

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27час.
Итого	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27час.

Владимир 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на первом году обучения. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1.Б.3 учебного плана подготовки магистров направления «Экономика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как: «Микроэкономика», «История и методология экономики» и др. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к научно-исследовательскому семинару, написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-8).
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микроэкономического анализа (ПК-8);
- отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне (ПК-8);

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-8);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-10)

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Актуальные проблемы современной макрэкономки	2		1	1				10	1/50%	
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	2		1	1				10	1/50%	
3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	2		1	1				10	1/50%	
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	2		1	1				10	1/50%	
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	2		1	3				10	2/50%	
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	2		1	3				15	2/50%	
Всего				6	10				65	18/50	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики

Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница». Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции)

и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора

Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Инвестиции в системе национальных счетов. Рынок ценных бумаг и q -Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и некейнсианской моделей. Кривая А. Филлипса как модель совокупного предложения. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и запасов. Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рискованная структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD—AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность,

тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS—LM. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD—PA). Макроэкономическая политика в моделях AD—AS и IS—LM при изменениях уровня цен.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу: характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», оценка темпов роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте (learning – by - doing) в понятие «капитал». Модель АК (Лукаса) и модели, объясняющие НТП (модель растущего разнообразия товаров – expanding variety, модель ступенек качества, модель заимствования технологий). Модели Рамсея: задачи экономических агентов, общее экономическое равновесие, траектории изменения показателей экономики. Модель пересекающихся поколений. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры.

Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний

Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий. Технологии проведения
1.	Актуальные проблемы современной макроэкономики. Работа в малых группах. Разбор кейса «Проблема формализации макроэкономики».
2.	Макроэкономическое моделирование реального сектора. Деловая игра на тему: «Сравнительный анализ различных моделей функционирования реального сектора российской экономики».
3.	Макроэкономическое моделирование финансового сектора. Межпредметная дискуссия на тему: «Теоретический анализ и модели функционирования

	финансового сектора российской экономики».
4.	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов. Работа в малых группах. Разбор кейса «Эвристические возможности модели AD – AS: экономический рост, неравновесие, цикличность»
5.	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов. Учебно-практическая дискуссия на тему: «Стратегия инновационного развития российской экономики»
6.	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний. Работа в малых группах. Разбор кейса «Колебательные процессы в больших социально-экономических системах».
7.	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Межпредметная дискуссия на тему: «Взаимосвязь инфляции и экономического роста в России»
8.	Макроэкономическое моделирование открытой экономики. Проблемное проектирование в малых группах. Тема Круглого стола: «Проблемы функционирования национальной экономики в рамках глобализации». Темы проблемного проектирования для малых групп определяются по согласованию с преподавателем.
9.	Макроэкономическая политика: теория и практика. Проблемно-исследовательская дискуссия на тему: «Макроэкономическая политика современной России».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (тема 1,3);
- разрешение проблем (тема 2,4,5);
- работа в команде (малой группе) (тема 6);
- индивидуальное обучение (тема 3);
- междисциплинарное обучение (тема 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Защита и презентация эссе на темы.

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
2. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
3. Мультипликативные эффекты в российской экономике.

4. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
5. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
6. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
2. Особенности финансовых кризисов.
3. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
4. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
5. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
6. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
7. Равновесие на рынке рискованных активов.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Подготовка и защита презентации на следующие темы:

1. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
2. Маргинальные рынки труда.
3. Эгалитарные рынки труда.
4. Неформальная занятость в современной российской экономике.
5. Модели управления государственным долгом.
6. Структурные трансформации в современной России.
7. Инновации и новое качество экономического роста.
8. Инновации и цикличность экономической динамики.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство,

- консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут; познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью процесса подготовки магистров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролям, НИР и НИС;
- б) по характеру работы: изучение литературы; написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.
4. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
5. Моделирование потребления.
6. Моделирование инвестиционного спроса.
7. Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.
8. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.
9. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
10. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
11. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
12. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.
13. Моделирование финансового сектора современной экономики.
14. Моделирование денежного рынка.
15. Инструменты денежной политики.

16. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.
17. Общее равновесие в финансовом секторе.
18. Неоклассическая и кейнсианская теория формирования ставки процента.
19. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.
20. Модели макроэкономического равновесия.
21. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—

LM^I.

Темы эссе

1. Инновационная политика государства.
2. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
3. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
4. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
5. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
6. Противоречивые последствия глобализации.
7. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
8. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
9. Особенности экономической политики в российской экономике.
10. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>

2. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>

3. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>

в) интернет-ресурсы:

1. <http://gks.ru>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://mcx.ru>
4. <http://economy.ru>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный) с мультимедиа технологиями.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



Р.В. Скуба

подпись инициалы, фамилия

« 28 » апреля 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 28 » апреля 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование программы подготовки

Магистр

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Макроэкономика

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

2. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микроэкономического анализа (ПК-8);

- отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-8);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-10)

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

3. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микроэкономического анализа (ПК-8);

- отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне (ПК-8);

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-8);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-10)

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-10 ПК-8	1-3
2	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-10 ПК-8	4-6
3	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-10 ПК-8	7-9
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8	10-15
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8	16-25
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-10 ПК-8	25-35

Список вопросов к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично»/ «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо»/ «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

*** - суммарный балл промежуточной аттестации согласно системе комплексной оценки знаний студентов воВлГУ**

3.2.Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	1.Налоги на доходы от факторов производства включают все ниже следующее, кроме: А) Налога на прибыль корпораций; В) Налога на недвижимое имущество; С) Личного подоходного налога; D) Налога с зарплаты; Е) Социального налога.	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-10 ПК-8
2.	Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд.тенге , а фактический ВВП - 32 млрд. тенге. Разрыв ВВП, выраженный в процентах составит: А) 20; В) 8; С) 125; D) 80; Е) 25	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-10 ПК-8
3.	Национальный доход - это: А) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций. В) С+Т+G-трансфертные платежи и - косвенные налоги; С) Инвестиции минус сбережения; D) Стоимость предметов длительного пользования и услуг; Е) ВВП - амортизация.	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-10 ПК-8
4.	Валовые частные инвестиции учитываются при учете: А) ВВП по методу потока доходов; В) ВВП по методу потока расходов; С) ЧНП по методу потока расходов; D) Личного дохода; Е) Личного располагаемого дохода.	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
5.	Рассмотрим следующие данные: ВВП 104,4 Потребление капитала 8,6 Косвенные налоги 7,0 Прибыль корпораций 10,1 Взносы на соц. страхование 0,2 Государственные трансферты 0,9 Чистый процент государства 1,0 Дивиденды 5,8 Личные подоходные налоги 2,6 Национальный доход равен: А) 88,8; В) 95,8; С) 94,3; D) 97,4 ; Е) 91,4.	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
6.	Определите личный доход: ВВП 104,4 Потребление капитала 8,6 Косвенные налоги 7,0 Прибыль корпораций 10,1	Эволюция научных подходов к моделированию циклических	ПК-10 ПК-8

