

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.А.Панфилов

« 02 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.03 - Психология

Профиль/программа подготовки - Педагогическая психология

Уровень высшего образования- академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2/72	10	14		21	Экзамен (27)
Итого	2/72	10	14		21	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - знакомство магистров с основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии понимания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования, в формировании у магистров аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно- профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

Задачи:

1. Изучение основных законов и концепций развивающего обучения и воспитания на основе учета взаимосвязи деятельности с формами взаимодействия и общения.
2. Рассмотрение функции современных теорий психологии понимания в организации учебно-воспитательных ситуаций и открываемые ими возможности управления развитием личности.
3. Создание общих теоретических основ мировоззрения и на основе этого формирование научно-исследовательской деятельности по психологии обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи в прикладной деятельности магистра психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология понимания человека» относится к факультативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Психология совладающего поведения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности. Уметь использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями деятельности; Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	частичное	Знать: основные принципы проведения научного исследования в области психологии Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности
ОК-3	частичное	Знать: принципы психологического исследования управленческих процессов; Владеть: навыками и умениями использования инновационных методик психодиагностики управленческих процессов; Уметь: анализировать данные.

ОПК-1	частичное	<p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий.</p> <p>Владеть: основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.</p>
ОПК-2	полное	<p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом</p>
ОПК-3	частичное	<p>Знать основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных.</p> <p>Уметь ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных.</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-3	частичное	<p>Знать: стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать: основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понимание и самоактуализация личности	3	1-12	10			10	5/50%	Рейтинг-контроль №1, Рейтинг-контроль №2
2	Познание и понимание в общении	3	13-18		14		11	7/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за __3__ семестр:		3	18	10	14		21	12/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3	18	10	14		21	12/50%	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Понимание и самоактуализация личности

Структура, функции и условия развития учебной деятельности

Обучение и умственное развитие.

Психология отношения младших школьников к учебной деятельности

Психология отношения учащейся молодёжи к учебной деятельности

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 2. Познание и понимание в общении

Психология воспитания и самовоспитания как целенаправленного процесса формирования личности учащегося.

Психологические вопросы воспитания детей в семье.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология понимания человека» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Информационно–коммуникационные технологии (тема №1-2).
- Работа в команде/работа в малой группе (тема №1-2).
- Ролевая игра (тема №1-2).
- Моделирование и case – study (тема №1-2).
- Проблемное обучение (тема №1-2).
- Обучение на основе опыта (тема №1-2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Понимание как познавательная и экзистенциальная проблема
2. Половые и гендерные различия в понимании и взаимопонимании
3. Нравственное развитие личности и понимание ситуаций морального выбора
4. Сравнительное исследование индивидуальной честности людей с религиозным и нерелигиозным типами сознания

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Понимание как проблема психологии мышления
2. Психологическое исследование самопонимания
3. Психологическое исследование самопознания
4. Психологическое исследование самообмана

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3

1. Психология понимания вранья
2. Когнитивные и личностные детерминанты понимания ситуаций манипулятивного поведения
3. Макиавеллизм личности и понимание манипулятивного поведения
4. Сравнительный анализ макиавеллизма личности у людей разных профессий

Темы СРС

1. Изучение и формирование познавательных интересов и мотивов учебной деятельности.
2. Психологическое обеспечение организации деятельности учителя и учащихся на уроке.
3. Изучение межличностных отношений в классе.
4. Психология воспитания и самовоспитания как целенаправленного процесса формирования личности учащегося.
5. Психологические вопросы воспитания детей в семье.
6. Психологические проблемы совершенствования педагогического мастерства учителя.

Вопросы к экзамену

1. Понимание как междисциплинарная проблема.
2. Семь основных направлений исследования понимания в современной психологии.
3. Каждое из семи направлений - его суть.
4. Четыре основные условия понимания и взаимопонимания.
5. Три основные формы понимания.
6. Соотношение знания и понимания, понимание нового и известного.
7. Соотношение мышления и понимания: сходство и различие.
8. Какие интеллектуальные процедуры (операции и действия) участвуют в формировании понимания.
9. Соотношение содержания и смысла понимаемого.
10. Понимание и объяснение (П.П. Блонский о типах объяснения).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы.-М.: ИП РАН, 2006.-623 .	20 06	1	
Карпова Е.В. Структура и генезис мотивационной сферы личности в учебной деятельности.- Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007.-570 с. . ISBN 978-5-87555-386-4	20 07	4	
Зобков В.А., Пронина Е.В. Педагогическая психология. Курс лекций,2-е изд,доп и	20 10	1	

испр. – Владимир: Собор			
Дополнительная литература			
1. Субботский Е.В. Генезис личности: Теория и эксперимент. – М.: Смысл.	2010	1	
2. Пронина Е.В. Развитие воображения дошкольника.- Владимир, Собор.	2006	4	

7.2. Периодические издания

Вопросы психологии. М.: ПИ РАО.

Психологический журнал. М.: ИП РАН.

7.3. Интернет-ресурсы

www.myword.ru

www.psylib.ru

www.koob.ru

www.azps.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил д. пс. н., профессор Зобков В.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогике

Протокол № 15 от 2.07.2020 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
37.04.01 - Психология

Протокол № 15 от 2.07.2020 года

Председатель комиссии О.В. Филатова _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.