

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 27 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Программа подготовки Стратегическое управление
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	3, 108	18	-	18	72	Зачет с оценкой
Итого	3, 108	18	-	18	72	Зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление инновациями» является формирование у магистрантов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины являются усвоение студентами:

- знаний об основах инновационного проектирования и особенностей его применения в современных условиях развития отечественной экономики;
- специфику формирования и реализации инновационных проектов;
- основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- разнообразия организационных форм инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Стратегическое управление инновациями» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.4) вариативной части (В) блока 1 (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и лабораторные занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Курс «Стратегическое управление инновациями» органически связан с рядом дисциплин управленческого характера, объектом изучения которых являются методики и практические знания в области управления инновационными процессами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Эффективность управления организациями», «Системное решение проблем» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Стратегический синергизм», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление инновациями» направлен на формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК 5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: 31 (ПК-2) - основные функциональные стратегии предприятия; 32 (ПК-2) отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана 33 (ПК-2) инструменты и этапы стратегического анализа; 34 (ПК-2) сущность деятельности по разработке стратегий;

		Уметь: У 1 (ПК-2) выявлять наиболее приоритетные стратегии, У 2 (ПК-2) - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы У 3 (ПК-2) проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия Владеть: В 1 (ПК-2) процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; В 2 (ПК-2) методами принятия управленческих решений
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: 31 (ПК-5) методы и стратегии выхода предприятия на внешний рынок; Уметь: У 1 (ПК-5) проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; Владеть: В 1 (ПК-5) методами анализа отрасли с использованием экономических моделей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекционных занятий и 18 часов лабораторных работ и 72 часа самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена во 2 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.											
	Всего	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36										
лекционного	18	18										
лабораторные работы	18	18										
практического занятия												
Самостоятельная работа студента (СРС)	72	72										
Промежуточная аттестация	3 с оц.	3 с оц.										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3										

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Основы инноватики	2	1-2	2		2			8		2/50	О, Т
2	Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	2	3-4	2		2			8		2/50	О, Т
3	Государственное	2	5-6	2		2			8		2/50	О, Т

	регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов										Рейтинг-контроль №1
4	Инновационные стратегии	2	7-8	2		2		8		2/50	О, Т
5	Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	2	9-10	2		2		8		2/50	О, Т
6	Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	2	11-12	2		2		8		2/50	О, Т Рейтинг-контроль №2
7	Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	2	13-14	2		2		8		2/50	О, Т
8	Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	2	15-16	2		2		8		2/50	О, Т
9	Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	2	17-18	2		2		8		2/50	О, Т Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18	К	72		18/50	

