

МАГ 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 10 » февраль 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	2, 72	-	-	12	60	Зачет
Итого	2, 72	-	-	12	60	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая политика» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам в сфере государственного управления в экономических системах. Курс также призван дать представление о законодательном регулировании экономической деятельности в стране и порядка взаимодействия Министерства финансов Российской Федерации с органами государственной власти различных уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическая политика» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Настоящая рабочая программа курса предполагает наличие у студентов соответствующих промежуточному уровню знаний в области теории управления, микро и макроэкономики, региональной экономики и государственного регулирования.

Процесс экономического развития государственных и муниципальных организаций формирует объективную необходимость подготовки высококвалифицированных профессионалов в области экономики. Спецификой реализации экономической политики является многообразие форм собственности и необходимость использования специальных методов управления экономикой при принятии грамотных управленческих решений. Успешное разрешение данных противоречий во многом определяется качеством подготовки магистров для государственного и муниципального управления. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Стратегический синергизм», «Стратегическое управление» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Принятие стратегических решений», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">• современные тенденции развития политических и экономических учений в мире, а также ориентироваться в вопросах выработки и принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях; основные рыночные связи и механизмы, а также институты экономической политики; экономические особенности здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения, налогообложения и перераспределения доходов государства (ПК-9)
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">• систематизировать и структурировать накопленную информацию об экономической политике Российской Федерации и, с учетом мирового опыта, предлагать мероприятия по совершенствованию существующей экономической системы с целью выработки новой стратегии на последующие годы (ПК-9)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">• навыками использования инструментов экономической политики; навыками анализа экономики общественного сектора (ПК-9)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Государство и экономическая политика	4				2		10		1 час./50%	
2	Основы рыночной экономики России					2		10		1 час./50%	
3	Поведение государства в экономике и теории экономической политики					2		10		1 час./50%	
4	Макроэкономически е показатели и модели					2		10		1 час./50%	
5	Занятость и социальная политика					1		5		0,5 часа./50%	
6	Государственный бюджет и налоги					1		5		0,5 часа./50%	
7	Основы кредитно- денежной политики и валютного регулирования в России					1		5		0,5 часа./50%	
8	Экономическое прогнозирование					1		5		0,5 часа./50%	
Всего					12		60		6 часов./50%	Зачет	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Σ общее число компетенций
		ПК-9	
Государство и экономическая политика	12	+	1
Основы рыночной экономики России	12	+	1
Поведение государства в экономике и теории экономической политики	12	+	1
Макроэкономические показатели и модели	12	+	1
Занятость и социальная политика	6	+	1
Государственный бюджет и налоги	6	+	1
Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России	6	+	1
Экономическое прогнозирование	6	+	1
Экзамен	-		1
Итого	72		
Вес компетенции (А)		1	1

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

	Темы, разделы дисциплины	Темы лабораторных работ
1.	Государство и экономическая политика	Определение экономической тенденции развития сферы народного хозяйства муниципального образования
2.	Основы рыночной экономики России	Формирование расчета субсидий по оплате жилья и коммунальных услуг в муниципальных органах РФ
3.	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	Оценка уровня социально-экономического развития муниципального образования
4.	Макроэкономические показатели и модели	Экономическая характеристика соотношения динамики выработки и средней заработной платы одного работника, занятого в государственной или муниципальной экономике
5.	Занятость и социальная политика	Формирование рынка труда муниципального образования
6.	Государственный бюджет и налоги	Определение доходов и расходов бюджета муниципального образования
7.	Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России	Оценка финансового левериджа в муниципальных образованиях
8.	Экономическое прогнозирование	Прогнозирование перспективной численности населения муниципального образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая политика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лабораторные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;

- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение основных теоретических аспектов функционирования экономической политики в современной экономике;

- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам экономической политики.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций по экономическим проблемам государства и муниципальных образований..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Защита лабораторных работ.
2. Выступление на круглых столах по современным проблемам экономики города.
3. Зачет.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Понятие и сущность экономической политики и макроэкономики
2. Сущность синтетического характера экономической политики России
3. Основы этики в экономической политике
4. Теория ценности
5. Эластичность спроса и предложения на рынке России
6. Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства
7. Совершенная конкуренция
8. Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии
9. Государственные монополии
10. Государство и рынок
11. Экономическая политика как процесс
12. Индикаторы эффективности экономической политики
13. Понятие и причины безработицы в экономике
14. Безработица и ее формы
15. Нетрадиционные формы занятости
16. Понятие и сущность бюджета Российской Федерации

17. Структура бюджета Российской Федерации
18. Управление бюджетом Российской Федерации
19. Показатели денежного обращения
20. Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России
21. Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки
22. Понятие и сущность платежного баланса России
23. Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля
24. Европейская валютная система
25. Значение прогнозирования для экономической политики государства.

