

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



_____ А.А.Панфилов

« 10 » сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	3, 108	6	12	-	63	Экзамен – 27 ч.
Итого	3, 108	6	12	-	63	Экзамен – 27 ч.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование компетенций владения методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Актуальность изучаемой дисциплины: общественные блага формируют фундамент развития страны, однако имеют фундаментальные проблемы категориального аппарата, методов определения и оценке общественных благ, но являются основным мерилем благосостояния общества и страны.

Предметом дисциплины являются экономической отношения по поводу эффективности использования общественных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной базовой части учебного плана для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в общественном секторе.

Настоящая рабочая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: теория и механизмы современного государственного управления, реформирование государственной службы, муниципальное управление и местное самоуправление.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1. Знать:

- особенности функционирования рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- основной понятийный аппарат экономики благосостояния и общественного блага (ПК-19);
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка и соответствующие методы (ПК-19);
- макроэкономическую ситуацию экономики России (ПК-19);
- теорию длинных волн Кондратьева и общественного развития (ПК-19);
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику (ПК-19);
- проблемы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- основные проблемы анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- инновационные требования к развитию экономики страны и общественного сектора (ПК-19).

2. Уметь:

- проводить анализ дисбаланса государственной и рыночной деятельности в смешанной экономике (ПК-19);
- определять общественного блага и анализировать экономику общественного благосостояния (ПК-19);
- определять провалы рынка и выбирать методы их регулирования (ПК-19);

- выявлять тенденции процессов глобализации и геополитики влияния на экономику общественного сектора (ПК-19);
- применять теорию экономических колебаний для анализа изменений в общественном секторе (ПК-19);
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ (ПК-19);
- анализировать дилеммы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- анализировать проблемы экономики общественного сектора (ПК-19);
- анализировать проблемы инновационного развития России и экономики общественного сектора (ПК-19).

3. Владеть:

- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства по формированию общественного благосостояния (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению провалов рынка (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению процессов глобализации и геополитики и ее влияния на экономику общественного сектора в России (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте теории экономических колебаний (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора на основе расходной части бюджета Российской Федерации (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте вопросов социальных дилемм и дилемм ресурсов общего пользования (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению проблем анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте инновационного развития России (ПК-19).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1.	Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	4	—	0,5	1		7		0,5 час., 33%	
2.	Тема 2. Экономика общественного благосостояния		—	0,5	1		7		0,5 час., 33%	
3.	Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка		—	0,5	2		7		1 час., 40%	

4.	Тема 4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России	—	0,5	1	7		0,5 час., 33%	
5.	Тема 5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие	—	0,5	1	7		1 час., 67%	
6.	Тема 6. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Налоговая политика.	—	0,5	1	7		0,5 час., 33%	
7.	Тема 7. Ресурсы общего пользования	—	1	2	7		2 час., 67%	
8.	Тема 8. Проблемы анализа экономики общественного сектора	—	1	2	7		1 час., 33%	
9.	Тема 9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы	—	1	1	7		1 час., 50%	
Всего			6	12	63	-	8 час., 44%	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема №1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике

Понятие и история формирования экономики общественного сектора. одели смешанной экономики. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Провалы рынка и государства. Контрактация и квазирынки.

Тема №2. Экономика общественного благосостояния

Основы экономики благосостояния и модели распределения дохода (дистрибутивная функция). Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Деньги их роль в экономике благосостояния. Общественное благо. Общественное благосостояние: проблемы и перспективы развития.

Тема №3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям. Меры государственного регулирования монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации. Теория информационных войн и ее использование в экономической политике.

Тема 4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России

Проблемы развития экономики России в условиях глобализации. Макроэкономическое развитие стран и борьба за рынки товаров и услуг. Макроэкономика общественного развития. Геополитика и ее влияние на развитие экономики России, а также факторов благосостояния. Современные макроэкономические показатели благосостояния: проблемы и тенденции развития. Новые вызовы экономике России.

Тема 5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие

Экономические кризисы и пути их преодоления. Влияние экономических кризисов на экономику, общественное развитие и благосостояние общества. Экономические циклы развития. Теория длинных волн Кондратьева. Современная теория длинных и коротких технологических волн в развитии экономики. Исследования академика РАН С.Ю. Глазьева.