О – опрос, Т - тестирование

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Основы инноватики	Основные подходы в изучении инноваций и инновационных проектов. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Источники инноваций. Ответственность инноваторов. Состояние и динамика инновационных процессов. Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический	ПК 2	31 (ПК-2) 34 (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах		
Тема 2	Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК 2	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) В 2 (ПК-2)
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности. Формы и методы стимулирование инновационных процессов	ПК 2 ПК-5	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)
Тема 4	Инновационные стратегии	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность управления инновациями. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР. Этапы разработки стратегии. Подсистемы обеспечивающие разработку инновационных стратегий.	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) 31 (ПК-5) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2)
Тема 5	Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей. Экспертиза патентной чистоты. Работа с патентной документацией.	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)
Тема 6	Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5) У1(ПК-5)
Тема 7	Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Бизнес-ангелы. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		мезокорпоративная. Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов		В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)
Тема 8	Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	Понятие проектной группы. Организационная структура проектной группы. Требования к участникам проектной группы. Основные этапы создания проектной группы. Условия эффективного функционирования проектной группы. Функции инновационных менеджеров при раз- работке различных типов инновационных проектов. Определение потребности в персонале: анализ работы; определение требуемых функций; определение количественного и качественного состава работников; составление должностных инструкций, штатного расписания, профессиограмм, психограмм. Управление поведением персонала в инновационном процессе. Виды поведения персонала. Сопротивление персонала; сопротивление руководителей; причины и влияния сопротивления на инновационную деятельность. Способы предотвращения и снижения сопротивления. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования. Особенности мотивации участников проектной группы.	ПК 2	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 2 (ПК-2)
Тема 9	Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	Оценка деятельности кадровой службы по обеспечению инновационного процесса. Оценка рационального использования персонала в инновационном процессе. Оценка обеспечения эффективных условий труда. Оценка кадровых рисков инновационного проекта. Принципы определения эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) У 1(ПК-5) В 1 (ПК-5)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций
- деловые и ролевые игры ;
- дискуссии;
- психологические тренинги.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление инновациями» составляет 72 часа.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	8
2	Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	8
3	Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности. Формы и методы стимулирование инновационных процессов	8
4	Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность управления инновациями. Подсистемы обеспечивающие разработку инновационных стратегий	8
5	Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Экспертиза патентной чистоты. Работа с патентной документацией.	8
6	Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	8
7	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	8
8	Управление поведением персонала в инновационном процессе. Виды поведения персонала. Сопротивление персонала; сопротивление руководителей; причины и влияния сопротивления на инновационную деятельность. Способы предотвращения и снижения сопротивления. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования. Особенности мотивации участников проектной группы.	8
9	Оценка деятельности кадровой службы по обеспечению инновационного процесса. Оценка рационального использования персонала в инновационном процессе. Оценка обеспечения эффективных условий труда. Оценка кадровых рисков инновационного проекта.	8
	Итого:	72

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Стратегическое управление инновациями» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой во 2 семестре для студентов. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть более 60 рейтинговых баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление инновациями»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Основы инноватики	Основные подходы в изучении инноваций и инновационных проектов. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Источники инноваций. Ответственность инноваторов. Состояние и динамика инновационных процессов. Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	ПК 2
Тема 2	Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК 2
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности. Формы и методы стимулирование инновационных процессов	ПК 2 ПК-5
Тема 4	Инновационные стратегии	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность управления инновациями. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР. Этапы разработки стратегии. Подсистемы обеспечивающие разработку инновационных стратегий.	ПК 2 ПК-5
Тема 5	Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей. Экспертиза патентной чистоты. Работа с патентной документацией.	ПК 2 ПК-5
Тема 6	Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	ПК 2 ПК-5
Тема 7	Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Бизнес-ангелы. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная.	ПК 2 ПК-5

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	
Тема 8	Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	Понятие проектной группы. Организационная структура проектной группы. Требования к участникам проектной группы. Основные этапы создания проектной группы. Условия эффективного функционирования проектной группы. Функции инновационных менеджеров при разработке различных типов инновационных проектов. Определение потребности в персонале: анализ работы; определение требуемых функций; определение количественного и качественного состава работников; составление должностных инструкций, штатного расписания, профессиограмм, психограмм. Управление поведением персонала в инновационном процессе. Виды поведения персонала. Сопротивление персонала; сопротивление руководителей; причины и влияния сопротивления на инновационную деятельность. Способы предотвращения и снижения сопротивления. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования. Особенности мотивации участников проектной группы.	ПК 2
Тема 9	Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	Оценка деятельности кадровой службы по обеспечению инновационного процесса. Оценка рационального использования персонала в инновационном процессе. Оценка обеспечения эффективных условий труда. Оценка кадровых рисков инновационного проекта. Принципы определения эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК 2 ПК-5

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Основы инноватики	ПК 2	31 (ПК-2) 34 (ПК-2)	Вопросы на зачете 1-17	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	ПК 2	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2)	Вопросы на зачете 18-21		
Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов	ПК 2 ПК-5	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 22-26		
Инновационные стратегии	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1 (ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 27-34	Оценка «хорошо» выставляется студенту,	Хорошо

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2)		если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 35-40	Оценка «удовлетворительно»	Удовлетворительно
Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5) У1(ПК-5)	Вопросы на зачете 41-44	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 45-58	Оценка «неудовлетворительно»	Неудовлетворительно
Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	ПК 2	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 2 (ПК-2)	Вопросы на зачете 59-67	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) У 1(ПК-5) В 1 (ПК-5)	Вопросы на зачете 68-72		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач (Кейс-метод).