Промежуточная аттестация **Список вопросов к зачету**

1. Понятие и сущность экономической политики и макроэкономика
2. Сущность синтетического характера экономической политики России
3. Основы этики в экономической политике
4. Теория ценности
5. Эластичность спроса и предложения на рынке России
6. Кривые безразличия в экономике
7. Закон Сэя
8. Понятие и сущность предельной производительности
9. Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства
10. Совершенная конкуренция и гипотеза И. Шумпетера
11. Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии
12. Государственные монополии
13. Государство и рынок
14. Теория общественного выбора
15. Теория экономических порядков
16. Концепция Тинбергена
17. Экономическая политика как процесс
18. Индикаторы эффективности экономической политики
19. Модели экономического роста
20. Понятие и причины безработицы в экономике
21. Кривая Филлипса
22. Формы безработицы
23. Нетрадиционные формы занятости
24. Понятие и сущность бюджета Российской Федерации
25. Структура бюджета Российской Федерации
26. Управление бюджетом Российской Федерации
27. Структура налогов
28. Показатели денежного обращения
29. Политическая арифметика центрального банка
30. «Денежное правило» Фридмена
31. Модель IS-LM
32. Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России
33. Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки
34. Теорема эквивалентности Рикардо
35. Понятие и сущность платежного баланса России
36. Валютный курс и паритет покупательной способности
37. Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля
38. Модель Манделла – Флеминга

39. Европейская валютная система
40. Значение прогнозирования для экономической политики государства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009120-4
2. Гагарина Г. Ю. Гришин В. И. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8
3. Фетисов Г. Г. Орешин В. П. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Ливенцев Н. Н. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3
2. Морозова Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 5-238-01082-6
3. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006697-4
4. Савченко П. В. Гринберг Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии...: Моногр./Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Науч. мысль; Эконом. теор.). (п) ISBN 978-5-16-006681-3
5. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004166-7

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
2. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

г) программное обеспечение:

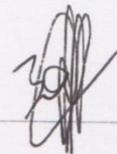
1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

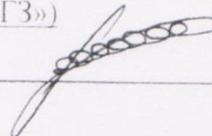
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

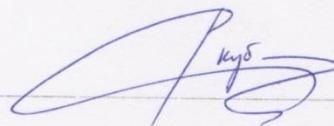
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

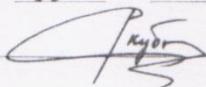


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

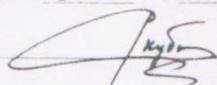
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой


подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 9 » февраля 20 15 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраля 20 15 г.
Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая политика
наименование дисциплины

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Экономическая политика

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Количество вопросов к зачету: 40

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 25

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">• современные тенденции развития политических и экономических учений в мире, а также ориентироваться в вопросах выработки и принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях; основные рыночные связи и механизмы, а также институты экономической политики; экономические особенности здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения, налогообложения и перераспределения доходов государства (ПК-9)
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">• систематизировать и структурировать накопленную информацию об экономической политике Российской Федерации и, с учетом мирового опыта, предлагать мероприятия по совершенствованию существующей экономической системы с целью выработки новой стратегии на последующие годы (ПК-9)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">• навыками использования инструментов экономической политики; навыками анализа экономики общественного сектора (ПК-9)