Тема 6. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Налоговая политика.

Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Текущий бюджет: анализ, актуальность, изменения и тенденции развития. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Избыточное налоговое бремя. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.

Тема 7. Ресурсы общего пользования

Нобелевская премия по экономике 2009 года. Исследования Э. Остром и О. Ульимса. Собственность в современной экономике. Социальные и общественные дилеммы. Дилемма общественных ресурсов. Принципы институционального дизайна. Транзакционные издержки.

Тема 8. Проблемы анализа экономики общественного сектора

Проблемы определения благосостояния. Проблемы анализа экономики общественного сектора. Проблемы развития экономики образования и здравоохранения. ЖКХ как форма общественных благ. Пути оценки экономики общественного сектора. Теория Г. Архангельского: время как показатель общественной эффективности.

Тема 9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы

Определение и выбор инновационных проектов. Инвестирование инноваций. Работа и практика сотрудничества с Национальным содружеством бизнес-ангелов России (СБАР). Инновационное развитие страны. Инновации как форма общественного развития. Проблемы инновационного развития России в условиях глобализации. Проблемы коммерциализации российских разработок. Институциональные барьеры инноваций.

Перечень тем практических занятий

Перечень практических работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика общественного сектора». В рамках дисциплины проводится девять практических работ в рамках тем представленных в разделе 4 рабочей программы дисциплины.

По согласованию с преподавателем студент-магистрант может существенно изменить тематику и структуру подготовки по данной дисциплине, при обязательном условии формирования соответствующих компетенций, описанных в разделе 3 рабочей программы дисциплины. При этом формируется индивидуальный план работы и советующие показатели эффективности его выполнения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках заданий по темам практических работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлена на закрепление основных элементов изучаемого курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам-магистрантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Выполнение практических работ и защита рефератов.
2. Экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов к экзамену:

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе
4. Институциональные формы организации общественного сектора
5. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике России
6. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
7. Образование как общественное благо
8. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития
9. Функция общественного благосостояния
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Тенденции развития общественного сектора
12. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора
13. Виды пенсионных схем и участие в них государства
14. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
15. Политическое лоббирование интересов различных заинтересованных сторон
16. Воздействие процессов глобализации на экономику стран
17. Роль доллара в мировой экономике и его влияние на экономику общественного сектора
18. Внешнеэкономическая политика и ее влияние на экономику общественного сектора
19. Финансирование и производство в общественном секторе
20. Теория длинных волн Кондратьева
21. Теория экономических циклов и экономика общественного сектора
22. Общественные расходы в современной экономической системе
23. Искажающее действие общественных расходов
24. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения
25. Налоговая политика и общественный сектор
26. Последствия налогообложения для монополий
27. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга
28. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике
29. Исследования Э. Остром.
30. Социальные и общественные дилеммы
31. Дилемма общественных ресурсов.
32. Трансакционные издержки в экономике общественного сектора
33. Системы общественного страхования
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления
35. Проблемы адресной направленности социальной помощи
36. Проблемы определения благосостояния
37. Теория Г. Архангельского: время как показатель общественной эффективности
38. Инновации как форма общественного развития
39. Проблемы инновационного развития России в условиях глобализации
40. Проблемы коммерциализации российских разработок.
41. Институциональные барьеры инноваций как фактора развития общественного сектора

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Темы для самостоятельного изучения:

1. Роль государства в экономике
2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором
3. Теория общественных благ.
4. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
5. Общественный сектор и теория институтов
6. Теория общественного выбора
7. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту
8. Расходы государства РФ
9. Социальное страхование и социальная помощь
10. Эффективность общественных расходов
11. Доходы государства. Эффекты налогообложения
12. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя
13. Налоги в теории общего равновесия
14. Оптимальное налогообложение.
15. Эффективная система налогообложения
16. Управление государственными активами и пассивами
17. Государство и теория роста
18. Теорема Эрроу
19. Условие Самуэльсона
20. Причины и последствия коррупции.
21. Изъяны государства.
22. Парето-оптимум и распределение ресурсов
23. Цена и равновесие Линдаля
24. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
25. Определение оптимума при производстве клубного блага. Институциональные сектора в общественном секторе.
26. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка.
27. Некоммерческие организации. Механизм социальных трансфертов.
28. Современные концепции борьбы с бедностью. Структура модели «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма
29. Разделение фискальных функций в системе межправительственных отношений

Примерный перечень рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.

