

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль/программа подготовки - Педагогическая психология

Уровень высшего образования - академическая магистратура

Форма обучения - очно - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108		14		67	Экзамен (27)
Итого	3/108		14		67	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: построение целостной теории совладающего поведения.

Задачи:

- изучение теоретико – методологических основ психологии совладающего поведения;
- изучение психологических закономерностей формирования трудных ситуаций и событий в основных видах жизнедеятельности;
- формирование навыков совладающего поведения в семейных отношениях, здоровьесбережении, образовании, профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология совладающего поведения» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология переживания человека», «Коррекция эмоциональной сферы ребенка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	Частичный	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий. Владеть: основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.
ПК-6	Частичный	Знать: теоретико – методологические,

		<p>организационные, практические основы исследований совладающего поведения</p> <p>Уметь: планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения; применять методы психодиагностики коппинг-стратегий; выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей; использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов.</p> <p>Владеть: методами воздействия на поведение клиента, обучения его эффективным приемам психической регуляции поведения; способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>
ПК-7	Частичный	<p>Знать: методологические основы разработки психодиагностических программ.</p> <p>Уметь: проверять эффективность психодиагностических программ.</p> <p>Владеть: методологией создания и апробации психодиагностических программ по выявлению стресса и преобладающим стратегиям его преодоления; основными подходами к созданию коррекционно-развивающих программ при работе с профессиональным стрессом; способами и приемами работы с неадекватным поведением клиента в ситуации стресса, обучения его эффективным коппинг стратегиям; способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики .</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			СРС
1	Теоретико – методологические основы психологии совладающего поведения	1	1,2		2		9	2/100%	
2	Семья как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности.	1	3,4,5,6		4		20	4/100%	Рейтинг – контроль №1
3	Здоровье как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности.	1	7,8,9,10		4		20	4/100%	
4	Образование как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности	1	11,12,13,14		4		9	4/100%	Рейтинг – контроль №2
5	Профессиональная деятельность как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности	1	15,16,17,18				9		Рейтинг – контроль №3
Всего за I семестр:		1	18		14		67	14/100%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		1	18		14		67	14/100%	Экзамен

Содержание практических занятий.

Тема 1. Теоретико – методологические основы психологии совладающего поведения.

1. Отечественные и зарубежные теории психологии совладающего поведения.
2. Психотерапевтические технологии совладающего поведения в основных сферах жизнедеятельности человека.

Тема 2. Семья как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности человека.

1. Семья как основа формирования ценностных ориентаций, ценностей, стереотипов поведения, психосоматических паттернов.
2. Психологическая детерминация проблем в семейных отношениях.
3. Устойчивость и благополучие в семейных отношениях.
4. Совладание с трудными событиями и ситуациями в семейной системе.

Тема 3. Здоровье как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности человека.

1. Здоровье личности как особая сфера жизнедеятельности.
2. Основы психосоматики и соматопсихики. Понятие о неврозах.
3. Отношение к здоровью как психологическая проблема и технологии совладания.

Тема 4. Образование как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности человека.

1. Образование как специфический вид деятельности личности.
2. Исследования факторов неуспешности личности в образовательном процессе.
3. Технологии совладания в образовательном пространстве.

Тема 5. Профессиональная деятельность как источник трудных событий и ситуаций в жизнедеятельности человека.

1. Профессиональная деятельность как специфический вид деятельности личности.
2. Психологическая детерминация благополучия в профессиональной деятельности.
3. Исследования факторов неуспешности/успешности в профессиональной деятельности.
4. Технологии совладающего поведения в профессиональной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология совладающего поведения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 2,3,4,5);*
- *Групповая дискуссия (тема №2,3,4,5);*
- *Ролевые игры (тема № 2,3,4,5);*
- *Тренинг (тема № 2,3,4,5);*
- *Анализ ситуаций (тема №2,3,4,5);*
- *Применение имитационных моделей (тема №2,3,4,5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2,3,4,5).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг – контроль №1

1. Методологические основы дисциплины «Психология совладающего поведения».
2. Формирование совладающего поведения.
3. Результаты исследований совладающего поведения.
4. Критерии совладающего поведения.
5. Психологические ресурсы совладающего поведения.
6. Ценность семьи в современной действительности.
7. Генезис трудных ситуаций жизнедеятельности.
8. Трудные ситуации в супружеских отношениях.

Рейтинг – контроль №2

1. Понятие о здоровом образе жизни.
2. Отражение идей совладающего поведения в психосоматике и соматопсихике.
3. Понятие о неврозах личности.
4. Отношение к здоровью как психологическая проблема.

