

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01 – Психология

Профиль/программа подготовки – Педагогическая психология

Уровень высшего образования – академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	14			31	Экзамен (27), КР
Итого	2/72	14			31	Экзамен (27), КР

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» –: формирование у магистранта современных представлений о проблемах исследований по различным отраслям психологии, об обработке, анализе и систематизации научнопсихологической информации по теме исследования.

Задачи: – овладение методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- актуализация теоретико-методологических подходов к исследованию психологии человека, обобщение различных теоретико-методологических подходов к изучению определенной психологической проблемы;

- воспитание профессиональной ответственности за результаты научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические основы психологии», «Общая психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Полное	Знать основные психологические теории, историю их формирования и развития. Уметь анализировать психологические теории и гипотезы в контексте исторического развития психологической науки. Владеть методами анализа положений психологической науки, навыками критического осмысления отдельных научных положений.
ПК-2	Полное	Знать системно-структурную организацию личности и деятельности человека как единой целостной системы; объективно-психологические и собственно-психологические критерии развивающейся личности, общие закономерности развития мотивации, самооценки, качеств личности детей, учащейся молодёжи, взрослых, возрастные особенности функционирования систем личности, принципы и механизмы регуляции и саморегуляции поведения и деятельности. Уметь давать теоретическую оценку социальной действительности, в которой будет осуществляться учебно-воспитательный, психолого-педагогический процесс.

Владеть методами проведения исследований личности и деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Общее понятие о методологии науки.	2	1-2	2			4	1/50%	
2.	История методологии психологии. Парадигма	2	3-4	1			4	1/50%	
3.	Соотношение теории и метода как центральная методологическая проблема современной психологии.	2	5-6	1			4	1/50%	Рейтинг –контроль № 1.
4.	Проблема системного подхода в психологии.	2	7-8	2			2	1/50%	
5.	Проблема деятельности в психологии.	2	9-10	2			4	1/50%	
6.	Проблема деятельности в психологии	2	11-12	2			4	1/50%	Рейтинг –контроль № 2.
7.	Проблема общения в психологии.	2	13-15	1			4	1/50%	
8.	Отношение человека к жизнедеятельности как важнейшая методологическая проблема современной психологии	2	16-17	1			2	1/50%	
9.	Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи	2	18	2			3	1/50%	Рейтинг –контроль № 3.
Всего за <u>2</u> семестр:		2	18	14			3 1	9/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КИ/КР					+				
Итого по дисциплине		2	18	14			3 1	9/50%	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Методологические проблемы психологии.

Тема 1. Общее понятие о методологии науки.

Содержание темы. 1)Определение методологии науки. Методология и рефлексия. 2) Структура и функции методологического знания. Понятие предмет, объект, средство исследования. Методология науки и психология.

Тема 2. История методологии психологии. Парадигма

Содержание темы. 1) Три составляющие методологии психологии. История методологии психологии. О предмете методологии психологии. 2) Парадигма. Парадигма в истории психологии. Естественнонаучная и герменевтическая парадигмы современной психологической науки.

Тема 3. Соотношение теории и метода как центральная методологическая проблема современной психологии.

Содержание темы. 1) Связь метода и теории в психологической концепции Б.Г. Ананьева. 2) Вопросы соотношения теории, эксперимента и практики в работах Б.Ф. Ломова. 3) Соотношение теории и метода в психологии по В.А. Мазилу.

Тема 4. Проблема системного подхода в психологии.

Содержание темы. 1) Психика человека как предмет системного исследования. 2) Некоторые принципы системного подхода в психологии. 3) О системной детерминации поведения и психики.

Тема 5. Проблема деятельности в психологии

Содержание темы. 1) Общее понятие о деятельности. 2) Внешняя и внутренняя структура деятельности. 3) Потребности и мотивы в структуре деятельности.

Тема 6. Проблема деятельности в психологии

Содержание темы. 1) Действие. Цели и эмоции в структуре деятельности. 2) Операции в структуре деятельности. 3) Проблема психологии деятельности в современных условиях.

Тема 7. Проблема общения в психологии

Содержание темы. 1) Роль и значение общения в мотивации деятельности и саморегуляции поведения. 2) Динамика коммуникативного компонента мотивации учебной деятельности в процессе обучения студента в ВУЗе. 3) Структура и функции общения.

Тема 8. Отношение человека к жизнедеятельности как важнейшая методологическая проблема современной психологии.

