

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 30 » _____ апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3, 108	8	8	-	65	Экзамен – 27 час.
Итого	3, 108	8	8	-	65	Экзамен – 27 час.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Переход системы высшего образования на трехуровневую форму обучения требует рассмотрения в учебном процессе основных моментов научного исследования для магистрантов, как будущих научных работников, аналитиков, исследователей и разработчиков инновационных решений.

Целью преподавания дисциплины является приобретение магистрантами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диссертационное исследование» является одной из основных дисциплин базовой части для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина	Вопросы (тема)
Математика, статистика	Методы изучения объектов исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, абстрагирование, анализ, синтез.
Философия	Теория познания (гносеология). Логика.
Психология и педагогика	Мышление: его сущность и основные формы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1).

2) Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); использовать основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1).

3) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС			КП / КР	
1.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	1		2			2				16		2 час./ 50%	
2.	Понятийный аппарат диссертации			2			2				16		3 час. / 75%	
3.	Этапы работы над диссертацией			2			2				17		2 час. / 50%	
4.	Аспекты исследования			2			2				16		2 час. / 50%	
Всего				8			8				65		9 час., 56%	Экзамен (27)

Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ОК-1	ОПК-1	ПК-2	
Общие замечания по проведению диссертационного исследования	20	+	+	+	3
Понятийный аппарат диссертации	20	+	+	+	3
Этапы работы над диссертацией	21	+	+	+	3
Аспекты исследования	20	+	+	+	3
Экзамен	27	+	+	+	3
Итого	108				
Вес компетенции (А)		1	1	1	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.

Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения.

Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.

Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Практическое занятие № 1 «Формулирование проблемы исследования».

Практическое занятие № 2 «Выбор темы диссертационной работы».

Практическое занятие № 3 «Логика диссертационной работы».

Практическое занятие № 4 «Структура диссертационной работы».

Практическое занятие № 5 «Общенаучные методы исследования»

Практическое занятие № 6 «Методы индивидуальной активизации творческого мышления».

Практическое занятие № 7 «Методы выбора решения исследовательских проблем».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (лекционный раздел 1)
- разбор конкретных ситуаций (разделы 2, 3);
- деловые и ролевые игры (раздел 2, 4);
- психологические тренинги (раздел 2)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа слушателей заключается в общении с коллегами на «форуме», чтение дополнительной литературы, работа в Интернет. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Диссертационное исследование» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках контрольной работы.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по контрольной работе.
3. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ:

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.

8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.
15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).

33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 34 с. - ISBN 978-5-7782-2367-7
2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4
3. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-93252-363-6

б) дополнительная литература:

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск .) / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2.
3. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-394-02252-4.
4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9
5. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. <http://prenal.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/05.php

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для практических занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 32 от 28.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 5 от 29.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 28 » апрель 20 15 г.

Основание:

решение кафедры

от « 28 » апрель 20 15 г.,

Протокол заседания кафедры № 32

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Диссертационное исследование
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки

Экономика фирмы и отраслевых рынков
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Дисциплина: Диссертационное исследование

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 24

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 35

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1).
- Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); использовать основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1).
- Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	1-3
2	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	4-8
3	Этапы работы над диссертацией	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	9-16
4	Аспекты исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	17-24

Список вопросов к экзамену

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	<p>Наука – это:</p> <p>а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;</p> <p>б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;</p> <p>в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.</p>	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
2.	<p>Основная цель науки – это:</p> <p>а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;</p> <p>б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;</p> <p>в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.</p>	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
3.	К Государственной системе научно-технической информации не относится: а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации; б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации; в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
4.	Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к: а) экономической эффективности; б) социально-экономической эффективности; в) укреплению обороноспособности страны.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
5.	Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
6.	Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
7.	Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают: а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
8.	Объектом исследования социологической науки является: а) общество; б) национальность; в) экология.	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
9.	Предметом исследования социологической науки является: а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.	Понятийный аппарат диссертации	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
10.	Этапом процесса выполнения научного исследования не является: а) формулирование темы исследования, её актуальности; б) выбор научных методов и описание процесса исследования;	Этапы работы над диссертацией	ОК-1 ОПК-1 ПК-2

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.		
11.	Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то: а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится; б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы; в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.	Этапы работы над диссертацией	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
12.	Для оценки перспективности тем научного исследования применяются: а) исторический и математический методы; б) математический метод и метод экспертных оценок; в) метод экспертных оценок и исторический метод.	Этапы работы над диссертацией	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
13.	Общефилософские закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой: а) специальных методов научного познания; б) универсальных методов научного познания; в) общенаучных методов познания.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
14.	В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания: а) анализ; б) моделирование; в) измерение.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
15.	В эмпирическом исследовании применяется: а) эксперимент; б) индуктивный метод; в) эксперимент и индуктивный метод.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
16.	Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства? а) аналогия; б) аксиоматический метод; в) сравнение.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
17.	Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи? а) исторический метод; б) сравнение; в) идеализация.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
18.	Дедуктивный метод – это: а) способ исследования, при котором частные	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	положения выводятся из общих; б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы; в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.		ПК-2
19.	Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего: а) художественной выразительностью; б) логичностью; в) оригинальным оформлением.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2
20.	На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон? а) индукция; б) дедукция; в) синтез.	Аспекты исследования	ОК-1 ОПК-1 ПК-2

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Понятие науки	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
2.	Аспекты науки	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
3.	Функции и цели науки	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
4.	Значение науки с экономической точки зрения	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
5.	Основные направления повышения эффективности науки	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
6.	Понятие «Научный факт»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
7.	Понятие «Научный принцип»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
8.	Понятие «Научный метод»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
9.	Понятие «Научная гипотеза»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
10.	Понятие «Научный закон»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
11.	Понятие «Научная теория»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
12.	Определение, основа и цели научного исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
13.	Виды научных исследований	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
14.	Этапы научного исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
15.	Значение научно-технической информации	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
16.	Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
17.	Носители научно-технической информации	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
18.	Понятие «Научное направление»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
19.	Понятие «Научная проблема»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
20.	Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
21.	Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
22.	Требования к теме научного исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
23.	Понятие «Объект исследования»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
24.	Понятие «Предмет исследования»	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
25.	Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
26.	Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
27.	Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
28.	Методы теоретического исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
29.	Методы эмпирического исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
30.	Методы и теоретического, и эмпирического исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
31.	Процесс анализа данных научного исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
32.	Композиционная структура научного произведения (текста)	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
33.	Законы логики	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
34.	Оценка эффективности научных исследований	ОК-1; ОПК-1; ПК-2
35.	Патентование научных исследований	ОК-1; ОПК-1; ПК-2

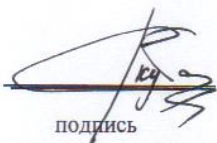
Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


 подпись

Р.В. Скуба
 инициалы, фамилия

зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н.
 должность, учёная степень