

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПСИХОЛОГА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.04.01 - Психология

Профиль/программа подготовки - Педагогическая психология

Уровень высшего образования – академическая магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144		20		124	зачет
Итого	4/144		20		124	зачет



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются:

- знание особенностей вербальной, невербальной коммуникации и Интернет-общения, дистанционного консультирования;
- овладение современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой квалификации;
- умение планировать и проводить эмпирические исследования, подбирать методики для изучения коммуникативных умений и свойств личности;
- владение техниками эффективного слушания; техникам и приемами ведения переговоров; стратегиями коммуникаций с субъектами затрудненного общения;
- осуществление индивидуального консультирования в области повышения эффективности коммуникативных процессов, информирование населения в сфере психологии коммуникаций.
- разработка и реализация методов и программы коррекционных мероприятий коммуникативных особенностей личности.

Задачи:

- сформировать базовые навыки самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- сформировать навыки визуальной презентации полученных в исследовании данных;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части учебного план.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии в науке и образовании»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; Уметь: - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть: - навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-3	полное	Знать: - основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных. Уметь:



		- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных. Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности.
ПК-6	полное	Знать: - основные методы и принципы оценки психических свойств, состояний, психологического анализа деятельности. Уметь: - использовать стандартизированные психо-диагностические методики для психологической диагностики, методы психологической экспертизы и коррекции. Владеть: - навыками психологического прогноза и постановки психологического диагноза, психологической экспертизы и психокоррекции.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Информационные и коммуникационные технологии.	3	1-2		2		12	1/50%	
2.	Представление об информационном обществе.	3	3-4		2		14	1/50%	
3	Глобальные и локальные компьютерные сети	3	5-6		2		14	1/50%	Рейтинг – контроль № 1.
4.	Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога.	3	7-8		2		14	1/50%	
5.	Место информационных технологий в работе психолога.	3	9-10		2		14	1/50%	
6.	Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ.	3	11-12		2		14	1/50%	Рейтинг – контроль № 2.
7.	Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети.	3	13-14		2		14	1/50%	
8.	ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого-	3	15-16		2		14	1/50%	



	педагогического исследования с помощью ИКТ.							
9.	Информатизация и автоматизация деятельности психолога.	3	17-18	4	14	2/50%	Рейтинг – контроль № 3.	
Всего за 3 семестр:		3	18	20	124	10/50%	Зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине		3	18	20	124	10/50%	Зачет	

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема № 1: «Информационные и коммуникационные технологии»

Содержание темы:

История развития представлений об информационных и коммуникационных технологиях». Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Формы оперирования информацией.

Классификации информационных технологий.

Основные понятия информатики: ПК, компьютерная сеть, терминал, ОС, ПО, БД и пр. Современные устройства для обмена информацией.

#### Тема № 2: «Представление об информационном обществе»

Содержание темы:

Информационное пространство. Информатизация. Этапы информатизации.

Информационные процессы. Информационное общество. Особенности информационного общества.

Глобальное и локальные информационные пространства. Компоненты информационного пространства. Проектирование автоматизированной информационной системы (АИС). Аппаратно-техническое и программное обеспечение современных ИТ.

#### Тема № 3: «Глобальные и локальные компьютерные сети»

Содержание темы:

История развития сети интернет. Виды доступа к сети Интернет. Компьютерные сети. Механизм передачи данных в глобальных сетях. Облачные технологии.

Информационная безопасность. Современные угрозы информационной безопасности и методы решения.

#### Тема № 4: «Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога»

Содержание темы:

Диалектика как общая методология научного исследования. Методологические проблемы психологии и педагогики. Методологические принципы психолого-педагогических исследований. Методологическая проблематика психолого-педагогического исследования.

Основные методологические характеристики исследования: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методам, этапы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость.

#### Тема № 5: «Место информационных технологий в работе психолога»



Содержание темы:

Интеллектуальные карты (mind map). Использование информационных технологий в психодиагностике: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика. Возможности информационных технологий для психологического консультирования и психотерапии. Роль информационных технологий в реализации письменных практик психического развития и самосовершенствования. Психологическое просвещение.

Демонстрация навыков сетевого взаимодействия: установка и поддержание профессиональных контактов с использованием ИКТ (e-mail, skype, мессенджеры, форумы, блоги, проф. сети и т. п.).

Подготовка планов, отчетов, публикаций с использованием ИКТ. Демонстрация навыков ИКТ в работе с электронными библиотеками и библиографическими системами. Базы данных клиентов.

Профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

**Тема № 6: «Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ»**

Содержание темы:

Демонстрация навыков поиска актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка. Понятие об электронных библиотеках и библиографические системах.