3. Индивидуальные и коллективные консультации по выполнению работ.
4. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
5. **Зачет с оценкой.**

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах.

Темы контрольных работ по дисциплине «Стратегическое управление инновациями»

1. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект
2. Функциональное разделение труда в инновационных организациях
3. Сущность и содержание процесса инновационного развития кадрового потенциала организации
4. Аудит кадрового потенциала предприятия
5. Методы инновационного развития кадрового потенциала организации
6. Управление компетенциями персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала формальной организации
7. Управление мобильностью персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала неформальной организации
8. Механизмы мотивации инновационной деятельности кадрового потенциала компании
9. Сущность процесса управления инновационным потенциалом персонала компании
10. Функции процесса управления инновационным потенциалом персонала компании
11. Организационная форма управления развитием инновационного потенциала персонала компании
12. Методы и средства развития инновационного потенциала сотрудников корпорации
13. Базовая модель управления инновационной сферой региона: структурно-иерархическая,
14. Базовая модель управления инновационной сферой региона: субъектно-объектная идентификация.
15. Современные траектории развития инновационного менеджмента на макроуровне.
16. Современные траектории развития инновационного менеджмента на мезоуровне.
17. Современные траектории развития инновационного менеджмента на микроуровне.
18. Взаимосвязь инновационного процесса и инновационной деятельности.
19. Процесс управления инновациями в организации: цели, функции, механизмы.
20. Особенности стратегических альянсов и коалиций в наукоемких отраслях.
21. Роль технопарков и технополисов в развитии инновационного процесса.
22. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов
23. Формирование перспективных направлений и тематики НИОКР.
24. Подготовка программ и мероприятий по обновлению продукции.
25. Осуществление расчетов материальных, трудовых и финансовых ресурсов для выполнения тематических заданий.

Примеры тестовых заданий

по дисциплине «Стратегическое управление инновациями», используемых при промежуточной аттестации

1. Как вы понимаете термин инновация в инноватике?
 - а. практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг

- б. использование новшества в технологии производства продуктов и выполнения услуг
- в. освоение производства и масштабного распространение новых продуктов и услуг
2. «Определение возможных эффектов от инновационной деятельности» - это ...
- подход к оценке инновационной активности
- результатный;
 - формальный;
 - ресурсно-затратный.
3. Выберите принцип планирования инновационного процесса, который учитывает воздействие на инновационный процесс систематических и случайных факторов.
- принцип целеполагания,
 - принцип адаптивности,
 - принцип неопределенности,
 - принцип прочности.
4. Конфиденциальная информация о производственных способах, методах, процессах – это
- промышленные секреты;
 - ноу-хау;
 - коммерческие секреты.
5. Функции государства в инновационной сфере это
- аккумуляирование средств;
 - стимулирование инноваций;
 - координация инновационной деятельности;
 - правовое обеспечение;
 - кадровое обеспечение.
6. Найдите верную цепочку действий в инновационном процессе:
- ПИ – ФИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
 - ФИ – ПИ – Пр – Р – С – Ос – ПП – М – Сб.
 - ФИ – ПИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
 - ФИ – ПИ – Р – Пр – Ос – С – ПП – М – Сб.
 - Нет верного ответа.
- где М- маркетинг, Ос – освоение, ПИ – прикладные исследования, ПП – промышленное производство, Пр – проектирование, Р – разработка, С- строительство, Сб – сбыт, ФИ – фундаментальные исследования

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Стратегическое управление инновациями»

- Значение инноваций в современной экономической практике
- Особенности инновационного развития
- Сущность и понятие инноваций
- Классификации инноваций по сферам деятельности, глубине изменений, распространенности новшества, преемственности.
- Инновационная деятельность: определение, виды.
- Инновационные организации, их классификация и структура
- Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
- Деловые циклы Й.Шумпетера.
- Теория технологических укладов.
- Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах
- Инновационный процесс: определение, компоненты, движущие силы.
- Этапы инновационного процесса.
- Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный) и диффузия инноваций
- Жизненный цикл инновационного проекта.

