

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология сознания (наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01. – Психология

Профиль/программа подготовки – Педагогическая психология

Уровень высшего образования – академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4/144		28		116	зачёт
Итого	4/144		28		116	зачёт



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология сознания» являются:

- знакомство магистров с основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии сознания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования;
- формирование у магистров аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций развивающего обучения и воспитания на основе учета взаимосвязи сознания с формами взаимодействия и общения.
- Рассмотрение функции современных теорий психологии сознания в организации учебно-воспитательных ситуаций и открываемые ими возможности управления развитием личности.
- Создание общих теоретических основ мировоззрения и на основе этого формирование научно-исследовательской деятельности по психологии обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи в прикладной деятельности магистра психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология сознания» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Личность и деятельность творческого учителя», «Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	<b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности



		<p><b>Уметь:</b> применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.</p>
ПК-3	полное	<p><b>Знать:</b> стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Методологические основы дисциплины «Психологи сознания»	1	1-4		4		26	2/50%	
2	Сознание и самосознание личности	1	5-9		8		30	4/50%	Рейтинг-контроль № 1.
3	Сознание и понимание в общении	1	10-14		8		30	4/50%	Рейтинг-контроль № 2.
4	Сознание и жизнедеятельность человека	1	15-18		8		30	4/50%	Рейтинг-контроль № 3.
Всего за 1 семестр:		1	18		28		116	14/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине		1	18		28		116	14/50%	Зачет

#### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Методологические основы дисциплины «Психологи сознания».

История теории сознания. Сознание как свойство отражения реальности. Сознание и его определение в психологии. Функции сознания. Свойства сознания. Формы и виды сознания. Групповое сознание. Сознание и рефлексия. Уровневая структура сознания. Развитие сознания.



## **Тема 2. Сознание и самосознание личности.**

Сознание как целостная система. Самосознание, самопонимание, проблема «Я». Сознательное и бессознательное в творчестве. Структура бессознательного. Воображение, итуция, творчество.

## **Тема 3. Сознание и понимание в общении.**

Духовное общение и его символика. Сознание и речь. Понимание. Психология взаимного понимания. Умение проектировать совместные и разделенные действия со студентами, помощь при переходе самоорганизации учения. Параметры конструирования сценариев учебно-воспитательных ситуаций и ситуаций группового и индивидуального психологического консультирования.

## **Тема 4. Сознание и жизнедеятельность человека.**

Сознание и жизнедеятельность человека. Ответственность как важнейший компонент сознания. Развитие умений по организации усвоения знаний, использование многообразных типов учебных задач (таксономия задач), многообразных форм контроля, коррекции, взаимоконтроля, форм поощрения учащихся; по организации системы форм сотрудничества преподавателя с учащимися и учащихся друг с другом в процессе решения учебных задач; по выбору форм сотрудничества, адекватных уровню усвоения; по сочетанию индивидуальных, групповых и фронтальных форм учебной работы, управлению межличностными отношениями.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Психология сознания» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Информационно-коммуникационные технологии (тема №1-4).
- Работа в команде / работа в малой группе (тема №1-4).
- Проблемное обучение (тема №1-4).
- Обучение на основе опыта (тема №1-4).
- Индивидуальное обучение (тема №1-4).
- Междисциплинарное обучение (тема №1-4).
- Опережающая самостоятельная работа (тема №1-4).
- Лекция, мастер-класс (тема №1-4).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел № 1: Методологические основы дисциплины «Психология сознания»**

**Контрольные вопросы по разделу № 1:**



1. История теорий сознания
2. Идеальное как свойство психического отражения реального.
3. Сознание как целостная система.

#### **Раздел № 2: Сознание и самосознание личности**

##### **Контрольные вопросы по разделу № 2:**

1. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
2. Сознательное и бессознательное в творчестве.
3. Структура бессознательного.
4. Воображение, интуиция и творчество.

#### **Раздел № 3: Сознание и понимание в общении**

##### **Контрольные вопросы по разделу № 3:**

1. Духовное общение и его символика.
2. Сознание и речь.
3. Психология взаимного понимания.

#### **Тема № 4: Сознание и личность**

##### **Контрольные вопросы по разделу № 4:**

1. Сознание и жизнедеятельность человека.
2. Содержание понятий «индивид», «личность», «субъект».
3. Ответственность как факт сознания.

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. О познаваемости сознания.
2. От понятия души к категории сознания.
3. Нравственное развитие личности и понимание ситуаций морального выбора.
4. Мозг и психика.
5. Искусственный «разум».
6. Сознание, осознание и знание.

#### **Рейтинг-контроль №2**

7. Сознание как живое созерцание.
8. Рассудок и разум. Ум и мудрость.
9. Эмоциональное в сознании.
10. Что такое «Я».
11. Сознание и самосознание.
12. Самонаблюдение и самооценка.

#### **Рейтинг-контроль №3**



13. Психологическое исследование самосознания.
14. Бессознательное и фрейдизм.
15. Психология общения.
16. Сознание и свобода воли.

### Вопросы к зачёту

1. Материалистический и идеалистический подход к сознанию.
2. О познаваемости сознания.
3. От понятия души к категории сознания.
4. Мозг и психика.
5. Искусственный «разум».
6. Сознание, осознание и знание.
7. Сенсорно-перцептивное познание.
8. Мотивация и мышление. Ум и мудрость.
9. Эмоциональное в сознании.
10. Абстрактно-логическое познание.
11. Что такое «Я». Сознание и самосознание.
12. Самонаблюдение и самооценка.
13. Психологическое исследование самосознания.
14. Бессознательное и фрейдизм.
15. Психология общения.
16. Сознание и свобода воли.
17. Соотношение знания и понимания, понимание нового и известного.
18. Соотношение мышления и понимания: сходство и различие.
19. Самооценка и понимание других.
20. Сознание: половые и гендерные различия.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в	Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ

		библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Зобков В.А., Пронина Е.В. Педагогическая психология. Курс лекций, 2-е изд, доп и испр. – Владимир: Собор	2010	4	
2. Зобков В.А. Генезис отношения человека к жизнедеятельности. Владимир: Транзит-ИКС, 2016. – 97 с. ISBN 978-5-8311-0988-7	2005	1	
3. Зобков В.А. Психология отношения человека к жизнедеятельности: теория и практика Владимир: Калейдоскоп	2016	4	
Зобков В.А. Генезис отношения человека к себе. Владимир: Калейдоскоп, 2018. – 172 с. ISBN 978-5-88636-229-9	2018	1	
Карпов А.В. Психология сознания. Метасистемный подход. М.: РАО, 2011. – 1088с. ISBN 978-5-9770-0612-5	2011	1	
Карпов А.В. Психология сознания. Метасистемный подход. М.: РАО, 2011. – 1088с. ISBN 978-5-9770-0612-5	2011	1	
Дополнительная литература			
1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ,	2008	1	



Астрель, 2008. ISBN 978-5-17-04938			
2. Фетискин Н.П., Миронова Т.И. Психологические основы образовательной депривации.-М.; Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007.- 148 с. . ISBN-5-7591-0734-8	2007	1	

## 7.2. Периодические издания

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. [http://ifets.ieee.org/russian/depository/vol2\\_i3/html/6r.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/vol2_i3/html/6r.htm)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

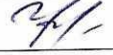
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.