Работа с сайтами: Psyjournals, E-library, Referencemanager. Особенности организации дистанционных образовательных курсов.

**Тема № 7: «Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети»**

Содержание темы:

Составлением электронного резюме. Демонстрация навыков поиска вакансий в сети Интернет. Присутствие профессионала в глобальной сети.

Работа с профессиональными социальными сетями: Мойкруг, Linkedin. Базы психологов: flogiston и b17. Профессиональная страничка или блог психолога (хостинг, движок, ftp-доступ). ИТ-проект 3.

**Тема № 8: «ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого- педагогического исследования с помощью ИКТ»**

Содержание темы:

Классификация методов в психологии и педагогике. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования с использованием ИКТ: наблюдение, эксперимент. Правила применения метода беседы. Основные требования к анкетированию, к экспертному оцениванию с использованием ИКТ. Тест, его валидность и надежность. Теоретические и математические методы исследования. Сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования.

Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования с использованием ИКТ. Пути внедрения результатов исследования в психолого-педагогическую практику.



Профессионально значимые личностные качества исследователя: общие психолого-педагогические качества, профессиональные психолого-педагогические качества, индивидуальные психолого-педагогические качества.

Научная достоверность и этика исследователя. Искусство общения и культура поведения исследователя.

### **Тема № 9: «Информатизация и автоматизация деятельности психолога»**

Содержание темы:

Демонстрация навыков оформления документов и представления результатов деятельности (msword, mspowerpoint). Демонстрация информационных технологий, используемых для получения (сбора) психологических данных (maintest). Конструкторы тестов и обработчики результатов. Поддержание базы клиентов или испытуемых в msexcel.

Технологии создания онлайн-тестов и привлечения испытуемых через социальные сети. Особенности обработки количественных данных.

Демонстрация навыков работы со статистическими пакетами (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha.

Средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook). Как происходит организация информационных потоков с целью повышения эффективности своей работы. Технология RSS и подписки. Time management и планировщики. Mind map.

Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть mendeley). Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста.

Эффективные психологические онлайн-проекты. Формирование задания для разработки программного обеспечения (ПО). Понятие индивидуального и технического заданий. Установление границ ответственности заказчика и технического специалиста.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Проблемное обучение (тема № 1-9);
- Информационно-коммуникационные технологии (1- 9 разделы).
- Работа в команде/работа в малой группе (4-6, 9 разделы).
- Моделирование и case – study (1-9 разделы).
- Дискуссия (4-6 разделы).
- Обучение на основе опыта (4 – 7 разделы).



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Рейтинг-контроль №1

1. Подготовить доклад об одной из технологий, применяемых в профессиональной деятельности психолога.
2. Подготовить доклад об одной из технологий, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.
3. **Контрольная работа.**

### Рейтинг-контроль № 2

1. Разработать модель информационно-коммуникационной составляющей в деятельности психолога.
2. Составить план диагностического исследования группы с помощью ИКТ.
3. Составить программу дистанционного изучения дисциплины «Общая психология».
4. **Контрольная работа.**

### Рейтинг-контроль № 3

1. Составить программу тематических консультаций по дисциплине «Педагогическая психология».
2. Составить программу диагностического исследования уровня знаний школьников с использованием ИКТ.
3. **Контрольная работа.**

### Вопросы для подготовки к контрольным работам:

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Информатика и управление социальными процессами.
4. Информационные системы.
5. Автоматизированные системы управления.
6. Построение интеллектуальных систем.
7. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
8. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
9. Проблема информации в современной науке.
10. Передача информации.
11. Дискретизация непрерывных сообщений.
12. Непрерывная и дискретная информация.
13. Проблема измерения информации.
14. Информация и эволюция живой природы.
15. Информационные процессы в неживой природе.
16. Материя, энергия и информация.
17. Синергетика и информация.
18. Познание, мышление и информация.
19. Свойства информационных ресурсов.
20. Информация и сознание.
21. История кодирования информации.
22. Символы и алфавиты для кодирования информации.
23. Кодирование и шифрование.
24. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.

### Вопросы к зачету

1. История развития представлений об информационных и коммуникационных технологиях.
2. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Формы оперирования информацией.