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	Взносы на соц. страхование 0,2 Государственные трансферты 0,9 Чистый процент государства 1,0 Дивиденды 5,8 Личные подоходные налоги 2,6 А) 84,2 В) 83,6 С) 82,7 D) 87,8 E) 81,6	колебаний	
7.	Отчисления на потребление капитала это: А) Амортизация В) Чистые инвестиции; С) Чистые иностранные инвестиции; D) Инвентаризационная стоимость капитала;	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-10 ПК-8
8.	Что из перечисленного включается в состав ВВП? А) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления. В) Услуги домашней хозяйки; С) Покупка у соседа подержанного автомобиля; D) Покупка новых акций у брокера; E) Стоимость нового учебника в книжном магазине;	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-10 ПК-8
9.	Что обладает более высокой ликвидностью? А) Картины. В) Продукты питания. С) Товары длительного пользования. D) Золотые украшения. E) Наличные деньги.	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-10 ПК-8
10.	Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен: А) 1/ 2; В) 2; С) 3/2; D) 1; E) 2/3.	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
11.	В ВВП включаются: продажи только конечных продуктов; продажи промежуточных продуктов;	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
12.	Чистый национальный продукт равен: разности ВВП и отчислений на потребление капитала; сумме ВВП и отчислений на потребление капитала;	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-10 ПК-8
13.	При расчете личного дохода к национальному доходу необходимо прибавить: взносы на социальное страхование; налоги на прибыль корпораций; нераспределенные прибыли корпораций; доход после уплаты налогов; трансфертные платежи.	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-10 ПК-8
14.	При расчете ВВП по расходам не учитываются:	Макроэкономическое	ПК-10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	валовые частные внутренние инвестиции; валовые частные внешние инвестиции; чистый экспорт;	ское моделирование реального сектора	ПК-8
15.	В закрытой экономике: ВНП ВВП; В) ВНП = ВВП; С) ВНП ВВП; D) ВНП = 0;	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-10 ПК-8
16.	Дефлятор ВВП - это: А) Отношение реального ВВП к номинальному; В) Отношение номинального ВВП к реальному; С) Отношение реального ВВП к индексу цен;	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
17.	Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2%. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: $I=20 + 100\% / r$, где $r = 20\%$. Какова величина ВВП? А) 320; В) 315; С) 318; D) 250; E) 255.	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
18.	Правительство имеет бюджетный дефицит, если: А) Государственные расходы больше, чем доходы от налогов; В) Доход от налогов больше, чем государственные расходы; С) Доход от налогов больше, чем расходы на потребление; D) Доход от налогов больше, чем инвестиции; E) Государственные расходы меньше, чем доходы от налогов; 19. Индекс потребительских цен (ИПЦ): А) Индекс Ласпейреса; В) Показатель общего уровня цен; С) Расчет цены потребительской корзины; D) Индекс расчета темпа инфляции. E) Все перечисленное верно;	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-10 ПК-8
19.	Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель: А) Личного дохода; В) ВВП; С) ЧНП; D) Чистых инвестиций; E) Национального дохода;	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-10 ПК-8
20.	Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает её за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП? А) 20 000; В) 16500; С) 16 000; D) 20 900; E) 20 500.	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-10 ПК-8

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.	ПК-10 ПК-8
2.	Макроэкономическая статика и динамика.	ПК-10 ПК-8
3.	Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.	ПК-10 ПК-8
4.	Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.	ПК-10 ПК-8
5.	Моделирование потребления.	ПК-10 ПК-8
6.	Моделирование инвестиционного спроса.	ПК-10 ПК-8
7.	Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.	ПК-10 ПК-8
8.	Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.	ПК-10 ПК-8
9.	Теории адаптивных и рациональных ожиданий.	ПК-10 ПК-8
10.	Реальный сектор в модели несовершенной информации.	ПК-10 ПК-8
11.	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ПК-10 ПК-8
12.	Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.	ПК-10 ПК-8
13.	Моделирование финансового сектора современной экономики.	ПК-10 ПК-8
14.	Моделирование денежного рынка.	ПК-10 ПК-8
15.	Инструменты денежной политики.	ПК-10 ПК-8
16.	Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.	ПК-10 ПК-8
17.	Общее равновесие в финансовом секторе.	ПК-10

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
		ПК-8
18.	Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.	ПК-10 ПК-8
19.	Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.	ПК-10 ПК-8
20.	Модели макроэкономического равновесия.	ПК-10 ПК-8
21.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—LMII.	ПК-10 ПК-8

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено»– семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------------	--

Разработчик



подпись

М.А.Баринов

инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.

должность, учёная степень