12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.

55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике
62. Институциональные формы организации общественного сектора
63. Формирование спроса и предложения на общественные и социальные блага
64. Равновесие в общественном секторе
65. Экономика благосостояния
66. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка
67. Экономические основы политического механизма
68. Основные субъекты политического рынка
69. Основы организации бюджетной системы
70. Основные принципы построения налоговой системы
71. Налоговые обязательства и сферы действия налогов
72. Избыточное налоговое бремя
73. Общественные расходы: структура и тенденции развития
74. Основы бюджетного федерализма
75. Особенности теории и практики местного самоуправления
76. Экономические показатели развития города и муниципального образования

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035588.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238014746.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Экономика [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Основы социально-экономической теории развития человека [Электронный ресурс] : монография / В.С. Буланов. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143498.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Экономика: Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Лайкни меня!: Экономика благодарности [Электронный ресурс] / Гари Вайнерчук; Пер с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961416879.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Психология экономического благополучия [Электронный ресурс] / Хашченко В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002368.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Сергей Глазьев (академик РАН). URL: <http://www.glazev.ru/>
3. World Bank Research. URL: <http://econ.worldbank.org/>
4. Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. URL: <http://www.aspe.spb.ru/>
5. Институт экономики переходного периода (ИЭПП). URL: <http://www.iet.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия


подпись

« 9 » феврале 2015 г.
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)

Основание:

решение кафедры

от « 9 » феврале 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика общественного сектора
наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

Управление проектами
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владимир 2015

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Профиль подготовки: Эффективное государственное и муниципальное администрирование.

Дисциплина: Экономика общественного сектора.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 41.

Количество тестовых заданий: 32.

Количество тем самостоятельной работы студента: 31.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-19 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

1. Знать:

- особенности функционирования рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- основной понятийный аппарат экономики благосостояния и общественного блага (ПК-19);
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка и соответствующие методы (ПК-19);
- макроэкономическую ситуацию экономики России (ПК-19);
- теорию длинных волн Кондратьева и общественного развития (ПК-19);
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику (ПК-19);
- проблемы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- основные проблемы анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- инновационные требования к развитию экономики страны и общественного сектора (ПК-19).

2. Уметь:

- проводить анализ дисбаланса государственной и рыночной деятельности в смешанной экономике (ПК-19);
- определять общественное блага и анализировать экономику общественного благосостояния (ПК-19);
- определять провалы рынка и выбирать методы их регулирования (ПК-19);
- выявлять тенденции процессов глобализации и геополитики влияния на экономику общественного сектора (ПК-19);
- применять теорию экономических колебаний для анализа изменений в общественном секторе (ПК-19);
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ (ПК-19);
- анализировать дилеммы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- анализировать проблемы экономики общественного сектора (ПК-19);
- анализировать проблемы инновационного развития России и экономики общественного сектора (ПК-19).

3. Владеть:

- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства по формированию общественного благосостояния (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению провалов рынка (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению процессов глобализации и геополитики и ее влияния на экономику общественного сектора в России (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте теории экономических колебаний (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора на основе расходной части бюджета Российской Федерации (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте вопросов социальных дилемм и дилемм ресурсов общего пользования (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению проблем анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте инновационного развития России (ПК-19).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины представлена ниже:

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	ПК-19	1-5
2	Тема 2. Экономика общественного благосостояния	ПК-19	6, 11-14
3	Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	ПК-19	7-10
4	Тема 4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России	ПК-19	15-19
5	Тема 5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие	ПК-19	20-21
6	Тема 6. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Налоговая политика.	ПК-19	22-28
7	Тема 7. Ресурсы общего пользования	ПК-19	29-33
8	Тема 8. Проблемы анализа экономики общественного сектора	ПК-19	34-37
9	Тема 9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы	ПК-19	38-41

