

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева
Е.М. Петровичева
« 24 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИИ СОЗНАНИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Педагогическая психология
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология сознания» являются:

- знакомство магистров с основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии сознания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования;
- формирование у магистров аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

Задачи:

- Изучение основных законов и концепций развивающего обучения и воспитания на основе учета взаимосвязи сознания с формами взаимодействия и общения.
- Рассмотрение функции современных теорий психологии сознания в организации учебно-воспитательных ситуаций и открываемые ими возможности управления развитием личности.
- Создание общих теоретических основ мировоззрения и на основе этого формирование научно-исследовательской деятельности по психологии обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи в прикладной деятельности магистра психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология сознания» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора, отбора и обобщения информации; - методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать разнородные данные; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки 	<p>Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль (ФОМ)</p>

	действий.	стратегий действий.
ПК-3. Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов. различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, профессиональной и другим социальным группам	<p>ПК-3.1. Знает методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить экспертизу и диагностировать психологические свойства и состояния, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить экспертизу и диагностировать психологические свойства и состояния, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>
ПК-6. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических	<p>ПК-6.1. Знает базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</p> <p>ПК-6.2. Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с</p>

ских, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе	анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе ПК-6.3. Владеет способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Владеть: - способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Методологические основы дисциплины «Психологи сознания»	1	1-4	3	7			25	
2	Сознание и самосознание личности	1	5-9	3	7		2	25	Рейтинг-контроль №1,
3	Сознание и понимание в общении	1	10-14	4	7		2	26	Рейтинг-контроль №2
4	Сознание и жизнедеятельность человека	1	15-18	4	7		2	26	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:		1	18	14	28		6	102	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1	18	14	28		6	102	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Методологические основы дисциплины «Психологи сознания».

Содержание темы. История теории сознания. Сознание как свойство отражения реальности. Сознание и его определение в психологии. Функции сознания. Свойства сознания. Формы и виды сознания. Групповое сознание. Сознание и рефлексия. Уровневая структура сознания. Развитие сознания.

Тема 2. Сознание и самосознание личности.

Содержание темы. Сознание как целостная система. Самосознание, самопонимание, проблема «Я». Сознательное и бессознательное в творчестве. Структура бессознательного. Воображение, итуция, творчество.

Тема 3. Сознание и понимание в общении.

Содержание темы. Духовное общение и его символика. Сознание и речь. Понимание. Психология взаимного понимания. Умение проектировать совместные и разделенные действия со студентами, помощь при переходе самоорганизации учения. Параметры конструирования сценариев учебно-воспитательных ситуаций и ситуаций группового и индивидуального психологического консультирования.

Тема 4. Сознание и жизнедеятельность человека.

Содержание темы. Сознание и жизнедеятельность человека. Ответственность как важнейший компонент сознания. Развитие умений по организации усвоения знаний, использование многообразных типов учебных задач (таксономия задач), многообразных форм контроля, коррекции, взаимоконтроля, форм поощрения учащихся; по организации системы форм сотрудничества преподавателя с учащимися и учащихся друг с другом в процессе решения учебных задач; по выбору форм сотрудничества, адекватных уровню усвоения; по сочетанию индивидуальных, групповых и фронтальных форм учебной работы, управлению межличностными отношениями.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Методологические основы дисциплины «Психологи сознания».

Содержание темы. История теории сознания. Сознание как свойство отражения реальности. Сознание и его определение в психологии. Функции сознания. Свойства сознания. Формы и виды сознания. Групповое сознание. Сознание и рефлексия. Уровневая структура сознания. Развитие сознания.

Тема 2. Сознание и самосознание личности.

Содержание темы. Сознание как целостная система. Самосознание, самопонимание, проблема «Я». Сознательное и бессознательное в творчестве. Структура бессознательного. Воображение, итуиция, творчество.

Тема 3. Сознание и понимание в общении.

