

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 02 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.03 - Психология

Профиль/программа подготовки - Педагогическая психология

Уровень высшего образования- академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	5/180		28		152	Зачёт с оценкой
Итого	5/180		28		152	Зачёт с оценкой

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология переживания человека» – ознакомление с основами психологии переживания и использования их в теории и на практике современной действительности.

Задачи: овладеть основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии переживания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования;

– формирование у магистрантов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология переживания человека» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Личность и деятельность творческого учителя».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий. Владеть: основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.
ПК-6	полное	Знать: теоретико – методологические, организационные, практические основы исследований совладающего поведения Уметь: планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения; применять методы психодиагностики копинг-стратегий; выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей; использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов. Владеть: методами воздействия на поведение клиента, обучения его эффективным приемам психической регуляции поведения; способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	полное	Знать: принципы создания программ психологической работы по предупреждению профессиональных рисков.

		<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать коррекционные психологические мероприятия в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками психологической работы по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Теоретические походы к пониманию природы переживания в психологии	4	1-10						
2	Тема 1. Проблема переживания в отечественной и зарубежной психологии	4	1-6		7		38	3,5/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 2. Системный анализ категории переживание	4	7-10		7		38	3,5/50%	
4	Раздел 2. Экспериментальные исследования переживания человека	4	11-18						
5	Тема 1. Экспериментальные исследования переживания человека	4	11-15		7		38	3,5/50%	Рейтинг-контроль №2
6	Тема 2. Переживание и язык	4	16-18		7		38	3,5/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>4</u> семестр:		4	18		28		152	14/50%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4	18		28		152	14/50%	Зачет с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Теоретические походы к пониманию природы переживания в психологии

Тема 1. Проблема переживания в отечественной и зарубежной психологии.

Содержание практических/лабораторных занятий. Структура «жизненного мира» человека. Анализ структурных компонентов структуры «жизненного мира» человека. Контуры взаимоотношений переживаний человека.

Тема 2. Системный анализ категории переживание

Содержание практических/лабораторных занятий. Переживание как сквозное психическое явление. Анализ перехода сознания в другое качество в результате осознания иррационального взаимодействия переживания и рефлексии. Анализ влияний ситуации, актуализируемой для субъекта в виде психических процессов, опосредованных через переживание на психическое состояние, отношение, результат.

Раздел 2. Экспериментальные исследования переживания человека

Тема 1. Экспериментальные исследования переживания человека

Содержание практических/лабораторных занятий. Психодиагностика переживаний человека и их анализ. Психодиагностика субъективного переживания одиночества, анализ результатов диагностики. Психодиагностика одиночества в супружеских отношениях, психологический анализ результатов диагностики. Диагностика переживаний отношения к себе, деятельности, другим людям; интерпретация переживаний.

Тема 2. Переживание и язык.

Содержание практических/лабораторных занятий. Познавательная активность ребёнка, учащегося и переживание. Сознание, самосознание и переживание ребёнка, учащейся молодёжи. Мышление, переживание и язык. Психодиагностика мыслительной деятельности магистрантов, анализ связи речи и мышления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология переживания человека» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Информационно-коммуникационные технологии (тема №1-6).
- Работа в команде/работа в малой группе (тема №1-6).
- Ролевая игра (тема №1-6).
- Моделирование и case – study (тема №1-6).
- Проблемное обучение (тема №1-6).
- Обучение на основе опыта (тема №1-6).
- Индивидуальное обучение (тема №1-6).
- Междисциплинарное обучение (тема №1-6).
- Опережающая самостоятельная работа (тема №1-6).
- Лекция, мастер-класс (тема №1-6).
- Консультация, тьюторство (тема №1-6).
- Case-study (тема №1-6).
- Работа в команде (тема №1-6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема № 1: «Теоретические подходы к пониманию природы переживания в психологии»

Контрольные вопросы по теме № 1:

1. Диалектический анализ отношений между категориями переживания и сознания.
2. История развития категории переживание.
3. Категория переживания в отечественной психологии.
4. Категория переживания в зарубежной психологии.
5. Феноменология переживания.