Список вопросов к экзамену

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

3. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе
4. Институциональные формы организации общественного сектора
5. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике России
6. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
7. Образование как общественное благо
8. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития
9. Функция общественного благосостояния
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Тенденции развития общественного сектора
12. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора
13. Виды пенсионных схем и участие в них государства
14. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
15. Политическое лоббирование интересов различных заинтересованных сторон
16. Воздействие процессов глобализации на экономику стран
17. Роль доллара в мировой экономике и его влияние на экономику общественного сектора
18. Внешнеэкономическая политика и ее влияние на экономику общественного сектора
19. Финансирование и производство в общественном секторе
20. Теория длинных волн Кондратьева
21. Теория экономических циклов и экономика общественного сектора
22. Общественные расходы в современной экономической системе
23. Искажающее действие общественных расходов
24. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения
25. Налоговая политика и общественный сектор
26. Последствия налогообложения для монополий
27. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга
28. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике
29. Исследования Э. Остром.
30. Социальные и общественные дилеммы
31. Дилемма общественных ресурсов.
32. Трансакционные издержки в экономике общественного сектора
33. Системы общественного страхования
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления
35. Проблемы адресной направленности социальной помощи
36. Проблемы определения благосостояния
37. Теория Г. Архангельского: время как показатель общественной эффективности
38. Инновации как форма общественного развития
39. Проблемы инновационного развития России в условиях глобализации
40. Проблемы коммерциализации российских разработок.
41. Институциональные барьеры инноваций как фактора развития общественного сектора

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» (31-40 баллов)</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит примеры по теме вопросов, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
		<p>рекомендуемой литературы, правильно обосновывает ответ на вопросы.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные занятия выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Все практические работы выполнены в полном объеме.</p>
74-90	<p><i>«хорошо»</i> (14-30 баллов)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако допускает не точности и не существенные ошибки.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (имеются недочеты), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с допустимыми и незначительными ошибками. Все практические работы выполнены, но имеются не существенные ошибки.</p>
61-73	<p><i>«удовлетворительно»</i> (1-13 баллов)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимы практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Все практические работы выполнены, но есть ошибки.</p>
0-60	<p><i>«неудовлетворительно»</i> (0 баллов)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень</p>

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
		овладения программным материалом. Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. Выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Требуется существенная дополнительная самостоятельная работа для формирования необходимых компетенций. Большая часть практических работ не выполнены.

Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен и включает две составляющие:

- Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра, которая в сумме не может составлять более чем 60 баллов;
- Вторая составляющая – оценка знаний студентов на экзамене по 40 бальной шкале, которая представлена выше.

В случаях спорных решений или несогласия студента с результатами оценки его знаний, может быть сформирована соответствующая комиссия для независимой оценки знаний студента. В комиссию входит ведущий преподаватель, заведующий кафедрой и третий компетентный преподаватель.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

В ниже приведенной таблице приведено максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ по дисциплине:

Максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ

№ п/п	Наименование вида учебных работ	Максимальный балл
1	Тестирование по темам 1-3	10
2	Тестирование по темам 4-6	10
3	Тестирование по темам 7-9	10
4	Выполнение и защита реферата	15
5	Выполнение заданий в рамках практических занятий	5
6	Посещение занятий студентом	5
7	Дополнительные баллы («бонусы»)	5
	Итого по текущему контролю	60

Оценка тестовых заданий по темам

Конкретный балл по результатам тестирования выставляется студенту исходя из количества тестовых заданий, балла за тест и количества правильных ответов по следующей формуле:

$$\text{Балл за тест} = \frac{(\text{макс балл за тест} \times \text{Правильные ответы})}{\text{Общее количество тестовых заданий}}$$

Критерии оценки выполнения и защиты реферата осуществляются по вышеописанной формуле и согласно максимальному баллу по текущему контролю (в основе лежит максимальный балл за текущий контроль по критерию «Выполнение и защита реферата», количество выполненных критериев и максимальное количество критериев), а конкретные критерии оценивания представлены ниже:

Критерии оценки выполнения и защиты реферата

№ п/п	Наименование показателя оценки реферата	Оценка
1	Оригинальность текста по системе «Антиплагиат» не менее 60%	
2	Содержание реферата соответствует теме реферата	

