

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А. Панфилов  
 « 19 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**  
 (наименование дисциплины)

Направление *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	2, 72	-	18	-	54	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 (72ч.)</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 20 15

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**  
(наименование дисциплины)

Направление *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2, 72	-	18	-	54	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 (72ч.)</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 20\_\_

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

*Целью освоения дисциплины* является изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки. Важным в рамках данной дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии. Также целью изучения дисциплины является создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении, предполагающего формирование и развитие профессионального сознания обучающихся, повышение степени осознанности выбора профессиональной деятельности.

Учебный процесс по данной дисциплине строится в соответствии с программой и тематическим планом и осуществляется в виде лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

- формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и ее отраслей;
- становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» соответствуют общей концепции профессиональной образовательной программы обучения по психологическим отраслям науки: способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретической и научной психологической деятельности, гражданской позиции, самостоятельности и творческой активности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» находится в базовой части образовательной программы подготовки магистров Б.1.Б.3 по направлению 37.04.01 – Психология, опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии». Основные положения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» могут быть использованы для последующего изучения дисциплин общенаучного и профессионального цикла, в процессе прохождения научно-исследовательской и педагогической практики, а также в выполнении научно-исследовательской работы.

Основная цель курса состоит в расширении представлений магистров о современном состоянии и тенденциях развития психологии в теоретическом, практическом и прикладном

аспектах. Данный предмет направлен на углубленное осознание магистрантами проблемного поля современной психологии. Предметом обсуждения в рамках данного курса должна стать следующая проблематика: актуальные проблемы предмета психологии и ее парадигмального строя; фундаментальные проблемы современной теоретической психологии: проблема психологического изучения сознания, новые подходы к регуляции познания и деятельности человека, актуальные проблемы соотношения когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики, проблема соотношения понятий «деятельность» и «общение», возвращение проблематики исследований интеллекта в отечественную психологию. Актуальные проблемы современной социальной психологии. Актуальные проблемы теории и практики специальной психологии.

Курс рассчитан на 18 часов практических занятий. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.04.01 – Психология.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций и нахождения способов их улучшения, что является особенно ценным для обогащения научного потенциала современной прикладной психологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии (ПК-6, ПК-7; ОПК-3),
- актуальные проблемы, возникающие при построении общепсихологического знания (ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- основные методологические подходы к их решению в современной психологии; уровни методологии (философский, общенаучных принципов, частных научных методов, конкретной методики и процедур исследования) (ОПК-3, ПК-6);
- основные методологические подходы, доминирующие в современной психологии; проблемы современной психологии в приложении психологических знаний в системе образования, социальных практик, сохранения и поддержания психического здоровья; логическую структуру исследования (постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий этапы) (ПК-6, ПК-7, ПК-10,);
- актуальные проблемы развития современного общества и психологические подходы к их решению; проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России (ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7).

## **2) Уметь:**

- анализировать фундаментальные психологические проблемы с позиций современной исследовательской практики; ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии (ОПК-3, ПК-6, ПК-10);
- различать пути построения психологического знания и практик его использования в психологии (ОПК-3, ПК-10);
- анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки, ориентироваться в современных научно-исследовательских и прикладных проблемах психологии (ОПК-3, ПК-6);
- грамотно ставить перед собой исследовательские задачи, формулировать проблему и гипотезу исследования; квалифицированно обосновать и описать актуальность выбранной темы исследования (ОПК-3);

## **3) Владеть:**

- схемами анализа категориальных средств и принципов психологии (ОПК-3, ПК-6, ПК-10);
- навыками применения современных психотерапевтических и консультационных подходов; способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-10);
- навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии, понятийным аппаратом, связанным с методологией исследования (ПК-6);

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Задачи современной психологии Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	2	1-4		4			9		2/50	
2	Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов	2	5-8		4			9		2/50	рейтинг-контроль №1
3	Проблемы этического характера в современной психологии	2	9-10		2			9		1/50	
4	Проблема качества научных исследований в психологии	2	11-12		2			9		1/50	рейтинг-контроль №2
5	Психологическое сопровождение развития личности	2	13-16		4			9		2/50	
6	Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения	2	17-18		2			9		1/50	рейтинг-контроль №3
	Всего				18			54		9/50%	зачет

## **4.1. Теоретический курс**

**Тема №1 Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.** Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие. Методологический кризис в психологии. Номотетический и идеографический подходы в психологии. Проблемы общей психологии. Актуальные проблемы психологии труда. Методологические проблемы военной психологии. Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.