Содержание темы. 1) Структура отношения человека к жизнедеятельности. 2) Психология отношения человека к себе, деятельности, другим людям. 3) Субъект жизнедеятельности.

Тема 9. Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи

Содержание темы. 1) Условия и критерии научности. 2) Познавательная функция методологии. 3) Коммуникативная функция методологии. 4) Задачи коммуникативной методологии. 5) Методология психологической практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методологические проблемы психологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Информационно-коммуникационные технологии (тема №1-9).
- Работа в команде/работа в малой группе (тема №1-9).
- Ролевая игра (тема №1-9).
- Моделирование и case – study (тема №1-9).
- Проблемное обучение (тема №1-9).
- Обучение на основе опыта (тема №1-9).
- Индивидуальное обучение (тема №1-9).
- Междисциплинарное обучение (тема №1-9).
- Опережающая самостоятельная работа (тема №1-9).
- Лекция, мастер-класс (тема №1-9).
- Консультация, тьюторство (тема №1-9).
- Case-study (тема №1-9).
- Работа в команде (тема №1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. 4. Соотношение понятий философия и мировоззрение.
2. 5. Структура и функции методологического знания.
7. Понятие предмет, объект, средства исследования.
3. О предмете психологии.
4. Парадигма. Парадигма в истории психологии
5. Понятие метода в психологии.
6. 2. Роль субъективного метода в психологии.
7. 3. Классификация методов по М.С.Роговину и В.Г.Залевскому.
8. 4. Классификация методов по В.Н.Дружинину.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание.
2. Проблема объективности в психологических исследованиях.
3. Психологические категории как средство методологической работы.
4. Психология XXI века – наука об интеграции психологического знания.
5. Методология психологической практики.
6. Методы исследования коммуникативных аспектов человека.
7. Роль и значение коммуникативного компонента в мотивации деятельности и саморегуляции поведения.
8. О критериях, характеризующих эмпатийное свойство личности.
9. Динамика коммуникативного компонента мотивации учебной деятельности в процессе обучения студента в ВУЗе.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. О понятии Я-отношения к отношению.
2. Отношение к себе в структуре отношения человека к жизнедеятельности.
3. Отношение к другим людям в структуре отношения человека к жизнедеятельности.
4. Традиционный подход в определении методологии.
5. Требования, предъявляемые к коммуникативной методологии.
6. О соотношении теории и метода в психологии.
7. Задачи коммуникативной психологии.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема № 1: «Общее понятие о методологии науки»

Контрольные вопросы по теме № 1:

1. Понятие о методе в широком и узком смысле.
2. Методология и рефлексия
3. Определение методологии науки. Философия и методология науки.
4. Соотношение понятий философия и мировоззрение.
5. Структура и функции методологического знания.
6. Понятие предмет, объект, средства исследования.
7. Методология науки и психология.

Тема № 2: «Методология психологии»

Контрольные вопросы по теме № 2:

1. Три составляющие методологии психологии.

2. История методологии психологии.
3. О предмете психологии.
4. Парадигма. Парадигма в истории психологии
5. Естественнонаучная парадигма современной психологической науки.
6. Герменевтическая парадигма современной психологической науки.

Тема № 3: «Соотношение теории и метода, как центральная методологическая проблема современной психологии»

Контрольные вопросы по теме № 3:

1. Понятие метода в психологии.
2. Роль субъективного метода в психологии.
3. Классификация методов по М.С.Роговину и В.Г.Зиневскому.
4. Классификация методов по В.Н.Дружинину.
5. Два аспекта теории и метода в психологии.
6. Связь метода и теории в психологической концепции Б.Г.Ананьева
7. Специфика психологического эксперимента по Ю.М.Забродину.
8. Вопросы соотношения теории, эксперимента и практики в работах Б.Ф.Ломова.
9. Соотношение теории и метода в психологии по В.А.Мазилу.

Тема № 4: Проблема системного подхода в психологии

Контрольные вопросы по теме № 5:

1. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание.
2. Проблема объективности в психологических исследованиях.
3. Психологические категории как средство методологической работы.
4. Особенности психологических категорий.

Тема № 5: «Проблема деятельности в психологии»

Контрольные вопросы по теме № 5:

1. О кризисе психологии.
2. Психология XXI века – наука об интеграции психологического знания.
3. Методология психологической практики.
4. Методы исследования коммуникативных аспектов человека.
5. Роль и значение коммуникативного компонента в мотивации деятельности и саморегуляции поведения.
6. О критериях, характеризующих эмпатийное свойство личности.
7. Динамика коммуникативного компонента мотивации учебной деятельности в процессе обучения студента в ВУЗе.