№ п/п	Наименование показателя оценки реферата	Оценка
3	Реферат содержит введение, минимум два параграфа, заключение и список использованной литературы	
4	Объем реферата от 15 до 25 страниц	
5	Введение содержит актуальность, объект, предмет и цель	
6	По тексту представлено не менее 15 ссылок	
7	Представлен минимум 1 графический материал	
8	Заключение резюмирует проделанную работу (не более 1 стр.)	
9	Список литературы состоит минимум из 10 источников	
10	В списке литературы использован минимум 1 источник из ЭБС ВлГУ	
11	В списке литературы использована минимум 1 статья или монография	
12	Текст (минимум 75%) оформлен в соответствии с требованиями	
13	Отвечено на 3 вопроса преподавателя и из аудитории	

Критерии выполнения заданий в рамках практических занятий

Максимальный балл, который может получить студент в процессе выполнения заданий в рамках практических занятий (текущий контроль осуществляется в форме доклада или дискуссии), составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент сделал 9 докладов или участвовал в 9 дискуссиях	5
2	Студент сделал 7-8 докладов или участвовал в 7-8 дискуссиях	4
3	Студент сделал 5-6 докладов или участвовал в 5-6 дискуссиях	3
4	Студент сделал 3-4 докладов или участвовал в 3-4 дискуссиях	2
5	Студент сделал 1-2 докладов или участвовал в 1-2 дискуссиях	1
6	Студент не сделал ни одного доклада и не участвовал ни в одной дискуссии	0

Критерии выполнения заданий в рамках практических занятий осуществляется в виде докладов или дискуссий по темам практических работ, а конкретные критерии оценки докладов представлены ниже (засчитывается выполнение более 60% критериев):

Критерии выполнения доклада в рамках практических работ

Наименование показателя	Оценка
1. Соответствие содержания доклада выданному заданию	
2. Грамотность изложения и качество выступления (или работы в группе)	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
5. Соответствие содержания доклада заявленной теме	
6. Выделение основной мысли практической работы	
7. Качество изложения материала (приведение практических примеров или использование мультимедийных материалов)	
8. Ответ на вопрос преподавателя	
9. Ответ на вопрос слушателей	

В случае замечания доклад не засчитывается. Замечаниями считается следующее:

1. Полностью не раскрыта тема доклада.
2. Не приведен практический пример.
3. Студент не ответил на дополнительные вопросы (минимум на 2) по теме доклада.

Оценка участия в дискуссии

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается проведение дискуссий по заданным темам занятий и при проведении круглых столов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки дискуссии

Критерий оценки дискуссии	Зачтено / Не зачтено
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления. Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.	Зачтено
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает. Не принимает участия в обсуждении.	Не зачтено

Критерии оценки «Посещение занятий студентом»

Максимальный балл, который может получить студент в процессе посещения занятий, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент пропустил до пяти занятий включительно, но по уважительной причине. Нареканий по посещаемости не имеет.	5
2	Студент пропустил до двух занятий без уважительной причины. Нареканий по посещаемости и поведению не имеет.	4
3	Студент пропустил до трех занятий включительно без уважительной причины. Незначительно опаздывал на занятия не более трех раз.	3
4	Студент пропустил до четырех занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более четырех раз	2
5	Студент пропустил до пяти занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более пяти раз	1
6	Студент пропустил более 5 занятий (10 часов) без уважительной причины. Опаздывал на занятия.	0

Присвоение студенту дополнительных баллов («бонусов») за общую активность, поведение, выполнение практических работ и прочую деятельность по следующим критериям:

Критерии оценки дополнительных баллов

Максимальный балл, который может получить студент по дополнительным критериям, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент принял участие в конференции по тематике дисциплины. Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Существенных нареканий по поведению не имеет. Показал глубокие знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все практические работы выполнены в срок и выполнены все требования предъявляемые к ним.	5
2	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более одного существенного замечания по поведению. Показал глубокие	4

	знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все практические работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по двум выполненным заданиям.	
3	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все практические работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по четырем, но не более шести выполненным заданиям.	3
4	Не более двух заданий включительно выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все практические работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по семи, но не более девяти выполненным заданиям.	2
5	Не более четырех включительно заданий выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все практические работы выполнены в срок, но имеются замечания более чем по десяти выполненным работам.	1
6	Более половины учебных заданий выполнены с задержкой. Не выполнен хотя бы один из рейтинг-контролей. Хотя бы одна из практических работы не выполнена в период обучения. Имеется более трех существенных замечаний по поведению.	0

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Общественный сектор включает 3 подсектора: а) государственный, коммерческий, смешанный б) государственный, добровольно-общественный, смешанный в) государственный, смешанный, частный г) государственный, общественный, смешанный	Тема №1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	ПК-19
2.	Масштабы общественного сектора определяются: а) объемом государственных доходов и расходов б) уровнем развития рыночной экономики в) привычными моделями поведения в обществе с) сформированной системой институтов		ПК-19
3.	Частью двухступенчатой стратегии «эффективного государства» является: а) нейтрализация экстерналий б) интернализация внешних эффектов в) эффективные нормы и ограничения г) спецификация прав собственности		ПК-19
4.	Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется: а) Закрытая; б) Частная; в) Некоммерческая; г) Коммерческая.		ПК-19
5.	Взаимозависимые предпочтения имеют место, когда уровень	Тема №2.	ПК-19

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	<p>полезности, достигаемый индивидом зависит ...</p> <p>а. только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично</p> <p>б. не только от набора материальных благ и услуг потребляемых им лично, но и от характера потребления других членов общества</p> <p>в. только характера потребления других членов общества</p>	Экономика общественного благосостояния	
6.	<p>Эффект замещения возникает когда индивид ...</p> <p>а. замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром</p> <p>б. прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом</p> <p>в. увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом</p>		ПК-19
7.	<p>Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что ...</p> <p>а. общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества</p> <p>б. заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества</p> <p>в. общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства</p>		ПК-19
8.	<p>Финансовые инструменты вертикального регулирования</p> <p>а. собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета</p> <p>б. закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета</p> <p>в. все налоги</p> <p>г. финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная</p> <p>д. нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания</p>		ПК-19
9.	<p>Неравномерное распределение информации называется:</p> <p>а) неполнота информации</p> <p>б) информационная асимметрия</p> <p>в) недостоверная информация</p> <p>г) несовершенство информации</p>	Тема №3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	ПК-19
10.	<p>Равновесие в общественном секторе:</p> <p>а) саморегулирующийся процесс</p> <p>б) бюджетное равновесие</p> <p>в) зависит от ограничения доходов</p> <p>г) налоговое равновесие</p>		ПК-19
11.	<p>Изъяны (провалы) государства возникают вследствие</p> <p>а) несовершенства рыночного механизма</p> <p>б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод</p> <p>в) неполноты рынков</p> <p>г) оппортунистического поведения производителей и потребителей</p>		ПК-19
12.	<p>К провалам рынка можно отнести:</p> <p>а) Наличие монополий;</p> <p>б) Внешние эффекты;</p>		ПК-19

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	в) Общественные блага; г) Все ответы правильные.		
13.	Чем выше уровень развития страны, а. тем выше доля общественного сектора в ВВП б. тем ниже доля общественного сектора в ВВП в. тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП г. тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП	Тема 4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России	ПК-19
14.	Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации? а) Сокращение задолженности государственного сектора; б) Формирование слоя частных предпринимателей; в) Повышение эффективности деятельности предприятий; г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики.		ПК-19
15.	Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то: а) Происходит Парето-улучшение; б) Происходит перераспределение; в) Формируется агрегированный спрос; г) Все ответы верны.		ПК-19
16.	Циклический характер развития экономики проявляется: а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер; б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности;	Тема 5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие	ПК-19
17.	Продолжительность экономического цикла составляет: а) один год; б) пять лет; в) десять лет; г) нельзя дать однозначного ответа.		ПК-19
18.	К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом: а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.		ПК-19
19.	Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами: а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца.		ПК-19
20.	Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ... а. рыночных потребностей б. потребностей в общественных благах в. личных и социальных потребностей г. государственных потребностей		Тема 6. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Налоговая политика.
21.	Избыточное налоговое бремя — это ... а. общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение б. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение в. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение		ПК-19