**Тема №2 Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.** Проблема выбора профессии. Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства. Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

**Тема №3 Проблемы этического характера в современной психологии.** Профессиональный этический кодекс и его соблюдение при проведении научного исследования, в ходе практической психологической работы. Проблема компетентности и квалификации. Принцип ответственности. Научные обязательства. Профессиональная этика преподавателя.

**Тема №4 Проблема качества научных исследований в психологии.** Система подготовки научных исследований и пути повышения ее качества. Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования. Экспертиза качества научного исследования. Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.

**Тема №5 Психологическое сопровождение развития личности.** Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы. Проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России.

**Тема №6 Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.** Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.

## **4.2. Практические занятия**

### **Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие № 1**

1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения.
2. Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие. Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии. Методологический кризис в психологии. Номотетический и идеографический подходы в психологии.
3. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки. Проблемы общей психологии. Актуальные проблемы психологии труда. Методологические проблемы военной психологии. Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.

#### **Практическое занятие № 2.**

1. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.

2. Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности. Проблема выбора профессии. Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства. Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

#### **Практическое занятие № 3.**

1. Проблемы этического характера в современной психологии.
2. Профессиональный этический кодекс и его соблюдение при проведении научного исследования, в ходе практической психологической работы. Проблема компетентности и квалификации. Принцип ответственности. Научные обязательства. Профессиональная этика преподавателя.

#### **Практическое занятие № 4.**

1. Проблема качества научных исследований в психологии.
2. Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества. Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.). Экспертиза качества научного исследования. Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.

#### **Практическое занятие № 5.**

1. Психологическое сопровождение развития личности.
2. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологической помощи. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы. Проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России.

#### **Практическое занятие № 6.**

1. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.
2. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» имеет значение для формирования готовности и способности к научно-исследовательской деятельности, активизации учебной и мыслительной деятельности студентов. Занятия в основном должны носить проблемный характер и быть направлены на решение противоречий в развитии современной теории и практики психологии.

Могут быть использованы следующие образовательные технологии: тренинг, групповые и индивидуальные беседы.



Содержание дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» имеет как теоретическое содержание, так и выраженную практическую направленность. Поэтому преподавание этого курса основывается на достижениях и передовом опыте практической психологии.

В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как практическое занятие, самостоятельная работа, а также групповая форма работы — дискуссия. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

*Занятия* проводятся с использованием дискуссии, обсуждения реферативных работ слушателей. В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы: работа с кейсами, ролевые игры, тренинг. Проведение практических занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме выполнения практических и творческих заданий. Освоение курса предполагает, помимо посещения занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в написании реферата, изучении и конспектировании научных публикаций по теме, подготовке презентаций.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Подготовка современного специалиста - психолога предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность для студента, его профессиональной подготовки выполнение им самостоятельной работы.

В учебном плане на самостоятельное изучение дисциплины отводится 62 часа. Значительная часть этого времени отводится на самостоятельное знакомство с рекомендуемой литературой, работу с библиотечными фондами, периодическими изданиями по специальности (в том числе, статьями из журналов «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Практическая психология» и др.) и электронными источниками информации.

В программе указаны возможные темы практических заданий, докладов, рефератов, исследовательских проектов, задания для самостоятельной работы. Рекомендованная литература включает в себя наиболее значимые работы в области планирования и организации исследования. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов осуществляется в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов), качественной проверки выполнения студентами результатов самостоятельной работы, требования к которым даны в методических рекомендациях к практическим занятиям. Контроль проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, оценки качества учебного материала,

степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг – контроля, который проводится в три этапа. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

### **Рейтинг-контроль № 1**

- 1.Проблематика психологической науки: актуальность изучения.
- 2.Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие.
- 3.Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии.
- 4.Методологический кризис в психологии.
- 5.Номотетический и идеографический подходы в психологии.
- 6.Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
- 7.Проблемы общей психологии.
- 8.Актуальные проблемы психологии труда.
- 9.Методологические проблемы военной психологии.
- 10.Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.
- 11.Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.
- 12.Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности.
- 13.Проблема выбора профессии.
- 14.Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
- 15.Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

### **Рейтинг-контроль № 2**

- 1.Проблемы этического характера в современной психологии.
- 2.Профессиональный этический кодекс и его соблюдение при проведении научного
- 3.исследования, в ходе практической психологической работы.
- 4.Проблема компетентности и квалификации.
- 5.Принцип ответственности.
- 6.Научные обязательства.
- 7.Профессиональная этика преподавателя.
- 8.Проблема качества научных исследований в психологии.
- 9.Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества.
- 10.Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.).
- 11.Экспертиза качества научного исследования.
- 12.Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.

### **Рейтинг-контроль № 3**

- 1.Психологическое сопровождение развития личности.

2. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологической помощи.
3. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы.
4. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы.
5. Проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России.
6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.
7. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.