Содержание темы. Духовное общение и его символика. Сознание и речь. Понимание. Психология взаимного понимания. Умение проектировать совместные и разделенные действия со студентами, помощь при переходе самоорганизации учения. Параметры конструирования сценариев учебно-воспитательных ситуаций и ситуаций группового и индивидуального психологического консультирования.

Тема 4. Сознание и жизнедеятельность человека.

Содержание темы. Сознание и жизнедеятельность человека. Ответственность как важнейший компонент сознания. Развитие умений по организации усвоения знаний, использование многообразных типов учебных задач (таксономия задач), многообразных форм контроля, коррекции, взаимоконтроля, форм поощрения учащихся; по организации системы форм сотрудничества преподавателя с учащимися и учащихся друг с другом в процессе решения учебных задач; по выбору форм сотрудничества, адекватных уровню усвоения; по сочетанию индивидуальных, групповых и фронтальных форм учебной работы, управлению межличностными отношениями.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

1. О познаваемости сознания.
2. От понятия души к категории сознания.

3. Нравственное развитие личности и понимание ситуаций морального выбора.
4. Мозг и психика.
5. Искусственный «разум».
6. Сознание, осознание и знание.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Сознание как живое созерцание.
2. Рассудок и разум. Ум и мудрость.
3. Эмоциональное в сознании.
4. Что такое «Я».
5. Сознание и самосознание.
6. Самонаблюдение и самооценка.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Психологическое исследование самосознания.
2. Бессознательное и фрейдизм.
3. Психология общения.
4. Сознание и свобода воли.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет **Примерные вопросы к зачету**

1. Материалистический и идеалистический подход к сознанию.
2. О познаваемости сознания.
3. От понятия души к категории сознания.
4. Мозг и психика.
5. Искусственный «разум».
6. Сознание, осознание и знание.
7. Сенсорно-перцептивное познание.
8. Мотивация и мышление. Ум и мудрость.
9. Эмоциональное в сознании.
10. Абстрактно-логическое познание
11. Что такое «Я». Сознание и самосознание.
12. Самонаблюдение и самооценка.
13. Психологическое исследование самосознания.
14. Бессознательное и фрейдизм.
15. Психология общения.
16. Сознание и свобода воли.
17. Соотношение знания и понимания, понимание нового и известного.
18. Соотношение мышления и понимания: сходство и различие.
19. Самооценка и понимание других.
20. Сознание: половые и гендерные различия.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Раздел № 1: Методологические основы дисциплины «Психология сознания»

1. История теорий сознания

2. Идеальное как свойство психического отражения реального.
3. Сознание как целостная система.

Раздел № 2: Сознание и самосознание личности

1. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
2. Сознательное и бессознательное в творчестве.
3. Структура бессознательного.
4. Воображение, интуиция и творчество.

Раздел № 3: Сознание и понимание в общении

1. Духовное общение и его символика.
2. Сознание и речь.
3. Психология взаимного понимания.

Тема № 4: Сознание и личность

1. Сознание и жизнедеятельность человека.
2. Содержание понятий «индивид», «личность», «субъект».
3. Ответственность как факт сознания.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Зобков В.А. Психология отношения человека к жизнедеятельности: теория и практика Владимир: Калейдоскоп	2016	https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaia-struktura-otnosheniya-cheloveka-k-zhiznedejatelnosti
Зобков В.А. Генезис отношения человека к себе. Владимир: Калейдоскоп	2018	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26705642
Карпов А.В. Психология сознания. Метасистемный подход. М.: РАО	2011	https://old.iorb.ru/files/kafedri/pedagogi/kniga7.pdf
Дополнительная литература		
Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, Астрель	2008	https://www.labyrinth.ru/books/653068/
Зобков А.В. Акмеология саморегуляции учебной деятельности. Владимир. ВлГУ.	2013	http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_priclad/37.03.01/Metod_doc/Zobkov_A.V._Akmeologija_samoreguljicii_v_uchebnoj_dejatelnosti.pdf
Зобков, В. А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-479040

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИИ РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.