15. Эволюция поколений инновационных процессов. Факторы его определяющие
16. Инновационный процесс. Фазы инновационного процесса.
17. Инновационный проект. Элементы и процедура разработки.
18. Инновационная инфраструктура
19. Бизнес-инкубатор и технопарк как элементы инновационной инфраструктуры
20. Кластеры в инновационном развитии. Понятие, виды, факторы
21. Кластеры в инновационном развитии. Принципы, модели, объекты кластера.
22. Национальная инновационная система.
23. Российская инновационная система.
24. Государственное регулирование инновационных процессов
25. Методы стимулирования инновационных проектов
26. Территории инновационного развития. Понятие, типы, условия возникновения.
27. Цели, задачи и содержание стратегического управления инновациями.
28. Характеристика стратегии фирмы-виолента.
29. Характеристика стратегии фирмы-пациента.
30. Характеристика стратегии фирмы-эксплорента.
31. Характеристика стратегии фирмы-коммутанта.
32. Наступательные инновационные стратегии
33. Оборонительные инновационные стратегии
34. Методы выбора инновационной стратегии.
35. Интеллектуальная собственность.
36. Патентно-лицензионная деятельность в создании и реализации инновационных проектов.
37. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право.
38. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.
39. Объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации.
40. Лицензирование результатов инновационной деятельности
41. Понятие и этапы трансферта технологий
42. Корректные формы трансферта технологий
43. Некорректные формы трансферта технологий.
44. Инфраструктура трансферта технологий.
45. Основные источники финансирования инноваций по видам собственности.
46. Характеристику бюджетного финансирования инновационной деятельности.
47. Основные принципы акционерного и проектного финансирования инноваций.
48. Основные подходы инвестирования инноваций со стороны различных участников процесса.
49. Суть портфельного подхода при инвестировании инновационной деятельности?
50. Порядок получения грантовых средств финансирования инноваций?
51. В чем особенности банковского кредитования инновационных проектов?
52. Перечислите критерии банков при отборе инновационных проектов для кредитования.
53. Организационные формы инновационной деятельности: венчурный бизнес.
54. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
55. Сущность и виды венчурного предпринимательства
56. Организация фондов венчурного финансирования
57. Механизмы управления взаимодействием венчурных компаний и инвесторов
58. Организация кооперации и партнерства в венчурном предпринимательстве
59. Типы и роль новаторов в создании и реализации инновационных проектов.
60. Базы данных управленческого анализа инноваций
61. Понятие проектной группы. Основные этапы создания проектной группы.
62. Функции инновационных менеджеров при разработке различных типов инновационных проектов
63. Определение потребности в персонале

64. Управление поведением персонала в инновационном процессе
65. Сопротивление персонала
66. Способы предотвращения и снижения сопротивления
67. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования
68. Сопровождение нововведений; экономическая и социальная эффективность инновационных проектов.
69. Система показателей оценки инновационных проектов
70. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.
71. Основные показатели эффективности инновационных проектов.
72. Коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- набранными баллами в течении семестра.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета с оценкой по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Стратегическое управление инновациями»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к зачету. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013>

2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1 Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=407347>

3. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=240363>

б) дополнительная литература:

1. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ISBN 978-5-16-010105-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>
2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: ISBN 978-5-9558-0212-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>
3. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент». - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534289>
4. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02361-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512572>
5. Бабилова А.В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144с.: 60x88 1/16 - (Высш. образ.). (о) ISBN 978-5-16-004796-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=232795>

в) периодические издания:

1. Токарев Б.Е. Современные тренды технологического инновационного продакт менеджмента / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014
2. Балашов А.М. Инновации дореволюционных предпринимателей // Теория и практика общественного развития. № 6. 2011: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/-6-2011/economics/balashov.pdf> -
3. Воловиков Б.П. Технология запуска инновационных проектов с применением метода анализа иерархий / Менеджмент инноваций, №1 (25), 2014
4. Журнал Инновации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

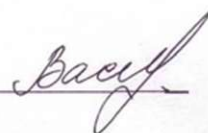
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Посаженников А.А.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Генеральный директор
ООО «Радуга Детства»
Васькин Р.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент и
маркетинг»


_____ Филимонова Н.М

« 21 » _____ 04 _____ 20 15

Основание: решение кафедры от

« 21 » _____ 04 _____ 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

МАГИСТРАТУРА

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое управление инновациями» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа подготовки «Стратегическое управление».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Стратегическое управление инновациями» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление инновациями», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление инновациями» составляет 72 часа.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	8
2	Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	8
3	Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности. Формы и методы стимулирование инновационных процессов	8
4	Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность управления инновациями. Подсистемы обеспечивающие разработку инновационных стратегий	8
5	Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Экспертиза патентной чистоты. Работа с патентной документацией.	8
6	Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	8
7	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	8
8	Управление поведением персонала в инновационном процессе. Виды поведения персонала. Сопротивление персонала; сопротивление руководителей; причины и влияния сопротивления на инновационную деятельность. Способы предотвращения и снижения сопротивления. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования. Особенности мотивации участников проектной группы.	8
9	Оценка деятельности кадровой службы по обеспечению инновационного процесса. Оценка рационального использования персонала в инновационном процессе. Оценка обеспечения эффективных условий труда. Оценка кадровых рисков инновационного проекта.	8
Итого:		72

Темы контрольных работ по дисциплине «Стратегическое управление инновациями»

1. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект
2. Функциональное разделение труда в инновационных организациях
3. Сущность и содержание процесса инновационного развития кадрового потенциала организации
4. Аудит кадрового потенциала предприятия
5. Методы инновационного развития кадрового потенциала организации

6. Управление компетенциями персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала формальной организации
7. Управление мобильностью персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала неформальной организации
8. Механизмы мотивации инновационной деятельности кадрового потенциала компании
9. Сущность процесса управления инновационным потенциалом персонала компании
10. Функции процесса управления инновационным потенциалом персонала компании
11. Организационная форма управления развитием инновационного потенциала персонала компании
12. Методы и средства развития инновационного потенциала сотрудников корпорации
13. Базовая модель управления инновационной сферой региона: структурно-иерархическая,
14. Базовая модель управления инновационной сферой региона: субъектно-объектная идентификация.
15. Современные траектории развития инновационного менеджмента на макроуровне.
16. Современные траектории развития инновационного менеджмента на мезоуровне.
17. Современные траектории развития инновационного менеджмента на микроуровне.
18. Взаимосвязь инновационного процесса и инновационной деятельности.
19. Процесс управления инновациями в организации: цели, функции, механизмы.
20. Особенности стратегических альянсов и коалиций в наукоемких отраслях.
21. Роль технопарков и технополисов в развитии инновационного процесса.
22. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов
23. Формирование перспективных направлений и тематики НИОКР.
24. Подготовка программ и мероприятий по обновлению продукции.
25. Осуществление расчетов материальных, трудовых и финансовых ресурсов для выполнения тематических заданий.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление инновациями»

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Основы инноватики	Основные подходы в изучении инноваций и инновационных проектов. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Источники инноваций. Ответственность инноваторов. Состояние и динамика инновационных процессов. Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	ПК 2