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- **Знать:** теоритические основы формирования ресурсной базы для функционирования экономики государственных и муниципальных структур, а также основные источники их получения и направления их расходования и перераспределения; структуру, функции и основные особенности функционирования государственных и муниципальных структур в современной экономической системе (ПК-9);
- **Уметь:** формировать и обосновывать результаты соотношения планируемого и фактического результата по различным сферам народного хозяйствования; вести бюджетную политику государственных и муниципальных структур (ПК-9);
- **Владеть:** навыками количественного и качественного экономического анализа ресурсной базы в государственных и муниципальных структурах; навыками оценки результатов экономической деятельности в условиях ограниченности различных видов ресурсов; навыками принятия грамотных управленческих решений в экономических системах государственных и муниципальных структур (ПК-9).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Государство и экономическая политика	ПК-9	1-3
2	Основы рыночной экономики России	ПК-9	4-13
3	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9	14-17
4	Макроэкономические показатели и модели	ПК-9	18-19
5	Занятость и социальная политика	ПК-9	20-23
6	Государственный бюджет и налоги	ПК-9	24-27
7	Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России	ПК-9	28-39
8	Экономическое прогнозирование	ПК-9	40

Список вопросов к зачету

1. Понятие и сущность экономической политики и макроэкономика
2. Сущность синтетического характера экономической политики России
3. Основы этики в экономической политике
4. Теория ценности
5. Эластичность спроса и предложения на рынке России
6. Кривые безразличия в экономике
7. Закон Сэя
8. Понятие и сущность предельной производительности
9. Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства
10. Совершенная конкуренция и гипотеза И. Шумпетера
11. Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии
12. Государственные монополии
13. Государство и рынок
14. Теория общественного выбора
15. Теория экономических порядков
16. Концепция Тинбергена
17. Экономическая политика как процесс
18. Индикаторы эффективности экономической политики
19. Модели экономического роста
20. Понятие и причины безработицы в экономике
21. Кривая Филлипса
22. Формы безработицы
23. Нетрадиционные формы занятости
24. Понятие и сущность бюджета Российской Федерации
25. Структура бюджета Российской Федерации
26. Управление бюджетом Российской Федерации