### **Тематическое планирование самостоятельной работы**

#### **Тема №1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовиться к дискуссии.
2. Выбрать несколько вопросов (2-3) из предложенных для обсуждения.
3. Проанализировать современное состояние проблемы.
4. Выписать в виде тезисов основные направления обсуждения темы.  
*Вопросы для обсуждения:*
  - Проблема выбора профессии.
  - Становление субъекта профессиональной деятельности.
  - Профессиональные деформации психолога (в различных сферах профессиональной деятельности).
  - Профилактика профессиональных деструкций и эмоционального выгорания педагога-психолога.
  - Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
  - Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения

#### **Тема № 2. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнить конспект по теме занятия  
*Темы:*
  - Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.
  - Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности.
  - Проблема выбора профессии.
  - Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
  - Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.
2. Подобрать 2-3 задания - вопроса по теме занятия.

#### **Тема № 3. Проблемы этического характера в современной психологии**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Осуществить анализ профессионального этического кодекса, проблемы компетентности и квалификации, принципа ответственности.

## 2. Написать реферат.

Темы:

- Основные парадигмы современной психологии: натурализм, социоморфизм, культурализм, теологизм, гносеологизм, антропологизм.
  - Характеристики постнеклассической психологии: рефлексивность, сетевой принцип организации знаний, эклектизм, парадигмальная толерантность, ориентация на культуру.
  - Основные проблемы развития цивилизации на современном этапе. Основные подходы к проблеме всеобщего кризиса цивилизации.
  - Проблема терроризма.
  - Кризис института семьи.
  - Этические проблемы современности: генетическое модифицирование, клонирование человека, суррогатное материнство.
  - Гуманизм и современное общество. Проблемы дегуманизации и отчуждения.
  - Проблема глобализации в современном мире.
  - Проблема «размывания» культурной идентичности и деиндивидуализации.
  - Психология урбанизма.
  - Психология среды.
  - Общая характеристика и современные тенденции развития.
  - Психология восприятия городской среды.
2. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме
3. Изучить работу Н. С. Пряжникова «Этические проблемы психологии»

### Тема № 4. Проблема качества научных исследований в психологии

#### Задания для самостоятельной работы

1. Дать обзор современных научных исследований в психологии, воспользовавшись картотекой библиотек, психологическими сайтами, осуществив анализ периодической литературы.
- Библиотека «пси-фактора» Научная психология. Психологические исследования.  
<http://psyfactor.org/lybr102.htm>
  - Периодические издания по психологии, которые можно получить в читальном зале библиотеки ВлГУ

1.	Вопросы психологии	Журнал
2.	Прикладная психология	Журнал
3.	Мир психологии	Журнал
4.	Вестник МГУ. Сер. 14. Психология	Журнал
5.	Лечебная педагогика и психология.(3 издания)	Брошюра
6.	Вестник психологической и коррекционной работы	Журнал
7.	Прикладная психология	Журнал
8.	Психологическая наука	Журнал
9.	Психологический журнал	Журнал
10.	Профессиональная библиотека школьного психолога	Брошюра
11.	Личность. Культура. Общество	Журнал
12.	Психологическая газета «Мы и мир»	Газета
13.	Развитие личности	Журнал
14.	Психологическая газета	Журнал

- Периодические издания.
  1. Журнал «Вопросы психологии» (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
  2. Журнал «Психологические исследования» (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
  3. Журнал «Психологическая наука и образование» (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
  4. Журнал «Культурно-историческая психология». — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>
- 2. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме.
- 3. Выполнить презентацию
 

*Темы:*

  - Сущность явления «эйджизм».
  - Проблема соотношения психологии и суеверий.
  - Научные подходы к анализу суеверий как психического явления.
  - Психология и религия: взаимодействие, противоречия, синтез.
  - Анализ литературного источника «Психология и религия»(К.Г. Юнг).
  - Этические проблемы психологии.
  - Современное состояние профессионального образования в области психологии.
  - Психолого-экономические детерминанты политики.

### **Тема № 5. Психологическое сопровождение развития личности**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте эссе.
 

*Темы:*

  - Психологическое консультирование по проблемам дошкольников.
  - Психологическое консультирование членов педагогического коллектива.
  - Психологическое консультирование школьников и их родителей.
  - Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе.
  - Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
2. Конспект работы по теме «Психологическое сопровождение и обеспечение – основные условия развития личности»
 

<http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/119-conferences-and-reports-on-psychology/1927-psixologicheskoe-soprovozhdenie-i-obespechenie-osnovnye-usloviya-razvitiya-lichnosti>
3. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме

### **Тема № 6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить доклад.
 

*Темы:*

  - Проблема качества научных исследований в психологии.

- Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества.
  - Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.).
  - Экспертиза качества научного исследования.
  - Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.
2. Подобрать 2-3 задания - вопроса по теме занятия.
  3. Выписать в виде тезисов основные направления обсуждения темы.

### **Темы рефератов**

1. Основные парадигмы современной психологии: натурализм, социоморфизм, культурализм, теологизм, гносеологизм, антропологизм.
2. Характеристики постнеклассической психологии: рефлексивность, сетевой принцип организации знаний, эклектизм, парадигмальная толерантность, ориентация на культуру.
3. Основные проблемы развития цивилизации на современном этапе. Основные подходы к проблеме всеобщего кризиса цивилизации. 17. Глобальные экологические изменения и угрозы. Проблема истощения ресурсов.
4. Проблема терроризма.
5. Социально-демографические проблемы. Кризис института семьи. 20. Этические проблемы современности: генетическое модифицирование, клонирование человека, суррогатное материнство.
6. Гуманизм и современное общество. Проблемы дегуманизации и отчуждения.
7. Проблема глобализации в современном мире. Мировая динамика. Понятие глобализации. Глобализованные территории. Концентрация ресурсов.
8. Проблема «размывания» культурной идентичности и деиндивидуализации.
9. Психология урбанизма. Психология среды. Общая характеристика и современные тенденции развития.
10. Психология восприятия городской среды.

### **Вопросы к зачету**

1. Соотношение теоретической и практической психологии.
2. Актуальные проблемы современной теоретической психологии.
3. Номотетический и идеографический подход в современной психологии и перспективы их развития.
4. Актуальные проблемы современной практической психологии.
5. Теоретические подходы в современной психологической науке и проблема определения предмета психологии.
6. Методологические проблемы современной психологии.
7. Проблемы и перспективы психодиагностики в практической психологии.
8. Современное состояние психологии духовности, веры и религии.
9. Проблема старения в современной психологии и российском обществе.
10. Проблемы развития способностей.

11. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы и пути их разрешения.
12. Проблема профессионального самоопределения психолога.
13. Проблемы профессионального развития личности и пути их разрешения.
14. Проблематика профессионально-образовательного пространства личности.
15. Этические проблемы современной практической психологии.
16. Профессиональная этика преподавателя.
17. Современное состояние научных психологических исследований и проблема обеспечения их качества.
18. Проблема формирования и применения стратегий профессионального самосохранения личности.
19. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
20. Проблемы становления и развития сообщества психологов - профессионалов в России.
21. Многообразие подходов и моделей психологического консультирования и проблема их выбора в практике психолога.
22. Многообразие подходов и моделей психотерапии и проблема их выбора в практике психолога.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. **Дементий Л.И.** Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900>. (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Методологические основы психологии:** Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (п)ISBN 978-5-9558-0276-3(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Ясницкий Л.Н.** Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6525>(содержится в эл.базе ВлГУ)

### **б) дополнительная литература**

1. **Журавлев А.Л.** Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15512>
2. **Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности** [Электронный ресурс]/ А.А. Алдашева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 588 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47538>.
3. **Кольцова В.А.** История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс]/ Кольцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536>.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

#### Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии» (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. Журнал «Психологические исследования» (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. Журнал «Психологическая наука и образование» (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. Журнал «Культурно-историческая психология». — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра общей и педагогической психологии имеет две мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедийными проектами, экранами и акустическими системами, а также тренинговый зал.

За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий**:

- ауд. 120-3 – 70,2 м<sup>2</sup> на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 – 35 м<sup>2</sup> на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 – 71,6 м<sup>2</sup> на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м<sup>2</sup> на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01– Психология (квалификация (степень) "Магистр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 N 1043).

Рабочую программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Клинический психолог ВОПБ №1 г. Владимира,  
судмедэксперт

Семенова Ю.В. / \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 2/1 от 16.10.2015 года

Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология

Протокол № 2-в от 19.10.2015 года

Председатель комиссии

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

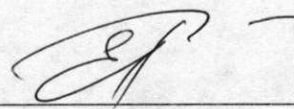
Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

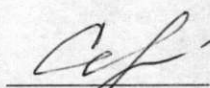
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01– Психология (квалификация (степень) "Магистр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 N 1043).


Рабочую программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Клинический психолог ВОПБ №1 г. Владимира,  
судмедэксперт .

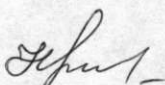
Семенова Ю.В. /   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 2/1 от 16.10.2015 года  
Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент

  
Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология  
Протокол № 2-в от 19.10.2015 года

Председатель комиссии  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой ЭП - / к. психол. н., доцент Трощина Е.А.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_