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
22.	«Разрыв бедности» — это ... а. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума б. абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума в. доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода		ПК-19
23.	Формы осуществления общественных расходов а. финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций б. закупка товаров или услуг в. представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития г. денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования		ПК-19
24.	Что означает юридическое закрепление частной собственности? а) Стагнация рынка; б) Приватизация; в) Закрепление рыночных отношений; г) Кооперация собственности.	Тема 7. Ресурсы общего пользования	ПК-19
25.	Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется: а) Разгосударствлением; б) Дефицитными благами; в) «Национальная» проблема; г) Проблемой «безбилетника»		ПК-19
26.	Финансовые инструменты горизонтального регулирования а. собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета б. закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета в. субвенции (целевая помощь) г. субсидии (долевая помощь)	Тема 8. Проблемы анализа экономики общественного сектора	ПК-19
27.	Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертарианской и эгалитарной позициях вместе взятых: а) Разброс мнений среди участников; б) Весомость каждого голоса; в) Способ подведения итогов; г) Все вышеперечисленное.		ПК-19
28.	Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на: а) Безвозмездной основе; б) Возвратной основе; в) Возмездной основе; г) Условиях софинансирования.	Тема 9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы	ПК-19
29.	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся: а. концерны и ассоциации; б. общественные академии; в. технопарки.		ПК-19

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
30.	Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если: а. охватывает технологические изменения продукта; б. касается использования усовершенствованного технологического процесса; в. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.		ПК-19
31.	Функции государства в инновационной сфере это: а. аккумулярование средств; б. стимулирование инноваций; в. координация инновационной деятельности; г. правовое обеспечение; д. кадровое обеспечение.		ПК-19
32.	Не является основным направлением государственной инновационной политики: а. поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику; б. приобретение неовещественной технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.; в. финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства; г. создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций.		ПК-19

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. подготовка к практическим работам, включая написание и подготовку к защите реферата;
2. изучения соответствующих теоретических тем в рамках выполнения и подготовки практических работ и теоретического курса.
3. индивидуальные консультации с преподавателем.

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Роль государства в экономике	ПК-19
2.	Общее экономическое равновесие с публичным сектором	ПК-19
3.	Теория общественных благ	ПК-19
4.	Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм,	ПК-19

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
	эгалитаризм)	
5.	Общественный сектор и теория институтов	ПК-19
6.	Теория общественного выбора	ПК-19
7.	Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	ПК-19
8.	Расходы государства РФ	ПК-19
9.	Социальное страхование и социальная помощь	ПК-19
10.	Эффективность общественных расходов	ПК-19
11.	Доходы государства. Эффекты налогообложения	ПК-19
12.	Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	ПК-19
13.	Налоги в теории общего равновесия	ПК-19
14.	Оптимальное налогообложение	ПК-19
15.	Эффективная система налогообложения	ПК-19
16.	Управление государственными активами и пассивами	ПК-19
17.	Государство и теория роста	ПК-19
18.	Теорема Эрроу	ПК-19
19.	Условие Самуэльсона	ПК-19
20.	Причины и последствия коррупции	ПК-19
21.	Изъяды государства	ПК-19
22.	Парето-оптимум и распределение ресурсов	ПК-19
23.	Цена и равновесие Линдаля	ПК-19
24.	Понятие "клубное благо" и его основные свойства	ПК-19
25.	Определение оптимума при производстве клубного блага	ПК-19
26.	Институциональные сектора в общественном секторе	ПК-19
27.	Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка	ПК-19
28.	Некоммерческие организации. Механизм социальных трансфертов	ПК-19
29.	Современные концепции борьбы с бедностью.	ПК-19
30.	Структура модели «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма	ПК-19
31.	Разделение фискальных функций в системе межправительственных отношений	ПК-19

РАЗРАБОТЧИК


подпись

Г.А. Трунин
инициалы, фамилия

ДОЦЕНТ КАФ. ЭСУ, К.Э.Н.
должность, учёная степень