Рейтинг – контроль №3

1. Специфика трудных ситуаций в образовании.
2. Сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе.
3. Цели государственной молодежной политики и идеи психологии совладающего поведения.
4. Идеи психологии совладающего поведения в профессиональной деятельности.
5. Авторская модель оказания психологической помощи клиенту в трудной ситуации жизнедеятельности.

Вопросы к экзамену

1. Актуальность психологии совладающего поведения.
2. Личностные особенности как факторы потенциала процесса совладания.
3. Проблемы семейной системы как сфера приложения психологии совладания.
4. Психосоматика, здоровье как сфера приложения психологии совладания.
5. Профессиональная деятельность как сфера приложения психологии совладания.
6. Самореализация личности как сфера приложения психологии совладания.
7. Учебная деятельность как сфера приложения психологии совладания.
8. Определение трудной ситуации жизнедеятельности.
9. Психологические принципы оказания помощи в трудной ситуации жизнедеятельности.
10. Мотивация личности в совладающем процессе.
11. Психоаналитические модели формирования совладающего поведения.
12. Поведенческие модели формирования совладающего поведения.
13. Гуманистические модели формирования совладающего поведения.
14. Психология отношений как ресурс совладающего поведения.
15. Устойчивость семьи в условиях болезни одного из членов
16. Проблема Насилия в семье и совладание.
17. Проблема утраты близкого человека.
18. Причины распространенности неврозов. Основные понятия и термины.
19. Совладание с трудными межличностными отношениями в условиях малой социальной группы.
20. Проблема благополучия личности и совладание.
21. Критерии эффективности в процессе формирования совладающего поведения.
22. Завершенность психотерапевтического процесса и совладание.

23. Совладающее поведение личности как стиль жизни.
24. «Работа над ошибками» в процессе совладания.
25. Супервизия в совладающем процессе.
26. Психологические факторы, определяющие эмоциональную стабильность личности.
27. Психологические факторы, определяющие профессиональную успешность личности.
28. Организация жизненного пространства и сформированность навыков совладания с трудными ситуациями жизнедеятельности.
29. Совладающие процессы в познавательной деятельности.
30. Совладание и психология телесности.

Самостоятельная работа студентов

Разработка концепции авторской модели оказания психологической помощи клиенту в трудной ситуации жизнедеятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо выбрать теоретическую основу модели. (идеи психоанализа, бихевиоризма, гуманизма или эклектика; описать основные идеи).
2. Сформировать гипотезу (описание психотерапевтической практики, могущей способствовать обучению клиента совладающему поведению).
3. Провести эмпирическое исследование гипотезы на выборке не менее 10 клиентов,
4. Представить результаты исследования и выводы.

Срок выполнения: рейтинг – контроль № 3.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

.Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
1. Психологические ресурсы совладающего поведения в жизнедеятельности человека/ Литвинова Н.Ю.- Монография - Владимир, ВлГУ.- 87с., ISBN978-5-9984-0561-7. (электронная библиотека ВлГУ), 2015г.	2015	100	
2. Психология семейных отношений в молодежной аудитории/ Литвинова Н.Ю.- Учебное пособие - Владимир, ВлГУ.- с., ISBN (электронная библиотека ВлГУ), 2019г	2019г.	100	
3. Жизнестойкость личности: Монография / Фомина А.Н. - М.: Издательство МПГУ, 2012. [Электронный ресурс]	2012		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785426301108-SCN0006.html?SSr=550133a0591352cfe64451efylthyfn
Дополнительная литература			
1. Контроль поведения как субъектная регуляция. / Сергиенко Е. А., Виленская Г. А., Ковалева Ю. В. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - [Электронный ресурс]. (Экспериментальные исследования).	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002016.html

<p>2. Субъектный подход в психологии / Под ред. А.Л. Журавлева, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Е.А. Сергиенко. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - (Интеграция академической и университетской психологии). [Электронный ресурс].</p>	<p>2009</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785927001675-SCN0008.html?SSr=550133a0591352cfe64451efylthyfn</p>
<p>3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенкою - М.: Институт психологии РАН, 2011. - Психология социальных явлений [Электронный ресурс].</p>	<p>2011</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785927002221-SCN0001.html?SSr=550133a0591352cfe64451efylthyfn</p>
<p>4. Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы / Под ред. А. Л. Журавлева, Т. Л. Крюковой, Е. А. Сергиенко. - М.: Институт психологии РАН, 2008. - [Электронный ресурс]. (Интеграция академической и университетской психологии).</p>	<p>2008</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785927001415-SCN0003.html?SSr=550133a0591352cfe64451efylthyfn</p>

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

www.myword.ru, www.psylib.ru, www.koob.ru, www.azps.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные занятия проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а

Перечень используемого программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил Литвинова Н.Ю., доцент кафедры ПЛиСП _____

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Крылова Т.А., медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 – «Психология»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии О.В. Филатова _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

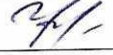
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.