Тема № 2: «Системный анализ категории переживание»

Контрольные вопросы по теме № 2:

1. Переживание как единое, неделимое целое и как сложное составное целое.
2. Переживание как полисистемное явление.
3. Характеристика переживания.
4. Характеристика психических состояний.
5. Переживание как компонент структуры в системе взаимоотношений психических

процессов и состояний.

Тема № 3: «Экспериментальные исследования переживания человека»

Контрольные вопросы по теме № 3:

1. Переживание как часть метасистемы сознания.
2. Переживание как составляющая неосознаваемых структур психики.
3. Переживание и внешняя среда.
4. Переживание и социальная среда.
5. Переживание и культурно-историческая среда.

Тема № 4: «Переживание и язык»

Контрольные вопросы по теме № 4:

1. Переживание и эпоха раннего детства.
2. Переживание и эпоха дошкольного возраста.
3. Переживание и эпоха младшего школьного возраста .
4. Переживание и эпоха подросткового возраста .
5. Переживание и эпоха юности .

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Аспекты экспектации как феномены сознания и переживания.
2. Ощущение как познавательный психический процесс. Характеристика свойств и закономерностей ощущений и их роль в познавательной деятельности человека.
3. Восприятие и его закономерности. Восприятие и переживание.
4. Понятие внимания. Внимание и переживание.
5. Формирования внимания в учебной деятельности магистрантов.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Переживание и индивидуальные различия памяти.
2. Переживание и индивидуальные особенности мышления.
3. Психологическая характеристика личности.
4. Мотивы поведения личности и переживание.
5. Эмоциональные свойства личности и переживание.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3

1. Эмоциональные состояния личности.
2. Темперамент и переживание.
3. Переживание и характер.
4. Переживание и способности.
5. Переживание и направленность личности.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методология психологии переживания человека.
2. Роль ощущений и восприятия в познавательной деятельности человека.
3. Переживание в познании и общении.
4. Общее представление о переживании.
5. Познание и переживание.
6. Переживание и мышление.
7. Мышление. Технократическое мышление и переживание.
8. Переживание и мышление, смысл и воспитание.
9. Переживание и самоактуализация личности.
10. Нарративный подход в исследовании переживания.

11. Герменевтическая традиция в исследовании переживания.
12. Переживание и направленность личности.
13. Понимание как выработка смыслов и значений.
14. Познавательная активность и переживание.
15. Сознание и самосознание.
16. Характеристики самоактуализации – характеристики самопонимания
17. Когнитивная традиция в психологии переживания.
18. Формы переживания.
19. Переживание и семейный род.
20. Этнопсихологический аспект переживаний.
21. Переживания субъекта и семейные отношения.
22. Переживание субъекта и феномены учебной группы.
23. Переживание и язык.
24. Переживание и доречевая стадия развития.
25. Переживание и эпоха раннего детства.
26. Переживание и стадии возрастного развития человека.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Фахрутдинова Л.Р. Психология переживания человека. Казань, КГУ.	2008	1	
2. Василюк Ф.Е. Переживание и молитва. М.: МГУ	2006	4	
3. Зобков В.А., Пронина Е.В. Педагогическая психология. Курс лекций, 2-е изд, доп и испр. – Владимир: Собор	2010	1	
Дополнительная литература			
1. Субботский Е.В. Генезис личности: Теория и эксперимент. – М.: Смысл.	2010	1	
2. Пронина Е.В. Развитие воображения дошкольника.- Владимир, Собор.	2006	4	

7.2. Периодические издания

Вопросы психологии. М.: ПИ РАО.

Психологический журнал. М.: ИП РАН.

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.chtivo.ru/book/993709/>

<http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>

<http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>

<http://lib.rus.ec/b/204476>

http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил д. пс. н., профессор Зобков В.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогике

Протокол № 15 от 2.07.2020 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
37.04.01 - Психология _____

Протокол № 15 от 2.07.2020 года

Председатель комиссии О.В. Филатова _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.