бюджета</li> <li>f. верхний предел государственного (муниципального) долга</li> <li>g. нижний предел государственного (муниципального) долга</li> <li>h. доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов</li> </ul>		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
33.	<p><b>Положения, характеризующие бюджетные ассигнования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств</li> <li>b. направляются на оказание государственных (муниципальных) услуг</li> <li>c. направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам</li> <li>d. направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам</li> <li>e. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг</li> </ul>	Тема 9. Порядок планирования и выдачи бюджетных ассигнований	ПК-4
34.	<p><b>Формы межбюджетных трансфертов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. дотации</li> <li>b. бюджетный кредит</li> <li>c. субвенции</li> <li>d. безвозмездные поступления от резидентов</li> <li>e. субсидии</li> <li>f. нефтегазовый трансферт</li> </ul>		ПК-4
35.	<p><b>Субсидии – это ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования</li> <li>b. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</li> <li>c. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</li> </ul>		ПК-4
36.	<p><b>Субвенции – это ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования</li> <li>b. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы</li> </ul>		ПК-4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<p>Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>с. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p>		
37.	<p><b>Дотации – это ...</b></p> <p>а. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования</p> <p>б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>с. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p>		ПК-4

**Ответы на тестовые задания**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	b	11.	c,e	21.	c	31.	a,b,c,d,f,i,j,k,l	41.	
2.	a	12.	c	22.	c	32.	a,b,c,e,f,h	42.	
3.	a,c,e	13.	a,b,c,d,e	23.	b	33.	a,b,e	43.	
4.	a,c,d,e,f,g,h	14.	b,c,e	24.	a,c	34.	a,c,e	44.	
5.	C	15.	a,c	25.	a,c,d,e,h	35.	c	45.	
6.	B	16.	a,e	26.	b	36.	b	46.	
7.	A	17.	b	27.	a,c	37.	a	47.	
8.	a,c	18.	c,d,f,g	28.	a,d,e,f,g	38.		48.	
9.	d	19.	b	29.	a,b,e,f	39.		49.	
10.	e	20.	a,b,c,e	30.	b	40.		50.	

**3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. подготовка к лабораторным работам;
2. изучения соответствующих теоретических тем в рамках выполнения и подготовки лабораторных работ и теоретического курса, включая подготовку курсовой работы.
3. Индивидуальные консультации с преподавателем.

Темы заданий самостоятельной работы студентов представлены ниже:

### Темы заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемы е компетенции
1.	Аудиторский финансовый контроль – как основной вид негосударственного контроля	ПК-4
2.	Банковский сектор России и его роль в развитии экономики страны и бюджетной политики	ПК-4
3.	Специфика многолетнего бюджетного планирования	ПК-4
4.	Валютный рынок России и его влияние на бюджетную политику	ПК-4
5.	Общие бюджетные нормативы при формировании бюджета	ПК-4
6.	Сведения необходимы для составления проекта бюджета	ПК-4
7.	Бюджетный кодекс РФ	ПК-4
8.	Налоговый кодекс РФ	ПК-4
9.	Источники формирования внебюджетных фондов	ПК-4
10.	Задачи финансовой политики, выраженные в финансовой стратегии и тактике	ПК-4
11.	Новые вызовы финансовой политике России	ПК-4
12.	Классификация государственных займов	ПК-4
13.	Организация финансового контроля, формы, виды, методы	ПК-4
14.	Организация бюджетного процесса, его стадии	ПК-4
15.	Платежный баланс РФ	ПК-4
16.	Современная бюджетная политика РФ	ПК-4
17.	Современный внешний долг Российской Федерации	ПК-4
18.	Политика Центробанка РФ в период с 20005 по 2016 годы	ПК-4
19.	Международные финансовые отношения	ПК-4
20.	Финансовый рынок России и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов	ПК-4
21.	Взаимосвязь процесса бюджетного планирования с прогнозом социально-экономического развития территории	ПК-4
22.	Налоговая политика РФ и направления ее развития	ПК-4
23.	Методика расчета объема доходов бюджетов территорий	ПК-4
24.	Налоговый паспорт субъекта РФ	ПК-4
25.	Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов	ПК-4
26.	Муниципальные займы и их гарантии	ПК-4
27.	Государственные ценные бумаги России	ПК-4
28.	Система пенсионного обеспечения и ее реформирование в РФ	ПК-4
29.	Система обязательного медицинского страхования населения России, ее состояния и пути развития	ПК-4
30.	Система социального страхования населения России, ее состояние и пути развития	ПК-4

РАЗРАБОТЧИК



подпись

Г.А. ТРУНИН

инициалы, фамилия

ДОЦЕНТ КАФ. ЭСУ, К.Э.Н.

должность, учёная степень