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 2	Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК 2
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности. Формы и методы стимулирование инновационных процессов	ПК 2 ПК-5
Тема 4	Инновационные стратегии	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность управления инновациями. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР. Этапы разработки стратегии. Подсистемы обеспечивающие разработку инновационных стратегий.	ПК 2 ПК-5
Тема 5	Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей. Экспертиза патентной чистоты. Работа с патентной документацией.	ПК 2 ПК-5
Тема 6	Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	ПК 2 ПК-5
Тема 7	Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Бизнес-ангелы. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная. Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	ПК 2 ПК-5
Тема 8	Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	Понятие проектной группы. Организационная структура проектной группы. Требования к участникам проектной группы. Основные этапы создания проектной группы. Условия эффективного функционирования проектной группы. Функции инновационных менеджеров при разработке различных типов инновационных проектов. Определение потребности в персонале: анализ работы; определение требуемых функций; определение количественного и качественного состава работников; составление должностных инструкций, штатного расписания, профессиограмм, психограмм. Управление поведением персонала в инновационном процессе. Виды поведения персонала. Сопротивление персонала; сопротивление руководителей; причины и влияния	ПК 2

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		сопротивления на инновационную деятельность. Способы предотвращения и снижения сопротивления. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования. Особенности мотивации участников проектной группы.	
Тема 9	Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	Оценка деятельности кадровой службы по обеспечению инновационного процесса. Оценка рационального использования персонала в инновационном процессе. Оценка обеспечения эффективных условий труда. Оценка кадровых рисков инновационного проекта. Принципы определения эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК 2 ПК-5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Основы инноватики	ПК 2	31 (ПК-2) 34 (ПК-2)	Вопросы на зачете 1-17	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Инновационная инфраструктура и ее роль в стратегическом управлении инновациями	ПК 2	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) В 2 (ПК-2)	Вопросы на зачете 18-21	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирование инновационных процессов	ПК 2 ПК-5	33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 22-26	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Инновационные стратегии	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) 31 (ПК-5) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2)	Вопросы на зачете 27-34	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Управление интеллектуальной собственностью как элемент стратегического управления инновационными процессами	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 35-40	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Управление трансфертом технологий как элемент стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5) У1(ПК-5)	Вопросы на зачете 41-44	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
Финансовое обеспечение стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) У 1(ПК-2) У 2 (ПК-2) У 3 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) 31 (ПК-5)	Вопросы на зачете 45-58	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Кадровое обеспечение стратегического управления инновациями	ПК 2	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 2 (ПК-2)	Вопросы на зачете 59-67		
Диагностика и оценка результативности стратегического управления инновациями	ПК 2 ПК-5	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2) 34 (ПК-2) В 1 (ПК-2) В 2 (ПК-2) У 1(ПК-5) В 1 (ПК-5)	Вопросы на зачете 68-72		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Стратегическое управление инновациями», используемых при промежуточной аттестации

1. Как вы понимаете термин инновация в инноватике?
 - а. практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг
 - б. использование новшества в технологии производства продуктов и выполнения услуг
 - в. освоение производства и масштабного распространение новых продуктов и услуг
2. «Определение возможных эффектов от инновационной деятельности» - это ...
 - а) результатный;

- б) формальный;
- в) ресурсно-затратный.

3. Выберите принцип планирования инновационного процесса, который учитывает воздействие на инновационный процесс систематических и случайных факторов.

- а) принцип целеполагания,
- б) принцип адаптивности,
- в) принцип неопределенности,
- г) принцип прочности.

4. Конфиденциальная информация о производственных способах, методах, процессах – это

- а) промышленные секреты;
- б) ноу-хау;
- в) коммерческие секреты.

5. Функции государства в инновационной сфере это

- а) аккумуляция средств;
- б) стимулирование инноваций;
- в) координация инновационной деятельности;
- г) правовое обеспечение;
- д) кадровое обеспечение.

6. Найдите верную цепочку действий в инновационном процессе:

- а) ФИ – ФИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
- б) ФИ – ПИ – Пр – Р – С – Ос – ПП – М – Сб.
- в) ФИ – ПИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
- г) ФИ – ПИ – Р – Пр – Ос – С – ПП – М – Сб.
- д) Нет верного ответа.