27. Структура налогов
28. Показатели денежного обращения
29. Политическая арифметика центрального банка
30. «Денежное правило» Фридмена
31. Модель IS-LM
32. Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России
33. Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки
34. Теорема эквивалентности Рикардо
35. Понятие и сущность платежного баланса России
36. Валютный курс и паритет покупательной способности
37. Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля
38. Модель Манделла – Флеминга
39. Европейская валютная система
40. Значение прогнозирования для экономической политики государства.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
		Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Какая из приведенных ниже экономических категорий используется при реализации экономической политики: А) Метод; Б) Инструмент; В) Анализ; Г) Механизм	Государство и экономическая политика	ПК-9
2.	Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах: А) увеличение объема применяемого капитала; Б) увеличение денежной массы в стране; В) увеличение инвестиционного потенциала; Г) увеличение уровня з/п в стране.	Основы рыночной экономики России	ПК-9
3.	С помощью, каких рычагов государство препятствует снижению зарплаты: А) Неведение государством системы пропорционального налогообложения; Б) Регулирование денежной массы в стране; В) Установлением нижних пределов заработной платы; Г) Все вышеперечисленные ответы верны	Основы рыночной экономики России	ПК-9
4.	Целью и содержанием социальной политики государства является: А) Финансовая поддержка всех граждан страны; Б) Выражение потребностей, интересов социальных групп, классов, партий и обеспечение социального мира в обществе; В) Защита прав и свобод всех граждан страны; Г) Все вышеперечисленные ответы являются верными.	Занятость и социальная политика	ПК-9
5.	Совокупность инструментов государственного регулирования не включает: А) создание программ отраслевой поддержки; Б) мероприятия по поддержке малого и среднего бизнеса; В) мероприятия по улучшению инвестиционного климата в стране; Г) производство общественных благ	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9
6.	Научно-технический прогресс предполагает:		ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	А) Развитие науки и техники; Б) Научные разработки в масштабах страны; В) Прогресс в развитии технологии производства.		
7.	Уровень безработицы при полной занятости равен: А) 0% Б) 1% В) 5% Г) 100%	Занятость и социальная политика	ПК-9
8.	Какие последствия будут иметь место при повышении налога на землю: А) Снижение среднего уровня з/п персонала сельскохозяйственных предприятий; Б) Общее снижение рентабельности в с/х сфере народного хозяйствования; В) Повышение цен на сельскохозяйственную продукцию; Г) Все вышеперечисленные ответы верны.	Государственный бюджет и налоги	ПК-9
9.	Комплекс мероприятий, предпринимаемых Центральным Банком путем воздействия на состояние кредита и денежного обращения, называется А) Кредитная политика; Б) Финансовая политика; В) Монетарная политика; Г) Банковская политика.	Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России	ПК-9
10.	Увеличение Правительством страны таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно: А) Зарубежным предприятиям, уже открывшим свои филиалы и производственные подразделения в стране; Б) Посредническим фирмам, работающим в пределах страны; В) отечественным предприятиям, производящим аналогичный товар для внутреннего рынка; Г) Все вышеперечисленные ответы верны	Государственный бюджет и налоги	ПК-9
11.	Регулирование банковских резервов - это инструмент: А) Банковской политики; Б) Экономической политики; В) Фискальной политики; Г) Кредитно-денежной политики	Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России	ПК-9
12.	Дискреционная фискальная политика включает регулирование: А) Налогов; Б) Основных экономических показателей страны; В) Государственных расходов; Г) Экологии страны	Государственный бюджет и налоги	ПК-9
13.	Валовая рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение одного года – это	Макроэкономические показатели и модели	ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	А) Валовый региональный продукт; Б) Индекс потребительских цен; В) Валовый внутренний продукт; Г) Инфляция		
14.	В экономике страны, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют А) Высокие нормы сбережения и высокие нормы инвестиций; Б) Низкие нормы сбережения и низкие нормы инвестиций; В) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций; Г) Высокие нормы сбережения и низкие нормы инвестиции.	Занятость и социальная политика	ПК-9
15.	К социально-экономическим последствиям инфляции не относится А) Рост цен на продукты; Б) Рост курсов валют; В) Изменение учетной ставки ЦБ страны; Г) Рост безработицы.	Занятость и социальная политика	ПК-9
16.	Как называется экономическая политика, если ее инструментами является денежная масса: А) Монетарная; Б) Экономическая; В) Кредитная; Г) Валютная	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9
17.	К функциям государства в рыночной экономике не относится: А) Установление цен на продукцию частного сектора; Б) Контроль за налогообложением; В) Контроль за развитием конкуренции на рынках страны; Г) Регулирование денежной массы в стране.	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9
18.	Что не является функцией Национального банка страны: А) Обслуживание юридических лиц страны; Б) Обслуживание денежных поступлений населения; В) Установление кредитных ставок; Г) Хранение денежных ресурсов страны.	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9
19.	Цель, которую преследует государство, осуществляя закупки сельхозпродукции: А) Поддержка отечественного производителя; Б) Продажа иностранным компаниям по более высоким ценам; В) Регулирование цены на сельхозпродукцию; Г) Для обеспечения стратегического запаса пищи в стране.	Поведение государства в экономике и теории экономической политики	ПК-9
20.	В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:	Экономическое прогнозирование	ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	А) Индекс инфляции; Б) Индекс инфляционного прироста; В) Индекс ценового падения; Г) Индекс потребительских цен.		

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Понятие и сущность экономической политики и макроэкономики	ПК-9
2.	Сущность синтетического характера экономической политики России	ПК-9
3.	Основы этики в экономической политике	ПК-9
4.	Теория ценности	ПК-9
5.	Эластичность спроса и предложения на рынке России	ПК-9
6.	Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства	ПК-9
7.	Совершенная конкуренция	ПК-9
8.	Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии	ПК-9
9.	Государственные монополии	ПК-9
10.	Государство и рынок	ПК-9
11.	Экономическая политика как процесс	ПК-9
12.	Индикаторы эффективности экономической политики	ПК-9
13.	Понятие и причины безработицы в экономике	ПК-9
14.	Безработица и ее формы	ПК-9
15.	Нетрадиционные формы занятости	ПК-9
16.	Понятие и сущность бюджета Российской Федерации	ПК-9
17.	Структура бюджета Российской Федерации	ПК-9
18.	Управление бюджетом Российской Федерации	ПК-9
19.	Показатели денежного обращения	ПК-9
20.	Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России	ПК-9
21.	Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки	ПК-9
22.	Понятие и сущность платежного баланса России	ПК-9
23.	Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля	ПК-9
24.	Европейская валютная система	ПК-9
25.	Значение прогнозирования для экономической политики государства.	ПК-9

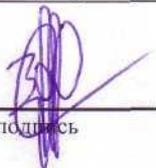
Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


 подпись

С.С. Захаров
 инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.
 должность, учёная степень