3. Возможные классификации информационных технологий.
4. Основные понятия информатики: ПК, компьютерная сеть, терминал, ОС, ПО, БД и пр.
5. Современные устройства для обмена информацией.
6. Информационное пространство.
7. Информатизация и ее этапы. Информационные процессы.
8. Представление об информационном обществе, его особенности.
9. Глобальное и локальное информационное пространство. Компоненты информационного пространства. Проектирование АИС.
10. Аппаратно-техническое и программное обеспечение современных ИКТ.
11. Информационная безопасность.
12. История развития сети интернет. Виды доступа к интернет.
13. Основные понятия компьютерных сетей. Передача данных в глобальных сетях и варианты ее протоколов. Облачные технологии.
14. Современные угрозы информационной безопасности и методы решения.
15. Интеллектуальные карты (mind map).
16. ИКТ и психодиагностика: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика.
17. Возможности ИКТ для психологического консультирования и психотерапии.
18. ИКТ и реализации письменных практик психического развития и самосовершенствования. Психологическое просвещение.
19. Сетевое взаимодействие: установка и поддержание профессиональных контактов с использованием ИТ (e-mail, skype, мессенджеры, форумы, блоги, проф. сети).
20. Подготовка планов, отчетов, публикаций.
21. Электронные библиотеки и библиографические системы. Psyjournals. E-library. Referencemanager. Дистанционные образовательные курсы. Базы данных клиентов.
22. Профессиональное самосовершенствование, повышение квалификации и пр.
23. Поиск актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка.
24. Составление электронного резюме. Поиск вакансий.
25. Присутствие профессионала в глобальной сети. Профессиональные социальные сети: Мойкруг, LinkedIn. Базы психологов: fogiston и b17. Профессиональная страничка или блог психолога (хостинг, движок, ftp-доступ).
26. Оформление документов и представление результатов деятельности (msword, mspowerpoint). Формат документа: txt, doc, pdf, djvu. Построение структуры документа в Msword.
27. Правила оформления таблиц, рисунков. Ссылки и сноски.
28. Основные принципы построения презентации. Создание иллюстративного материала для эффективной презентации в mspowerpoint.
29. Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных (maintest). Сбор данных.
30. Конструкторы тестов и обработчики результатов. Поддержание базы клиентов или испытуемых в msexcel.
31. Создание онлайн-тестов и привлечение испытуемых через социальные сети.
32. Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных.
33. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha.
34. Средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook).
35. Организация информационных потоков с целью повышения эффективности своей работы. Технология RSS и подписки. Time management и планировщики. Mind map.
36. Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть mendeley).
37. Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего.
38. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста. Примеры эффективных психологических онлайн-проектов. Mendeley.
39. Формирование задания для разработки ПО. Понятие индивидуального и технического заданий. Установление границ ответственности заказчика и технического специалиста.



## Задания для самостоятельной работы

### Тема № 1: «Информационные и коммуникационные технологии»

#### Контрольные вопросы по теме № 1:

1. Составьте таблицу «История развития представлений об информационных и коммуникационных технологиях».
2. Раскройте понятие информации. Назовите виды информации и единицы измерения информации.
3. Опишите существующие формы оперирования информацией.
4. Составьте схему возможных классификаций информационных технологий.
5. Раскройте основные понятия информатики: ПК, компьютерная сеть, терминал, ОС, ПО, БД и пр.
6. Охарактеризуйте современные устройства для обмена информацией.

### Тема № 2: «Представление об информационном обществе»

#### Контрольные вопросы по теме № 2:

1. Раскройте понятия: «информационное пространство», «информатизация». Опишите этапы информатизации.
2. Охарактеризуйте информационные процессы. Сформулируйте представления об информационном обществе, его особенностях.
3. Что такое глобальное и локальные информационные пространства? Составьте схему информационного пространства. Опишите его компоненты.
4. Проектирование автоматизированной информационной системы (АИС). Опишите аппаратно-техническое и программное обеспечение современных ИТ.

### Тема № 3: «Глобальные и локальные компьютерные сети»

#### Контрольные вопросы по теме № 3:

1. Составьте презентацию на тему «История развития сети интернет».
2. Назовите виды доступа к интернет. Дайте основные понятия компьютерных сетей.
3. Как осуществляется передача данных в глобальных сетях. Что такое облачные технологии?
4. Дайте понятие информационной безопасности. Сформулируйте современные угрозы информационной безопасности и методы решения.

### Тема № 4: «Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога»

#### Контрольные вопросы по теме № 4:

1. Составьте доклад на тему «Диалектика как общая методология научного исследования».
2. Опишите существующие методологические проблемы психологии и педагогики.
3. Назовите методологические принципы психолого-педагогических исследований.
4. Опишите методологическую проблематику психолого-педагогического исследования.
5. Дайте определения основным методологическим характеристикам исследования: проблеме, теме, актуальности, объекту, предмету, цели, задачам, гипотезе, методам, этапам исследования, новизне, теоретической и практической значимости.