где М- маркетинг, Ос – освоение, ПИ – прикладные исследования, ПП – промышленное производство, Пр – проектирование, Р – разработка, С- строительство, Сб – сбыт, ФИ – фундаментальные исследования

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Стратегическое управление инновациями»

1. Значение инноваций в современной экономической практике
2. Особенности инновационного развития
3. Сущность и понятие инноваций
4. Классификации инноваций по сферам деятельности, глубине изменений, распространенности новшества, преемственности.
5. Инновационная деятельность: определение, виды.
6. Инновационные организации, их классификация и структура
7. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
8. Деловые циклы Й.Шумпетера.
9. Теория технологических укладов.
10. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах
11. Инновационный процесс: определение, компоненты, движущие силы.
12. Этапы инновационного процесса.
13. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный) и диффузия инноваций
14. Жизненный цикл инновационного проекта.
15. Эволюция поколений инновационных процессов. Факторы его определяющие
16. Инновационный процесс. Фазы инновационного процесса.
17. Инновационный проект. Элементы и процедура разработки.
18. Инновационная инфраструктура
19. Бизнес-инкубатор и технопарк как элементы инновационной инфраструктуры
20. Кластеры в инновационном развитии. Понятие, виды, факторы

21. Кластеры в инновационном развитии. Принципы, модели, объекты кластера.
22. Национальная инновационная система.
23. Российская инновационная система.
24. Государственное регулирование инновационных процессов
25. Методы стимулирования инновационных проектов
26. Территории инновационного развития. Понятие, типы, условия возникновения.
27. Цели, задачи и содержание стратегического управления инновациями.
28. Характеристика стратегии фирмы-виолента.
29. Характеристика стратегии фирмы-пациента.
30. Характеристика стратегии фирмы-эксплорента.
31. Характеристика стратегии фирмы-коммутанта.
32. Наступательные инновационные стратегии
33. Оборонительные инновационные стратегии
34. Методы выбора инновационной стратегии.
35. Интеллектуальная собственность.
36. Патентно-лицензионная деятельность в создании и реализации инновационных проектов.
37. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право.
38. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.
39. Объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации.
40. Лицензирование результатов инновационной деятельности
41. Понятие и этапы трансфера технологий
42. Корректные формы трансфера технологий
43. Некорректные формы трансфера технологий.
44. Инфраструктура трансфера технологий.
45. Основные источники финансирования инноваций по видам собственности.
46. Характеристику бюджетного финансирования инновационной деятельности.
47. Основные принципы акционерного и проектного финансирования инноваций.
48. Основные подходы инвестирования инноваций со стороны различных участников процесса.
49. Суть портфельного подхода при инвестировании инновационной деятельности?
50. Порядок получения грантовых средств финансирования инноваций?
51. В чем особенности банковского кредитования инновационных проектов?
52. Перечислите критерии банков при отборе инновационных проектов для кредитования.
53. Организационные формы инновационной деятельности: венчурный бизнес.
54. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
55. Сущность и виды венчурного предпринимательства
56. Организация фондов венчурного финансирования
57. Механизмы управления взаимодействием венчурных компаний и инвесторов
58. Организация кооперации и партнерства в венчурном предпринимательстве
59. Типы и роль новаторов в создании и реализации инновационных проектов.
60. Базы данных управленческого анализа инноваций
61. Понятие проектной группы. Основные этапы создания проектной группы.
62. Функции инновационных менеджеров при разработке различных типов инновационных проектов
63. Определение потребности в персонале
64. Управление поведением персонала в инновационном процессе
65. Сопротивление персонала
66. Способы предотвращения и снижения сопротивления
67. Мотивация персонала в инновационной деятельности. Формы и методы мотивирования
68. Сопровождение нововведений; экономическая и социальная эффективность инновационных проектов.

- 69. Система показателей оценки инновационных проектов
- 70. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.
- 71. Основные показатели эффективности инновационных проектов.
- 72. Коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- набранными баллами в течении семестра.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета с оценкой по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине
«Стратегическое управление инновациями»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к зачету. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Составитель



Ползунова Н.Н.