

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 02 » 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01 – Психология

Профиль/программа подготовки - Педагогическая психология

Уровень высшего образования – академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108		14		58	Экзамен (36)
Итого	3/108		14		58	Экзамен (36)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с условиями, особенностями и психологическими закономерностями управленческой педагогической деятельности, чтобы обеспечить в дальнейшей профессиональной деятельности возможности для повышения эффективности и качества работы в системе управления педагогическим коллективом.

Задачи:

- познакомиться с управлением коллективом как общественным и социально-психологическим явлением;
- рассмотреть зарубежные и отечественные теории и принципы управления социальными организациями;
- сформировать представление о социально-психологических феноменах, происходящих в педагогических организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления педагогическим коллективом» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в психологию», «Психология менеджмента», «Валеология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	<i>Частичное</i>	Знать: – методологические основы современной психологии управления Владеть: – навыками подбора методов и методик психологической работы Уметь: – выявлять связь психологических особенностей личности с функционированием в условиях работы педагогического коллектива.
ОК-2	<i>Частичное</i>	Знать: – теоретико-методологические и технологические проблемы психологии мотивации Владеть: – навыками экспериментальной работы Уметь: – выявлять психологические особенности личности
ОК-3	<i>Частичное</i>	Знать: – принципы психологического исследования управленческих процессов; Владеть: – навыками и умениями использования инновационных методик психодиагностики управленческих процессов;

		Уметь: – анализировать данные.
ПК-4	полное	<p>Знать: основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях;</p> <p>знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть: навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере	1	1-6	5			20	2,5/50%	Рейтинг – контроль № 1
2.	Психологическая характеристика участников педагогического коллектива	1	7-12	5			19	2,5/50%	Рейтинг – контроль № 2
3.	Социально-психологический климат в коллективе	1	13-18	4			19	2/50%	Рейтинг – контроль № 3
Всего за 1 семестр:		1	18	14			58	7/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									

Итого по дисциплине:	1	18	14	58	7/50%	Экзамен
----------------------	---	----	----	----	-------	---------

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел I. Особенности психологии менеджмента в педагогическом коллективе

Тема 1. Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере.

Проблема психологической структуры личности руководителя. Модель личности руководителя.

Тема 2. Психологическая характеристика участников педагогического коллектива.

Отечественные и зарубежные концепции управления. Отечественные школы внутришкольного управления.

Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе

Психологическая совместимость. Объективные причины затруднений в общении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология управления педагогическим коллективом» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-3);
- Групповая дискуссия (тема №1-3);
- Ролевые игры (тема №1-3);
- Тренинг (тема №1-3);
- Анализ ситуаций (тема №1-3);
- Применение имитационных моделей (тема №1-3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1-3);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере.

Основные направления исследований и характер изучаемых систем. Задачи управления персоналом. Сущность и характеристика основных системообразующих элементов педагогического менеджмента как деятельностной системы. Цели педагогического менеджмента.

Тема 2. Психологическая характеристика участников педагогического коллектива.

Профессионально - важные качества (ПВК) руководителя. Система оценки ПВК руководителя. Причины педагогических конфликтов. Руководитель и конфликты.

Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе

Основные задачи, стоящие перед менеджером образовательного процесса. Принципы педагогического менеджмента. Психологическая совместимость. Объективные причины затруднений в общении. Субъективные причины затруднений в общении.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

1. Составить схему: «Я руководитель педагогического коллектива».
2. Концепция развития современного образовательного учреждения: ДОУ, СШ, ВШ.
3. Привести по 2-3 ситуации, характеризующие деловые и личностные конфликты, возникающие в педагогических коллективах и примерные стратегии их разрешения.
4. Привести по 1-2 ситуации, характеризующие внутриличностные, межличностные и межгрупповые конфликты и примерные стратегии их разрешения.

Рейтинг-контроль № 2

1. Личность как субъект и объект управления. Понятие личности в психологии.
2. Биографические характеристики и их роль в управлении (возраст, пол, социально-экономический статус, образование).
3. Мотивация персонала: основные теории.
4. Основные этапы принятия управленческого решения.
5. Власть и влияние.
6. Управленческое общение: сущность, функции, формы.

Рейтинг-контроль № 3

1. Групповая сплоченность. Факторы, повышающие и понижающие сплоченность группы.
2. Понятие социально-психологического климата. Пути оптимизации психологического климата.
3. Методы изучения внутригрупповых отношений.
4. Эффекты воздействия группы на личность.
5. Понятие этапов конфликта, основные характеристики этапов.
6. Конфликты в организации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общее понятие об управлении педагогическим коллективом.
2. Отечественные и зарубежные концепции управления.
3. Задачи управления персоналом. Принципы управления педагогическим коллективом.
4. Лидер и руководитель.
5. Модель личности руководителя.
6. Имидж руководителя.
7. Стили управления и модели поведения руководителя педагогического коллектива.
8. Рекомендации руководителю по самопрезентации и организации публичных выступлений и совещаний в педагогической сфере.
9. Самоменеджмент как стиль волевой регуляции деятельности руководителя.
10. Роль волевых качеств в регуляции деятельности руководителя.
11. Критерии активности деятельности подчиненных. Инструменты влияния на подчиненных в педагогическом коллективе.
12. Принципы педагогического управления.
13. Ценностно-нормативная основа коллектива.
14. Педагогические традиции – необходимое условие жизнедеятельности педагогического коллектива.
15. Индивидуальный подход менеджера к каждому учителю – основа формирования педагогического коллектива единомышленников.
16. Общение, основанное на сотрудничестве как инструмент коллективообразования.
17. Конфликт. Способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в организации.
18. Стратегии регулирования в конфликте.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 197 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/37677.html?replacement=1
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.	2012		http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Дополнительная литература			
Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 88 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/11045
Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01537-7.	2016		http://znanium.com/catalog/product/542258

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/>
2. <http://www.psychologos.ru/>
3. <http://www.studmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. _____

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 15 от 2.07.2020 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.04.01 – Психология

Протокол № 15 от 2.07.2020 года.

Председатель комиссии: Филатова О.В. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.