

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01 - Психология

Профиль/программа подготовки – Педагогическая психология

Уровень высшего образования – академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144	10	10		88	Экзамен (36)
Итого	4/144	10	10		88	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными отраслями и направлениями психологической науки, принципами организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях, а, так же, со связью психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог.

Задачи:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических технологий;
- проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг;
- научиться пользоваться методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология управления педагогическим коллективом».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Частичное	Знать: – особенностей функционирования психологических служб в различных сферах современного общества; Владеть: – навыками и умениями использования инновационных методик психодиагностики; Уметь: – планировать, проводить инновационную работу в области практической психологии и оформлять её результаты.
ПК-6	Частичное	Знать: – современных тенденций в развитии современной психологии Владеть: – методическими подходами установления контактов в работе с различными категориями населения Уметь: – подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Прикладные области работы психолога	3	1-6	3	3		28	3/50%	Рейтинг – контроль № 1
2.	Научное исследование как сфера практической работы психолога	3	6-12	3	3		30	3/50%	Рейтинг – контроль № 2
3.	Сферы психологической практики: психодиагностика, консультирование, психотерапия, психологическая профилактика и др.	3	12-18	4	4		30	4/50%	Рейтинг – контроль № 3
Всего за <u>3</u> семестр:		3	18	10	10		88	10/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3	18	10	10		88	10/50%	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Прикладные области работы психолога

Содержание темы. Компоненты научного знания. Место психологии в системе наук.

Тема 2. Научное исследование как сфера практической работы психолога

Содержание темы. Модели психологической службы в разных сферах деятельности (школа, правоохранительные органы, пенитенциарные заведения, кадровое агентство и т. д.).

Тема 3. Сферы психологической практики: психодиагностика, консультирование, психотерапия, психологическая профилактика и др.

Содержание темы. Теории механизмов сексуального поведения. Онтогенетические этапы формирования сексуальности

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Прикладные области работы психолога

Формирование психологией своей собственной психологической практики. Ориентация психологической практики на работу с психикой, сознанием. Потребность в практической психологии. Суть и особенности практической психологии.

Тема 2. Научное исследование как сфера практической работы психолога

Учение о человеке, специфике его бытия, о природе человеческого познания и деятельности. Сфера психологической науки как разветвленная система теоретических и прикладных дисциплин. Задачи и место психологии в системе наук.

Тема 3. Сферы психологической практики: психодиагностика, консультирование, психотерапия, психологическая профилактика и др.

Психологическая диагностика. История консультативной психологии как профессиональной специализации. Ориентация психологического консультирования на

определенные принципы. Психологическое обеспечение различных социальных сфер — здравоохранение, образование, производство, спорт, право и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1-3);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-3);*
- *Ролевые игры (тема № 1-3);*
- *Тренинг (тема № 1-3);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1-3);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 1-3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-3);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Прикладные области работы психолога

Принципы и методы исследования в психологии. Взаимоотношения субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности

Тема 2. Научное исследование как сфера практической работы психолога

Создание особой сферы психологических услуг. Основные цели объединения психологов в общественные организации. Международные общества и ассоциации по отдельным направлениям научной или практической психологии.

Тема 3. Сферы психологической практики: психодиагностика, консультирование, психотерапия, психологическая профилактика и др.

Виды психологического консультирования. Психологическая коррекция. Психотерапия. Психологическая работа в юридической сфере. Психология в сфере социальных отношений. Работа педагога-психолога в образовательном учреждении.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

1. Раскройте содержание основных этических принципов психолога.
2. Перечислите основные требования к проведению диагностического исследования.
3. Перечислите основные требования к проведению психологического консультирования.
4. Охарактеризуйте психолого-педагогическую деятельность.
5. Назовите основные отрасли современной психологии.
6. Какие направления прикладной психологии развиваются в настоящее время?
7. Принципы и методы исследования в психологии
8. Взаимоотношения субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности.

Рейтинг-контроль № 2

1. Перечислите основные нормативные документы, касающиеся психологической службы.
2. Что такое профессиональная компетентность и как она достигается.
3. Обобщите основные мотивы выбора профессиональной деятельности психолога.
4. Научные концепции и теоретические направления в психологии.
5. Психология как особая область научных исследований и практической деятельности.
6. Назовите наиболее известные международные профессиональные общественные организации психологов.

Рейтинг-контроль № 3

1. Какие профессиональные умения необходимы для работы психолога в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Каковы основные правила построения отношений психолога и клиента
3. Какие функции выполняет практический психолог на предприятии или в организации?
4. В чём заключается сущность работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
5. Условия проведения психологической коррекции.
6. Особенности психотерапевтической деятельности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление практической психологии в России и за рубежом.
 2. Базовые компетенции психолога-практика.
 3. Основные позиции психолога при взаимодействии с клиентом.
 4. Профессиональная этика психолога.
 7. Современное состояние психологической службы в нашей стране и за рубежом.
 8. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
 9. Основные виды деятельности практического психолога образования.
 10. Диагностика и коррекционно-развивающая работа психолога в правоохранительных органах.
 11. Регламентация деятельности и основные направления деятельности практического психолога в системе здравоохранения.
 12. Приоритетные направления в развитии МПС.
 13. Групповая и индивидуальная психологическая работа: сравнительный анализ.
 14. Современное состояние психологической службы и концептуальные основы ее функционирования в правоохранительной системе.
 15. Этапы и технологии консультативной беседы.
 16. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами в правоохранительной системе.
 17. Психодиагностика в организациях.
 18. Коррекционно-развивающая работа практического психолога.
 19. Научные концепции и теоретические направления в психологии.
 20. Психологическая диагностика как область практики специалиста.
 21. Функции практического психолога на предприятии или в организации.
 22. Сущность работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для	2015		http://znanium.com/catalog/product/953376

подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.			
Семикин В.В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы [Электронный ресурс]: монография/ Семикин В.В., Малкова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014 – 140 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/22557
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 – 124 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/54149.html
Дополнительная литература			
Современные методы психологической диагностики: практикум / О.В. Филатова, Н.Ю. Литвинова, Е.А. Винарчик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича	2011		http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2958

Столетовых (ВлГУ), 2011. – 295 с. – ISBN 978-5-9984-0155-8.			
Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011 – 560 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/15512.html

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы


1. <http://library.vlsu.ru/>
2. <http://www.psychologos.ru/>
3. <http://www.studmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Винарчик Е.А. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОНБ №1 Крылова Т.А. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой к. п. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.04.01 – Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии: Филатова О.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

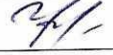
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.