### Тема № 5: «Место информационных технологий в работе психолога»

#### Контрольные вопросы по теме № 5:

1. Интеллектуальные карты (mind map). В чем их назначение?
2. Составьте презентацию на тему «Использование информационных технологий в психодиагностике: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика».
3. Раскройте возможности информационных технологий для психологического консультирования и психотерапии.
4. Опишите роль информационных технологий в реализации письменных практик психического развития и самосовершенствования. Психологическое просвещение.
5. Демонстрация навыков сетевого взаимодействия: установка и поддержание профессиональных контактов с использованием ИКТ (e mail, skype, мессенджеры, форумы, блоги, проф. сети и т. п.).
6. Подготовка планов, отчетов, публикаций с использованием ИКТ.



7. Демонстрация навыков ИКТ в работе с электронными библиотеками и библиографическими системами. Базы данных клиентов. Профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

**Тема № 6: «Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ»**

**Контрольные вопросы по теме № 6:**

1. Демонстрация навыков поиска актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка.

2. Понятие об электронных библиотеках и библиографические системах.

3. Работа с сайтами: Psycjournals, E-library, Referencemanager.

4. Особенности организации дистанционных образовательных курсов.

**Тема № 7: «Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети»**

**Контрольные вопросы по теме № 7:**

1. Составлением электронного резюме.

2. Демонстрация навыков поиска вакансий в сети Интернет. Присутствие профессионала в глобальной сети.

3. Работа с профессиональными социальными сетями: Мойкруг, Linkedin. Базы психологов: Psycjournals и b17.

4. Профессиональная страничка или блог психолога (хостинг, движок, ftp-доступ). ИТ-проект

**Тема № 8: «ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого- педагогического исследования с помощью ИКТ»**

**Контрольные вопросы по теме № 8:**

1. Классификация методов в психологии и педагогике. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования с использованием ИКТ: наблюдение, эксперимент. Правила применения метода беседы.

2. Основные требования к анкетированию, к экспертному оцениванию с использованием ИКТ.

3. Тест, его валидность и надежность. Теоретические и математические методы исследования. Сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования.

4. Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования с использованием ИКТ. Пути внедрения результатов исследования в психолого-педагогическую практику.

5. Профессионально значимые личностные качества исследователя: общие психолого-педагогические качества, профессиональные психолого-педагогические качества, индивидуальные психолого-педагогические качества.

6. Научная достоверность и этика исследователя. Искусство общения и культура поведения исследователя.

**Тема № 9: «Информатизация и автоматизация деятельности психолога»**

**Контрольные вопросы по теме № 9:**

1. Демонстрация навыков оформления документов и представления результатов деятельности (msword, mspowerpoint).

2. Опишите и продемонстрируйте информационные технологии, используемые для получения (сбора) психологических данных (maintest). Конструкторы тестов и обработчики результатов. Поддержание базы клиентов или испытуемых в msexcel.

3. Опишите технологии создания онлайн-тестов и привлечения испытуемых через социальные сети.

4. Опишите особенности обработки количественных данных.

5. Демонстрация навыков работы со статистическими пакетами (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha.

6. Назовите и опишите средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook). Как происходит организация информационных потоков с целью повышения эффективности своей работы. Технология RSS и подписки. Time management и планировщики. Mind map.



7. Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть mendeley). Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста.

8. Приведите примеры эффективных психологических онлайн-проектов.

7.6. Формирование задания для разработки программного обеспечения (ПО). Понятие индивидуального и технического заданий. Установление границ ответственности заказчика и технического специалиста. ИТ-проект-4.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 62 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/32042">http://www.iprbookshop.ru/32042</a>
2. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М. Форум, 2015. – 336 с. Серия: Профессиональное образование.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/487293">http://znanium.com/catalog/product/487293</a>
3. В.П. Симонов Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М. 2015.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/953376">http://znanium.com/catalog/product/953376</a>
Дополнительная литература			
1. Азизова И.Ю., Баранова Е.В., Бражник Е.И., Джавлах Е.С., Маленкова Л.О., Пискунова Е.В., Пусвацет В.С., Симонова И.В. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие/ И.Ю. Азизова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 193 с.	2011	1	
2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: / Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26491.html">http://www.iprbookshop.ru/26491.html</a>



педагогический университет, 2012.— 200 с.			
В. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 304 с. ISBN 978-5-394-02365-1.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415216">http://znanium.com/catalog/product/415216</a>

## 7.2. Периодические издания

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://polpred.com/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://grebennikon.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint



Рабочую программу составил ст. преподаватель Н.В. Шаманин  
(ФИО, подпись)

*Н.В. Шаманин*

Рецензент

(представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП к. пс. н., доц. Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

*Филатова О.В.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления  
37.04.01 - Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии

*Филатова О.В.*

*Филатова О.В.*

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

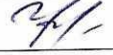
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.