Тема № 6: «Проблема деятельности в психологии»

Контрольные вопросы по теме № 6:

1. Основные категории психологии: деятельность, отражение, личность, сознание, общение, отношение.
2. Общефилософские законы и принципы.
3. Общенаучные диалектические принципы: активности, развития, детерминизма, системности.
4. О единстве объективного и субъективного в психологических исследованиях.

Тема № 7: «Проблема общения в психологии»

Контрольные вопросы по теме № 7:

1. Методологические принципы, обеспечивающие реализацию целостного подхода к проблеме человека.
2. Понятие о человеке. Человек – личность. Человек – индивидуальность. Человек – субъект.
3. Психофизиологические, психофизические свойства человека.

4. Психологические качества человека как новый уровень трансформации психических свойств под влиянием общественно-трудовой деятельности.

5. Социально-психологические свойства человека как результат процессов общения людей по поводу их совместной жизнедеятельности.

6. Духовные свойства человека как обобщенные понятия о личности.

Тема № 8: «Отношение человека к жизнедеятельности как важнейшая методологическая проблема современной психологии»

Контрольные вопросы по теме № 8:

1. Понятие о жизнедеятельности.
2. Отношение как психологическая категория.
3. О структурных компонентах отношения человека к жизнедеятельности.
4. Понятие о деятельности в философском и психологическом значении.
5. Психологическая структура деятельности.
6. О понятии Я-отношения к отношению.
7. Отношение к себе в структуре отношения человека к жизнедеятельности.
8. Отношение к другим людям в структуре отношения человека к жизнедеятельности.

Тема № 9: «Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи»

Контрольные вопросы по теме № 4:

1. Традиционный подход в определении методологии.
2. Условия и критерии научности.
3. Познавательная функция методологии.
4. Коммуникативная функция методологии.
5. Требования, предъявляемые к коммуникативной методологии.
6. О соотношении теории и метода в психологии.
7. Задачи коммуникативной психологии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общее представление о методологии науки.
2. Методология и рефлексия.
3. Соотношение понятий философия, мировоззрение, методология науки.
4. Структура и функции методологического знания.
5. Понятия предмет, объект, средства исследования.
6. Методологические проблемы в психологии.
7. Три составляющие методологии науки.
8. Предмет психологии. Парадигма в истории психологии.
9. Естественнонаучная и герменевтическая парадигма.
10. Два аспекта теории и метода в психологии.
11. Связь метода и теории в психологической концепции Б.Г. Ананьева.
12. Вопросы состояния теории, эксперимента и практики в работах Б.Ф. Ломова.
13. Классификация методов по В.Н. Дружинину.
14. Специфика психологического эксперимента по Ю.М. Забродину.
15. Основные категории психологии. Особенности психологических категорий.
16. Общеметодологические принципы психологического исследования.
17. Методологические принципы, обеспечивающие регуляцию человека.
18. Психологическое содержание феномена субъект.
19. Психологическое содержание феномена коллективный субъект.
20. Основные проблемы коммуникативной методологии.
21. Первоочередные задачи коммуникативной методологии.

22. Коммуникативная методология как путь к интеграции психологического знания.
23. Методология отношения человека к деятельности.
24. Методология отношения человека к жизнедеятельности.
25. Методология саморегуляции человеком поведения и деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука	1984	1	
Зобков В.А. Психология отношения человека к деятельности: теория и практика. Владимир: Калейдоскоп	2016	4	
Мазилев В.А. Методология психологической науки. Ярославль: МАПН	2003	1	
Дополнительная литература			
Зобков В.А., Пронина Е.В. Творчество. Отношение. Деятельность. Теоретико- методологические аспекты. Владимир: Собор	2010	4	
3. Зобков А.В. Акмеология саморегуляции учебной деятельности. Владимир – Санкт-Петербург: Изд-во ВлГУ.	2013	2	

7.2. Периодические издания

Вопросы психологии. М.: ПИ РАО

Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ektivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

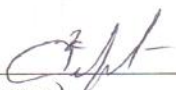
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил д. пс. н., профессор Зобков В.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»


(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогики

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова

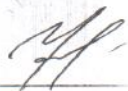

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

37.04.01 - Психология

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии О.В. Филатова


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

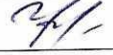
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.